



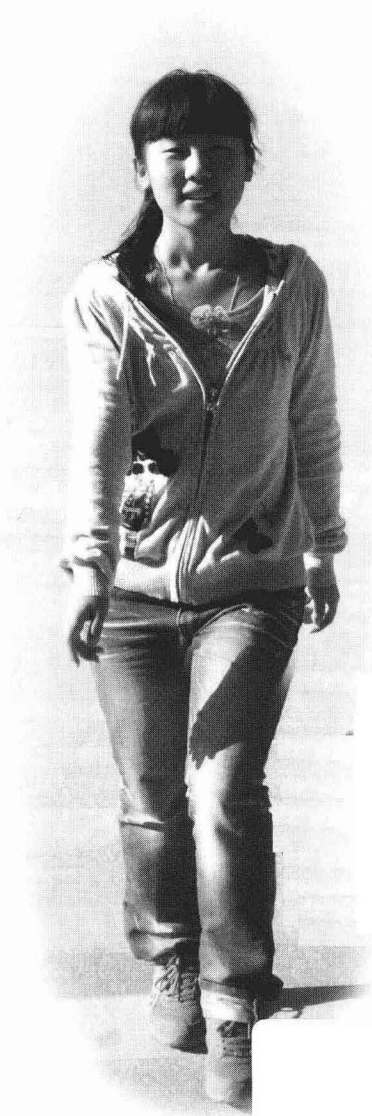
安建忠
著



黄河出版传媒集团
宁夏人民教育出版社

开花的心

安建忠 著



黄河出版传媒集团
宁夏人民教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

开花的心 / 安建忠著. —— 银川: 宁夏人民教育出版社, 2011.12

ISBN 978-7-80764-687-7

I. ①开… II. ①安… III. ①人生哲学—通俗读物
IV. ①B821-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 267845 号

开花的心

安建忠 著

责任编辑 杨 柳 贾珊珊

封面设计 安建忠

排版制作 王 菲

责任印制 刘 丽

黄河出版传媒集团 出版发行
宁夏人民教育出版社

地 址 银川市北京东路 139 号出版大厦(750001)

网 址 www.yrpubm.com

网上书店 www.hh-book.com

电子信箱 jiaoyushe@yrpubm.com

邮购电话 0951-5014284

经 销 全国新华书店

印刷装订 宁夏精捷彩色印务有限公司

开 本 720mm × 980mm 1/16 印 张 17 字 数 350 千

印刷委托书号 (宁)0012868 印 数 2000 册

版 次 2011 年 12 月第 1 版 印 次 2011 年 12 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-80764-687-7/G·2035

定 价 35.00 元

版权所有 翻印必究

序 一

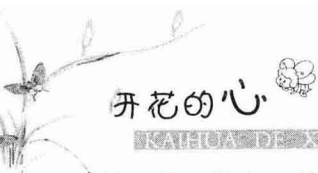
秦建忠

拿到《开花的心》，第一时间被它的封面吸引，多么可爱、阳光、稚朴的小女孩！

读完内容被书中那个优雅娴静聪慧的小淑女征服了，被书中那个睿智而又大爱无边的父亲感动了……全书以女儿彤彤的成长为线索，但它并不仅是一本育儿心得，更多的是对生命的礼赞。在书中，作者以父亲平视的角度去记录女儿的成长，用爱去感受生活中的点点滴滴，在最平实的字里行间，融入了种种人世间最伟大的爱：父母之爱、儿女之爱、生灵之爱、生命之爱……他用睿智的眼光，从养育女儿的过程中体会着生命的可贵和人生的平凡与圆满，感人肺腑、引人深思。

在这个世界上，作为父母，我们要做的主要事情就是把家庭和孩子逐个从荒蛮无道的愚昧状态带入光明温暖、舒适有序的文明生活。这要靠充分履行父母的职责才能实现。对于社会而言，最重要的工作就是抚养和指导儿童，在学校中是如此，在家庭中更是如此，因为更多的是家庭的影响决定着孩子的性格和职业生涯。为人父母是一件很重要的事情，任何事业上的提升与尊严都不能和它相比。如果我们不履行自己教育孩子的职责，权威就像手套一样被别人捡走。很多家长总是终日奔忙，从来无暇顾及孩子。当他们终于有一天想好好关心孩子的时候，却发现竟然无法与孩子进行沟通，父母对孩子已经变得无足轻重。

