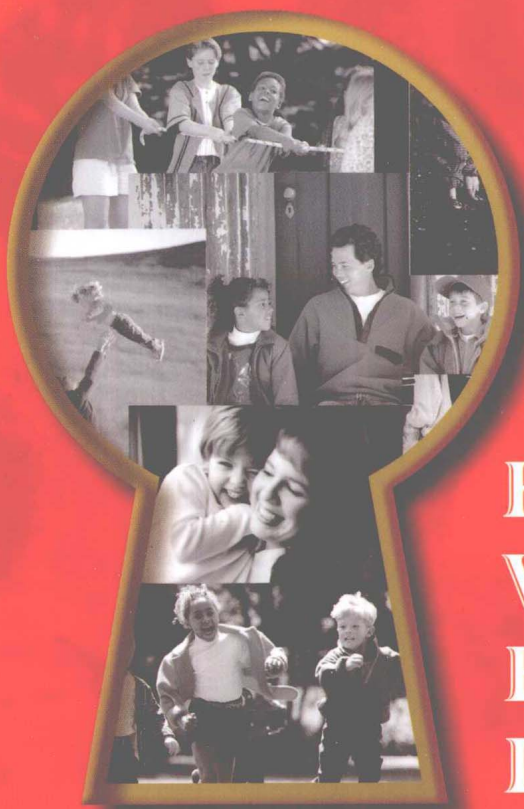


世 | 界 | 经 | 典 | 教 | 育 | 典 | 藏

最全修订版
精装插图本



KARL WITTE'S EDUCATIONAL LAW

— 卡尔 · 威特 —

[德]老卡尔·威特 / [德]小卡尔·威特 ◎ 著
小伍 ◎ 编译 飞思少儿科普出版中心 ◎ 监制

畅销全球三个世纪的教育经典

· 哈佛 · 剑桥 · 牛津 ·

等世界名校联合推荐的教育读本



电子工业出版社
PUBLISHING HOUSE OF ELECTRONICS INDUSTRY
<http://www.phei.com.cn>

世 | 界 | 经 | 典 | 教 | 育 | 典 | 藏

KARL WITTE'S
EDUCATIONAL LAW

卡尔·威特

教育全书

最全修订版·精装插图本

[德]老卡尔·威特 [德]小卡尔·威特 ◎ 著 小伍 ◎ 编译

飞思少儿科普出版中心 ◎ 监制



电子工业出版社

Publishing House of Electronics Industry

北京·BEIJING

内容简介

本书收录了卡尔父子两代的早期教育论著，分为“上篇”和“下篇”合为《卡尔·威特教育全书》（最全修订版·精装插图本）出版。本书的上篇主要讲老卡尔·威特如何将先天不足、痴呆的小卡尔·威特培养成一位举世瞩目的“神童”的教育奇迹。下篇介绍了成为世界天才的小卡尔·威特，发扬光大父亲的教育理念，培养儿子威廉的教育事迹。

未经许可，不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有，侵权必究。

图书在版编目（CIP）数据

卡尔·威特教育全书：最全修订版·精装插图本 / (德) 威特 (Witte, K.) 等著；小伍编译。

北京：电子工业出版社，2013.3

（世界经典教育典藏）

ISBN 978-7-121-18854-1

I. ①卡… II. ①威… ②小… III. ①儿童教育-家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字（2012）第257769号

责任编辑：郭 晶 李银慧

文字编辑：廉瑞花

印 刷：北京天来印务有限公司

装 订：北京天来印务有限公司

出版发行：电子工业出版社

北京市海淀区万寿路173信箱 邮编：100036

开 本：720×1000 1/16 印张：33.5 字数：750.4千字

印 次：2013年3月第1次印刷

印 数：5000册

定 价：69.00 元

参与本书编译的人员如下：

刘 伟 董江滨 王 迦 张 遥（笔名亚北） 徐 蔻 梁 枫

苏 琦 苏 霆 回世娜 王道应 巴文燕 叶 榄 张建威 何三坡

凡所购买电子工业出版社图书有缺损问题，请向购买书店调换。若书店售缺，请与本社发行部联系，联系及邮购电话：（010）88254888。

质量投诉请发邮件至zlts@phei.com.cn，盗版侵权举报请发邮件至dbqq@phei.com.cn。

服务热线：（010）88258888。

天才是教育的结果（代序）

这是一本关于儿童教育的书，堪称世界教育史上的奇书。相信所有关心孩子早期教育的父母和相关人士都会从书中得到独特的感受与深刻的启迪，从而为人类培养出更多优秀、杰出的人才。

