

英语常用词 多用途词典

A Multi-purpose Dictionary of
Commonly Used English Words

周贞雄 陈根花 编著



金盾出版社

英语常用词多用途词典

**A Multi-purpose Dictioanry of
Commonly Used English Words**

周贞雄 陈根花 编著

金 盾 出 版 社

内 容 提 要

本词典包括英语常用词用法、口语交际、易混辨析和比较、文化背景、习俗、短语、词组及谚语等,用途多,功能强,能帮助读者解决英语中的各种疑难问题,是英语学习和考试极其实用的工具,适合于大中小学生以及一切英语学习者和从事英语工作的人员。

图书在版编目(CIP)数据

英语常用词多用途词典/周贞雄,陈根花编著. —北京:金盾出版社,
2009. 12

ISBN 978-7-5082-6035-8

I. 英… II. ①周…②陈… III. 英语—词典 IV. H316

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 189735 号

金盾出版社出版、总发行

北京太平路 5 号(地铁万寿路站往南)

邮政编码:100036 电话:68214039 83219215

传真:68276683 网址:www.jdcbs.cn

北京金盾印刷厂印刷

永胜装订厂装订

各地新华书店经销

开本:787×1092 1/32 印张:30.5 字数:1421 千字

2009 年 12 月第 1 版第 1 次印刷

印数:1~15 000 册 定价:76.00 元

(凡购买金盾出版社的图书,如有缺页、
倒页、脱页者,本社发行部负责调换)

前 言

很久以来,我们就想编一本适合英语学习和考试的用法词典。我们设想的这本词典是这样的:它的收词不一定非常全面,但是其功能一定要强大、用途一定要广泛,要尽可能地为读者解决英语学习中可能遇到的各类疑难问题——既有词汇用法方面的,也有口语交际方面的;既有易混词的辨析和比较,也有易错点的提醒和点拨;既有文化背景及习俗,也有短语、词组和谚语;等等。总之,我们希望这本词典能成为英语学习者的知心朋友,能真正为读者解决英语学习中的实际问题。通过五年多的努力,我们终于完成了这本《英语常用词多用途词典》。具体说来,本词典有以下几个特点:

一、释义准确。本词典的释义主要参考了《朗文当代英语词典》、《牛津高阶英汉双解词典》、《麦克米伦高阶英语词典》等最新最权威的英语词典,同时充分结合中国学生进行英语学习和参加英语考试的实际需要。

二、例句实用。为帮助读者充分掌握词语的用法,我们尽可能给每个词条的每条释义都给出用法实例。例句的选编原则是:每个例句尽可能体现一种重要句型或一个重要搭配或一个重要考点。

三、讲解准确。我国英语界一位著名教授曾说过:“咱们中国人谈论外国语(包括英语)……举的例子最好有依据,有出处,自己写的句子不一定都可靠。”本着为读者负责的原则,我们在编写本词典时,不仅力求做到言之有理,而且力求做到言之有据。

四、功能强大。本词典的最大特点就是功能强、用途广。我们在编写过程中,根据英语学习者对词汇学习的实际需要,为读者归纳和总结了丰富的“功能”,以帮助大家解决尽可能多的实际问题,提供尽可能多的“方便”——当你想知道某个词的读音或意思时,可以查它;当你想知道某个词的搭配时,可以查它;当你想知道某个词的语法特征时,可以查它;当你

想知道几个易混词的用法区别时,可以查它;当你想知道某个词可能涉及的考点时,可以查它;当你想知道某个词的口语用法时,可以查它;当你想引用谚语、格言或警句时,可以查它……总之,读者在英语学习中可能遇到的问题或可能需要了解的知识,我们都尽可能在相关词条下作了介绍和说明。

什么样的词典才实用,怎样的词典才算最好?我们认为,最适合你的词典是最好的词典,能最大限度地解决你的实际问题的词典才是最实用的词典。我们不敢说我们这本词典是最实用最好的,但我们通过多年的努力,做了大量的工作,不仅为读者收集了丰富的、新颖的、典型的例句,而且根据读者英语学习的需要,给大家归纳和总结了以下诸多“功能”——“用法”“说明”“注意”“口语”“辨析”“背景”“谚语”等。我们不敢说这本词典能完全满足同学们英语学习各个方面的需求,但我们认为,它至少可以解决同学们英语学习中所遇到的大部分问题。

