

心红苗壮

——杭州市中学生记叙文习作选

浙江人民出版社



X-2102W-ADN1C1A2E

3.2

46098

0182

G13



心红苗壮

——杭州市中学生记叙文习作选



200170091



《杭州市中学生记叙文习作选》编选组编

浙江人民出版社

封面设计：叶宗耕

心 红 苗 壮

——杭州市中学生记叙文习作选

*

浙江人民出版社出版

杭州印刷厂印刷

浙江省新华书店发行

开本：787×1092 1/32 印张：3 1/4 插页：1

1974年12月第一版

1974年12月第一次印刷

印数：1—100,000

统一书号：7103·922

定 价：0.19 元

毛主席语录

我们现在思想战线上的一个重要任务，就是要开展对于修正主义的批判。

我们的教育方针，应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。

学生也是这样，以学为主，兼学别样，即不但学文，也要学工、学农、学军，也要批判资产阶级。

编 者 的 话

在毛主席的无产阶级革命路线指引下，在无产阶级文化大革命、批林整风和批林批孔运动的有力推动下，近年来，我市中学学生认真刻苦地学习马列著作和毛主席著作，坚决贯彻执行毛主席的无产阶级教育路线，积极参加阶级斗争和路线斗争，坚持走《五·七指示》的道路，参加学工、学农、学军，批判资产阶级，为革命勤奋地学习社会主义文化课，在德育、智育、体育几方面都得到生动活泼的发展。这是无产阶级文化大革命的伟大胜利，是无产阶级教育革命所取得的丰硕成果！

为了热烈歌颂文化大革命的伟大胜利，巩固和发展无产阶级教育革命的丰硕成果，坚决回击林彪反党集团和社会上一小撮资产阶级复辟势力疯狂攻击无产阶级文化大革命和社会主义新生事物、恶毒污蔑无产阶级教育革命的反动谬论，我们从一九七三年以来的同学们的作文中，选出一部分记叙文，汇编成这册中学生记叙文习作选——《心红苗壮》。这些作文，从不同角度反映了同学们在三大革命和教育革命实践中，经风雨，见世面，接受工农兵的再教育的生动景象；表现了我市青少年学生在毛泽东思想哺育下，茁

壮成长，生气勃勃的精神面貌。我们的教育质量越来越好，我们的青年一代，确实是大有希望的一代！

本书编选的作文，在思想内容和写作技巧方面都是比较好的。它们的共同特点是：观点鲜明，感情健康，内容充实，言之有物；在语言文字方面，也基本上做到了言简意明，生动活泼，具有比较健康的文风。当然，它们也都还存在着不同程度的缺点，但同无产阶级文化大革命前的那种脱离政治，脱离实际，脱离三大革命实践，内容贫乏，语言干瘪的作文相比，那是有根本区别的。事实雄辩地说明，我们的教育质量就是今胜于昔，我们的青少年一代就是一代比一代强！

为了便于同学们理解，从中受到启发，我们在每篇作文后面，都加了一个简要的评语。这些评语，不一定确切，仅作参考。

由于我们的水平有限，加之编写时间仓促，本书无论在选文或编排方面都存在着不少问题，殷切希望教师 and 同学们提出批评意见。

在本书的编辑过程中，得到了各校领导、工宣队师傅和广大师生的大力支持；杭二中、杭四中、杭九中、长征中学、江干中学等校语文组的部分同志，还直接参加了编选工作，谨此致谢。

一九七四年四月

目 录

访问防化连

.....杭州第四中学初三年级 洪 枫 (1)

并肩战斗

.....杭州灯塔中学高二年级 丁晓芳 (6)

赶写批判稿

.....杭州长征中学高二年级 解 超 (11)

知难而进

.....杭州第十四中学初三年级 沈 虹 (16)

贫下中农送我上高中

.....临安县昌化中学高一年级 陶明星 (21)

新安江水奔腾向前

.....杭州牛奶公司子弟学校初二年级 薛余福 (25)

“地下水库”的由来

.....杭州第四中学高一年级 金 琴 (29)

上煤山

.....建德县严州中学初二年级 徐利民 (34)

拜师之前

.....杭州拱宸中学初二年级 黄建政 (38)

