

5 高等财经院校“十二五”精品系列教材 山东省省级重点学科“西方经济学”教材

JINGPIN XILIE JIAOCAI

微观经济学

(第四版)

董长瑞 周 宁 主编

Microeconomics



经济科学出版社
Economic Science Press

 高等财经院校“十二五”精品系列教材 山东省省级重点学科“西方经济学”教材

山东省省级精品课程教材

微观经济学



董长瑞 周 宁 主编 杨 丽 梁德智 副主编

Microeconomics



经济科学出版社
Economic Science Press

图书在版编目 (CIP) 数据

微观经济学 / 董长瑞, 周宁主编. —4 版.
—北京: 经济科学出版社, 2013. 1
高等财经院校“十二五”精品系列教材
ISBN 978 - 7 - 5141 - 2916 - 8

I. ①微… II. ①董…②周… III. ①微观经济学 - 高等学校 - 教材 IV. ①F016

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 007685 号

责任编辑: 柳 敏 李一心
责任校对: 郑淑艳
版式设计: 齐 杰
责任印制: 李 鹏

微观经济学

Microeconomics

(第四版)

董长瑞 周 宁 主 编

杨 丽 梁德智 副主编

经济科学出版社出版、发行 新华书店经销

社址: 北京市海淀区阜成路甲 28 号 邮编: 100142

总编部电话: 88191217 发行部电话: 88191537

网址: [www. esp. com. cn](http://www.esp.com.cn)

电子邮件: [esp@ esp. com. cn](mailto:esp@esp.com.cn)

汉德鼎印刷厂印刷

三佳装订厂装订

710 × 1000 16 开 23.75 印张 440000 字

2013 年 1 月第 1 版 2013 年 1 月第 1 次印刷

印数: 00001 - 15000 册

ISBN 978 - 7 - 5141 - 2916 - 8 定价: 34.00 元

(图书出现印装问题, 本社负责调换。电话: 88191502)

(版权所有 翻印必究)

总 序

大学是研究和传授科学的殿堂，是教育新人成长的世界，是个体之间富有生命的交往，是学术勃发的世界。^{*}大学的本质在于把一群优秀的年轻人聚集一起，让他们的创新得以实现、才智得以施展、心灵得以涤荡，产生使他们终身受益的智慧。

大学要以人才培养和科学研究为己任，大学教育的意义在于它能够给人们一种精神资源，这一资源可以帮助学子们应对各种挑战，并发展和完善学子们的人格与才智，使他们经过大学的熏陶，学会思考、学会反省、学会做人。一所大学要培养出具有健全人格、自我发展能力、国际视野和竞争意识的人才，教材是实现培养目标的关键环节。没有优秀的教材，不可能有高质量的人才培养，不可能产生一流或特色鲜明的大学。大学教材应该是对学生学习的引领、探索的导向、心智的启迪。一本好的教材，既是教师的得力助手，又是学生的良师益友。

目前，中国的大学教育已从“精英型教育”走向“平民化教育”，上大学不再是少数人的专利。在这种情况下，如何保证教学质量的稳定与提升？教材建设的功能愈显重要。

为了全面提高教育教学质量，培养社会需要的、具有人文精神和科学素养的本科人才，山东财经大学启动了“十二五”精品教材建设工程。本工程以重点学科（专业）为基础，以精品课程教材建设为目标，集中全校优秀师资力量，编撰了高等财经院校“十二五”精品系

^{*} 雅斯贝尔斯著，邹进译：《什么是教育》，生活·读书·新知三联书店1991年版，第150页。

列教材。

本系列教材在编写中体现了以下特点：

1. 质量与特色并行。本系列教材从选题、立项，到编写、出版，每个环节都坚持“精品为先、质量第一、特色鲜明”的原则。严把质量关口，突出财经特色，树立品牌意识，建设精品教材。