当然,我们也不能“王婆卖瓜,自卖自夸”。本词典到底好不好,实用不实用,最有发言权的是读者。曾有人对选购词典提出过一个经典的方法,我们认为很有道理,在此也推荐给我们的读者,并请读者朋友用此方法来检查一下我们这本词典是否真的值得你购买:翻开词典,找出几个你平时在英语学习中所遇到的词汇难题,看看它是否为你解决了;或者随便找几个很重要的单词,看看它们的用法和解释是否是你最需要的。

编写英汉词典是一件很繁琐的工作,既要考虑例句的地道性,又要考虑译文的准确性;既要注意收词的难易性,又要考虑释义的合理性;既要注意讲解的针对性,又要注意体例的前后统一性。有时稍有不慎,就可能出现差错。尽管我们诚惶诚恐,已尽了自己最大的努力,但由于时间和水平有限,对有些问题研究不够,也可能出现不妥甚至错误之处,为此请广大读者朋友批评指正。

编者

体例说明

一、词条

1. 词条用黑正体排印,不划分音节。
2. 词性不同的词语分立词条,并在右上角用数码标出,如:

aim¹[eɪm] *n.* 1. [U]瞄准,对准

aim²[eɪm] *vt.* 1. 把…瞄准,把…对准

3. 词形相同,但词义相差很大的词语分立词条,并在右上角用数码标出,如:

bow¹[bəʊ] *n.* 1. [C](箭)弓,(琴)弓,弓形物

bow²[baʊ] *n.* [C]鞠躬,点头,低头

4. 一个词有英美不同拼法的,列为一个词条,其间用逗号隔开,如:
colour, color.

二、注音

1. 词条后面注有国际音标,音标放在方括号内。
2. 本词典的音标以《牛津高阶英汉双解词典》(第六版)为依据进行标注。
3. 同一词条有多种读法时,原则上只标最常用的一种,个别词条有两种常见读音的,则两种同时标注,其间用逗号隔开。

三、词类

词类共分 10 种,即名词、冠词、代词、数词、介词、连词、动词、形容词、副词、感叹词。其中动词又细分为及物动词、不及物动词和助动词(情态动词也列为助动词)3 种。本词典中词类用粗斜体排印,所用缩略语如下:

art. article 冠词

pron. pronoun 代词

a. adjective 形容词

conj. conjunction 连词

n. noun 名词

num. numeral 数词

ad. adverb 副词

prep. preposition 介词

vi. verb intransitive 不及物动词 **vt.** verb transitive 及物动词

v. aux. verb auxiliary 助动词 **int.** interjection 感叹词

另外还有:**abbr.** abbreviation 缩略词

四、词形变化

规则变化一般不加注。动词的不规则变化、名词复数的不规则变化、形容词和副词比较等级的不规则变化等均用白正体在音标后注明。如:

do [du:] (did, done); **choose** [tʃu:z] (chose, chosen)。

五、释义

1. 每个词条均根据英语学习者的实际需要列出了较详尽的汉语释义,释义的取舍重点参考了《牛津中阶英汉双解词典》、《麦克米伦英汉双解词典》、《剑桥中阶英汉双解词典》等最新出版的英语词典。

2. 同一义项下有两个或两个以上的汉语释义时,根据意义的远近分别用分号或逗号隔开。如:**amusement** *n.* [C, U] 欢乐,快乐;娱乐,消遣

3. 对汉语中没有适当对应词语或概念的释义,则用简短的文字放在圆括号内给予说明。如:

be¹ [bi:] *v. aux.* 1. (与现在分词连用,构成进行时态): *Who are you waiting for?* 你在等谁?

六、例证

1. 词语释义后,根据需要给出了说明相关释义用法的例证,用白斜体排印。为帮助理解,所有例证均附有汉语译文。

2. 例证的译文不止一种时,用分号隔开。如:

Learn from past mistakes and avoid future ones. 惩前毖后;前车之鉴,后事之师。

3. 例证中的英语部分有两种或两种以上的同义表达时,其间用等号连接。如:

He blamed the failure on me. = He blamed me for the failure. 他把失败归咎于我。

七、功能标签

本词典根据英语学习者的实际需要,为读者给出了以下功能标签:

