

# 领导干部从政道德

---

# 启示录

LINGDAOGANBU  
CONGZHENGDAODE QISHILU

---

中央纪委宣传教育室  
中央组织部干部教育局 编  
中央宣传部宣传教育局

中国方正出版社

# 领导干部从政道德启示录

中央纪委宣传教育室  
中央组织部干部教育局 编  
中央宣传部宣传教育局

中国方正出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

领导干部从政道德启示录/中央纪委宣传教育部，中央组织部干部教育局，中央宣传部宣传教育局编. —北京：中国方正出版社，2011.10

ISBN 978-7-80216-805-3

I. ①领… II. ①中… ②中… ③中… III. ①中国共产党—廉政建设—学习参考资料 IV. ①D261.3

中国版本图书馆CIP数据核字 (2011) 第 206350 号

---

## 领导干部从政道德启示录

中央纪委宣传教育部  
中央组织部干部教育局 编  
中央宣传部宣传教育局

---

责任编辑：杨尧鑫 陈学军 陈 勇

责任印制：李 华

---

出版发行：中国方正出版社

(北京市西城区平安里西大街41号 邮编：100813)

编辑部：(010) 59596415 发行部：(010) 66560936

出版部：(010) 59596411 门市部：(010) 66562733

邮购部：(010) 66560933

网址：www.FZpress.com.cn

经 销：新华书店

印 刷：北京盛兰兄弟印刷装订有限公司

---

开 本：787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张：12.5

字 数：120千字

版 次：2013 年 5 月第 1 版 2013 年 5 月第 2 次印刷

---

ISBN 978-7-80216-805-3

定价：32.00元

---

版权所有 侵权必究

未经许可，不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容

举报盗版行为一经核实给予奖励

举报电话：(010) 66560936 59596609

# 目 录

CONTENTS

QiShiLu

导 语

001

## 为政以德：治国理政重要基石

- 一、德为国家之基 <<< 003
- 二、德是从政之魂 <<< 007
- 三、从政道德重在修养 <<< 011

第一章

015

## 立身之道：是与非不容含糊

——谈坚持和发展中国特色社会主义

- 一、坚定道路自信 <<< 016
- 二、坚定理论自信 <<< 022
- 三、坚定制度自信 <<< 027
- 四、坚持核心价值 <<< 032

第二章

039

## 谋事之道：暖与冷见证宗旨

——二谈坚持党的群众观点

一、群众是真正的英雄 <<< 040

二、心里始终装着群众 <<< 046

三、扎实为群众谋利益 <<< 052

第三章

059

## 用权之道：公与私岂能混淆

——三谈正确运用人民赋予的权力

