



蔡礼旭
著

幸福锦囊集

怎样教育孩子？

教也者，长善而救失。怎么「长善」，怎么「救失」？蔡礼旭老师献给天下父母的
56条锦囊妙计，种下对孩子一生最重要的好种子，奠定他一生幸福美满的根基！



世界知识出版社



蔡礼旭
著

幸福锦囊集



世界知识出版社

图书在版编目（CIP）数据

幸福锦囊集/蔡礼旭著. — 北京: 世界知识出版社, 2013. 5

ISBN 978-7-5012-4455-3

I. ①幸… II. ①蔡… III. ①幸福—通俗读物 IV. ①B82-49

中国版本图书馆CIP数据核字（2013）第 076179 号

幸福锦囊集

Xingfu Jinnangji

作 者 秦东魁 绘 图 停 云

策 划 世知东方 责任编辑 薛 乾

特邀编辑 杨 娟 责任出版 刘 嵩

装帧设计 周周设计局

内文制作 北京君信缘图文设计工作室

出版发行 世界知识出版社

地 址 北京市东城区干面胡同51号（100010）

网 址 www.wap1934.com www.ao1934.org

联系电话 010-65265919 010-65265956

经 销 新华书店

印 刷 北京中振源印务有限公司

开本印张 880×1280 毫米 1/32 8.5印张

字 数 176千字

版次印次 2013年5月第一版 2013年5月第一次印刷

标准书号 ISBN 978-7-5012-4455-3

定 价 25.00 元

（凡印刷、装订错误可随时向出版社调换。联系电话：010-65265919）

出版前言

营造幸福人生，构建和谐社会，是每一个国家，每一个族群，每一个家庭，乃至每一个世人，所致力谋求的理想境界，然往往事与愿违。尤其是在当今社会，西风日盛，功利炽然，诚信脆薄，道德沦丧，以致环境污染，腐败横行，家庭不和，人心惶惑无依。究其根源，实由废弃圣贤教育，无有智慧，不明因果规律，不能敦伦尽分所致。

所谓“人不学，不知道”，故《礼记·学记》曰：“建国君民，教学为先。”而教学首重德行的教育，《弟子规》便是落实德行教育、做人根本的理想教材，也是人们接受圣贤教诲、成圣作贤的基础。

蔡礼旭老师讲于世界各地共计数百场次的“幸福人生讲座”，生动活泼地阐述了五伦大道、《弟子规》的要理经义，并以自己求学、从教的亲身经历，风趣幽默地演示了遵循五伦大道、实践落实《弟子规》，对于净化社会人心、实现人与人、人与天地自然和谐相处的真实利益，深受社会大众的喜爱，印证了“道不远人人自远”的真理，诚为济世病之良药，化浊世之清风，明人心之慧目，确乃幸福人生必听的一堂课。

至要莫如教子。如何能令孩子身心健康成长，是天下父母普遍忧虑操心之事。当发现孩子没有志向、不爱学习、自

私虚荣、没有礼貌……您可知原因何在？又该如何纠正？相信《幸福锦囊集》一书，能令您洞明问题症结所在；而其中的锦囊妙计，希望对您导正孩子的人生之路，带来一定的启迪和帮助。

目 录

出版前言 V

第一卷·明理篇

什么是道	002
什么是德	006
什么是孝	007
什么是教	011
什么是育	019
什么是善	021
什么是爱	043
什么是富	049
什么是贵	054

第二卷 · 学习篇

教孩子学做仁人君子	058
如何帮助孩子立定人生志向	066
为什么要让孩子学习文言文	069
做人重要，还是分数重要	073
如何培植孩子人生福基	080
如何亲师合作教育孩子	084
夫妻如何配合教育孩子	088
孩子学很多才艺是利多还是弊多	092
什么是正确的学习方法	094
补习班能训练孩子学习的能力吗	097
培养孩子的慈悲心	099
教孩子谦虚礼敬	105
教孩子懂得尊师重道	111
教孩子诚实守信	115
教孩子谨言慎行	121
教孩子与长辈相处的礼仪	124
教孩子基本礼仪	131
教孩子重德不重色	140
宠孩子正是害孩子	143
培养孩子的仁爱之心	145
教孩子如何去劝谏他人	151