【用法】主要涉及语法、惯用法、搭配、词语修饰等。

【说明】主要对重要的或易混的语言现象进行点拨和说明。

【口语】主要介绍相关词条所涉及的常用口语以及该词条在口语用法中的注意之处。

【辨析】主要进行同义词语辨析。

【注意】主要为读者指出易错或易忽略之处。

【背景】主要介绍某些相关的文化背景知识。

【谚语】给出以当前词条为中心词的相关谚语。

八、符号

1. 方括号“[]”除表示国际音标、名词的单复数与可数性外,还用来表示括号内的词或短语在一般情况下可以与前面的词或短语替换,且替换后意思不变。如:

The police accused him of theft [stealing]. 警方控告他偷盗。

2. 圆括号“()”可以表示:

(1) 省略。如:

The dentist suggested that she (should) come another day. 牙医建议她改天再来。

(2) 语法说明。如:

amaze [ə'meɪz] *vt.* (常用被动语态)使惊奇,使吃惊

alive [ə'laɪv] *a.* 1. (作表语)活着的,在世的

any ['eni] *a.* 1. (用于否定句、疑问句或条件句)一些,任何

(3) 补充说明或附带说明。如:

over ['əʊvə] *prep.* 1. (表位置)在…之上,在…的(正)上方

(4) 类似表达或搭配。如:

The house is of good (poor) design. 这座房子设计很好(差)。

He has designs on her life (money). 他要谋她的命(钱)。

3. 斜线“/”主要用于分隔例证。

4. 双线“||”用于引出派生词。

5. 空心菱形符“◇”用于引出短语。

九、略语

[C]:表示“可数名词”。

[U]:表示“不可数名词”。

[C, U]:表示“根据情况可用作可数或不可数名词”。

[P]:表示“用复数形式”或“表复数意义”。

[S]:表示“用单数形式”或“表示单数意义”。

[S, U]:表示“不可数名词,但有时可连用不定冠词”。

(作表语):表示“只用作表语”。

(作定语):表示“只用于名词前作定语”。

(常作表):表示“通常用作表语”。

(常作定):表示“通常用于名词前作定语”。

[常 P]:表示“通常要用复数形式”。

(连用 the):表示“要与定冠词 the 连用”。

(常连用 the):表示“通常要与定冠词 the 连用”。

sb:表示 somebody(某人)。

sb's:表示 somebody's(某人的)。

sth:表示 something(某事或某物)。

注:“只用作表语”主要强调它不能用于名词前作定语(前置定语),其实,只要语义需要,它也可能用作宾语补足语和后置定语,因为从语法角度看,宾语补足语和后置定语也具有表语性质。如 I found the boy asleep 可视为 I found the boy was asleep 的省略形式,其中前一句中的 asleep 为宾语补足语,后一句中的 asleep 为表语;又如 I found the boy asleep in the corner was my neighbour's son 可视为 I found the boy who was asleep in the corner was my neighbour's son 的省略形式,其中前一句中的 asleep in the corner 为后置定语,后一句中的 asleep in the corner 为表语。

十、层次

1. 一个词条有多项释义时,一律用 1. 2. 3... 等标序。

2. 所有【用法】【说明】【注意】等“功能标签”的讲解,若需分条罗列,均用 1. 2. 3... 等标序;如需进一步分条讲解,则用(1)(2)(3)等标序;个

别还需进一步细分,则用①②③等标序。

3. 凡是短语中的不同义项一律用(1)(2)(3)等标序。

4. 对于“辨析”栏目,如遇同一词条下有两组或两组以上的单词需要进行辨析时,则用 1. 2. 3... 标序,如每组下面的讲解需分条罗列,则用 (1)(2)(3) 标序,同时考虑到全书体例的统一,如果同一词条下只有一组单词需要辨析,其下的讲解若需罗列也用(1)(2)(3)标序。

注:本词典中所有表示层次的 1. 2. 3... 或(1)(2)(3)... 等序号一律加粗,以便于区分和识别。

目 录

前言	(i)
体例说明	(iv)
《英语常用词多用途词典》正文	(1—966)

A a

a [eɪ, ə], **an** [æn, ən] **art.** 1. 一(个、件、本、张等): *This is an English dictionary.* 这是一本英语词典。/ *It was an easy task.* 那是一项容易的任务。

2. 任何…都: *A square has four sides.* 正方形有 4 条边。3. 每(一): *We drink tea twice a day.* 我们每天喝两次茶。4. 某, 某一个: *In a sense you are right.* 在某种意义上你是对的。/ *A Mr Smith phoned just now.* 一位名叫史密斯先生的人刚才来过电话。

