

中国特色社会主义 理论体系逻辑建构研究

ZHONGGUO TESE SHEHUIZHUYI
LILUN TIXI LUOJI JIANGOU YANJIU

田瑞兰◎著



人民出版社

中国特色社会主义 理论体系逻辑建构研究

ZHONGGUO TESE SHEHUIZHUYI
LILUN TIXI LUOJI JIANGOU YANJIU

田瑞兰◎著



人民教育出版社

责任编辑:李椒元

装帧设计:卓 墨

责任校对:余 倩

图书在版编目(CIP)数据

中国特色社会主义理论体系逻辑建构研究 / 田瑞兰著.

—北京:人民出版社,2013.8

ISBN 978-7-01-011997-7

I. ①中… II. ①田… III. ①中国特色社会主义—理论研究

IV. ①D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 082637 号

中国特色社会主义理论体系逻辑建构研究

ZHONGGUO TESE SHEHUIZHUYI LILUN TIXI LUOJI JIANGOU YANJIU

田瑞兰 著

人民出版社 出版发行

(100706 北京市东城区隆福寺街 99 号)

北京市文林印务有限公司印刷 新华书店经销

2013 年 8 月第 1 版 2013 年 8 月北京第 1 次印刷

开本:880 毫米×1230 毫米 1/32 印张:11.5

字数:266 千字 印数:0,001-3,000 册

ISBN 978-7-01-011997-7 定价:26.00 元

邮购地址 100706 北京市东城区隆福寺街 99 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

版权所有·侵权必究

凡购买本社图书,如有印制质量问题,我社负责调换。

服务电话:(010)65250042

序

自从党的十七大提出“中国特色社会主义理论体系”这一重大命题以来,学术理论界便开始了对这一理论体系科学内涵、基本内容、精神实质、历史地位及体系建构等方面的研究。短短几年时间,已经推出了不少相关研究成果。

几年前,我的博士生田瑞兰以中国特色社会主义理论体系建构为主题撰写了自己的博士论文,受到同行专家们的高度评价。前不久,她在博士论文基础上修改完成了《中国特色社会主义理论体系建构研究》一书,该书被人民出版社列入出版计划。瑞兰提出让我为这本书写个序,作为她的导师我深知自己在这方面的研究还不够深入,更不具备写序资格,但既然长期对这一重大理论问题比较关注和研究,出于共同探讨之目的,愿借此机会谈一点自己对中国特色社会主义理论体系问题的看法。

“中国特色社会主义理论体系”这一重大命题是党的十七大首次提出来的。十七大之后,中共中央宣传部为了帮助全党和全国人民全面正确地理解中国特色社会主义理论体系的科学内涵、基本内容、精神实质和历史地位,组织部分专家学者编写了《中国特色社会主义理论体系学习读本》(学习出版社2009年1月出版),我自始至终参与了这本书的编写工作。在具体讨论和撰写过程中,我对中国特色社会主义理论体系一系列重大问题的理解有了进一步深化。

党的八大把中国特色社会主义理论体系与中国特色社会主义道路、中国特色社会主义制度一起作为“党和人民九十多年奋斗、创造、积累的根本成就”，要求全党“必须倍加珍惜、始终坚持、不断发展”。十八大报告明确指出，中国特色社会主义理论体系，就是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观在内的科学理论体系，是对马克思列宁主义、毛泽东思想的坚持和发展，是中国特色社会主义事业发展的行动指南。

正确理解和把握中国特色社会主义理论体系，必须搞清楚以下几个关键性问题：

首先，必须搞清楚“中国特色社会主义理论体系”这一重要成果形成与发展的来龙去脉。我们党对中国特色社会主义理论体系的探索和概括经历了一个过程，这个过程是伴随着改革开放的不断深入和中国特色社会主义伟大实践的不断推进而逐步深化的。从整体来看，中国特色社会主义理论体系是当代中国共产党人以马克思列宁主义、毛泽东思想为指导，通过总结我国社会主义建设的经验教训，尤其是总结我国改革开放以来中国特色社会主义实践经验的的基础上所创立的。从具体形成过程来看，中国特色社会主义理论体系的形成大体经历了这样几个重要环节。改革开放之后，邓小平同志开始强调走“中国式的现代化道路”，建设“中国式的社会主义”，1981年7月他在会见著名作家金庸先生时第一次提出“中国特色的社会主义”概念。1982年9月，在党的十二大开幕词中，邓小平明确提出了“建设有中国特色的社会主义”这个重要命题。1984年6月，邓小平在会见日本客人时第一次系统阐述了中国特色的社会主义的基本构想。1987年10月，党的十三大明确提出了“建设有中国特色的社会主义理论”这一命题，并从12个方面初步概括了这个理论的基本内容。1992年10月，党的十