第三卷 · 问题篇

孩子犯错的时候该怎么办	158
孩子没有志向怎么办	163
孩子不信任老师怎么办	167
孩子难带怎么办	172
孩子常常忘东忘西怎么办	176
孩子懒惰怎么办	177
孩子撒谎怎么办	184
孩子自私怎么办	188
孩子顶撞父母怎么办	192
孩子迷恋电子游戏怎么办	195
孩子虚荣怎么办	199
孩子说话意思不清怎么办	207
孩子不爱听反面意见怎么办	210
孩子不孝父母怎么办	215
孩子没有感恩心怎么办	219
孩子乱吃东西怎么办	223
孩子爱睡懒觉怎么办	227
孩子不爱整洁怎么办	229
孩子站没站相、坐没坐相怎么办	233
孩子性格急躁怎么办	236
孩子举止粗鲁怎么办	238

孩子做事轻略怎么办	241
孩子不珍惜时间怎么办	244
孩子爱发脾气怎么办	248
孩子傲慢怎么办	251
孩子与亲友不和睦怎么办	254
结语	260

第二卷

明理篇



什么是道

超越时空的大自然运行法则谓之道

自然万物都有其遵循的正道，人也一样。太空中的星球都是遵循着固定的轨迹和规律运转，这就是自然之道，而自然之道是必须遵守的。如果八大行星中的海王星说：“我不想如是运转了，我只要运转90度。”可能某一天新闻就会报道：两颗行星相撞了。所以，星球运转有其正道，人与人的相处也是有正道可依循的，这就是伦常大道。

五伦大道是自然法则

五伦是“君臣、父子、夫妇、兄弟、朋友”，五伦关系能运行得相当正常时，就没有冲突，会和睦相处，这是人类遵循了自然的法则。而当五伦关系未遵从大自然的法则与圣贤的教诲时，就会起冲突，产生摩擦。现前社会的五伦关系运转得如何？我们看到夫妻有冲突，父子有冲突，而且不是小冲突。君臣关系又如何？现在也岌岌可危，有些地方发生员工把公司包围起来的事件。试问包围公司，他们是否得到了好处？现代人自己想怎样做就怎样做，到最后两败俱伤。这都是行事缺乏理智，缺乏圣贤教育。

现在的兄弟关系处得好不好？父母死了都还没有入土为



安，兄弟们就为财产争吵起来了。朋友之间也缺乏道义、信任，使得现代人的内心惶惶不安。现在五伦关系确实是已经偏离了正确的轨道，所以大家要齐心协力，尽快将五伦扭转回正道上，否则偏离愈久就愈难挽回。一旦不能挽回，世界就会动荡不安，人类就会互相残害了。

夫妇是五伦大道的根本

五伦关系中哪一伦最重要？夫妇关系。一个家庭就好像一个社会的细胞，一个社会就好像一个器官，如果每个家庭都健康，则社会就健康。很多人说父子关系最重要，但没有夫妇岂有父子，没有父母何以会有孩子？所以，这个顺序应当是先有夫妇，而后才有父子。

夫妻相处和乐，家庭的气氛就好，孩子在这种和乐、充满爱的家庭成长，人格会得到健全的发展。反之，父母时常打闹互骂，孩子从小生活在这样的环境中，内心充满恐惧，会觉得自己失去了父母的关爱。随之而起的，内心就会觉得很空虚，没有安全感，所以抓到东西就想控制、占有。这样的心态一旦形成，他的一生会很痛苦。

很多在吵闹的家庭里长大的孩子，都想早点离开家庭，早婚早嫁。嫁出去之后，问题有没有解决？没有，反而更苦恼，因为她没有具备判断对象的能力，只想到离开家就能幸福。她从这个家离开，又进入另一个家庭，在这期间她没有获得如何当好太太、好妈妈、好媳妇的经验，因此很可能下一步走得更加艰苦。所以，夫妇关系相处得好，对孩子一生人格的成长非常重要。