【用法】1. 在表示泛指意义的单数可数名词前应加不定冠词 a / an, 不要从汉语习惯出发, 漏掉此不定冠词, 如不能说: *Her father is famous poet.* (应在 is 后加 a) 2. 在序数词之前使用 a (an), 可以表示数量或序数的增加: *Do you want to read it a third time?* 你还想看第 3 次吗? 3. 与 most 连用, 表示“非常”“很”: *This is a most interesting story.* 这是一个非常有趣的故事。4. 当 too, so, as, how 等词之后接有“形容词 + 单数可数名词”时, 不定冠词 a (an) 应放在形容词和单数可数名词之间: *She is too kind a girl to refuse.* 她是个好心肠的女孩, 不会拒绝的。/ *He's not as honest a man as I thought.* 他不像我想象的那样诚实。5. 不定冠词可用来表示类属, 即表示某一类属中的每一个都能反映该类属的整体情况, 此时也可用定冠词或名词复数形式来表示: *A tiger [The tiger, Tigers] can be dangerous.* 老虎是危险的。注意, 不定冠词不能用来表示整体类别的特性, 如下例中的 the 不能换成 a: *Alexander Graham Bell*

invented the telephone in 1876. 亚历山大·格雷汉姆·贝尔于 1876 年发明了电话。

【辨析】a (an), one. (1) 两者均可表示“一”的意思, 有时可互换: *About a [one] thousand students attended the meeting.* 大约有 1 000 学生参加了会议。(2) 两者的区别在于: ①从词性上看: a (an) 是不定冠词, 主要表示类别, 即着重表示其后的名词是某物, 而不是其他物; 而 one 表示“一(个)”时是数词, 主要表示数量, 即强调在数量上是一个, 而不是两个或多个。②由于 one 是数词, 着重数量意义, 所以当要强调数量、进行数量对比或回答 how many 的提问时, 均应用 one, 而不能用 a (an): *I want one box, not five.* 我想要 1 个盒子, 不是要 5 个。/ “How many friends do you have here?” “Only one.” “你在这儿有多少个朋友?” “只有一个。”③在某些表达中, 两者均可用, 但含义不同: *at a time* 每次, 同时 / *at one time* 一度, 曾经; *as a man* 就一个人的性格而论 / *as one man* 一起, 同时, 全体一致地 ④在某些表达中, 两者均可用, 虽含义相同, 但表达不同: *an hour and a half* 一个半小时 (通常不说 *one hour and a half*) / *one and a half hours* 一个半小时

abacus ['æbəkəs] (*pl.* abacuses, abaci) *n.* [C] 算盘: *operate [use, work] an abacus* 打算盘

abandon ['æ'bændən] *vt.* 1. 离弃, 丢弃: *The car was so badly damaged that it had to be abandoned as a total loss.* 汽

车损坏严重,只好彻底报废。**2.** 遗弃,抛弃: *The poor little puppy had been abandoned.* 那可怜的小狗被人遗弃了。**3.** 放弃: *The project had to be abandoned for lack of funds.* 工程因资金匮乏只得放弃。◇ **abandon oneself** to 沉溺于,纵情 || **abandoned a.** 被抛弃的,被放弃的,报废的 **abandonment n.** [U] 放弃

【用法】**1.** abandon A for B 与 abandon A to B 意思不同:前者表示主动或积极地为了 B 而放弃 A,后者表示被动或消极地放弃 A 让 B 取得: *He decided to abandon medicine for literature.* 他决定弃医从文。/ *They abandoned their lands to the invading forces.* 他们丢下土地,遭侵略军占领。

2. 习语 **abandon oneself to** (沉溺于,纵情)中的 to 是介词,故后接动词时用动名词: *They abandon themselves to drinking.* 他们沉湎于饮酒。类似结构有: *apply oneself to (doing) sth* 专心于做某事 / *devote oneself to (doing) sth* 致力(献身)于做某事 / *resign oneself to (doing) sth* 听任(顺从)做某事

abandon² [ə'beɪndən] *n.* [U] 放任,纵情
◇ **with abandon** (1) 放任地,放纵地 (2) 尽情地

abbreviation [ə'brɪvɪ'eɪʃn] *n.* [C] 缩写词,缩略语: *In this dictionary "sth" is the abbreviation for "something".* 本词典用 sth 作为 something 的缩写。【用法】要表示“…的缩略语”,其后通常接介词 for,有时也用介词 of: *"GB" is the abbreviation for [of] "Great Britain".* GB 是 Great Britain 的缩写。