“卡尺”

.....萧山中学高二年级 苏迪亚 (41)

把关

.....杭州反修中学初三年级 方向明 (47)

榜样

.....杭州清河中学初三年级 黄建人(52)

“锻炼”

.....杭州铁路中学高二年级 李建明(56)

割麦

.....富阳县东图公社洪春学校初二年级 冯芝香(60)

夜管水泵

.....杭州第三中学高二年级 王奇伟(64)

必要的一课

.....富阳县大源中学高一年级 王建民(67)

主人翁

.....杭州第一中学高一年级 苏建生(71)

捞镰刀的故事

.....杭州市江干区庆春门小学初中部一年级 宋 钧(75)

亲人

.....杭州第一中学高一年级 周晓英(79)

尝试

——记一次物理学科教改实践

.....杭州第十四中学初三年级 金星(86)

心红苗壮

.....杭州学军中学初三年级 胡晓春(90)

学外语

.....杭州第九中学高一年级 王婷婷(94)

访 问 防 化 连

杭州第四中学初三年级 洪 枫

三月九日上午，我们怀着兴奋激动的心情来到人民解放军某部防化连访问学习。一到防化连驻地，那热火朝天的战斗景象，紧紧地把我们吸引住了。看，那一幢幢营房的墙壁上张贴着一条条的标语、一幅幅漫画；操场、食堂都成了大批判的战场；长长的大批判专栏上，贴满了指战员们写的批判文章，一篇篇战斗的檄文，象重磅炮弹，颗颗射向林彪、孔老二！

在热烈的欢迎声中，连队负责同志把我们引进了展览室。在展览室里，我们观看了党中央赠送的批林批孔重要材料。然后，在大礼堂里，我们又认真地听取了连队批林批孔斗争情况的介绍：一月十五日夜間，当党中央的指示下达连队的时候，顿时，营区内灯火辉煌，一片沸腾。全连指战员聆听部队首长传达中央的指示，心潮澎湃，群情振奋。他们认真学习中央指示，热烈展开讨论，积极投入战斗……整个连队，通宵达旦，沉浸在欢乐、战斗的热烈气氛中。

从连队负责同志的介绍中，我们了解到，防化连的同志们在这场批林批孔斗争中也经历了一个曲折的过程。在中央指示传达之前，有的同志认为：批孔是上面的事，是文化人的事，与自己关系不大；有的说：孔老二是个老古董，他的书难读难懂，不好批；……批林批孔运动一度深入不下去。但是，中央指示象一盏指路明灯，顿时照亮了防化连战士们前进的道路。战士们说：伟大领袖毛主席亲自发动和领导的批林批孔运动，是坚持马克思主义、反对修正主义的政治斗争和思想斗争，是我国现阶段的一场严重的阶级斗争；我们革命战士一切听从毛主席指挥，党指向哪里，我们就打到哪里！

在批林批孔斗争中，防化连的同志们首先集中火力批判了林彪和孔老二的“上智下愚”的反动谬论。战士们说：林彪反党集团诬蔑我们劳动人民“千年愚”，这充分说明他们是劳动人民的死敌。毛主席指出：“人民，只有人民，才是创造世界历史的动力”，“卑贱者最聪明！高贵者最愚蠢”。我们工农兵是批林批孔的主力军；批林批孔，我们不批谁批？于是，指战员们怀着深厚的无产阶级感情，发扬大无畏的革命精神，知难而进。一排战士马守见，只有初小文化程度，但文化低难不倒用毛泽东思想武装起来的革命战士，他怀着对林彪、孔老二的刻骨仇恨，积极投入

斗争。他千方百计找资料，认认真真做笔记，每天总是学习战斗到深夜。在短短几天里，写出了六篇富有战斗性的批判文章。在防化连，象马守见这样知难而进、刻苦学习的革命战士何止一人！八班发到一本批林批孔材料，战士赵庙生一遍又一遍地阅读，一字一句地琢磨；春节那天早晨，天刚蒙蒙亮，他就起来抄写那份材料，花了整整两个小时，原原本本地把材料抄完。这是多么顽强的学习精神啊！有这样的战士，难道还有什么困难不能克服？难道还有什么敌人不能战胜？事实雄辩地证明，工农兵就是能够批倒林彪、孔老二！

