

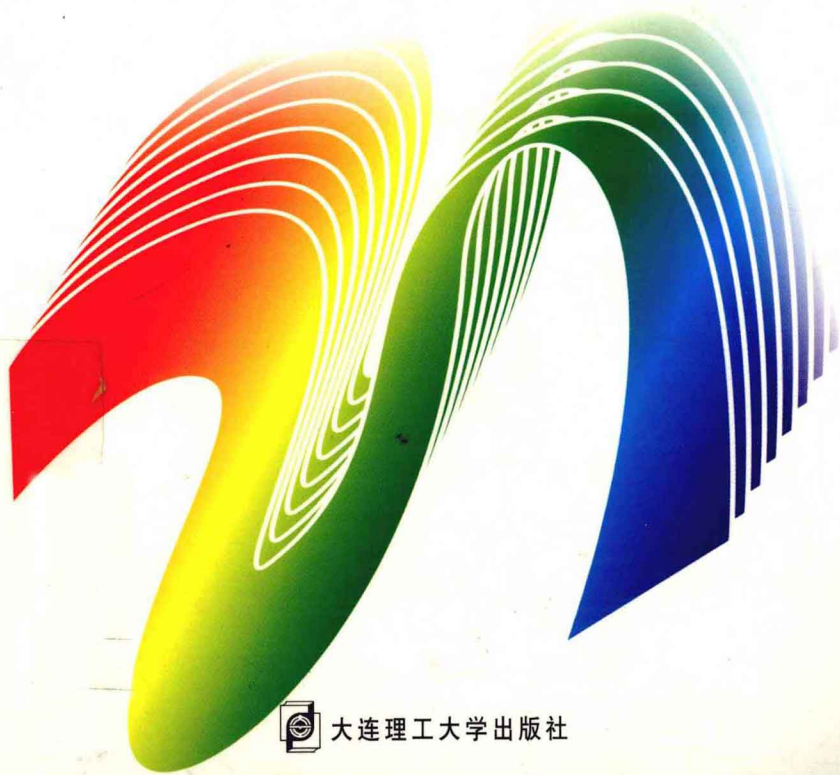
● 跨世纪中国经济社会发展研究文库 面向 21 世纪中国现代体育丛书

面向 21 世纪

中国学校体育

CHINA'S SCHOOL PHYSICAL
EDUCATION IN THE 21ST CENTURY

邹继豪 季克异 林志超 等著



大连理工大学出版社

教育部全国高等学校体育教学指导委员会 编 中国学校体育研究会 编

面向 21 世纪

中国学校体育

CHINA'S SCHOOL PHYSICAL
EDUCATION IN THE 21ST CENTURY

杨文蔚 崔兆升 杨世强 等著



北京人民教育出版社

跨世纪中国经济社会发展研究文库

面向21世纪中国现代体育丛书

面向 21 世纪
中国学校体育

邹继豪 季克异 林志超 等著

大连理工大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

面向 21 世纪中国学校体育/邹继豪等著. —大连:大连理工大学出版社,2000.8

跨世纪中国经济社会发展研究文库 面向 21 世纪中国现代体育丛书

ISBN 7-5611-1846-5

I. 面… II. 邹… III. 学校-体育-研究-中国 IV. G807

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 46961 号

大连理工大学出版社出版发行
大连市凌水河 邮政编码 116024
电话:0411-4708842 传真:0411-4708898
E-mail:dutp@mail.dlptt.ln.cn
URL:<http://www.dutp.com.cn>
大连海事大学印刷厂印刷

开本:850×1168 毫米 1/32 字数:445 千字 印张:17.75 插页:3
印数:1—5000 册

2000 年 8 月第 1 版 2000 年 8 月第 1 次印刷

责任编辑:韩露 汪会武 责任校对:宋玉珠
封面设计:孙宝福

定价:23.80 元

课题负责人邹继豪教授在成果鉴定会上做研究总报告



全国教育科学规划办公室刘坚同志和专家组组长邓树勋教授主持了课题成果鉴定会



2000年5月9日，在大连召开的课题成果鉴定会上全体与会者合影留念（前排为专家鉴定组成员，后排为课题组主要负责人）



1997年5月2日，课题组在郑州工业大学举行了开题报告



1998年11月28日，课题组主要负责人与部分骨干于深圳大学召开了面向21世纪我国学校体育整体改革与构建科学体系研讨会

正当 21 世纪向我们走来的时候,适逢伟大的社会历史变革时期,我们神圣的使命是替一个未知的世界培养未知的高素质人才,在深深的追求和思索中,构建一幅未来我国学校体育可持续发展的蓝图。