现前离婚率特别高，很多家庭已经处在不健全的状态。在这种状况下能否把孩子教好，这是值得我们忧虑的人生情境。人生就如一盘棋，这一盘棋不好走，你每走一步都能运筹得有声有色，这才显示出真实工夫。人生不要怕跌倒，只要肯站起来，孩子就会看到父母的诚心、勇气，自然对父母产生敬意。

我有几位很优秀的同学，从小他们的父母就离异了，都是母亲带大的。他们的母亲不仅要工作，供养他们全部的学习所需，还要陪伴他们成长，因此他们从小对母亲充满感谢。我这几位同学的工作稳定之后，都请求母亲退休，让他们来奉养。所以，人生不怕跌倒，勇敢站起来迈向前去，一定可以把人生的劣势转变为一条圆满的康庄大道。

我们懂得夫妇关系的重要之后，就可以理解在和谐家庭中不但亲子关系特别融洽，而且孩子的德行和学问也会扎实深厚的根基，这样的孩子前途无量！

我跟父亲有很多美好的回忆。我的父亲很严肃，但是从他对子女的付出，子女也能感觉到父亲的爱护。中国父母对于儿女的爱护，绝对不是抱一抱说“我好爱你”，而是在生活的点点滴滴中去关怀、帮助儿女。我父亲有时晚上会带我到外面逛一逛，他骑摩托车载着我，那时我觉得自己是非常幸福的人。我抱着父亲，可以感受到他的体温，而那个温度也让我心很暖和。父亲虽然威严，但是也会让孩子感受到他的关心。

我建议男性朋友陪孩子不一定每天要陪一两个小时，只要有心，每天十分钟就好。每天花十分钟为孩子讲八德故



事，就是请出圣贤人来教导孩子。每天讲故事给孩子听，用这种方式陪伴孩子，孩子可以很直接地感觉到父母的关爱。关爱孩子，最重要的是要有心，这样父子之间会更加相亲，孩子对父母也会由衷生起感恩之心。当孩子进入社会之后，只要遇到肯提拔他的长者，他的感恩心就会油然而生。古代有一句名言，“忠臣出于孝子之门”，这是有很深道理的。

身体力行才是道德之人

我到深圳讲课时，有一个以读诵经典为主的幼儿园，他们的老师请我给小朋友讲一堂课，我选讲《弟子规》。一进教室，我就跟小朋友说：“来，今天老师给你们上《弟子规》。”所有的小朋友立刻异口同声：“老师，我们学过了，也都会背了。”学习的态度至关重要，小孩才六岁，对学问已经轻视了，以为会背就是会了。我接着跟小朋友说，中国字充满智慧，全世界的文字只有中国字能把人生的哲学、智慧显露出来。我们看这个“道”字，右边是一个“首”，左边是一个“辵”部，这个“辵”代表要实践，要力行。所以，有道德的人首先要能力行，能做到才是真正有道德的人。

“诸位小朋友，《弟子规》的哪一句话，你做到了？”本来孩子们的头都抬得很高，一听这句话，马上头低下来了。《弟子规》第一句话是“父母呼，应勿缓”，做到了没有？现在的孩子七八岁就很会跟父母顶嘴。我的朋友说：“哪要等七八岁！四五岁就很厉害了。”

第一句就没做到，孩子求学的态度一开始就没有回到要



什么是德

顺从五伦之道的法则做人谓之德

人与人之间，无论贫富贵贱，都会自然产生五种关系，所谓“父子有亲、君臣有义、夫妇有别、长幼有序、朋友有信”。当我们遵循五伦的正道，自然有德行流露出来，父子有亲，亲是德；君臣有义，义是德；夫妇有别，别是德；长幼有序，序是德；朋友有信，信是德。其实，世间所有的问题，只要人与人处好了，大部分都会化解。当人会尊重人，他内心有恭敬、有仁慈，就会爱惜万物。所以，世界虽然乱，但是要解决问题并不复杂，只要把五伦做好，把人做好，问题就解决了。