父母是孩子的第一任老师，也是终生的老师。希望孩子将来成为什么样的人，父母首先要向这个方面努力。通过言传身教，为孩子树立榜样，使孩子在潜移默化中受到熏陶，健康成长。阅读本书，时刻感受着安老师作为一个父亲对于女儿的爱的表达，安老师记录的都是生活中细致入微的小事。一个写作的人，如



果只是文学方面的成就，那么，会把生活琐事写得很有情趣。不过，比常人他多了一双眼睛：一只眼睛观照文学，一只眼睛通达教育。比专门从事文学的人，他多了一只眼，将女儿彤彤成长中的生活琐事写得具有情趣，还有情调、情理。那些看起来简单的事，被他娓娓而谈，立刻就鲜活而生动起来。平凡细微之处，闪现挚爱光点，深藏人间大爱和人生大义。让孩子有一个幸福的童年，能够快乐、健康、自由地生长。只要做到了这一点，她将来做什么，到时候她自己会做出最好的决定，比我们现在能做的好一百倍。

《开花的心》以女儿彤彤为主角，沉淀了安老师 17 年教女的人生思考，将人生大爱用最平实、细腻温厚的文字，刻画得淋漓尽致。从婴儿到少年，女儿的人生历程亦如他撩动心弦的文字，可读可叹。这本书不仅是爱的倾诉，也为我们提供了一个为人父母的范本。这是写给女儿的书，“开花的心”是痴情的父亲对女儿的爱称，囊括了孕育生命的神奇、生命早期的精彩纷呈，还有陪伴生命伸展枝干、开花结果的心路历程。“一生的幸福取决于童年，如果童年幸福，她就会很阳光，热爱世界。”引导孩子成为善良、懂爱、富有、最好的自己。爱，是人之所以为人的真谛，它无时无刻无处不在，懂得生活的人会去观察与体会，加倍幸福！此刻，我深深地感到，幸福也好、苦难也好，是要用心灵去感受的。爱情也好，亲情也好，也需要我们灵魂在场。能随时随地用心灵去品尝生活的味道，才有幸福可言。

他为爱女写书，与家人一起赞叹生命的美妙，感受生活，流露的不仅仅是一位父亲的自然之爱，更是理智之爱、厚重之爱。这份父爱干净清澈、一尘不染，值得我们每个人尊敬。爱孩子是一种本能，尊重孩子是一种教养，而没有教养，爱就失去了风格，仅仅停留在动物性的水准上，我们为人父母必先修炼自身，完善自身，进而领悟在某种程度上父母与孩子是在共同成长着的。

《开花的心》是一本育儿手记，它于琐碎中现出理性的光芒，同时又不失平易与温馨，确是父亲的手笔。它总结了安老师 17 年“父教”研究的体会和成功教女的感受，将崭新的父亲教育理念与现代教育理论有效融合，文字深入浅出，事例生动活泼，具有很强的实用性和可操作性，它的平易使读者很容易找到联想的切入点，它的深邃又成功地启迪读者去思考。于是捧读这本书不再是被动地接受某些观念和思想，而是主动地获取，受益匪浅，为我们树立了父亲教育可以达到的新高度……一些全新概念的普及，将会进一步完善孩子的性格与心灵，提高孩子的综合素质与情商，使孩子未来的人生道路越走越宽阔。

这是一本有勇气、有思想、有智慧的书，是难得的家教读本，既敢直面教育问题，又进行了深入地思考；有独到的教育观念，更有教育智慧，最重要的还有无所不在的爱心。本书可供家长读、教师读，像我这样关心教育的人也会从中受益。