四大提出了“邓小平同志建设有中国特色社会主义理论”的命题，并初次把邓小平同志建设有中国特色社会主义理论概括为9个方面的基本内容。1995年5月，中共中央正式批准印发了中宣部编写的《邓小平同志建设有中国特色社会主义理论学习纲要》，《纲要》从16个方面对邓小平建设有中国特色的社会主义理论进行了阐述。1997年9月，党的十五大把邓小平建设有中国特色的社会主义理论简称为“邓小平理论”，并将邓小平理论写入《党章》，作为党的指导思想。2002年11月，党的十六大提出了“中国特色社会主义”这个概念，并把“三个代表”重要思想写入《党章》作为党的指导思想。2007年10月召开的党的十七大，明确提出了“中国特色社会主义理论体系”这一重要命题，并把邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观正式纳入到这个理论体系之中。2012年11月召开的党的十八大明确提出了“中国特色社会主义理论体系是行动指南”的重要论断，并从多方面丰富和发展了中国特色社会主义理论体系的具体内容。

其次，必须搞清楚中国特色社会主义理论体系的基本内容及其内在逻辑关系。中国特色社会主义理论体系内容丰富，博大精深，它将我们党在改革开放以来所形成的邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观有机地融为一体，构建了一个体现当今时代特征和中国国情特色的中国化的马克思主义理论体系。关于这个理论体系的基本内容，我在过去发表的几篇文章中曾作过系统阐述。从整体上来看，中国特色社会主义理论体系紧紧围绕建设和发展中国特色社会主义这一主题，紧紧围绕探索和回答什么是社会主义、怎样建设社会主义，建设什么样的党、怎样建设党，实现什么样的发展、怎样发展等基本问题，形成了关于中国特色社会主义发展道路、发展阶段、发展布局、根本任务、发展动力、发展

战略、发展目标、经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设、军队和国防建设、国际和外交战略、领导核心等一系列紧密联系、相互贯通的新思想、新观点和新论断,所有这些就构成了中国特色社会主义理论体系的基本内容。这些基本内容贯通哲学、政治经济学和科学社会主义等学科,涉及改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军等各个方面,是内涵丰富、思想深刻、系统科学的理论体系。

关于中国特色社会主义理论体系的内在逻辑关系,我认为主要应从以下几个方面去认识和把握:

一要正确认识和把握中国特色社会主义理论体系的主题和基本问题。什么是中国特色社会主义理论体系的主题?目前学术理论界对这个问题的看法不太一致。我的看法是,中国特色社会主义理论体系的主题就是“建设和发展中国特色社会主义”,整个中国特色社会主义理论体系的内容都是围绕这个主题而展开的。在上述主题之下还有三个基本问题,这就是“什么是社会主义、怎样建设社会主义”,“建设什么样的党、怎样建设党”,“实现什么样的发展、怎样发展”。对上述理论主题和基本问题的探索和回答,形成了中国特色社会主义理论体系的主要内容。

二要认识和把握中国特色社会主义理论体系的三大理论形态。中国特色社会主义理论体系是由邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观这三个既相互区别又相互联系的具体理论形态所构成的。在这三大具体理论形态中,邓小平理论是中国特色社会主义理论体系的开创形态、基础形态;“三个代表”重要思想是中国特色社会主义理论体系承前启后的重要发展形态;科学发展观是中国特色社会主义理论体系的最新理论成果。中国特色社会主义理论体系还是一个不断发展的理论体系,随着中国特色社

会主义实践的不断推进,这个理论体系还要不断丰富和发展。

三要认识和把握中国特色社会主义理论体系的四大理论支柱。任何理论体系都有自己的核心和支柱理论,我认为,社会主义本质理论、社会主义精髓理论、社会主义初级阶段理论和社会主义改革开放理论是中国特色社会主义理论体系的四个支柱性、核心性的理论。

四要认识和把握中国特色社会主义理论体系的具体内容结构。我认为,除了上述理论主题、基本问题、理论形态、理论支柱外,中国特色社会主义理论体系的具体内容还包括中国特色社会主义发展道路理论、根本任务理论、发展布局理论、发展战略理论、经济建设理论、政治建设理论、文化建设理论、社会建设理论、生态文明建设理论、依靠力量理论、军队和国防建设理论、祖国统一理论、和平发展理论、执政党建设理论等具体内容。中国特色社会主义理论体系的一系列基本理论观点和重大战略思想之间,是相互联系、相互渗透、互相影响和相互制约的。只有全面认识和把握中国特色社会主义理论体系的基本内容及其内在逻辑联系,才能真正把握其精神实质。