ABC [ˈeɪbiː'siː] *n.* **1.** (常连用 one's) 字母(表): *Does the boy know his ABC?* 这男孩认识字母了吗? **2.** [S] (常连用 the) 入门,基础知识: *the ABC of gar-*

dening 园艺入门 ◇ **as easy as ABC** 非常容易

ability [ə'bilɪtɪ] *n.* **1.** [U] 能力: *I'm behind him in ability.* 我的能力不如他。**2.** [U, C] 才能,才智: *The boy shows remarkable ability at mathematics.* 这男孩显示出非凡的数学才能。◇ **to the best of one's ability** 尽自己最大努力

【用法】**1.** 表示有能力做某事或具有做某事的能力等,其后通常要接不定式: *He has the ability to speak English fluently.* 他能流利地说英语。偶尔也可后接 of doing sth,但远不如接不定式普遍。**2.** 表示抽象意义的“能力”时,不可数;表示不同种类的能力时,可用复数: *listening, speaking, reading and writing abilities* 听说读写能力;侧重指天资或才能方面的能力时,可数或不可数均可能,有时可用复数形式: *Everyone admired his abilities.* 大家都敬佩他的才能。

【注意】**1.** able 的反义词是 unable,但 ability 的反义词不是 inability (此词在英语中不存在),而是 inability。**2.** inability 和 disability 是由 ability 分别加否定前缀 in- 和 dis- 构成的,但两者意思不同,前者表示“无能力”“无才能”,后者表示“失去能力”“伤残”“残疾”。

able [ˈeɪbl] *a.* 有能力的,能够,能干的: *He is an able lawyer.* 他是位很能干的律师。◇ **be able to** 能,能够: *He was able to speak five languages.* 他能讲 5 种语言。/ *You should be able to get there in time.* 你应当可以及时到达那里。|| **ably ad.** 能干地,巧妙地

【用法】**1.** able 的比较级和最高级通常是 abler 和 ablest,也可以是 more able 和 most able,有时还可使用 better able 和 best able: *You are better able to do it than I (am).* 你比我更有能

力做这件事。/ *She's the person best able to cope.* 她是个最能妥善处理问题的人。**2.** *be able to do sth* 中的不定式通常用主动式, 一般不用被动式, 如可说: *He can't be understood.* 但很少说: *He's not able to be understood.*

【注意】*able* 的反义词是 *unable* (不能的, 不会的), 不是 *disable*, 后者是动词, 其意为“使残废”“使无能力”; *disabled* 也可用作形容词, 表示“肢体有残疾的”。

【辨析】*be able to, can*: 参见 *can*¹。

aboard¹ [ə'bo:rd] *prep.* 在(船、飞机、车等)上, 上(船、飞机、车等): *He was already aboard the ship.* 他已上船。/ *We travelled aboard the same flight.* 我们搭乘同一班机。

aboard² [ə'bo:rd] *ad.* 在船(飞机、车等)上, 上船(飞机、车等): *Welcome aboard.* 欢迎乘坐本机(车、船)! / *The boat is ready to leave. All aboard.* 就要开船了, 请大家上船。

about¹ [ə'baʊt] *prep.* **1.** 在...各处, 到处: *The books were scattered about the floor.* 书扔在地板上到处都是。**2.** 在...附近, 离...不远, 在...的周围: *He is somewhere about the house.* 他就在这房子的什么地方。**3.** 关于, 对于, 涉及, 有关: *He talked about his family.* 他谈到了他的家人。**4.** 在...身上, 在...身边, 在手头上: *Do you have a lighter about you?* 你身上带有打火机吗?**5.** 大约在: *About this time an incident happened.* 差不多就在这个时候, 发生了一件事。**6.** 从事于: *He knew what he was about.* 他知道自己在做什么。◇ *How [What] about ...?* ...怎么样?