自觉努力地加强对孩子培养教育的研究与实践，争做最快乐、最成功的家长，以亲身经历告诉天下人，做家长的，教育好子女，使自己的孩子像安老师的女儿彤彤那样快乐成长、成才，才是人类最伟大的一项事业。我和安老师已经认识多年了，其对教育之热忱，对教女之用心，使我等望尘莫及，钦佩至极。拜读安老师的文章，被其字里行间流露出的“无心”的感化感动不已，而“无心”之法，正源自于一种长年积累的“状态”，一种潜移默化的“平常”，这，正是我等所要追求的境界。

（秦建忠，宁夏贺兰县教育局局长）



序 二

支爱玲

看完这本书，心里有些感动。我总是会被一种深深的亲情和责任感所感动。安老师把教育孩子当做自己最大的事业，呕心沥血的培养孩子，而很多父母却一味地把教育孩子推给学校，让孩子从小就全托，或者是跟着老师，或者参加各种培训班，痴心地期盼着别人可以把孩子培养成才。我一直认为优秀的孩子离不开父母的精心培育。家庭教育的重要性远远大于学校教育。培养孩子，其实是要不断付出时间和精力的一个过程，可惜很少有父母能明白这个。大约中国父母都有把理想寄托于孩子身上的现象。安老师也是如此，但是不同的是，他与女儿一起学习、一起成长，而不是一味地给孩子压力，他为了培养孩子付出了自己的智慧和精力，找出一条孩子的成才之路。我和他的观点有些方面很像。我一直把教育孩子当成自己的事业一样来对待，我也会呕心沥血，尽心尽力地教育，不把成才的压力一味地给孩子，父母一样要承担压力，并且为之努力。但是我与安老师观点不同的是，我会对我的孩子说：“妈妈希望你能够成为思想独立、人格独立的人，成为一个敢于追求自己梦想的人。至于能不能读取博士，不是最重要的，只要为之奋斗过就好。”

我深深地认同安老师的一些教育孩子的理念，把教育孩子当成自己的事业，从小、从细做的地方来教育孩子，让孩子从小就能超越同龄人去认知整个世界。我也相信，按照安老师的教育理念和做法，孩子一定会比任其自然发展要更能得到他人和这个社会的赞许。

本书是一部以讲故事的形式传达生动教育方法的长篇纪实作品，一位平凡父亲的教女经，也是一部写给天下父母的励志书，更是一部以父亲的名义发出的棒喝：那些只在周末晚上亲一下孩子额头的父亲是失职的，更是失败的！安老师的

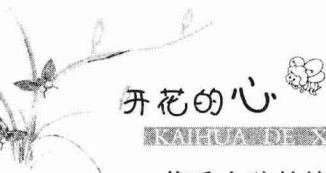
教育方法简单易学，手段细致入微，效果令人信服。本书清晰勾勒了安老师倾注在女儿的教育上的点滴细节，集中反映了安老师用其17年专注于教育子女上的创新思维和超前理念，是安老师教育精华最直接、最本源的呈现。本书可帮助读者按“图”索骥，全面理解安老师神奇家教的精髓，可操作、可参照、可借鉴。本书作者安建忠是一位平凡的父亲，他只有一个小孩，孩子读中学以前一直生活在乡村。十多年后，这个女儿长大成才。这位平凡父亲的理念朴素而异样：父亲，就是一生的事业！为完成本书写作，作者历经十二年，不断增删修改，使得本书既是一部感人至深的教女书，也是一部难得的贮满诸多教女实践、教育理念，可操作、可模拟、可仿照的家庭教育实践读本。

安老师教育子女坚持早教、立志和自学的原则，紧抓孩子从零岁到人生各个阶段的成才关键。他认为人人满意的教育观念最危险，这只能培养出四平八稳的平凡孩子。这位教育理念朴素而异样的父亲，把“父亲”当做自己一生的事业！在他看来，孩子成才在所有日常事务中应永远排在第一位！安老师的教女理念带给我们全新的思维方式，也帮助父母重新审视自己和孩子，生活和未来。