一、牢记权为民所赋 <<< 060

二、坚持权为民所用 <<< 065

三、注重用权受监督 <<< 071

第四章

077

## 言行之道：真与假衡量本色

——四谈坚持求真务实的作风

一、率先垂范、改进作风 <<< 078

二、敢讲真话、光明磊落 <<< 085

三、勇于担当、言行一致 <<< 090

第五章

097

## 创业之道：实与虚考验品行

——五谈创造经得起检验的实绩

一、实干兴邦、空谈误国 <<< 098

二、树牢正确的政绩观 <<< 104

三、莫使“政绩”成“政疾” <<< 109

第六章

117

## 清廉之道：廉与贪泾渭分明

——六谈保持清正廉洁的气节

一、廉洁是一种前进力量 <<< 118

二、警惕“温水煮青蛙” <<< 125

三、“知足常乐、知止不殆” <<< 131

第七章

139

## 修身之道：雅与俗慎重对待

——七谈培养高尚的情操

一、追求健康生活情趣 <<< 140

二、彰显高尚人格力量 <<< 147

三、正确对待朋友交往 <<< 152

第八章

159

齐家之道：严与宽把握分寸

——八谈树立正确的亲情观

一、家和万事兴 <<< 160

二、担当家庭的责任 <<< 166

三、倡导清廉的家风 <<< 172

结束语

179

时代呼唤：坚持不懈加强从政道德建设

后记

185

## 导语

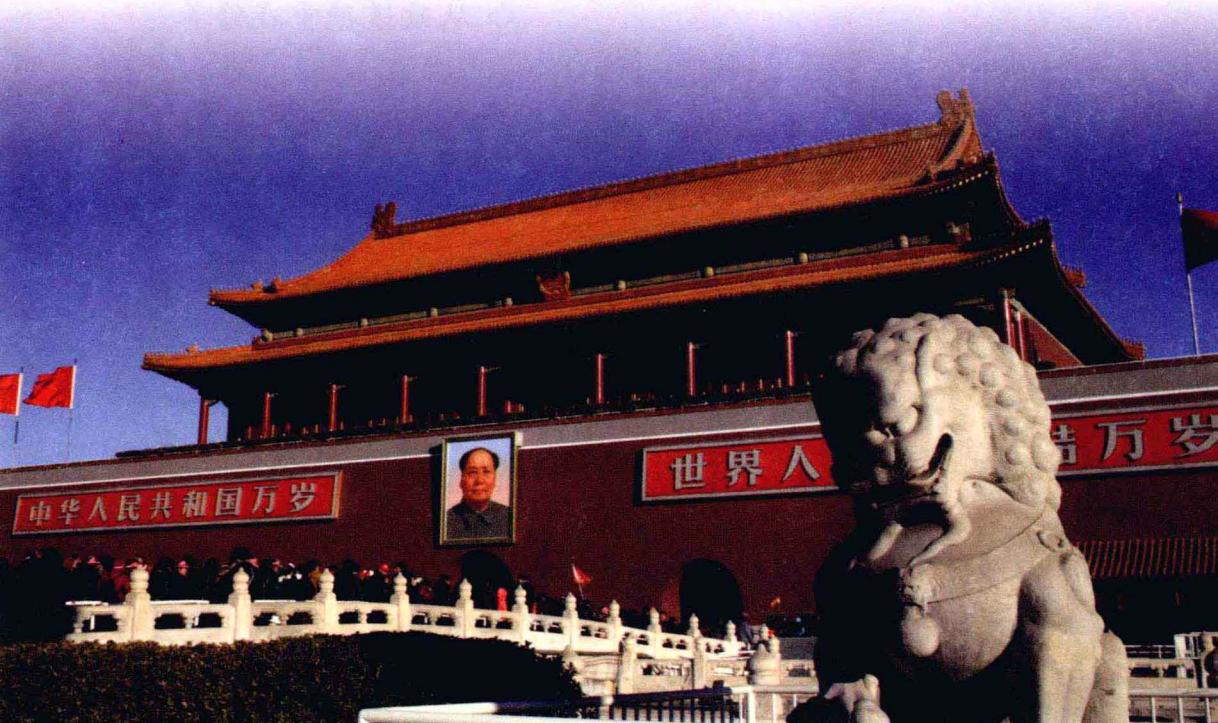
# 为政以德：治国理政重要基石

---

- ◇ 德为国家之基
- ◇ 德是从政之魂
- ◇ 从政道德重在修养

为政之道，德不可废。自古以来，政德隆，民德昌；政德毁，民德降。政德建设始终与国家兴衰、政权安危紧密相连，与民风淳正、社会和谐休戚相关。注重从政道德建设或者注重以从政道德为主要内容的行政伦理建设，发挥道德在治国理政、整风治吏中的重要作用，以官员或者公职人员道德素质的提升促进整个社会思想道德建设，是推动人类政治文明进步的重要经验，是世界上许多国家加强公务人员职业素质建设的通行做法。

我们党是人类优秀文明的积极借鉴者，是社会主义先进文化的坚定引领者，是社会高尚道德的有力崇尚者。重视并加强党员干部特别是领导干部的从政道德建设，是我们党践



行性质宗旨的重要体现和强化党员干部队伍建设的一贯要求。习近平同志指出，道德问题是做人的首要的基本问题。要大力加强思想道德建设，引导党员、干部自觉践行社会主义荣辱观，培养高尚的道德情操和健康生活情趣，始终保持蓬勃朝气、昂扬锐气、浩然正气，用自己的模范行为和高尚人格感召群众，引领社会风尚。

在新的历史条件下，社会思想文化多元多变多样，特别是加强和改进党的建设面临执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验是长期的、复杂的、严峻的，精神懈怠危险、能力不足危险、脱离群众危险、消极腐败危险更加尖锐地摆在全党面前。一些党员干部不同程度地存在着道德失范、诚信缺失等问题，严重损害了党和政府形象，引起群众强烈不满。加强领导干部从政道德修养，已经成为加强党的执政能力建设、先进性和纯洁性建设一项刻不容缓的重要任务。