第三,必须搞清楚中国特色社会主义理论体系与马列主义、毛泽东思想之间的辩证统一关系。十八大报告指出,中国特色社会主义理论体系“是对马克思列宁主义、毛泽东思想的坚持和发展”,习近平同志也多次强调中国特色社会主义理论体系“同马克思主义列宁主义、毛泽东思想是坚持、发展和继承、创新的关系”。

首先,中国特色社会主义理论体系与马克思列宁主义、毛泽东思想之间具有一脉相承性。这种一脉相承体现在多个方面,一是它们在理论渊源上一脉相承,都以马克思主义科学世界观和方法论为理论基础;二是在理论品质上一脉相承,都坚持了解放思想、

实事求是、与时俱进、求真务实这一马克思主义思想路线；三是在根本立场上一脉相承，都坚持以人民利益为本，把实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益作为全部理论的出发点和落脚点；四是在奋斗目标上一脉相承，都以实现社会主义共同理想和共产主义最高理想为共同价值追求。如果说得再具体一点，那就是：中国特色社会主义理论体系坚持了科学社会主义关于高度重视发展社会生产力、坚持生产资料公有制、坚持按劳分配、坚持共同富裕等基本经济理论原则；坚持了科学社会主义关于坚持工人阶级政党领导、坚持无产阶级专政、坚持人民当家做主等基本政治理论原则；坚持了科学社会主义关于坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位、吸收人类文明一切优秀成果、坚持人的全面发展等基本文化理论原则。

其次，中国特色社会主义理论体系与马克思列宁主义、毛泽东思想之间还具有与时俱进的关系，这体现了中国特色社会主义理论体系的发展创新性。中国特色社会主义理论体系的与时俱进性也体现在多个方面，一是提出了中国特色社会主义道路理论，二是提出了中国特色社会主义发展布局理论，三是提出了关于社会主义本质理论，四是提出了社会主义初级阶段理论，五是提出了社会主义改革开放理论，六是提出了社会主义科学发展理论，七是提出了社会主义基本经济制度理论，八是提出了社会主义市场经济理论，九是提出社会主义政治文明建设理论，十是提出了社会主义先进文化建设理论，十一是提出社会主义和谐社会理论，十二是提出了“一国两制”科学构想，十三是提出了社会主义和平发展理论，十四是提出了马克思主义执政党建设理论，等等。所有这些，都是中国特色社会主义理论体系对马克思主义科学社会主义理论的丰富和发展。

第四，必须搞清楚中国特色社会主义理论体系的重要历史地

位。对中国特色社会主义理论体系的重要地位,我认为主要应当从四个方面来认识:

其一,中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化最新成果。中国特色社会主义理论体系是马克思主义科学社会主义基本原则同中国实际和时代特征相结合的产物。中国共产党成立之后,我们党就开始了推进马克思主义中国化的历程,开始致力于把马克思主义基本原理同中国具体实际和时代特征相结合。在推进马克思主义中国化的过程中实现了两次大的历史性飞跃。第一次历史性飞跃,成功开辟了中国新民主主义革命道路,形成了毛泽东思想这一伟大理论成果。第二次历史性飞跃,成功开辟了中国特色社会主义道路,形成了中国特色社会主义理论体系。中国特色社会主义理论体系是当代中国共产党人领导改革开放和社会主义现代化建设伟大实践的重要理论结晶,是马克思主义中国化的最新理论成果。

其二,中国特色社会主义理论体系是几代中国共产党人集体智慧的结晶。中国特色社会主义理论体系的形成经历了一个过程,它是几代中央领导集体带领人民不懈探索所取得的理论成果。以毛泽东为核心的党的第一代中央领导集体领导人民在社会主义建设中取得的独创性理论成果,为中国特色社会主义理论体系的创立提供了宝贵经验和理论准备。以邓小平为核心的党的第二代中央领导集体在开启和推进改革开放过程中,创立了邓小平理论这一中国特色社会主义理论体系的开篇之作。以江泽民为核心的党的第三代中央领导集体,在推进中国特色社会主义事业不断发展的进程中,创立了“三个代表”重要思想这一中国特色社会主义理论体系承上启下的重要组成部分。以胡锦涛为总书记的党中央,顺应国内外形势发展变化,继续推进中国特色社会主义理论创