【用法】在动词 *know, hear, speak* 等之后用不用介词 *about*, 含义有差别: *I have heard about him, but I don't know him.* 我听到过一些关于他的

事, 但不认识他这个人。/ *I've heard of him, but I don't know about him.* 我听说过他, 但我不知道有关他的情况。比较: *He knows her.* 他认识她。/ *He knows of her.* 他知道有她这样一个人。/ *He knows about her.* 他知道有关她的情况。

【辨析】*about, on*。两者均可表示“关于”, 但 *about* 指泛泛地或非正式地谈论某事物, 其内容也较为普通; 而 *on* 则指比较有系统地或理论性较强地谈论某事物, 其内容较正式或较严肃。如说 *a book on rabbits*, 指的可能是一本论及兔子的学术著作; 若说 *a book about rabbits*, 则指的可能是一本供小孩看的关于兔子的故事书。

about² [ə'baʊt] *ad.* **1.** 大约, 差不多: *We waited for about 20 minutes.* 我们大约等了 20 分钟。/ *Is that about right?* 那样差不多吗?**2.** 到处: *Don't drop cigarette ash about.* 不要乱弹烟灰。**3.** 在四周, 在附近: *There was nobody about.* 附近没有人。◇ *be about to do sth* 即将(就要、正要)做某事

【用法】*be about to do sth* 不与具体的时间状语连用, 如不说: *They are about to start soon / tomorrow.* 在美国口语中, *be about to do sth* 的否定式意为“不愿”“不打算”。

above¹ [ə'baʊv] *prep.* **1.** 高于, 高出, 在...上方: *He is above the middle height.* 他是中等以上的身材。/ *The temperature must be above 38°C today.* 今天的气温肯定超过摄氏 38 度。**2.** 在...上游, 在...前面: *The power station is above the new bridge.* 那座电站在新桥的上游。**3.** 超过, 胜过: *Applicants must be above the age of 18.* 申请人的年龄须超过 18 岁。**4.** 不屑于, 不至于, 不会: *He is above doing such things.* 他不至于做出这样的事来。

【辨析】**above, over**. (1) 两者都可表示“高于”, **over** 主要表示垂直在上的正上方, 而 **above** 则不一定表示正上方 (即表示正上方时两者均可用, 不表示正上方时要用 **above**): *They built a new room above [over] the garage.* 他们在车库上加盖了一个新房间。(2) 两者均可表示数目、数量等的“多于”“超过”“...以上”: *Over [Above] 200 people were there.* 有 200 多人在那儿。但在现代英语中, **above** 的这种用法已不多见, 通常用 **over** 代之。在现代英语中, **above** 表示“多于”时, 主要用于表示温度、高度以及有纵向标准可比的情况: *It is 2 000 ft above sea level.* 它海拔 2 000 英尺。(3) 若含有动态或覆盖的意味, 通常用 **over**, 而不用 **above**: *She put a scarf over her hair.* 她在头发上盖了一块头巾。

above² [ə'baʊ] *ad.* 在上面, 在前面: *See above, page 165.* 见前文, 第 165 页。/ *The example given above is worthy to be studied.* 上例值得研究。

above³ [ə'baʊ] *a.* 上面的: *the above statement* 如上所述 / *In the above example you can see the usage of "above".* 在上述的例子中, 你能看到 **above** 一词的用法。

abroad [ə'brɔ:d] *ad.* 1. 到 (在) 国外: *She is planning to study abroad.* 她正计划到国外留学。2. 到处; 传开: *The happy tidings soon got abroad.* 这喜讯不久就传开了。

【用法】1. 本身是副词, 不能在其前使用 **in, to** 之类的介词, 但若语义需要可用 **from**: *He just came back from abroad.* 他刚从国外回来。2. 是副词, 不是形容词, 不能用于名词前作定语, 但有时可置于名词后作定语: *My first journey abroad is something I shall never forget.* 我第一次出国旅行的情景是我永远不会忘记的。3. 汉语中的

“国内外”, 说成英语是 **at home and abroad**。

abruptly [ə'brʌptli] *ad.* 突然地, 意外地, 出乎意料地: *The train stopped abruptly, nearly tipping me out of my bunk.* 火车突然停住, 我差点儿从铺位上摔下来。

absence ['æbsəns] *n.* 1. [C, U] 不在, 缺席: *The decision was made in my absence.* 这个决定是我不在的时候做出的。2. [U] 缺乏, 不存在: *The case was dismissed in the absence of any definite proof.* 此案因缺乏确凿的证据而未被受理。◇ **in [during] the absence of** 当...不在时, 缺乏...时 **leave of absence** 请假, 准假 **absence of mind** 精神不集中, 心不在焉

