

家
Jiexiang
桐梓
可爱的家乡
Ke Ai De Jia Xiang



桐梓四中校本教材编辑室
TONGZISIZHONGXIAOBENJIAOCAIBIANJISHI

家 Jiaxiang
可爱的家乡
Ke Ai De Jia Xiang
桐梓



林浩 摄

史志林

肇庆证县，惠州省（报刊）连续姓古姿亨第SKO口



林浩 摄

史志林

蔡记证号：贵州省（报刊）连续姓中添字第SK00

家 Jiaxiang
桐梓
可爱的家乡
Ke Ai De Jia Xiang

主 编：杨朝建

执行主编：杨兴满

副 主 编：刘星宇

桐梓四中校本教材编辑室

TONGZISIZHONGXIAOBENJIAOCAIBIANJISHI

编 委 会

特邀顾问： 骆明军 任超英 杨升平 陈晓灵 赵再权
左康旭 刘安军 黄光荣 张永康 曹旭
周兴 冯健玻 胡大强 杜隆焰 车东阳
刘红梅

教材顾问： 薛星北 郑君明 段大一 李树乔 杨国祥
袁流敏 李湘云 陈莉 王俊 张清
陈吉祥 万成华 潘泽远 谢莲 冯世万
王建军

文学顾问： 胡大字 杨隆昌 姜义钊 舒楚泉 梁隆炎
刘安伦 令狐荣楷 田兴海 梁曙清 邹德斌
陈小龙 张维

主 任：杨朝建

副 主 任：杨兴满 刘星宇

委 员：周德忠 娄小明 苏 凯 王文全 张东丽

王安臣 毕 野 杨静容 王如泉 杨世洪

张 霞 谷石花 梁隆炎 方瑞雪

主 编：杨朝建

执行主编：杨兴满

副 主 编：刘星宇

编 辑：梁隆炎 方瑞雪 娄 红 雷文林 张体模

杨世洪 刘泽英 杨秀英 陈仕锦 黄光美

叶明贤 王双红 欧湄芬 何燕玲 张顺红

黄 华 成克继 路 宁 令狐荣敏

令狐小娜

一本好的乡土教材，将会
铸造赤子热爱祖国的灵魂。
为父可爰的家乡一桐梓响世

题词

薛星北
2008.新志

全国著名特级教师，贵州省人民政府督学、
遵义市人民政府督学薛星北先生题

让乡土文化更加芬芳

薛 星 北

翻开世界史，翻开中国史，有哪一个国家的人民不热爱自己的家园，有哪一个国家的人民不把自己爱国爱家的爱国精神看作是一种伟大而崇高的心灵美？列宁说爱国主义是“千百年来巩固起来的对自己祖国的浓厚感情”，这种感情根深蒂固地埋植在人民的心里，成为了道义上一种巨大力量。“祖国”是一个“大家”，“家庭”是一个“小家”，“故乡”是联系“大家”和“小家”的纽带。爱国之情往往是和热爱家乡联系在一起的。我们期盼着一本好的乡土教材来强化这种热爱祖国、热爱家乡的深厚感情。

读了乡土教材《可爱的家乡——桐梓》，倍感亲切，倍感欣慰。全书共十个部分，前有导读提示，后有拓展训练，每一篇章均有彩图，文情并茂，具有亲切感和可读性。

好的乡土教材，具有其它教科书无法替代的四大功能：一是它能潜移默化地生动地培养学子热爱祖国、热爱家乡的深厚感情；二是它能焕发出学子要让家乡更美好的愿望和决心；三是它可让学子熟悉家乡的民情和历史沿革，鼓舞激励其用“自立、自信、自强、自省”的精神武装自己，使之更好地成才；四是它可扩大学子的阅读视野，受到文学艺术的熏陶感染，提

高阅读和写作能力。

誉称“黔北锁钥”的桐梓，地理位置险要，是川黔西南入海大通道的咽喉；誉称“黔北明珠”的桐梓，山川壮丽，风景如画；誉称“红色教科书”的桐梓，有红军长征洒热血的娄山关，有威震中外的抗日名将张学良、冯玉祥的足迹；誉称“夜郎文化”的桐梓，有诗圣李白的余韵，有“小家碧玉”的文学高手李宽定。这里，还有首倡修筑川黔公路、曾主政贵州的周西成，以及深明大义的王家烈，博学的教育厅长谭星阁等民国桐梓军政人物。这一切，本身就是一部内容丰富的历史教科书、地理教科书、文学教科书、红色旅游的向导书。将它发掘、整理、编撰而成为乡土教材，对于了解桐梓过去、发展桐梓现在、展望桐梓未来，其意义和价值是不言而喻的。