21 世纪的钟声已经叩响,一个崭新的中国学校体育将在我们脚下延伸……

本书根据中国教育科学“九五”规划国家教育部重点课题《面向 21 世纪我国学校体育整体改革与构建科学体系的研究》成果编辑而成

序

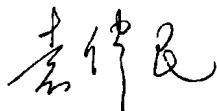
我国是一个具有五千年文明史的国家。半个多世纪以来,在中国共产党的领导下,中国现代体育走过了历史上最辉煌的时期。经过多年实施“全民健身计划”和“奥运争光计划”,使有中国特色的现代体育初具规模。学校体育作为两个计划的基础和结合点,开始注重从根本上解决近两亿学生身心健康全面发展的问題,并承担了造就千百万优秀人才的历史使命;社会体育正由行政型向社会型转变,迈向了以法治体和政府宏观领导、社会各界支持、全民广泛参与的新阶段,从而出现了前所未有的可喜局面;在竞技体育方面,改变了奥运史上从未获得金牌的历史,并跻身于世界体育强国的先进行列。在新世纪来临之际,全国人民为了不断提高社会生产力和综合国力,增强民族素质,培养德、智、体、美全面发展人才的决心与呼声越来越高,学校体育综合化、群众体育社会化、竞技体育集约化的发展方向势不可挡,现代中国体育正面临着新的发展机遇和挑战。

新世纪伊始,曲宗湖等教授精心编辑策划的《面

向 21 世纪中国现代体育》丛书正式与读者见面了，我为之欣喜。数名学者通过多年的积累和潜心研究，从分析世界体育特征和趋势着手，结合中国国情，对中国体育进行了历史的、文化的、社会的分析和比较，从而在理论上取得了新的突破和进展，这对发展 21 世纪的中国现代体育很有指导意义和应用价值！

热切祝贺《面向 21 世纪中国现代体育》丛书问世。

预祝《面向 21 世纪中国学校体育》一书成为世纪之交的第一部力作！



2000 年 8 月

* 袁伟民 国家体育总局局长、中国体育科学学会理事长。

前言 (一)

几年前,我和邹继豪、郑厚成教授曾多次商议,决心要在世纪之交编撰一套现代化体育丛书,定名为《面向 21 世纪中国现代体育丛书》。

在酝酿这套丛书的框架体系时,反复琢磨用什么指导思想来编,结论是:“破旧立新”、“继承发扬”。破旧即跳出近半个世纪受制于我国的原苏联传统的体育教育理论的框架,立新则以历史的辩证观点总结我国近半个世纪体育理论多门学科建设的经验和教训,以现代体育科学的新思路,构建新的理论框架。尤其即将步入信息化时代,不仅要求“新”,而且要求“精”,即这套丛书不仅汇集现代体育的概貌,而且要反映最主要的方面,以崭新的体系反映跨世纪我国现代体育的精髓。为此,我们初步拟定了以下框架:

1. 面向 21 世纪中国学校体育
2. 面向 21 世纪中国竞技体育
3. 面向 21 世纪中国社区体育
4. 面向 21 世纪体育文化学
5. 面向 21 世纪中国体育产业
6. 面向 21 世纪现代体育生活方式

为了能编写好这套丛书,我们又特邀我国体育教育界理论造诣较深的中青年学者,有上海体育学院的徐本力教授、南京师范大学的顾渊彦教授和大连理工大学苗大培教授等,可以说,这个班子能体现老、中、青结合,从这些学者的学科专长和智能结构上,也体现了这套丛书编写的指导思想。我们于 1999 年年初,在大连专门召开了编写论证会,统一了认识,构建了各分册的内容体系,拟定了编写实施方案。又经近两年的努力,各分册先后于新世纪来临之前完成了编写任务,将陆续与读者见面,如能在总体上得到大家的认可,则可以说我们为体育教育做了一件实事。

这套丛书可供我国体育界的同仁们,特别是体育校、院、系的师生、体育科研工作者参考用书,对广大体育教师也可作为岗位培训、继续教育的参考用书。

说实话,编写这套丛书难度较大,错误不当之处也在所难免,请读者大加斧正,使其不断完善。

感谢国家体育总局袁伟民局长为这套丛书写了“序”。

曲宗湖

2000 年 8 月

前言 (二)

在即将跨入 21 世纪之际,每一位体育工作者必然要思考新世纪中国体育的路该怎么走。迄今为止,虽然有些学者曾发表有关我国体育发展战略和预测、展望的专文,但尚无一套完整、系统的体育理论专著丛书作出历史性的应答。按照时代发展的需要,以历史的、辩证的观点,总结过去,预卜未来,由曲宗湖、邹继豪、郑厚成等教授共同策划了一套具有中国特色的《面向 21 世纪中国现代体育》丛书,作为跨世纪的礼物以饷广大读者。