但在安老师看来他的毕生事业是父亲，因为作为一个好父亲是他最大的愿望。安老师之所以写《开花的心》，就是希望能够通过此书来唤起整个社会的父教意识，让天下更多的父亲明白家庭教育也是一项伟大的事业。在他看来，与妻子一道把自己的孩子培养好，这不仅是私事，也是关系到我们国家未来、关系到中华民族伟大复兴、关系到世界和谐发展的大事。而在我看来，能有如此爱孩子的父母是孩子今生最大的幸运。

对于孩子的培养，每个人都有自己不同的观点。所有的经验都是不可完全复制的，我们可以自己去发挥、去应用。相信，希望自己的孩子能够成才是天下所有父母的心愿。这里告诉我们的，不仅是一个父亲的教育史，而且给广大的父亲们，找到了一条如何培养孩子、如何实现家族梦想的途径。人生都是不完美的，但这个不完美又因为我们对下一代的正确教育而完美。

安老师把教子成才当做自己的人生事业去追求，无非是做了一些人们没有想到或者不敢想的事情，牺牲了一些人们不愿牺牲或者不敢牺牲的东西。从孩子出生开始，我们就把生命的意义和人生的信念逐步渗透到他们的灵魂之中，并且把自己的一切都奉献给了孩子，让孩子与自己一起去经历壮阔而坎坷的人生历程，去创造光辉的未来。只有把教子成才当做一种人生事业去追求时，你才会发现艰苦所换来的是精神上的满足，而这种满足是人生最大的幸福。



优秀女孩的培养需要良好的家庭环境。如何进行聪明的魅力女孩的培养，如何进行优秀女孩的品性培养，如何进行优秀女孩的情感教育，父母须知：男孩和女孩不一样，女儿是妈妈的贴心小棉袄，但培养女儿父亲不能缺席。家有一女，犹如一玉，玉不雕不成器，女不教无人惜。好家教决定女孩的气质，好父母改变自我想法的百分之一，你的女儿的一生将会变得与众不同！愿每一位女孩都能健康茁壮地成长，愿其父母都能收获教育成功的喜悦！

安老师感觉自己的教育经验对社会也许有用。三年前，他开始将自己多年的实践和体会的札记进行整理，撰写成书，希望能助天下望子成龙的父母一臂之力，也为自己作为父亲的事业交上一份满意的答卷。

教育孩子成才不仅是关系到家庭发达的小事，也是关系到国家富强、民族昌盛的大事。愿天下的父母们都能投身到这个伟大的事业中来。在这个世界上还有比教育好自己的孩子更重要的事吗？为了人类的发展，我们也必须有意识地肩负起培养孩子的责任。

与此同时，我衷心地祝福天下的父母们个个都可以将望子成龙、望女成凤的好梦变成现实！

我相信安老师的快乐教育适用于所有的家庭。

（支爱玲，宁夏回族自治区教育科学研究所研究员）

序 三

王玮光

这本育女专著——《开花的心》记载了安老师对现行教育的所思所想，以教育自己女儿的个案，阐述了家庭教育的方方面面：幼儿时期的启蒙教育，小学阶段好习惯的培养，善良人格的塑造，青春期教育，学习方法的指导，坚强意志的磨炼，“代沟”的超越，读书习惯的养成，传统文化的熏陶……为各阶段孩子的家教提供了丰富的案例和具体的建议。没有空洞的说教，没有华丽的辞藻，没有玄奥莫测的理论。娓娓道来，触动心弦，仿佛他就在身边向我诉说着家长的使命。虽然《开花的心》是一本家庭教育的材料，但对于教育者而言，对我们辅助学生成长也是有好处的。