2. 教学与科研相长。教材建设要充分体现科学研究的成果，科学研究要为教学实践服务，两者相得益彰，互为补充，共同提高。本系列教材汇集各领域最新教学与科研成果，对其进行提炼、吸收，体现了教学、科研相结合，有助于培养具有创新精神的大学生。

3. 借鉴与创新并举。任何一门学科都会随着时代的进步而不断发展。因此，本系列教材编写中始终坚持“借鉴与创新结合”的理念，舍其糟粕，取其精华。在中国经济改革实践基础上进行创新与探索，充分展示当今社会发展的新理论、新方法、新成果。

本系列教材是山东财经大学教学质量与教学改革建设的重要内容之一，适用于经济学、管理学及相关学科的本科教学。它凝聚了众多教授、专家多年教学的经验和心血，是大家共同合作的结晶。我们期望摆在读者面前的是一套优秀的精品教材。当然，由于我们的经验存在欠缺，教材中难免有不足之处，衷心期盼专家、学者及广大读者给予批评指正，以便再版时修改、完善。

山东财经大学教材建设委员会

2012年6月

前 言

经济学（包括微观经济学和宏观经济学）是经济与管理类各专业的基础课。它主要研究市场经济条件下的资源配置问题和资源利用问题，是各经济主体参与经济活动、做出正确决策的基础。随着我国社会主义市场经济的快速发展，社会对该课程的需求不断增加，同时经济学家孜孜不倦的追求，也使经济学的内容不断出新。山东经济学院早在1987年就开设了西方经济学课程。经过20年的努力，在师资培养、教学改革、教材建设、实践教学、教学管理等方面都取得了可喜的成绩。2004年，西方经济学课程被评为山东省精品课程；2005年，“西方经济学课程建设”教学研究项目获得山东省优秀教学成果二等奖。为了进一步加强教材建设，我们在以前编写的《微观经济学》、《宏观经济学》等教材的基础上编写了本教材。

微观经济学以单个经济主体为研究对象，围绕稀缺资源的配置问题，研究价格机制在市场经济条件下的作用。主要内容包括均衡价格理论、消费者行为理论、生产者行为理论、市场结构理论、要素市场理论、一般均衡理论、福利经济学以及市场失灵理论等。本书吸收了博弈论、信息经济学、新制度经济学等经济学的最新研究成果，以基本理论为主，结合中国案例，使读者在学到经济理论的同时，加深了对现代经济，特别是中国现实经济问题的理解。

本书由山东经济学院长期从事微观经济学教学的教师编写。董长瑞、周宁担任主编，杨丽、梁德智担任副主编。具体分工如下：董长瑞（第一、五章）、周宁（第二、三章）、李剑（第四章）、鲁长保（第六章）、杨丽（第七、八章）、张远超（第九章）、齐杨（第十章）、张远超、王谦（第十一章）、梁德智（第十二章）、王立平、孟祥仲（第十三章）。另外，邢宏建、朱世英、彭留英、秦艳红、初佳颖和王志芳等参与了第三版的修订工作。全书由董长瑞、周宁修改、定稿。

本书在写作中参阅了大量文献，在此对文献的作者表示感谢。由于时间紧迫、囿于水平，书中难免有纰漏，恳请同行及读者斧正。

编 者
2009年6月

第四版前言

本书经过多年教学实践的检验，得到了读者的好评，被评为山东省优秀教材。2012年又被列为山东财经大学“十二五”规划精品教材。应广大教师和学生们的要求，进行修订再版。本次再版，主要对以下几个方面进行了修订：

第一，对第二章、第三章、第五章、第十章、第十一章、第十二章的部分内容进行了调整、优化。

第二，更换了新闻摘要和案例分析，增强读者对经济理论的感性认识，体现了教材的时代感。

第三，在每章之后增设了基本概念专栏，增加了部分复习题，以方便读者复习。

第四，在主要章节之后增加了“问题与思考”，以增加学生运用所学知识解决实际问题的能力。

本次修订由董长瑞、王立平负责，张远超、邢宏建、王谦、齐杨和杨丽等老师参加了修订工作，山东财经大学西方经济学教研室的老师们对教材的修订提出了建议。在本次修订中得到了山东财经大学教务处和山东财经大学教材建设委员会的大力支持。