愿桐梓的红色光芒永存！愿桐梓的夜郎文化熠熠闪光！愿《可爱的家乡——桐梓》这部乡土教材起到更大的启迪作用，培养出更多更好的人才！愿桐梓的明天更美好！

2008年元月于凤凰山下

薛星北 男，1938年11月出生，江苏无锡人。中学语文特级教师，曾先后担任遵义地区教研室主任，贵州省人民政府督学，遵义市人民政府督学，贵州省中学语文教学研究会副理事长，贵州省写作学会副会长、顾问，遵义地区语文教学研究会会长。代表论著有《趣味语文1000问》、《新编语文标准化能力培养与训练》、《语文易混知识辨证手册》、《初中语文知识表解及能力训练》、《贵州省初中语文补充教材》等。

文化的传承

胡大宇

桐梓四中编辑出版这么一本书，作为对学生的乡土教材，实在是一件大大的好事。我在激赏之余，也为之提过一些意见和建议，以求共同做好这一功德无量的首善之举。现在书成了，主编命我说几句话，却之不恭，勉为其难了。

作为地球上的高等文明的代表，作为智慧生物的人类，大至国度、民族，小至个体、人群，没有谁是不爱自己的国家自己的民族的。即令是古往今来人类几千年文明史上的层出不穷的卖国贼、叛国者，他们尽管不齿于人类，但他们无一不是打着“爱国”的旗号的。因此，可以肯定地说“爱国”是全人类所有国家所有民族所有人民的永恒的主题，爱国主义教育自然也是全人类教育事业的根本主题之一。

但是，国家民族毕竟是由这抽象范畴中涵盖着的所有一个个的人，一片片的地域，一座座的山峰，一条条的溪河，一段段的历史组成的。没有局部就没有全体，没有具象就没有抽象的国家与民族这样的大概念。很难想象一个人不爱自己脚下的这片土地，爱国从何说起。一个对自己的家乡毫无感觉，全无认知，薄情寡义的人，有谁知道他内心深处对爱国这个词到底是如何诠释的呢？据我愚见，这等人将来“学成”之后，要不作卖国贼，也多半会是个白痴类的书呆子。爱国就当爱乡，爱家乡首先必须认识自己的家乡，了解自己的家乡，建设自己的家乡。所有人的家乡都好了、富足了、文明了、进步了，国家岂有不好、不富足、不文明、不进步、不强盛之理！桐梓四中为爱国主义教育作出切实有力的这一举措，实在是值得效仿值

得赞颂的。惟愿我们的一代代茁壮成长的学子们能充分地领悟到师长们的这份苦心。认认真真地学习，踏踏实实地了解，真诚诚地热爱自己的家乡，热爱自己的祖国，并为之献出自己的一份光和热。家乡将为你们而骄傲，父老将以你们为自豪。

生物有基因，民族有传统，文化也当有传承。良好的基因可以衍生出更高品质的后代；优秀的传统可以演化出更加出类拔萃的民族精神；健康的传承可以生发出一代比一代更加灿烂、更加辉煌、更加光焰万丈的文化文明。所谓传承，无非就是承接、继续。把过去的历史上的优秀文化成果切切实实地接受过来，认认真真地学习研究，兢兢业业地发扬光大，让我们百千万年历史上积淀而成的优秀文化传统传承下去，辐射开来，使之成为全人类共同享有的伟大的优秀的精神财富，这是一件多么了不起的丰功伟绩啊！这将是值得我们每一个学子，每一个教育工作者，每一个文化人，为之毕生奋斗的光彩事业呀！愿与诸君共勉。

因此，我非常地赞成本书编者着重强调文化传承脉络和突出历代优秀文化积淀的指导思想，这是本书自立于世的最大最精彩的亮点。将本校师生的好作品一起入书，这也是传承历史，激励后人的好作法。虽然有些作品稍嫌稚嫩，但新生的果子总是要成熟的。有谁敢肯定，这么一批惹人怜爱的少男少女中，将来就不可以走出几个中国文豪、世界文豪、或者两院院士来呢？

仅此致贺，不足为序。

2008年1月11日于西楼

胡大宇 笔名浩宇、种布平、浮尘独步。男，1948年出生，桐梓县人。贵州省历史文献研究会理事、贵州省地方志协会理事、贵州省史学学会会员、贵州省作家协会会员，桐梓县地方志编辑部主编。主编、与其他人合编《桐梓县志》、《桐梓风光》、《川黔锁钥——桐梓》、《李白天郎》、《周西成与桐梓系军政集团史话》等各类著作数十部，著有《浮尘独步》等作品集。

推进素质教育，走近桐梓文化

杨朝建 杨兴满

《国务院关于基础教育改革与发展的决定》指出：“实行国家、地方、学校三级课程管理。”要求“在保证实施国家课程的基础上，鼓励地方开发适应本地区的地方课程，学校可开发或选用适合本校特点的课程。”

《基础教育课程改革纲要》（试行）也强调，“学校在执行国家课程和地方课程的同时，应视当地社会、经济发展的具体情况，结合本校的传统和优势、学生的兴趣和需要，开发或选用适合本校的课程。”