【用法】1. 通常为不可数名词, 但表示缺席或离开的次数或时间时, 为可数名词: *After an absence of seven years I went home.* 外出 7 年后, 我返回了家乡。2. 表示做某事缺席, 其后通常接介词 **from**: *His absence from school was caused by illness.* 他缺席是因为生病。3. 比较后接介词 **from** 与 **in** 的区别: *Nothing happened during his absence from America.* 在他离开美国期间, 没有发生什么。/ *Nothing happened during his absence in America.* 当他不在此地而在美国期间, 没有发生什么。

【谚语】**Absence makes the heart grow fonder.** 久别情深。/ **Absence sharpens love, and presence strengthens it.** 相聚爱益切, 离别情更深。

absent¹ ['æbsənt] *a.* 1. 缺席的, 不在的: *He was absent from class without leave.* 他无故旷课。/ *He is absent on business.* 他因事缺席。2. 缺少的, 没有的: *Love was totally absent from his childhood.* 他童年时代没受到丝毫的疼爱。|| **absently ad.** 心不在焉

地 **absent-minded** *a.* 心不在焉的, 出神的

【用法】1. 后接缺席的场所时, 用介词 *from*, 但若不是后接缺席的场所, 则不用介词 *from*。比较: *He's absent from Europe.* 他不在欧洲。/ *He's absent in Europe.* 他外出了, 现在欧洲。2. 点名时, 若自己到场用 *Here* 或 *Present* (到, 有) 回答; 若自己不在场, 旁人可用 *Absent* (不在) 回答。

【谚语】*Long absent, soon forgotten.* 长久不在的人, 很快被忘怀; 久别情疏。

absent² [æb'sent] *vt.* 不在, 不参与: *They've arranged that I should absent myself for part of the meeting.* 他们安排好让我一部分时间不在开会现场。

|| **absentee** *n.* [C] 缺席者 **absenteeism** *n.* [U] 旷工, 旷课

【用法】只用作及物动词, 且总是接反身代词作宾语, 表示“做某事缺席”, 其后接介词 *from*: *Why did you absent yourself from school yesterday?* 昨天你为何不到校?

absolute [ˈæbsəlu:t] *a.* 1. 十足的, 地道的: *He's an absolute donkey.* 他是个十足的蠢驴。2. 绝对的, 完全的: *I have absolute trust in the (skill of) doctors.* 我绝对相信医生(的医术)。3. 肯定的, 无疑的: *We have absolute proof.* 我们有确凿的证据。4. 无条件的, 不受任何限制(或约束)的: *make an absolute promise* 无条件答应

【用法】没有比较等级, 也不受 *very* 修饰, 但可用 *nearly* 修饰: *He has nearly absolute control over his students.* 他大致能控制他的学生。

absolutely [ˈæbsəlu:tli] *ad.* 绝对地, 完全地: *You're absolutely right.* 你完全正确。/ *He made it absolutely clear.* 他把此事讲得一清二楚。

【用法】*absolutely* 的语气很强, 表示强

化的绝对极限, 它本身通常不允许有强调性修饰语(如不说 *very absolutely*, *much absolutely* 等), 也不能用于比较等级。

absorb [əb'sɔ:b] *vt.* 1. 吸收, 吸入, 吸取: *Plants absorb energy from the sun.* 植物吸取太阳的能量。/ *Clever children absorb knowledge easily.* 聪明孩子容易吸收知识。2. 吸引...的注意, 使全神贯注: *The game absorbed the boy completely.* 这男孩完全被游戏吸引住了。3. 使并入, 并吞, 同化: *The surrounding small towns have been absorbed into the city.* 四周的小城镇已并入这座城市。◇ *be absorbed by* 被...吞并, 为...所吸收: *Aspirin is quickly absorbed by [into] the body.* 阿司匹林很快被身体吸收了。◇ *be absorbed in* 全神贯注于, 热衷于: *She was so absorbed in her job that she didn't hear anybody knocking at the door.* 她工作非常专心, 以至有人敲门也没有听到。

|| **absorption** *n.* [U] 吸收, 吸纳

abstract¹ [ˈæbstrækt] *a.* 1. 抽象的, 理论的: *abstract noun* 抽象名词 / *abstract science* 理论科学 2. 抽象派的: *an abstract painter* 抽象派画家

abstract² [ˈæbstrækt] *n.* 1. [C] 抽象派艺术作品: *There are two abstracts on the wall.* 墙上挂着两幅抽象派画。2. [C] 摘要, 梗概: *Please write an abstract of this scientific article.* 请写一份这篇科学论文的摘要。◇ *in the abstract* 抽象地, 在理论上: *Talking about crime in the abstract just isn't enough.* 只从理论上讨论犯罪是不够的。