读了《开花的心》，颇有感触。工作时间不算短了，带过了许多的学生，接触过许多的家长，在平时的教育教学中，令我感叹最深的就是家庭教育的不足、教育体制的不合理。有很多亲朋好友也会经常向我咨询教育子女的方法，他们深感现在孩子太难教了，无所适从。曾有人想探讨“怎样才能轻松做父母”，这是一个很诱人的话题。事实对孩子的教育不可能是轻松的。父母应该是辛勤的园丁，不断地浇灌和修理自己果园中的树木，使他们更好、更快、更美地成长成才，结出更大的果实。父母自身的行为在子女的教育上具有决定意义。正如教育家马卡连柯给家长们的一段话：“你们不要以为只有你们同儿童谈话，或教导儿童，吩咐儿童的时候，才教育着儿童。在你们生活的每一瞬间，甚至当你们不在家的时候都教育着儿童。你们怎样穿衣服，怎样跟别人谈话，怎样谈论其他的人，你们怎样表示欢欣和不快，怎样对待朋友和仇敌，怎样笑，怎样谈报……所有这一切对儿童都有很大意义……父母对自己的要求，父母对自己家庭的尊敬，父母对自己一举一动的检点，这是首要的和基本的教育方法。”家长是孩子的第



一任教师，因此，学习一些科学的教育理念，采用一些科学的教育方法，在教育子女成长的过程中使自己也不断成长，成为一名合格的家长。尽可能成为孩子的榜样，以无声的形象去感染孩子的心灵！

实事求是地说，凡为人父母者，谁都希望能教育好自己的孩子，尤其在独生子女日益增多的今天。一个孩子就是几代人的希望，孩子能否健康成长、能否成人成才，牵动着几代人的心。但是，由于文化程度、个人修养、性格特点以及认识问题的能力等诸多方面的限制，常常出现教育方法的不当。在现实生活中，随处可见许多家长还在沿袭一些陈旧的观念，比如对孩子过分溺爱偏袒，“棍棒出孝子”“树大自然直”“分数第一”等等，使家庭教育严重脱离了正确的轨道而步入了误区。不少家长因此产生了困惑，感到教子艰难，甚至无所适从。教育是相辅相成的，在我教育孩子的同时，她也在教育着我。同时，家庭教育和学校教育应该是和谐统一的，作为家长首先应该是一位当之无愧的教育者，是孩子永不退休的班主任。作为一个学校的老师和一个家长，其教育的目标和目的都是为了把孩子培养成优秀的可造之才。

教育子女的过程也是家长自身成长的过程，成功的家庭教育总是孩子和家长共同成长的教育和自我教育。今天的孩子虽然物质很富足，但精神空虚。教子不仅仅是学校的事情，更重要的是父母的事情。从学校教育的角度看，家长的教育者身份也是至关重要的，尤其是现在提出的素质教育，学校所进行的每一项改革如果没有学生家长的理解与支持，几乎是不可能成功的。很多家长不是教育家，他们虽然非常希望自己的孩子健康成长，但是他们对教育一窍不通。尽管绝大多数学生的家长的本职工作并非教师，但经过一学期或更长的时间，越来越多的家长都或多或少懂得教育了，面对孩子的成长能够自觉地从教育科学、教育规律的角度进行审视。

每一个孩子从呱呱坠地以后，便首先在家庭里生活着、成长着。家庭是他们快乐的源泉；父母是他们最亲近的人，是他们接触的第一个老师。家庭教育中如果存在这样那样的误区将会贻误子女，给社会、家庭和子女本身带来不应有的损失。教育不好孩子，父母终生就无幸福可言。如果我们把做父母看做是我们终身的事业，那我们抚养、教育孩子就是一种命运赐予的享受。享受和子女相处的时光，享受看着他们成长的乐趣。世界上的孩子千差万别，不同的家庭、不同的环境，自然有着不同的孩子。这些孩子不一定智慧超常、才高八斗，不一定都能成名成家、铸成大器，不可能样样优秀、处处超越别人。但是，不论怎样，我们都

应该把他们培养成善良和快乐的人、让他们拥有一个幸福的人生。

本书融入了作者多年来研究女孩家教的心得，着重探讨当今有关女孩家庭教育的观念，介绍了从家庭教育环境到优秀素质体系整体培养的基本方法；内容涉及女孩的智能、品德、性格、习惯、情感以及身体、性等方面。素质优秀、人格健全、有能力创造幸福生活的优秀女孩儿的培养细节就在本书的字里行间！在此，我希望每一位家长都能认真读读《开花的心》，认识到我们都有着共同的使命——教育，能以教育者的身份去主动关心教育问题，掌握科学的教育方法，遵循教育规律，并随时注意自己的一言一行，尽可能在人格上成为孩子的榜样，不断提高家庭教育的质量，配合学校教育，用社会发展与时代进步的要求来设计孩子的成长和孩子的明天！让女儿成为一个快乐的人，和女儿一起快乐地成长，是安老师坚定不移的家庭教育理念，也应该成为我们教育子女坚定不移的理念。