在本书编写和修订过程中，参考了许多国内外的文献资料，在此表示感谢。尽管作者对本次修订做了很大努力，但书中不尽如人意之处在所难免，敬请读者提出宝贵意见。

编 者

2012年12月

于山东财经大学



第一章 导言	1
第一节 经济学的研究对象	1
第二节 经济学的研究方法	5
第三节 微观经济学	10
本章小结	14
第二章 需求、供给与均衡价格	16
第一节 需求原理	16
第二节 供给原理	23
第三节 需求与供给的共同作用：供求规律	28
第四节 弹性理论	34
第五节 供求规律的应用	48
本章小结	56
第三章 消费者行为理论	59
第一节 基数效用论	59
第二节 序数效用论	70
第三节 个人需求与市场需求	84
第四节 特殊情况下的消费者均衡	98
本章小结	105
第四章 跨时期选择和不确定经济学	108
第一节 消费者的跨时期选择	108
第二节 不确定性和风险	120

第三节 不确定条件下的风险决策	127
本章小结	131
第五章 生产理论	133
第一节 厂商及生产函数	133
第二节 一种可变要素的生产函数	137
第三节 两种可变要素的生产函数	143
第四节 规模报酬	156
本章小结	160
第六章 成本、收益理论	163
第一节 成本理论	163
第二节 收益和利润	181
本章小结	186
第七章 市场结构理论：完全竞争市场	188
第一节 市场与市场类型	188
第二节 完全竞争市场概述	189
第三节 完全竞争市场的短期均衡	193
第四节 完全竞争市场的长期均衡	200
第五节 市场效率	209
本章小结	212
第八章 市场结构理论：完全垄断市场	214
第一节 完全垄断市场概述	214
第二节 完全垄断市场的短期均衡与长期均衡	220
第三节 价格歧视	222
第四节 垄断的效率评价	229
本章小结	232
第九章 市场结构理论：垄断竞争与寡头垄断市场	234
第一节 垄断竞争市场	234
第二节 寡头垄断市场	241

第三节 四种市场类型经济效率的比较	255
本章小结	258
第十章 博弈论	260
第一节 博弈论概述	260
第二节 完全信息静态博弈	262
第三节 完全信息动态博弈	271
本章小结	277
第十一章 要素市场的均衡	279
第一节 竞争性要素市场的需求	279
第二节 竞争性要素市场的均衡	288
第三节 不完全竞争的要素市场	290
第四节 要素价格与收入分配	295
第五节 劳动市场	302
第六节 资本市场	306
本章小结	310
第十二章 一般均衡和经济效率	312
第一节 一般均衡分析	312
第二节 完全竞争市场与经济效率	317
第三节 社会福利函数和阿罗不可能定理	331
本章小结	338
第十三章 市场失灵与微观经济政策	341
第一节 外部性	341
第二节 公共物品	351
第三节 信息不完全	357
本章小结	363
参考书目	365

第一章 导 言

“经济”一词源于希腊文，原意是家计管理。1615年，法国重商主义者蒙克莱贤在《献给皇上皇后的政治经济学》中，首先使用了“政治经济学”一词，意指国家经济管理。经济学作为一门独立的科学是在工场手工业时期产生的。1776年英国经济学家亚当·斯密《国民财富的性质和原因的研究》一书的出版，标志着现代经济学的产生。

在中国，“经济”一词原是“经邦”、“济民”、“经国”、“济世”或“经世”、“济民”等词的综合或简化，有“治国平天下”之意。中国经济思想非常丰富，但没有形成体系。目前，对中国经济社会影响较大的主要是从19世纪开始传入中国的马克思主义经济学和西方经济学。本书要讨论、研究的微观经济学是西方经济学的组成部分。