为了把批林批孔搞得扎扎实实，连队还采取了请进来、走出去的方法，同当地群众一起开展革命大批判。连队负责同志还告诉我们：在军民批判会上，贫下中农用今昔对比，以大量生动的事实，有力地驳斥了林彪一伙的“今不如昔”、“农民缺吃少穿”等等无耻谰言；战士们以自己亲身的经历批判了林彪的“克己复礼”的反动纲领。一班战士王守浩联系自己的苦难家史，愤怒批判了林彪“克己复礼”的极右实质：在万恶的旧社会里，他的一家，一年之内就饿死了奶奶和叔叔，还累死了一个姑母。一年，仅仅是一年呀，那吃人的旧社会，就夺去了王守浩同志一家三个亲人的生命。王守浩同志说：林彪要“复礼”，就是要复

这个吃人的旧社会，就是要我们劳动人民重吃二遍苦。这我们一万个不答应！军民同批判，进一步激发了战士们对旧社会的深仇大恨，对新社会的无比热爱，批林批孔的烈火在防化连越烧越旺！

下午，当我们向防化连告别的时候，我们的心情久久不能平静。防化连战士由于对这场斗争的性质认识明确，提高了批林批孔的自觉性，因而他们能破除迷信，知难而进，并紧密联系现实阶级斗争和路线斗争的大是大非问题，积极投入战斗，充分发挥了批林批孔主力军的作用。这对我们师生启发教育很大。大家说，深入批林批孔斗争，我们学校的任务也是十分繁重的，我们一定要认真学习防化连的经验，紧紧抓住林彪反革命修正主义路线的极右实质，密切联系教育战线的阶级斗争和路线斗争的实际，坚决批判修正主义教育路线的表现和影响，向林彪和他宣扬的孔孟之道猛烈开火，把学校批林批孔的斗争进行到底。当晚，整个校园沸腾起来了。……已经是深夜了，但在教室里，同学们还在紧张地画漫画、写大字报；在办公室里，老师们还在认真修改发言稿；在会议室，团支部的讨论会刚刚结束，红卫兵的批判会又紧紧接上了。标语、横幅、革命大字报，一下子贴满了整个校园。防化连的经验，点燃了我们师生的心，也点燃了学校批林批孔的熊熊烈火！

评语：

这篇访问记，如实地反映了防化连指战员在党中央亲切关怀下掀起批林批孔斗争高潮，向林彪和孔孟之道猛烈开火的战斗情景，特别是把访问过程中感受最深的一点，即革命战士通过对“上智下愚”反动谬论的批判，破除迷信，知难而进，坚定当好批林批孔主力军的决心和刻苦学习的生动事迹写了出来，重点比较突出。结尾部分，还写出了在防化连战士革命精神鼓舞下，师生立即行动，掀起学校批林批孔斗争高潮的热烈场面，较好地突出了访问防化连，学习防化连这一主题。

文中能适当穿插运用描写、抒情、议论等表现方法，语言也比较生动流畅。

并肩战斗

杭州灯塔中学高二年级 丁晓芳

我校革命师生，在学校党支部的领导下，在驻校工宣队师傅的带领下，深入开展批林批孔，出现了师生站在同一条战壕里，共同向林彪、孔老二开火的新气象。

这个学期开学不久，我们高二年级七位红卫兵贴出一张大字报，对数学老师提出意见。大字报的主要内容是：一、片面重视智育，用分数卡学生；二、有的同学题目做错了，老师不是热情指导，而是用“莫名其妙”、“奇谈怪论”之类的批语来讽刺挖苦学生；三、上课脱离实际，搞“满堂灌”，把学生引向埋头读书、轻视实践的邪路。

这张大字报轰动了全校。有的老师、同学看了大字报以后，赞扬革命小将的反潮流精神，数学教研组的老师还写出大字报，表示要向小将学习，积极投入批林批孔的战斗。但是，也有一些人对这张大字报有不同看法。有的说：“这张大字报方向偏了，虽然没