父亲是孩子的朋友、玩伴、师长，也是孩子成长的力量。父亲教育的差异，深刻影响孩子的一生。安老师既是一位名师，同时也是一位 17 岁孩子的父亲，知道了对孩子实施父亲教育的重要性，由此更加重视对女儿实施父亲教育，争取做个让女儿认可的好爸爸。他是一位“父亲教育”的热情倡导者，又是父教理念的积极践行者。多年来，他以父亲特有的视角研究家庭教育，又用他的教育理念教育自己的女儿安姝。当女儿的健康成长成为了他的教育理念的成功实证以后，他又将体验升华至理性，与更多的家长共享。《开花的心》就是这样的一本理念前卫、实践成功的家教佳作。

在此，我也呼吁所有的家长都像安老师一样做个懂教育的教育者。孩子的成长只有一次，与他们一起成长，是责任，是幸福，也是一门艺术。

（王玮光，宁夏银川市教科所副所长特级教师）



序 四

吴学芳

很长时间了，总想写一篇感受女儿成长过程的心情故事。可由于各种原因，一直未能动笔。今天，在这个凉爽湿润的春日里，明媚的春风又一次拂来，牵动了心中那蓄积已久的欲念，我开始搜索女儿的形象。

从第一声啼哭到咿呀学语，到蹒跚起步，到第一声“妈妈”，到满脸童真直至现在的稚气天真，女儿在我的视线中一点点长大。17年，漫长而又如箭一般的日子！依稀记得送女儿到学前班时的新奇明眸，依稀记得女儿扎着羊角辫时的那份可爱，依稀记得女儿玩芭比娃娃时的那份认真，依稀……而今，那个身穿蓝白相间校服，扎着马尾辫，身材匀称、健康红润的少女，圆圆的脸蛋，大而亮的眼睛，浓黑而细长的眉毛，小小的红嘴唇，乌黑飘逸的长发、白皙的面庞，脸上流露出的是一份自然而欣慰的笑意，那就是我生命中唯一的血脉——女儿，已是茁壮成长的小树，人及我肩的“大女孩”！

女儿安姝，属狗，因而活泼可爱。从小到大，她都是很普通的一个女孩子，但在我眼中，女儿是无与伦比的优秀的。我对女儿最得意的，是她的美丽和善良。美丽嘛，有照片为证；善良嘛，她的同学可以作证。法国文学巨匠雨果说过：“塑成一个雕像，把生命赋予这个雕像，这是美丽的。创造一个有智慧的人，把真理灌输给他，这就更美丽。”作为父母，给孩子的，不仅仅是生命，而更要教他如何生存，如何做人，做一个健康快乐、有助于社会的人。她的老师对我说：“你女儿最大的优点就是关心同学、关心集体！”在我看来，女儿的坚强表现为日常生活中面对困难的勇气，因为女儿最喜欢的格言是：“永不放弃！”

我的孩子从来都没有在高压下被动地学习。相反的，她是在轻松、愉快的环境下学习的，也正是由于这种愉悦的学习体验保障了她持续旺盛的学习动力和学习兴

趣，实现了一种自我激励式的自觉学习方式。每周一至周五，她都是早出晚归。晚间写完作业大多十点多钟才能休息，很是辛苦。女儿很自觉，也较勤勉。她几乎不看电视，也不贪玩，对学习毫无怨言。尤其令我们欣慰的是她的英语作文水平特棒，老师多次在课堂上表扬她，并将她的作文作为示范文宣讲，这也极大调动了女儿学习英语的积极性、主动性和创造性，增强了她的自信心。我相信，她的英语会愈学愈好。