第一节 经济学的研究对象

一、稀缺性与经济学的产生

西方经济学是从人类欲望无限性与经济资源稀缺性之间的矛盾入手说明经济学的。人类的欲望（Desire）是由人本性产生的想达到某种目的的要求。人类的欲望是多样的。它是由人的生理本性和人们生活的自然环境决定的。生存需要、享受需要、发展需要构成一个复杂的需要结构，并随着人们生活的社会环境和社会历史条件的变化而变化。人类的欲望也是无限的。美国心理学家马斯洛曾把人的欲望分为生理需要、安全需要、归属和爱的需要、自尊需要、自我实现需要等五个层次。在欲望的层次中，基本的欲望总是首先得到满足，既定欲望的满足或一定程度的满足，又总是伴随新欲望的产生。每一个人都有必须被满足的欲望层

次，其范围从基本的生理需要到安全、爱、自尊乃至自我实现的需要。当一个需要满足时，情绪层次中下一个较高水平的需要便支配了意识功能，新的、更高层次的需要就随之产生。因此，尽管同一个人在一定时期内的需要是有限的，但从总体上看，欲壑难填，人类的需要或欲望是无限的。

人的欲望是用资源来满足的。资源可分为**自由资源**（Free Resources）和**经济资源**（Economic Resources）。前者不需要任何代价就能够得到，例如，阳光、风，等等；后者必须付出代价才能够得到。一般来说，自由资源是无限的，而经济资源是有限的。在市场经济条件下，有无大于零的价格是区分自由资源和经济资源的标准。经济资源有大于零的价格，而自由资源则无价格。在社会生活中，经济资源具有十分重要的意义。经济学所研究的主要是经济资源。

经济资源通常称为**生产要素**（Factors of Production）。生产要素可分为四种类型，即劳动、土地、资本和企业家才能。劳动是劳动者所提供的服务，包括体力劳动和脑力劳动。土地是一切自然资源的统称，包括诸如土地、空间、矿产、森林、水域等大自然提供的一切。资本包括厂房、机器、设备、原料、存货、道路等，是由劳动和土地生产出来，再用于生产过程的生产要素。企业家才能包括组织、管理、经营、创新、承担风险，等等，是使经济资源组织起来并具有活力的一种特殊的生产要素。

在一定时期内，社会可以利用的经济资源总是有限的，用有限的经济资源生产的满足人类需要的物品也是有限的。这种经济资源以及用经济资源生产的物品总是不能满足人类无穷无尽欲望的事实，称为**稀缺性**（Scarcity）。稀缺性是相对的，它不是指物品或资源绝对数量的多少，而是指可用的物品或资源与人们的欲望相比总是显得不足。稀缺性也是绝对的，它存在于人类社会的一切时代和一切社会。

逾八成韩国人不满足于目前生活

中新网3月21日电 据韩联社报道，美国民意调查机构伊普索斯（Ipsos）最近对1 000名韩国人（16~64岁）和24个国家的19 216人进行网上问卷调查，并于20日公布的结果，调查显示，有81%的韩国人不满足于现在的生活。

调查结果显示，在被问及是否满足现在的生活时，2%的韩国人回答“很满意”，有17%回答“在一定程度上比较满意”。而其余81%的受访者则对现在的生活抱有不满。

有90%的韩国人表示“非常希望或是比较希望为改善生活制订计划”。就目前改善生活是否比过去任何时候都更艰难，28%的韩国人表示“很难”，53%的韩国人回答，“有些艰难”。

85%的受访者认为,改善生活并非局限于身体或精神健康方面,而是整个层次的改善。90%的韩国人认为,“树立计划后可改善生活”,而其余10%认为“人生是命中注定的,不是能根据个人计划而改变的”。

只有国家经济运行良好,才能改善个人生活的说法,有40%的韩国人表示“非常同意”,有42%的人回答“有些同意”。

此外,享受更好生活的条件有生活环境好转(84%)、加强家庭成员之间的关系(83%)、改善饮食习惯(62%)、足够的睡眠(64%)、新的挑战和学习新事物(74%)、更多地锻炼身体(69%)、新的职业和经历(69%)。