为此，学校为更好地推进素质教育与课程改革，成立了校本教材开发领导小组，制定了校本教研、校本教材开发与使用、师资队伍建设等相关制度，定期开展“校本教研论坛”、教学技能竞赛、课题实验、学术交流讲座等形式多样的教研活动。近年来，学校把校本教研与校园文化建设紧密结合起来，在办好学校教科刊物《教改通讯》和文学社刊《绿芽》的同时，部分学科教师试编了一些教辅教材或资料，为校本教材开发奠定了一定基础。

桐梓——川黔锁钥，夜郎故地，革命老区。这里，雄关漫道中外驰名，原始森林返璞归真，悠悠历史神奇莫测，自然风光绚丽多彩，人文景观星罗棋布，乡风民俗敦厚纯朴……这一切很值得我们归纳提炼与传承发扬，是教化桑梓之莘莘学子的

最好教材。

学校编辑《可爱的家乡——桐梓》读本，主要目的有三：一是把它作为德育读本之一，对学生进行爱祖国、爱家乡、爱学校的教育，让学生从不同侧面了解家乡的历史文化和与时俱进的发展，“爱祖国，从爱家乡做起。”以此培育学生对家乡的深厚感情；二是把它作为语文阅读教材之一，增加同学们的语文阅读量，让学生在品读美文中走近夜郎历史，走近桐梓文化，走进现实生活，全面提高语文素养和综合素质；三是把它作为桐梓旅游的宣传读本之一，让广大学生、家长及社会各界了解家乡丰富的旅游资源，增强建设家乡的信心和决心，自觉投身到宣传推介桐梓旅游资源的行列中去，为家乡社会、经济发展作出应有的贡献。

本书共分县情概览、人文历史、文学艺术、红色文化、自然风光、人文古迹、人物故事、物产饮食、乡村旅游、校园文学等十个部分。“县情概览”让我们全面了解家乡过去和现在经济社会发展的基本情况；“人文历史”让我们知晓家乡的人文历史发展梗概；“文学艺术”让我们体会浓郁的文学艺术氛围；“红色文化”让我们重温红军在桐梓的那段历史；“自然风光”让我们领略家乡绚丽的自然景观；“人文古迹”让我们感悟桐梓深厚的历史文化底蕴；“物产饮食”让我们了解桐梓丰富的特产资源和独特的风味食品；“人物故事”让我们感受曾在桐梓这方热土上演绎不同角色的人物形象和美妙传说；“乡村旅游”让我们走进多彩的田园风光；“校园文学”让我们走近师生的文化艺术生活。期盼同学们通过阅读，全面、深刻地了解家乡，从而丰富学识，增强语文能力，提高综合素养。

本书部分文章选摘自1997年成书的《桐梓县志》。其余多系前几年的作品，因时过境迁，有不满意之处，请谅解。本

书文章筛选和编辑体例经过了反复的斟酌与征求意见。在结构设计上,前有导读提示可引人入胜,后有拓展训练能诱人深思,可帮助读者细思、深究,由浅入深,由此及彼,进行探究性学习;有一定完整性和可操作性,便于老师指导学生学习或学生自主学习。

在本书编写过程中,我们的工作得到了县委、县人大、县政府、县政协和市、县教育局领导的高度重视,得到了遵义地区上世纪80年代以来语文教育界领军人物、全国著名特级教师——薛星北先生及桐梓文学艺术界前辈胡大字、杨隆昌、姜义钊、舒楚泉等先生的悉心指导,以及县志办、县文联、县外宣中心、县旅游局等单位 and 广大作者的大力支持,在此深表谢意!

由于我们编写经验不足,错误遗漏在所难免,望读者及各界人士见谅,并提出宝贵意见和建议,便于我们再版时修改。

2008年元月于校园

杨朝建 男,1964年出生。桐梓四中校长,中学英语高级教师,贵州省中学英语骨干教师,全国中学英语教学研究会会员,全国英语教学“园丁奖”获得者,全国科研型杰出校长,遵义市中学英语教学研究会常务理事,桐梓县兼职教研员。在国家、省、市刊物上发表教育教学论文10余篇,参加几种教辅教材的编写,组织教师参加英语形成性评价课题实验与研究多次获奖,学校两次获英语形成性评价课题实验与研究“优秀试验学校”称号。

杨兴满 男,1962年9月出生。桐梓四中党支部书记兼副校长,中学语文高级教师,贵州省中学语文骨干教师,全国科研优秀教师,贵州省写作学会会员,遵义市中语会理事,桐梓县兼职教研员。参加多部教辅教材和专著的编写,在省级、国家级刊物上发表教育教学研究论文10余篇,获奖论文数篇,组织教师参加语文学科作文素质训练课题实验与研究多次获一等奖,创立了作文素质训练材料积累子课题,学校三次获作文素质训练课题实验与研究集体一等奖。