女儿从小就内向、文静，随着年龄的增长、阅历的加深，逐渐变得开朗活泼了，但总的来说还是内向型的性格。女儿最大的优点是比较成熟，非常懂事，在亲戚朋友中，她既受长辈的疼爱，也受平辈和小字辈的喜欢。她谦逊、忍让、羞涩、内敛、矜持，与我性格相近，是中国五千年传统女性文化的印证。而我倒不希望她完全这样，我愿她活得张扬一些、快乐一些、开朗活泼一些。

女儿对待同学特别友爱，心地纯善。对乡下的孩子、家庭经济拮据生活困难者，她多能主动捐款赠物，热心相助。有时还把要好的同学带回家来改善生活。

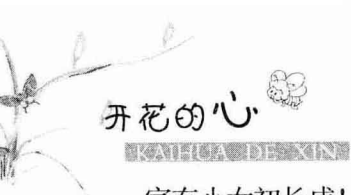
女儿特别爱干净，衣着和书包换洗很勤，头发更是隔日必洗一次，当然也是油性发质所致，但我还是嫌她有些太过于讲究，常常因此有些口角，只得彼此都迁就一些罢了。

“妈妈，老爸语文好，你数学好，所以呢，生了我这样一个学习好的孩子！”女儿偶尔也会卖卖“瓜”。“还有你这样夸自己的？”我忍不住笑出了声。其实，女儿也不算“卖瓜”，她不是那种死用功的孩子，每天除了功课外，就是看课外读物。女儿的学习成绩一直比较稳定和优秀，高中阶段会考的所有学科及综合评定均为“A”，从小学到中学，从未请过家教，补过课。

老公说，我们家里整天都是热热闹闹的，因为家里有两个“爱吵”的女人。是啊！谁让同性相斥同样适合于家庭呢！我曾问女儿：“我们俩是不是前世有仇？”女儿装模作样地掐掐手指说：“妈，我算过了，咱俩是有缘人。”人常说，夫妻之间要有一个磨合期，我想，我和女儿是不是也像两个互补的齿轮，吻合之后方显合力的加速。

女儿在我的期待中一点点长大，在我的视野里渐进丰满，在亲友们的赞叹声中愈发成熟起来。

女儿常常找出她儿时的照片回忆起我为她留下的成长点滴，我们母女二人共同回想逝去的岁月，心中更加萌发出对生活的热爱和对亲情的眷恋！把母亲的角色当事业来经营，“母亲”是我的终身事业和人生理想，女儿就是我的最大荣耀。



开花的心

KAIHUA DE XIN

家有小女初长成！不再吵，也不再闹，也许，这就是做母亲的一份幸福！未来的路还很长很长，女儿和我们共同生活的时间并不会太长，她将迎来四年的大学生活，一定会有更广阔的天空等着她去翱翔，我坚信女儿一定有一个美好、灿烂的未来。

(吴学芳，贺兰县如意湖中学教师、彤彤的母亲)

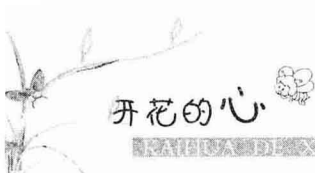
自序

早在二十世纪初叶，鲁迅先生就曾大声疾呼“我们现在怎样做父亲”，事隔近百年，我们仍需思索这个课题。家庭教育是人一生教育的起点和基础，具有学校教育不可替代的重要性。孩子生命的开始，也应该是所有父母学习做一个合格教育者的开始，父母应该和孩子一起长大，一起做学生。在这个意义上，我也认为好父母胜过好老师。

对一个孩子来说，合格的爸爸妈妈很重要；对一个民族来说，合格的父亲母亲更为重要。正如德国伟大教育家福禄倍尔所说：“国民的命运，与其说是操在掌权者手中，倒不如说是握在母亲（父亲）的手中。因此，我们必须努力启发母亲（父亲）——人类的教育者。”一直以来，我的女儿从上小学—初中—高中，都是大家夸奖的好孩子，她懂事、乖巧、聪颖，乐观向上……周围的同事、朋友、邻居……总是投来青睐的目光。看着眼前这个优雅娴静聪慧的小淑女——彤彤——我的女儿，从初生的婴儿渐渐长大，伴着她的成长，无数亲历的往事从岁月的深处扑面而来，引领着我重温女儿长大的过程，重新体验育儿过程中经历的无数温柔与欣喜。而此时我的女儿已是十七岁的大姑娘了，对于中年的我来说，这种重温既新鲜又熟悉，孩子带给我们的美好使我们的内心充满了感动与温暖。