从世界各国的情况来看,不满足于现在生活的应答者比率为64%,低于韩国。受访国家中,幸福指数最高的国家是沙特阿拉伯。有64%的沙特受访者表示,满足于现在的生活。

中国新闻网: <http://www.chinanews.com/gj/2012/03-21/3761328.shtml>

稀缺性表明,人类的欲望不能全部得到满足。这就要求人们进行选择。选择(Choice)就是决定如何利用现有的资源去生产经济物品,以更好地满足人类的无限欲望。由于稀缺性在任何社会和任何时代都存在的一个基本事实,因此,与稀缺性相联系的选择问题就成了一切社会共同面临的基本经济问题。正是为了解决这些问题才产生了经济学。因此,我们可以将**经济学**(Economics)定义为:经济学是研究人类如何使用稀缺资源来满足无限欲望的一门社会科学。

二、资源配置问题与经济学

为了选择,经济学首先要解决以下三个问题:

第一,生产什么、生产多少。尽管人的欲望是多样的、无限的,但总有轻重缓急之分。在稀缺的经济资源面前,人们需要权衡各种欲望的轻重缓急,确定生产什么物品,生产多少这种物品,以满足比较强烈的欲望,舍弃次要的欲望。

第二,如何生产。生产满足人们欲望的物品有多种方法,但有的方法成本低、效率高,有的方法成本高、效率低。经济学力求帮助人们找到一种成本低、效率高的生产方法,用最小的投入生产更多的产出。

第三,为谁生产。人是社会的人,生产是社会的生产。生产出来的产品需要在社会成员之间进行分配。不同的分配方式对资源的配置有不同的影响。经济学的目的就是为提高资源使用效率提供正确的收入分配方案。

以上三个问题是所谓的资源配置问题。**资源配置**(Allocation of Resources),就是把资源分配到各种可供选择的用途中,以生产满足人类不同欲望的物品。至此,经济学可以定义为:经济学是研究人类如何进行选择,以稀缺的资源来生产各种物品,并将其分配给不同社会成员的一门社会科学。

三、资源利用问题与经济学

资源配置问题并不是经济学研究的全部问题。在社会生活中还存在这样的现象：一方面，经济资源是稀缺的；另一方面，经济资源使用又是不充分的。经济中经常会出现劳动者失业、生产设备和自然资源闲置的现象。社会为什么会出现资源闲置的情况？如何才能改变这种情况以实现资源的充分利用呢？这就是所谓的资源利用。经济学家认为，经济学不仅要研究资源配置问题，而且还应该研究资源的利用问题，即社会资源是充分利用了还是被浪费了，货币的购买力是高了还是低了，社会生产产品的能力是增长了还是下降了；等等。

因此，经济学的定义进一步扩大为：经济学是研究人类社会如何充分利用稀缺资源，并合理、有效地配置于各种用途，以满足人类欲望的一门社会科学。

四、经济体制与经济学

资源配置问题和资源利用问题是任何社会经济都必须解决的问题，但是在不同的经济体制下，解决问题的方式是不同的。因此，经济学还有一个研究体制的任务。从经济发展的进程来看，经济体制可分为自给自足经济、市场经济、计划经济和混合经济四种类型。

在自给自足经济条件下，每个家庭或每个村落生产他们所消费的一切，消费他们所生产的全部。尽管也有交换，但这仅局限于村落内部家庭与家庭间的合作分工，与外界交往只是偶然的現象。在这种经济体制下，资源配置问题完全由家庭或村落自行决定。随着经济的发展、社会的进步，这种经济逐渐向开放的市场经济过渡。

在市场经济条件下，生产资源基本私有，经济决策高度分散，整个经济靠一只“看不见的手”指引，资源配置问题完全由价格机制决定。在生产力比较发达的情况下，市场经济是一种效率比较高的经济体制，但这种经济体制缺少公平，不能很好地解决资源配置与利用问题，因此，实行市场经济的国家都不同程度地引入了国家干预和政府调节，以弥补市场经济的不足。