## 一、德为国家之基

道德是一种特殊的社会意识形态。在我国古汉语中，道和德最初是作为两个独立的概念出现的。《道德经》这样论述：“道生之，德畜之，物形之，势成之。是以万物莫不尊道

而贵德。道之尊，德之贵，夫莫之命而常自然。”这里的“道”是指自然运行及人世共通的道理，“德”是指人世的德性、品行。后来，人们将道和德连用，并赋予较为明确的意义，使道德向今天的含义转化。《荀子·劝学篇》表述说：“学至乎礼而止矣，夫是之谓道德之极。”儒家认为“礼”是一定的行为规范和特定仪式。学习达到“礼”的境界，就是达到道德的极致。可见，我国古代典籍中，“道德”是人们在社会生活中所应遵行的必要行为规则，也是人们遵行之后的品质表现。在西方，道德一词兼具社会风俗和个人品性的含义。古希腊思想家苏格拉底认为，道德是为了通达好的生活和好的社会，是思考“人应当如何生活”的大问题。法国思想家卢梭认为：“人之所以能够独立自由，不是由于他的臂力，而是由于他的心灵的节制。”可见，西方的道德语境以理性为核心，强调理性对人道德生活的省察。

马克思主义在科学总结前人思想的基础上，认为道德是对人们的行为进行善恶评价的心理意识、原则规范和行为活动的总和。人们在劳动中结成生产关系，形成了人与人、人与社会的各种不同的利益关系，并产生了调整利益矛盾的迫切需要，形成了道德产生和发展的动力。正如恩格斯指出的，人类的行为规范——风俗、道德、法律，其最基本的形成动因，就在于维系人类社会的生产秩序。因而从本质上讲，道德是由一定的社会经济关系决定的社会意识。道德带有鲜明的阶级性，不同的社会经济关系会有不同的道德观念和

规范，“财产的任何一种社会形式都有各自的‘道德’与之相适应”；道德具有鲜明的时代性，随着社会不断发展进步，社会经济关系的变化必然引起道德的变化。人们正是通过对道德的把握，来感受社会关系的脉动，识别社会发展的方向，确立自己的道德理想，自觉地扬善抑恶、明辨荣辱、选择高尚、弃绝卑下，使自己的行为逐步从“实然”向“应然”转化，促进社会和个人的健康发展。

任何社会的发展和稳定都需要道德来维系。孔子说：“道之以政，齐之以刑，民免而无耻；道之以德，齐之以礼，有耻且格。”意思是，以政令来教导，以刑罚来管束，百姓会因求免于刑罚而服从，但不知羞耻；以德行来教化，以礼制来约束，百姓会知道羞耻



儒家学派创始人——孔子

并且可以走上正善之途。英国 18 世纪小说家菲尔丁曾经说过：即使在一个法纪最松弛的国家里，一个有良心的人也不会胡作非为的，他会在内心替自己订立出立法者所忘记订立的法律。德国哲学家康德也讲过：有两样东西，我们愈是经常和

持久地思考它们，对它们历久弥新和不断增长之魅力以及崇敬之情就愈加充实心灵，这就是我们头顶的星空和心中的道德法则。就道德和法律的关系而言，道德是隐藏的法律，法律是显露的道德。由于人们实践行为的复杂多样性，有一些行为是法律法规约束不到或者说约束不了的，这时候就需要发挥人内心道德准则的约束作用。道德和法律一起，构成了社会的行为约束体系，对经济社会的发展发挥着巨大的能动作用。

中华民族历来有着崇德向善的悠久传统，对高尚道德的强烈呼唤始终伴随着社会前进的脚步。《贞观政要》一书中，记载了唐代著名谏臣魏征劝谏唐太宗李世民的这样一段话：“求木之长者，必固其根本；欲流之远者，必浚其泉源；思国之安者，必积其德义。”意指要想使树木生长得茂盛，必须稳固它的根部，根深方能叶茂；要想水流得更远，必须疏通它的源头，源远才能流长；要想国家安定、统治稳固，就必须积聚道德和仁义。从上古时期开始，尧禅位舜、周公辅政等一直是传为美谈的道德故事；始于西汉的举孝廉制度、始于隋唐的科举制度中，对德的要求和考核都是其主要内容；宋明理学崇尚道德，重义轻利，强调自我约束，对塑造中华民族的性格有着积极影响。可以说，源远流长的中华道德文化，为我们实施以德治国奠定了深厚的基础。

我们党坚持继承和弘扬中华优秀传统文化，十分注重道德对经济社会发展的支撑作用。新中国成立以来，中国社会的道德观念、道德规范、道德实践和道德评价标准的变革进

步是客观真实和有目共睹的。特别是经过改革开放 30 多年的奋斗，与中国经济社会发展取得巨大成就、综合国力和国际地位大幅提高相伴随，全民族的自尊心自信心自豪感极大增强，广大干部群众呈现出前所未有的良好精神风貌，城乡环境、公共秩序、文明礼貌、社会服务、旅游景区等方面都发生了有目共睹的积极变化。在改革开放的进程中，整个社会现代文明程度的不断提升，全体公民思想道德素质的不断提高，构成了中国社会道德建设的主流。

