

忠其傳育坊

民衆教育叢書

公共體育場

王庚著

浙江教育廳編

民衆教育叢書

公共體育場

(版權所有)

中華民國二十年四月初版

●每冊實價大洋三角

(外埠酌加寄費)

著者 王

庚

校訂者 吳

蘊 瑞

編輯者 浙江省教育廳

發行者 浙江省立圖書館印行所

杭州大方伯

印刷者

浙江省立圖書館印行所鉛印部

杭州水陸寺巷五號

電話東字二三八號

自序

今年春初接到浙教廳陳廳長和趙科長的信，命我編一本公共體育場的專書。學識淺薄如余，那裏敢擔任這個重大的工作？但是後來一想，我國近年來的社會體育，已漸漸發達了；而體育場的專書，到現在一本還沒有；還有，我是研究民衆體育的一個人，對於民衆體育，應當有一些貢獻；結果，竟大胆的動手了。

編者去年在江蘇民衆教育院擔任體育場管理法一個學程的講授，講義是隨講隨編的。化了半年功夫編好了。現在就拿這本講義做底稿，又化了三個月左右收集和整理的功夫，前後費了七八個月的時間，成了這本小冊子。

本書共分八章，首兩章是社會體育的理論，可以給讀者對民衆體育有一種根本上的認識。中五章都是體育場的實際問題，可以給辦事者實際參考。末一章是編者在民教院擔任健康指導的一些實驗經過，裏面有許多材料是民衆健康教育的新事業，編者認為體育場不能放棄這種工作，十分希望熱心的場長先生和指導員先生去試一試！

書中不妥之處很多，尚祈當代體育專家不客氣的指教！

十九年五月於江蘇民衆教育院

民衆教育叢書
公共體育場

目錄

自序

第一章 社會體育之意義與目的	一、一〇
第一節 體育是什麼？	一一
第二節 社會體育是什麼？	二一四
第三節 體育所造就的是什麼？	四一八
第四節 社會體育所造就的是什麼？	八一〇
第二章 公共體育場與社會體育	一一一八
第一節 社會之進化與體育	一一一二
第二節 公共體育場之使命	一三一四

第三節	我國公共體育場之略史與失敗	一四—一五
第四節	貢獻一些意見	一五—一八
第三章	公共體育場之組織	一九—二八
第一節	公共體育場之組織系統	一九—二二
第二節	場內職員之職權	二二—二四
第三節	場地之選擇	二五
第四節	場地之佈置	二六—二八
第四章	公共體育場之行政	二九—六四
第一節	場長及指導員之選擇	二九—三〇
第二節	職員服務細則	三〇—三五
第三節	各種活動規程	三五—四六
第四節	學校運動會與民衆運動會組織法	四六—六〇
第五節	體育場標語的研究	六一—六四

第五章	公共體育場之建築與設備·····	六五—九四
第一節	跑道之建築及測量法·····	六五—六九
第二節	沙坑與各種球場之建築·····	六九—七三
第三節	體育場設備上之原理·····	七三—七九
第四節	各種器械之建築與設備·····	七九—九〇
第五節	民衆運動場最低限度之設備·····	九一—九四
第六章	場長及指導員之工作大綱·····	九五—一〇二
第一節	關於一般應行事項·····	九五—九七
第二節	關於建築及管理事項·····	九七—九九
第三節	關於訓練民衆事項·····	九九—一〇〇
第四節	關於社交事項·····	一〇〇—一〇一
第五節	關於研究事項·····	一〇一—一〇二
第七章	民衆體格測驗·····	一〇三—一一〇

第一節	民衆體格測驗之目的與價值·····	一〇三—一〇四
第二節	測驗的工具·····	一〇四—一〇五
第三節	測驗的方法·····	一〇五—一一〇
第四節	測驗以後的辦法·····	一一〇
第八章	民衆健康教育之提倡·····	一一一
第一節	民衆健康和死亡率·····	一一一—一二五
第二節	我們過去的民衆健康教育·····	一二五—一二八
第三節	今後設施民衆健康教育之方針·····	一二八—一二一
第四節	具體的方法·····	一二一—一二五
第五節	實驗舉例和心得·····	一二五—一二八