《面向 21 世纪中国学校体育》是这套丛书的第一本专著,它是根据中国教育科学“九五”规划国家教育部立项重点课题“面向 21 世纪我国学校体育整体改革与构建科学体系的研究”成果整理编辑而成的。该成果于 2000 年 5 月 9 日通过了全国教育科学规划领导小组办公室主持的专家组鉴定。该成果从分析研究世界教育发展的特征和趋势着手,结合中国的国情,对当前我国学校体育改革的重大热点和难点问题进行了历史的、文化的、社会的纵向分析和国际的横向比较,从多方位、多角度展开,在整体、协

调和共济上下功夫,从而在理论上有了较大的新进展,因而,对树立健康第一的观点,振兴我国的教育事业,全面推进素质教育等有重大的现实指导意义。本书既可作为教育和体育行政干部、广大体育工作者的读物,又可作为体育专业师生的参考用书。

本书的问世,是全国 23 所高校 40 余名学者团结协作、优势互补、集体攻关的结晶。全书由邹继豪教授统稿,在研究和成书过程中,自始至终得到了全国教育科学领导小组办公室和教育部体育卫生与艺术教育司的热切领导和支持,得到了大连理工大学、郑州工业大学、深圳大学、上海交通大学、北京大学、东南大学、华中理工大学、陕西师范大学、吉林工学院、大连海事大学以及所有课题成员所在院校的大力支持和帮助,对此一并表示由衷的感谢。特别感谢华南师范大学邓树勋教授对本书的关切、指导和帮助。

作 者

2000 年 8 月

《面向 21 世纪我国学校体育整体改革与构建科学体系的研究》

课 题 组 成 员

指 导：邓树勋(华南师范大学)

课 题 负 责 人：邹继豪(大连理工大学)

季克异(国家教育部)

林志超(北京大学)

第一分课题负责人：乔魁远(吉林工学院)

成 员：孙晓春、陈 光

第二分课题负责人：刘纯献(郑州工业大学)

成 员：崔冬霞、张 锐、洪国梁、

梁宝君、胡玲洁

第三分课题负责人：谢仰丰(华中理工大学)

成 员：谢 彬

第四分课题负责人：金若中(大连理工大学)

成 员：苗大培(执笔)、孙喜和

第五分课题负责人：高仲杰(陕西师范大学)

成 员：黄生勇、刘志强、石蕴琳、

耿建华

第六分课题负责人：王志苏(东南大学)

成 员：蔡晓波、程志理、徐南强、

刘雪冰

第七分课题负责人:陈小蓉(深圳大学)

成 员:邓星华、余二德、李文家

第八分课题负责人:孙麒麟(上海交通大学)

成 员:顾圣益、曹振康、申爱莲

第九分课题负责人:郑厚成(大连海事大学)

成 员:肖建国、金宝玉、徐连德、吕健

第十分课题负责人:林志超(北京大学)

成 员:李德昌、郝光安、祁国鹰

全国教育科学专家鉴定意见

《面向 21 世纪我国学校体育整体改革与构建科学体系的研究》是在世纪之交,对我国学校体育改革与发展中的理论与实际问题进行全面系统研究的重点课题,对于当前我国教育改革中树立健康第一的指导思想、全面推进素质教育、深化学校体育改革等具有重要的现实意义。

该研究运用文献资料法、访问和问卷调查法、特尔斐法、比较研究法、归纳演绎法等主要研究方法,以中国社会、中国教育为背景,从分析研究世界教育发展的特征和趋势着手,结合中国的国情和实际情况,对我国学校体育改革中的问题进行了历史的、文化的、社会的纵向分析和国际的横向比较,从多学科、多方位、多角度展开研究,课题研究难度大。该项研究在我国学校体育改革的理论研究上取得了进一步提高和若干新进展。主要表现在:

1. 提出了学校体育应与健康教育、生活教育相结合,使之与未来社会接轨,实现学校体育、家庭体育和社会体育整合的新体系。这是 21 世纪学校体育改革的重要特点。

2. 提出了在坚持全面推进素质教育的进程中,学校体育要以综合素质教育取代单纯的知识教育、单纯的技术教育和单纯的体质教育的观点。

3. 提出了未来我国学校体育的发展将呈现如下特点和趋势:学校体育和健康教育将向综合化、跨学科、“多元教育”互动方向发展;学校体育课程将向综合化、主体化、个体化和民主化方向发展;学校学生余暇体育将向自主性、社会性、健身娱乐性方向发展;学校竞技体育按照业余性、文化性、时效性的特点,将向优化目标体系、管理结构体系、多级训练体系、多种训练模式体系方向发展;我国学校体育的改革必须调整学校体育的目标和建立科学的学校体育标准体系等。此外,在对学生体育效果评价、健康教育、社会环境