## 二、德是从政之魂

人无德不立，官无德不为。从政道德是掌权者在获得权力和运用权力过程中所产生的道德意识、道德规范和道德行为的总和。为官从政必须遵循一定的道德规范，具备应有的道德品质。首先，德是为政之本。孔子曰：“为政以德，譬如北辰，居其所而众星共之。”大意是说，统治者如果实行德治，就会得到百姓的拥戴。其次，德是用权之道。《韩非子》有言：“尧为匹夫，不能治三人；而桀为天子，能乱天下。”深刻说明德在政治中的重要性，权力没有道德的约束将产生灾难性后果，为政者必守政德。再次，德为执政之需。政德是社会道德的风向标。正如孔子所说：“上好礼，则民莫敢不敬；上好义，

则民莫敢不服；上好信，则民莫敢不用情。”掌权者只有具备良好的从政道德，形成高尚的人格力量，才能以道德的感召力赢得人们的敬佩和信赖，从而巩固执政者的统治基础。



河北省平山县西柏坡中共七届二中全会旧址

马克思主义历来主张加强执政党的道德建设。马克思曾经指出，只有执政党及其政府率先成为全社会的德行楷模，以自己虚心、诚恳、敬业、奉献而卓有成效的表率行为给全社会作出榜样，才可能有效地防止“全部陈腐的东西”死灰复燃。我们党是用马克思主义理论武装起来的先进政党，从成立之初就高度重视思想道德建设。在井冈山时期，我们党确立了思想建党原则，要求共产党员要做勇于牺牲的模范。新中国成立前夕，毛泽东同志郑重提出“两个务必”，要求全党谦虚

谨慎、艰苦奋斗，经受住进城和执政的考验。改革开放以后，邓小平同志提醒全党，愈是实行各项经济改革和对外开放的政策，党员干部愈要高度重视、身体力行共产主义思想和共产主义道德。江泽民同志指出，党员干部的道德情操和人格力量对全社会有着重要的示范作用，必须讲学习、讲政治、讲正气，还必须讲修养、讲道德、讲廉耻。胡锦涛同志强调，各级领导干部要自觉加强思想道德修养，坚持权为民所用、情为民所系、利为民所谋，坚持讲党性、讲原则，常修为政之德、常思贪欲之害、常怀律己之心，始终保持共产党人的蓬勃朝气、昂扬锐气、浩然正气。

关于思想道德建设，习近平同志深刻指出，对各级领导干部来说，德是为官之魂，要坚持用共产党人的道德观和社会主义荣辱观教育干部，引导他们培养良好的生活作风和健康的生活情趣，模范遵守社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德，始终保持道德品行的纯洁性。在全面推进依法治国的历史进程中，我们党提出要坚持依法治国和以德治国相结合，把他律和自律紧密结合起来，做到法治和德治相辅相成、相互促进。一直以来，我们党坚持德才兼备、以德为先的用人标准，要求党员干部不断加强党员干部的思想品德修养，为加强领导干部从政道德建设提供了制度依据。正是因为我们党始终注重党员干部队伍的思想道德建设，注重发挥党员干部的先锋模范作用，我们党才会始终赢得人民群众拥护和支持，才能不断战胜前进道路上出现的各种艰难险阻，引领



中国发展进步的航船沿着正确的方向破浪前行。

当前，领导干部队伍从政道德的总体状况是好的。新时期涌现出的孔繁森、郑培民、沈浩、王瑛、杨善洲、罗阳等一大批忠诚于党、热爱人民，牢记宗旨、心系群众，爱岗敬业、无私奉献的优秀领导干部，都是深受人民群众敬重的道德模范。他们用自己的先进事迹和崇高精神，诠释了共产党人的政治品格和道德风貌，树立了领导干部的光辉形象，代表着我们队伍的主流。

但也要看到，领导干部从政道德建设面临着艰巨复杂的形势，一些领导干部失德失范的问题还比较严重，群众反映十分强烈：有的只计较个人得失，遇到矛盾绕着走，碰到问题不敢抓，面对风险不敢闯，不敢作为做庸官；有的热衷于做表面文章，大张旗鼓弄虚，花团锦簇作秀，不愿作为做昏官；有的在其位不谋其政，上不能利党，下无以益民，无所作为做懒官；有的甚至不讲良心、不顾廉耻，贪赃枉法、腐化堕落，为所欲为做贪官。一个时期以来，“日记门”、“艳照门”、“表哥”、“房叔”等干部失德失范事件，在网上曝光后成为舆论热点，造成了恶劣的社会影响。