absurd [əb'sɜ:d] *a.* 荒谬的, 愚蠢的, 可笑的: *It was absurd of you to suggest such a thing.* 你竟提出这种事, 真荒唐。|| **absurdity** *n.* [C, U] 荒谬, 谬论 **absurdly** *ad.* 荒谬地, 愚蠢地

abundant [ə'bʌndənt] *a.* 1. 大量的, 充裕的: *an abundant year* 丰年 / *in abundant supply* 供应充足 2. 富有...的, 富于...的: *Our country is abundant in natural resources.* 我国自然资源丰富。 || **abundantly** *ad.* 丰富地, 大量地 **abundance** *n.* [U] 丰富, 充裕, 丰富充裕

【用法】表示“有大量的...”“有丰富的...”其后通常接介词 *in*, 偶尔用介词 *with*, 但除此之外不用其他介词。

abuse¹ [ə'bjʊz] *vt.* 1. 滥用, 妄用: *He abused his power while in office.* 他在任职时滥用权力。 2. 虐待, 伤害: *It's said that he abused his wife.* 据说他虐待他妻子。 3. 辱骂, 毁谤: *They abused each other.* 他们互相辱骂。

abuse² [ə'bjʊz] *n.* 1. [C, U] 滥用, 妄用: *the abuse of privilege* 滥用特权 2. [C] 恶习, 弊端: *There is a strong demand to reform social abuses.* 人们强烈要求革除社会弊端。 3. [C, U] 虐待, 践踏: *human rights abuses* 践踏人权 4. [U] 辱骂, 毁谤: *Personal abuse was the only payment he got for his efforts.* 他努力所得只是一顿臭骂。

academic [ˌækə'demɪk] *a.* 1. 学校的, 学院的: *academic year* 学年 2. 学术的, 学究的: *academic rank* 学术职称 / *academic research* 学术研究 3. 纯理论的, 不切实际的: *It is a purely academic question.* 这是一个纯理论问题。 || **academician** [ˌækə'demɪkən] *n.* [C] 学会会员; 院士 **academy** *n.* [C] 学会; 学院; 高等专科学校

accelerate [ək'seləreɪt] *vi.* 加速, 促进, 增加: *I accelerated and left the other cars behind.* 我加速行驶, 把其他的车子抛在后面。 *vt.* 使加速, 促进, 增加: *I decide to accelerate its advertising.* 我决定增加其广告量。

accent ['æksent, 'æksənt] *n.* 1. [C, U]

口音, 腔调: *He had a strong Scotch accent.* 他有浓重的苏格兰口音。 2. [C] 重音: *The accent weakens here.* 重音在这里弱化。 3. [C, U] 强调, 重点: *The Government put the accent on light industry.* 政府注重轻工业。

accept [ək'sept] *vt.* 1. 接受: *She accepted his gift.* 她接受了他送的礼物。 2. 同意, 赞同: *I can't accept you as my assistant.* 你做我的助手我不能认可。 3. 认为, 相信: *The teacher didn't accept his reasons for being late.* 老师不相信他迟到的理由。 4. 接收: *The college I applied to has accepted me.* 我报了名的学院已经录取我了。 *vi.* 接受: *Growing old is something a man has to accept.* 逐渐衰老是任何人都得承认的事实。 || **acceptable** *a.* 可接受的, 受欢迎的 **acceptance** *n.* 接受; 承诺; 赞同; 相信

【用法】1. 其后可接名词或代词作宾语, 但一般不接不定式: *He asked her to marry him and she accepted him.* 他向她求婚, 她同意了。(一般不说...and she accepted to marry him, 不过若说成...and she agreed to marry him 则可以。) 2. 表示承认某事实或接受某情况(尤指坏的情况)时, 其后可直接跟 *that* 从句, 也可在 *that* 从句前加上 *the fact*: *For a long time, he simply could not accept (the fact) that she was dead.* 有很长一段时间他都难以接受她已经死了这一事实。

【辨析】**accept**, **receive**. **accept** 指主观上接受, **receive** 指客观上收到: *He received the gift, but he did not accept it.* 他收到这件礼物, 但没有接受。但是, 汉语说“接受良好教育”, 说成英语不能是 *accept a good education*, 可改用动词 **receive**。

access ['ækses] *n.* 1. [U] 接近, 进入, 通道: *The only access to their house is*