附參考書目

民衆教育叢書
公共體育場

第一章 社會體育之意義與目的

第一節 體育是什麼？

體育到底是什麼？作者前年曾在時事新報學燈上，發表過『體育到底怎樣解釋』一文，定體育之定義如左：

『凡取材於各種運動，依生理學，衛生學，解剖學及心理學的法則，鍛鍊身心，養成最健全之體格；並由此而得到豐富之智識，養成種種之美德，此所謂體育也』。

照上面的解釋看來，體育並不是普通人所說的「體育即運動」，「體育即衛生」等誤解。體育之原文爲 Physical Education，即身體上所包含的一切教育，範圍至廣。狹意的運動，僅體育中之一部分而已。我們爲明瞭起見，可以把他分析開來講：

體育是健康的科學，所以應以衛生學生理學爲基礎。

體育是公民訓練的一種工具，所以應以人格教育爲中心。

體育是教育的一部份，共謀社會進化，因此教育中沒有體育，即不能算爲完全的
教育。

體育是振興，發揚我們民族主義的一種工具，因此我們的政治思想，不能不顧到
提倡體育。

照上面的四點看來；

體育的成分中，含有健康教育；

體育的成分中，含有道德教育；

體育的成分中，含有社會教育；

體育的成分中，含有政治教育。

第二節 社會體育是什麼？

體育之意義，已說得十分明白。社會體育是什麼呢？我們可以把牠分作下面各條來解

說：

一、社會體育是增高民衆之健康率的 什麼叫個健康率？就是人民健康統計的均數。簡單說來，就是要人民的「出生率」增加，「死亡率」減少，並且個個民衆都要有健全的體格。現在美國人的平均壽命，已在五十歲以上。這是提倡社會體育的結果，所以民衆的健康率，驟然增加了。

二、社會體育是爲民衆謀福利的 現在國內最利害的痛苦，莫如貧窮。但貧窮的根本原因，都是由於疾病衰弱，多數人不能工作，社會上生產者太少，依賴者太多，結果成爲一種病態無生氣的社會。如果提倡社會體育，使民衆都有健全之身心，此種痛苦，當可解除。

三、社會體育是謀民衆堅強意志之養成的 社會體育發達之後，則民衆都有機會受相當之體育訓練，則苟安，畏難，意氣用事諸惡習，都可免了。

四、社會體育是發揚國民固有之特性的 我國民族固有之特性，如「仁」「義」「忠」「信」「耐苦」等，均能藉體育的力量，發揚而光大之。

五、社會體育是謀社會安寧的。社會所以不安寧者，是由於失業人多。失業之原因，多由於體格或腦力有缺陷。此種缺陷，都可藉社會體育的力量，以矯正之。又人民若無正當的娛樂場所，往往謀不軌行動，而變爲罪徒。

根據上列的五點，把他總結起來，可以得到下面的結論：

『社會體育者，所以謀一班民衆體格之健康，因此而增高其生活力，並發揚其固有優美之特性，與求社會安寧之科學也』。

第三節 體育所造就的是什麼？

體育所造就的是什麼，我們仍根據第一節所說的四點，推廣一下就可明白了。

一、體育對於『健康教育』方面所造就的：

1. 發達身體各器官的功用；最重要的如：
 - a. 使五官的感覺力靈敏而發達。
 - b. 姿勢的矯正。

c. 內臟的工作力增加。

d. 增加疾病抵抗力。

e. 發達肌肉。

f. 增加關節及韌帶之活動。

g. 養成充分的生活力。

2. 增進健康率，最重要者如：

a. 衛生上知識的增進。

b. 養成衛生之習慣。

c. 耐勞的習慣。

d. 延長壽命。

3. 關於修養方面，最重要的如：

a. 百折不撓的精神。

b. 做事有興味。

c. 快樂的精神。

d. 判斷力的養成。

二、體育對於『道德教育』方面所造就的；最重要的如：

1. 運動家之精神，(Sportsmanship)

2. 誠實和公理心。

3. 正直的舉動。

4. 勝不驕，敗不餒之志氣。

5. 犧牲心的養成。

6. 服從。

三、體育對於『社會教育』方面所造就的，最重要者如：

1. 領袖的能力。

2. 服務的能力。

3. 盡責任。

4. 奮鬥的精神。
5. 社交的能力。
6. 和藹的態度。
7. 對於個人和團體的忠心。
8. 羣衆的精神。
9. 發明性和謀略性的發展。
10. 進取心的發達。
11. 合作。

四、體育對於『政治教育』方面所造就的，最重要的如；

1. 發揚民族主義。
2. 實行救國主義。
3. 雪國恥。
4. 實行全民訓練。