力行。但其实孩子都很受教，只要你讲的让他信服，他就能领受。当天我讲完课之后，有一个孩子就在日记上写道：

“蔡老师今天给我们上《弟子规》。蔡老师说，《弟子规》是拿来做，不是拿来背的。”另外一个小女孩，听了我讲解《弟子规》中的“晨则省，昏则定”这句教导之后，第二天早上就站在父母的房门口，父母一出来，她就跟父母鞠躬说：“爸爸妈妈，早上好，昨天睡得好不好？”她的父母马上打电话到幼儿园问：“昨天发生什么事了？”这样的父母很有警觉性、敏感度，知道孩子有变化一定是学校在进行这项教育，了解之后就跟老师密切配合，亲师合作。我们引导孩子求学问，一定要一开始就落实在生活处世待人之中。



慈是父德，孝是子德

父子关系是不是某一个人规定的？不是，它是一种天然秩序。当孩子出生时，有没有人规定为人父者要对孩子很慈爱？没有。当他看到刚刚出生的孩子，不自主地就会生起无限的慈爱跟关怀，只想着如何让孩子能健康成长。孩子从小对父母也是非常地依恋，那种爱是天性。很多小孩子，父母亲处罚他的时候，愈打他，他愈往父母的怀里钻，打得愈用力，他抱得愈紧。小孩子开口闭口，都是我爸爸说、我妈妈说。所以，父慈子孝，父子之间、母子之间的这种亲情是自然的。

学为人父

现在的父子关系是不是“父子有亲”？为什么自然的秩序被扭曲？要把原因找出来。父慈，如何慈爱孩子？这很重要，假如慈爱孩子用错了方法，就变成溺爱。自己还觉得是为孩子好，其实是在害孩子。当父母的要不要学习圣贤之教？要。做人不只是要学为人师，还要学为人父、学为人母。《三字经》说“养不教，父之过”，教育孩子的方法错了，也是为人父母的过失。很多母亲说是“父之过”，与我没有关系，实际上“父之过”也包含了母亲在内。

什么是孝

上一代跟下一代融成一体叫孝

“孝”字是会意字，上面是“老”，下面是“子”；老



是指上一代，子是指下一代，上一代跟下一代融为一体，称为“孝”，所以上一代跟下一代密不可分。我们看这个字就好像是一个儿子背着一个老子，上一代念念想着要如何栽培下一代，才能对父母、祖先有所交代，而且教出一个好孩子，也是对社会有所交代。孩子是念念把奉养父母的责任扛在肩上，时时想着父母，如何让父母更快乐，生活更圆满。

行孝不能等

行孝，一定要及时去做，这样内心会觉得很充实、很踏实。我有一位结拜大哥，他比我大一轮。我曾经跟他分享，行孝是最快乐的，他听了也很认同。他的母亲在这十多年来，身体一直不好，所以他推掉了很多应酬，只要一有空就赶快回家陪母亲。如此做了十多年，内心很欢喜。他的母亲前年去世了，当他母亲去世之后，他有一个深刻的体会，他说这十多年的抉择是正确的，假如这十多年来把陪伴母亲的时间用于应酬，他一定会觉得很遗憾。

很多朋友说“人在江湖，身不由己”，那都是借口。任何事只要我们有心，就能做得很好。人与人的交往当中，有一门功课一定要学，就是学会拒绝，不必要的应酬要能推辞，把时间用来做人生最重要、最有价值的事。拒绝当中有两张王牌很好用，一张就是父母。当朋友要找你去喝酒或吃宵夜，耗时又伤身，这时你只要告诉他：“我已经答应要到母亲那里吃饭，今天很抱歉，不能跟你去了。”你这样一说，可能他会想，自己都已经半年没有回父母家吃饭了，会把他的孝心唤醒。当你说要回去看父母，一般人不会再强迫