新和实践创新,提出了科学发展观这一中国特色社会主义理论体系的最新成果。由此可以看出,中国特色社会主义理论体系是当代中国共产党人在实践创新基础上所形成的重大理论创新成果,是几代中国共产党人集体智慧的结晶。

其三,中国特色社会主义理论体系是我国全面建成小康社会、发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的行动指南。党的十八大报告提出了“中国特色社会主义理论体系是行动指南”的重要论断,并要求全党必须坚定中国特色社会主义理论自信。中国特色社会主义理论体系是被我国改革开放实践反复证明了的当代中国马克思主义科学理论。当前,全国各族人民正在党的领导下为夺取全面建成小康社会新胜利、开创中国特色社会主义事业新局面、实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。在前进道路上,我们只有坚持以中国特色社会主义理论体系为行动指南,才能不断抓住机遇,迎接挑战,凝心聚力,攻坚克难,把中国特色社会主义事业不断推向新胜利。

其四,中国特色社会主义理论体系是全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。任何一个国家或政党,要想不断发展和进步,必须有一个共同的思想基础。尤其是像我们这样一个拥有8500多万党员的执政党、这样一个有着13亿人口的发展中大国,面对深刻变化的国际国内环境、面对人们思想观念多元多样多变的新情况,只有坚持用马克思主义中国化最新成果武装全党、教育人民,用中国特色社会主义共同理想凝聚力量,才能真正统一全党全国各族人民的思想,才能最大限度地团结和凝聚不同社会阶层、不同利益群体的人们,为实现我们的目标而共同奋斗。

总之,对中国特色社会主义理论体系的研究是一篇大文章,一个长任务。我们的理论工作者应当站在时代和社会发展的前沿来

不断深化对中国特色社会主义理论体系的研究。

《中国特色社会主义理论体系建构研究》一书,是田瑞兰博士对中国特色社会主义理论体系进行深入研究取得的重要理论成果。作者自觉遵循理论联系实际的原则,采用整体性研究视角和辩证分析及结构学分析方法,对中国特色社会主义理论体系的形成条件、基本内容、精神实质、纵向结构、横向结构和历史地位等进行了比较系统、全面的研究和概括,试图构建一个客观体现中国特色社会主义理论体系内容结构和本质规律的理论构架。我认为,这本书主题鲜明,观点正确,通篇体现了马克思主义科学社会主义基本原理与当代中国实际相结合的基本原则;结构合理,论述严谨,充分体现了作者严谨治学、勇于探索的科学态度和创新精神;重点突出,方法科学,通篇体现了马克思主义唯物辩证法和唯物史观的基本理论和分析方法。虽然书中有些概括和表述还需要继续斟酌和商讨,有些观点还需要继续深化和完善,但是作者依据现有研究成果对中国特色社会主义理论体系建构所提出的基本思路和设想是非常具有启发性和创新性的,值得给予充分肯定和鼓励!

实践之路常新,理论之树常青。中国特色社会主义理论体系是一个发展的、开放性的理论体系。随着中国特色社会主义伟大实践的不断深化,中国特色社会主义理论体系也会不断与时俱进。我衷心期望田瑞兰博士以本书的出版为新的起点,继续围绕中国特色社会主义理论体系的一些重大问题深入研究,以期在不久的将来能够推出新的更高水平的研究成果。

谨以此文为序!

韩振峰

2013年6月于北京交通大学

目 录

导 论 研究中国特色社会主义理论体系建构的意义	(1)
第一章 中国特色社会主义理论体系的历史地位	(14)
第一节 中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国 化的最新成果	(15)
一、“马克思主义中国化”命题的提出与演进	(15)
二、马克思主义中国化是中国共产党坚持和发展 马克思主义的根本途径	(21)
三、中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国 化第二次历史性飞跃的理论成果	(23)
四、中国特色社会主义理论体系开辟了马克思主义 中国化的新境界	(28)
第二节 中国特色社会主义理论体系对科学社会主义的 坚持和发展	(31)
一、坚持科学社会主义的基本原则	(31)
二、赋予科学社会主义新的时代内容和中国特色	(35)
第三节 中国特色社会主义理论体系的实践意义	(38)
一、中国特色社会主义理论体系是中国特色社会 主义事业的行动指南	(38)
二、中国特色社会主义理论体系对人类进步事业的 深远影响	(41)