我的身份很特殊，因为我既是许多学生的老师，是学校的管理者、教育的研究者，又是一个女孩的父亲。但我无论是教师还是父亲，我都是教育者，对教育事业有深厚的感情。正因为我这双重身份，让我比起非职业教师的家长来说，可能多了一些更科学的教育理念和更有效的教育方法。但是，所谓更科学的教育理念和更有效的教育方法，并不是我在做父亲之前就完全具备了，更多的是来自教育女儿的过程中不断的反思和总结。从这个意义上说，教育子女的过程也是家长自身成长的过程。换句话说，成功的家庭教育是孩子和家长共同成长的教育和自我教育。

教育、培养女儿繁重且风险极大，没有退，不允许实验，更不允许失败。女



儿的成长是一个漫长的过程，更是一个焦虑多于舒服的过程。完成这样的任务，没有配角不行，没有主角更不行。关键是看谁更能站在高处、看在远处、做在实处；看谁更能走近女儿，塑造女儿。房子找到了，还怕找不到门槛吗？

我女儿是一个很普通的女孩，她和所有孩子一样：纯真、善良。所以，她的许多苦恼、挫折可能比较有代表性，而我和她共同克服成长道路上一个又一个困难的故事，可能会对和她一样普通的孩子及其家长有一些参考价值。有一次，我到书店去买书，看到一位中年女士在找有关家庭教育的书。当时书架上正好有关于培养天才儿童的书，也有把残疾孩子培养成杰出人才的书，可她抽出这些书翻了翻便放下了。她叹息道：“我的孩子既不是神童，也不是残疾儿童，谁来给我出主意，如何教育普通孩子呢？”那一刻，我心里一动：我的女儿也是很普通的孩子，我和她的故事也许更能代表绝大多数普通孩子的成长规律和教育特点。

我最杰出的作品不是我的诗集《岁月如歌》《家园》，也不是我的教育文集《幸福的种子》。在我的心目中，我最杰出的作品是我的女儿——安姝。女儿之所以杰出并不是因为她有多聪明，不，她智力平平，除了热爱学习，也没有什么特别的天赋——她喜欢跳舞，喜欢画画，也会弹电子琴，但都没有大的成就。和许多年轻的父母一样，我非常爱我的女儿，但我不把我曾有过的科学家梦、艺术家梦强加给她。此外，她正直善良，有爱心、有责任心，懂得尊老爱幼，乐于助人。在老师的眼中她是个好学生，在同学的眼中她是个好榜样，在家长的眼中她是个好孩子。我从来没给孩子请过家教，也从来没有强迫孩子上过各种辅导班、培训班。她的一个明显特点是对生活充满了激情，学习使她快乐，她在轻松愉快中成长。我抱定一个信念：我要让她成为一个快乐的人！

而快乐是什么呢？我告诉女儿——

快乐，源于善良：让人们因我的存在感到幸福，就是最大的快乐！

快乐，源于知识：畅游在浩瀚知识的无边海洋，就是最大的快乐！

快乐，源于童心：永远保持赤子般的纯净无瑕，就是最大的快乐！

快乐，源于超越：战胜自己并争做最好的自己，就是最大的快乐！

让女儿成为一个快乐的人！和女儿一起快乐地成长！这是我坚定不移的家庭教育理念。十七年来，围绕这个理念，我和女儿之间有过许多酸甜苦辣的故事，这些故事，既体现了女儿的成长，也折射出我的成长。

我的女儿，我生命中的时光。在写这本书的时候，有一个词条——开花的心，一直重叠着在我的心中回响，如同一个最温柔也最深沉的旋律。和女儿一起