有点老师的名，实际上是不点名的点名，这样下去工作难做。”也有的老师说：“这张大字报把矛头指向老师，这还能说师生是同一条战壕里的战友吗？”一时之间，校园内议论纷纷，谁也说服不了谁。

数学老师的态度怎样呢？她看了大字报，感到莫大的委屈，产生了抵触情绪。她想，自己夜以继日地工作，在学生身上花了不少心血，反而招来了大字报，今后还是少管些算啦！

大字报的方向究竟对不对？针对这个问题，高二同学再一次学习了红小兵黄帅的先进事迹。经过讨论，大家一致认为大字报的锋芒指向修正主义教育路线，方向没有错。现在老师想不通，我们就要象黄帅那样，既要敢于反潮流，又要耐心帮助，在批林批孔斗争中建立新型的师生关系。于是，高二年级的几位同学，主动邀请学校党支部的委员和政治组的老师，分别举行座谈会，说明写大字报的目的是批判修正主义教育路线的表现和影响，决不是整老师，要求领导大力支持，也希望老师放下包袱，迅速下战壕。接着，同学们又贴出一张题为《谈战友》的大字报。大字报写道：“战友，就是要朝着共同的目标战斗，在斗争中促进师生之间的团结。如果认为放弃斗争，和和气气就是好，那怎么能称为战友呢？这样做，就是林彪宣扬的‘两斗皆仇，两和皆友’的反动处世哲学，实

际上破坏了师生之间的革命团结。”这张大字报贴出以后，使大家受到了很大的启发。

——“数学老师这两天身体不大好，再加上思想斗争激烈，情绪比较消沉。一天上午，第一节就是数学课。铃声一响，数学老师怀着不安的心情走进了教室，只见同学们都已安静地坐在位子上。数学老师看着同学们一张张严肃认真的脸孔，全神贯注地听她讲课，她心里感到一阵欣慰。课上了一半，忽见数学老师急忙跑出教室，到走廊上呕吐起来。数学老师回到教室后，同学们关心地问她怎么样，她说没有关系，仍然坚持上完课。下课后，数学老师放好了教具，正准备去冲洗呕吐的污物，但她发现地上已冲洗得干干净净。谁做的好事？一转身，只见两位女同学正端着脸盆朝教室走去。这一下，数学老师全明白了，一股暖流涌上她的心头。她想，自己总以为学生要整老师，事实却完全与此相反。

当天下午，数学老师和高二同学去杭州酿造厂参观。在回校的路上，一位同学说：“老师，借一些参考书给我看看。”数学老师没有同意。走在旁边的一位同学心想，老师的思想疙瘩还没有完全解开。他就诚恳地说：“老师，同学们贴大字报，决不是要整你，而是对修正主义教育路线开火。你不要光想个人的得失，要想一想党和国家的大事，如果我们对修正主义

教育路线的流毒不批，让资本主义复辟，我们都要吃二遍苦啊！”革命小将的知心话，再一次使数学老师感到自己原来的想法不对头。

数学老师感到：自己虽然和同学们朝夕相处，但是并不完全了解他们。既然是战友，就一定要相互了解，要有一个了解学生的过程。于是，她注意观察自己的教育对象。她看到同学们经常坚持学习马列著作和毛主席著作，对报刊上发表的批林批孔文章学习很认真，有时为了讨论一张大字报，连饭也顾不上吃。这些，使她认识到现在的学生是用毛泽东思想武装起来的小闯将，而自己仍然用“五分加绵羊”的那一套来要求他们，这就是自己和同学们不能成为真正战友的原因。思想通了，数学老师决心和同学们一起投入批林批孔的战斗。

三月上旬，在全校师生批林批孔大会上，数学老师毅然上台，批判林彪“克己复礼”的反动纲领，批判修正主义教育路线的流毒。最后，她用响亮的嗓音说：

“在这场前进与倒退、复辟与反复辟的斗争中，由于自己世界观没有改造好，对革命小将的大字报有抵触情绪。现在，我要放下包袱，轻装上阵，和革命小将一起战斗，在批林批孔的斗争中不断改造世界观。”数学老师的发言，受到了革命师生的热烈欢迎。现在，高二年级同学和数学老师一起，边学边批边改，请杭