第二章 中国特色社会主义理论体系形成的基础条件	(45)
第一节 中国特色社会主义理论体系形成的时代背景	(46)
一、和平与发展成为当今时代的主题	(46)
二、冲突与合作并存的两种社会制度下的国家间 关系	(54)
三、新科技革命的迅猛发展对社会主义造成的机遇 与挑战	(59)
第二节 中国特色社会主义理论体系产生的思想渊源	(68)
一、理论源头:马克思列宁主义	(69)
二、直接理论来源:毛泽东思想	(80)
三、理论根基:中国优秀传统文化	(89)
第三节 中国特色社会主义理论体系产生的实践基础	(96)
一、新中国成立以来前30年社会主义建设实践 及其启示	(96)
二、改革开放以来的中国特色社会主义实践	(107)
三、苏共和其他社会主义国家的经验教训	(113)
第三章 中国特色社会主义理论体系的精神实质	(122)
第一节 中国特色社会主义理论体系的主题	(122)
一、学术界对中国特色社会主义理论体系主题的 不同观点	(123)
二、马克思主义和毛泽东思想的主题	(125)
三、建设和发展中国特色社会主义是中国特色社会 主义理论体系的主题	(128)
第二节 中国特色社会主义理论体系的精髓	(134)
一、中国特色社会主义理论体系精髓的形成 轨迹	(135)

二、解放思想、实事求是、与时俱进之间的内在 关系	(140)
三、理论精髓在中国特色社会主义理论和实践中的 地位和作用	(146)
第三节 中国特色社会主义理论体系的核心	(150)
一、以人为本思想的理论来源与科学内涵	(151)
二、以人为本思想在中国特色社会主义理论体系中的 核心地位	(157)
三、在社会主义建设中坚持以人为本的理论意义和 现实意义	(162)
第四章 中国特色社会主义理论体系的纵向结构	(167)
第一节 中国特色社会主义理论体系的基础形态	(167)
一、邓小平理论的形成背景及其过程	(168)
二、邓小平理论对中国特色社会主义基本问题的 探索与回答	(174)
三、邓小平理论对中国特色社会主义理论体系的 历史贡献	(182)
第二节 中国特色社会主义理论体系的发展形态	(186)
一、“三个代表”重要思想的形成背景及其过程 ...	(186)
二、“三个代表”重要思想对中国特色社会主义 基本问题的探索与回答	(195)
三、“三个代表”重要思想对中国特色社会主义 理论体系的历史贡献	(206)
第三节 中国特色社会主义理论体系的最新成果	(215)
一、科学发展观的形成背景及其过程	(215)
二、科学发展观对中国特色社会主义基本问题的 探索与回答	(223)

三、科学发展观对中国特色社会主义理论体系的 历史贡献	(232)
第五章 中国特色社会主义理论体系的横向结构	(239)
第一节 理论根据层面上的基本理论	(239)
一、社会主义本质论	(240)
二、社会主义初级阶段论	(248)
三、社会主义发展动力论	(256)
四、中国共产党思想路线论	(264)
第二节 主体内容层面上的基本理论	(273)
一、社会主义市场经济论	(273)
二、社会主义民主政治论	(281)
三、社会主义先进文化论	(289)
四、社会主义和谐社会论	(297)
第三节 条件保障层面上的基本理论	(304)
一、社会主义发展战略论	(304)
二、社会主义外交和国际战略论	(310)
三、社会主义军队和国防建设论	(318)
四、社会主义依靠力量论	(321)
五、社会主义执政党的建设论	(330)
结语 中国特色社会主义理论体系立体架构及建构 机理	(339)
参考文献	(352)
后 记	(359)

导论 研究中国特色社会主义 理论体系建构的意义

任何一个理论体系都有比较严密的结构组成,否则,就不称其为理论体系。中国特色社会主义理论体系,以马克思主义为指导,以我国改革开放和现代化建设实践为基础,以完整的逻辑形式探索和回答了中国特色社会主义的基本问题,深刻揭示了中国社会主义建设和发展的本质特征和基本规律,因而是一个严整的理论体系。研究这个理论体系的结构组成和逻辑关系,剖析中国特色社会主义理论体系的各个构成层面,具有十分重大的理论意义和现实意义。

一、是贯彻十八大精神,把握中国特色社会主义根本方向,深化对中国特色社会主义理论体系研究的必要。

对于中国特色社会主义理论体系逻辑建构的研究实质是对中国特色社会主义理论体系的研究,是对此研究的深化。党的十八大报告指出“中国特色社会主义是当代中国发展进步的根本方向”、“中国特色社会主义理论体系是实现中国特色社会主义的行动指南。”^①强调坚定不移走中国特色社会主义道路,这是总结历

① 胡锦涛:《坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进 为全面建成小康社会而奋斗——在中国共产党第十八次全国代表大会上的报告》,人民出版社 2012 年版,第 13 页。