在计划经济条件下，生产资源主要归国家或政府所有，整个社会就像一个庞大的公司，国家或政府支配了生产、交换、分配、消费等社会再生产过程的各个方面。资源配置基本上由国家或政府有计划、按比例地进行。这种经济体制在政府权力比较集中、经济结构简单划一的情况下，具有巨大的优越性。由于目前生

产技术日新月异,经济体系庞杂多变,需求莫测,信息膨胀,政府当局计划都无力支撑整个社会经济高效率地运转。因此,以前实行计划经济的国家,大都放弃统一的计划,引入市场机制,但随着科学技术水平的不断提高和社会的不断进步,这种经济体制具有巨大的发展潜力。

目前,经济发达国家大都采用混合经济体制,在混合经济条件下,生产资源由国家所有和私人所有相结合,经济运行由国家干预和市场调节相结合。资源配置问题主要还是通过市场机制来决定,但国家在其中起到不可忽视的调节作用。一般认为,混合经济能够兼顾效率与公平,比较符合其国情。

以上四种经济体制,是随着社会生产力的发展变化而逐步演进的。在一定的社会经济条件下,选择哪种经济体制是有效率的,也是经济学必须研究的问题。因此,经济学是研究在有效率的经济体制下,人类社会如何充分利用稀缺资源,并合理、有效地配置于各种用途,以满足人类欲望的一门社会科学。

在研究资源利用与资源配置问题时,西方经济学家习惯于假定制度不变,因此,人们通常将经济学的内容局限于研究资源配置问题的微观经济学和研究资源利用问题的宏观经济学。

第二节 经济学的研究方法

一、实证分析和规范分析

对经济现象进行分析通常采用两种不同的方法:一种是判断经济现象的后果,并确定经济变量之间的数量关系,这属于实证分析方法。另一种是从个人的价值观出发,对这一现象做出评价,这便是规范分析方法。

实证分析(Positive Analysis)是回答事物“是什么”的问题,是超脱或排除人们对事物的主观价值判断标准,通过描述事物运动过程,反映事物一般现象,揭示事物内在联系及其运行规律的研究方法。经济学中的实证分析主要是通过揭示有关经济变量之间的函数关系和因果关系,分析和预测人们经济行为的效果。它解决的问题是:在既定的假定条件下,如果做出某种选择,将会带来怎样的经济后果。例如,在充分就业以前,失业与通货膨胀之间存在反方向的变动关系。扩张性的经济政策在增加就业的同时,会出现一定的通货膨胀;紧缩性的经济政策在降低通货膨胀的同时也会减少就业。政府重视就业的后果是通货膨胀,政府

抑制通货膨胀的后果是失业。对失业与通货膨胀之间关系的这种分析就是实证分析。当经济学运用实证分析方法来研究经济问题时，就称为**实证经济学**（Positive Economics）。

规范分析（Normative Analysis）是回答事物“应该是什么”的问题，是以既定的价值判断标准为前提，来分析和评价事物发展状态的研究方法。经济学中的规范分析，是从一定的价值判断出发，提出某些标准作为分析处理经济问题的准则，并以此为基础探讨符合这些标准的途径。它解决的问题是：研究的经济问题应该是怎样。例如，同样是研究失业和通货膨胀问题，两位经济学家可能都认为它是可以由事实来验证的，也都认为通货膨胀是坏事，增加就业是好事，但在政府如何权衡通货膨胀和失业这个问题上却出现了分歧：一个可能认为应该优先考虑增加就业；另一个可能优先考虑降低通货膨胀。之所以如此，是由于二者的价值判断有差异。关于权衡通货膨胀和失业的问题就是一个规范问题。当经济学运用规范分析方法来研究经济问题时，就称为**规范经济学**（Normative Economics）。

实证分析和规范分析是两种不同的分析方法，它们既有区别也有联系。它们的区别主要表现在以下几个方面：

1. 二者分析问题的前提不同。实证分析不需要任何价值判断，只需要在既定的假定条件下，找出经济变量之间的因果关系。而规范分析总是与一定的价值判断相结合，离开价值判断，就不可能对经济事物进行评判。

2. 二者回答的问题不同。实证分析回答“是什么”的问题，而规范分析回答“应该是什么”的问题。实证分析研究经济变量之间因果关系的结果，最终总能给人们一个确定的回答，告诉人们是什么或不是什么。规范分析则没有这么确定，它的侧重点在于研究事物应该是什么。

3. 二者命题的客观性不同。实证分析的命题具有客观性，有正确与错误之分；而规范分析的命题不具有客观性，没有正确与错误之分。实证分析的命题最终要用经验事实来验证，如果经过验证，该命题是正确的，那就加以肯定；反之，如果经验证该命题是错误的，那就加以否定，或者进行修改，使之正确后再加以肯定。因此，实证分析的命题具有客观性，有正确和错误之分。规范分析由于人们的立场、观点和伦理道德标准不同，对同一经济问题不同的人会有不同的看法，甚至是相反的看法，因此，规范分析的命题不具有客观性，没有正确和错误之分。

尽管实证分析和规范分析是两种不同的分析方法，但二者之间存在着密切联系。一般来说，实证分析需要以规范分析为指导。实证分析命题的选择，假设的确定，方法的采用都涉及研究者的价值判断问题。规范分析需要以人们的实证经

验为基础。价值判断往往产生于一定的实证分析结论，为什么一个人有这样的价值判断，而另一个人有那样的价值判断，这主要取决于他们的实证经验。因此，经济学的研究既需要实证分析，也需要规范分析，二者的结合运用，才能确保经济研究的方向，才能找出经济运行的规律性。

二、经济模型

现代经济学在规范分析的指导下，更为广泛地使用了实证分析方法。实证分析一般是通过构建经济模型实现的。**经济模型**（Economic Model）是用来描述同研究对象有关的经济变量之间相互依存关系的理论结构。一个模型就是关于某一经济问题的一种理论。运用经济模型研究经济问题通常包括观察与测量、做出假定、建立模型、检验模型等步骤。

观察与测量是理解经济运行规律的第一步。要研究经济问题必须跟踪、搜集大量的经济数据，掌握一手的资料。如要研究一种商品的价格，不仅要掌握影响商品需求量的各种因素，而且要掌握影响商品供给量的各种因素，同时还应当弄清影响商品价格的制度因素等。

假定对于经济模型具有重要的意义。任何经济现象都是由许多因素或变量决定的，在经济研究中舍弃一些细节不仅是有用的，而且是必要的。如果在研究中把所有因素、所有经济变量都考虑进去，就会给研究增添不必要的困难，实际上，这种研究也根本进行不下去。因此，经济学家在借助于经济模型研究经济问题时需要做出许多的假定。这些假定未必合乎实际，但它们能够保证经济分析的精确性和实用性。经济学中的最基本假定是“经济人”的假定和具有完全知识或信息的假定。

“经济人”即**理性人**（Rational Person），指在经济活动中总是从利己心出发，企图以最小的代价换取最大利益的人。经济人是具有完全信息的人。他们掌握商品知识，熟知市场行情，对经济环境了如指掌，具有完全的信息。经济人的行为是理性的。理性行为是产生最优化的行为。对消费者来说，是效用最大化，即用一定的收入买进的一种或多种商品或劳务所提供的总效用最大；对于厂商来说，是利润最大化，即用最小的成本获得最大的利润；对于非营利机构和政府机构来说，就是对既定目标寻求最优化的决策。必须指出，经济人的理性行为与自私自利，损人利己不能画等号。经济学上的个人利益比通常的理解广泛得多。它不仅包括人们的物质利益，而且包括人们通过各种方式而得到的心理上的满足。帮助他人，虽然费力花钱，却是可以使自己感到快乐的事情，可以使自己得到心理上