如果说小卡尔·威特是19世纪德国的一位著名天才，那么他的父亲老卡尔·威特无疑就是一位奇特的教育天才。他把一个出生后被认为有些先天不足、痴呆的婴儿呕心沥血地培养成了一位举世瞩目的“神童”，这不能不说是教育史上的奇迹。

小卡尔·威特八九岁时就已通晓化学、物理学、动物学和植物学，尤其擅长数学，并且能自如运用德语、英语、法语、意大利语、希腊语和拉丁语6国语言。他9岁时考入莱比锡大学，10岁进入哥廷根大学，年仅14岁就被授予哲学博士学位，16岁又获得了法学博士学位，并被任命为柏林大学的法学教授。小卡尔·威特13岁就编写了《三角术》一书；23岁时出版了《但丁的误解》一书，成为研究但丁的权威。而他所取得的这些惊人的成就，全都是他父亲老卡尔·威特悉心教育的结果。

作为哈勒附近一个叫洛赫的小村庄的普通牧师，老卡尔·威特有着独特而鲜明的教育观：“对于孩子的成长来说最重要的是教育而不是天赋。孩子最终成为天才还是庸才，不取决于天赋的大小，关键取决于他或她从生下来到五六岁时的教育。诚然，孩子的天赋是有差异的，但这种差异毕竟有限。在我看来，别说那些生下来就具备非凡禀赋的孩子，即使仅具备一般禀赋的孩子，只要教育得法，也能成为非凡的人。”

正因为始终坚持这样的教育观点，老卡尔·威特才在儿子一出生后便以自己独特的、正确的方法去爱他，同时制定出周密而严格的教育方案，寓教

于乐、循序渐进、坚持不懈，终于将先天不足的婴儿培养成了著名的天才。

他把对小卡尔14岁以前的教育写成了《卡尔·威特的教育》这样一本书，生动细腻、富于哲理地叙述了小卡尔的成长过程，重点阐述了自己教子的心得与独辟蹊径的教育方法。正是哈佛大学图书馆里收藏的、据说是美国的唯一珍本所论述的教育方法，培养出了近代像塞德兹、威纳·巴尔及维尼夫雷特等无数世界级的通过早期教育成才的典范。

尤其值得一提的是，二百年后，由哈佛图书馆里的孤本藏书所传播的教育思想，也受到中国父母的热捧。目前市场上有许多家庭教育成功案例，都直接受益于卡尔·威特教育思想的指引。它已经成为无数中国父亲、母亲在培养、教育孩子的道路上难能可贵的借鉴。

更令人深思并感慨的是，被父亲培养成著名天才的小卡尔·威特在有了自己的儿子威廉之后，继承并发扬光大，进而深入发掘了老卡尔的早期教育理论与方法，使之更加科学与完善。卡尔·威特父子两代的早期教育论著，分开来各有千秋，相得益彰；连起读则珠联璧合，一气呵成。

现在我们将这样两本书分“上篇”与“下篇”合为《卡尔·威特教育全书》（最全修订版·精装插图本）出版，以满足我国所有重视孩子早期教育的父母亲和关注儿童教育的人士的渴望与需求，以便读者能够轻松、愉悦地阅读，把握原书的理论脉络，了解卡尔·威特父子教育思想的精髓，为培养、教育出更多的卓越人才而共同努力。

译者

2012年12月

目录

上篇

第一章 上帝保佑我的孩子 003

找一个合格的妻子.....	005
别让妻子妊娠期与宠物为伴.....	007
关注妻子的孕期情绪.....	008
改变孩子的母亲.....	012

第二章 环境比天赋更重要 017

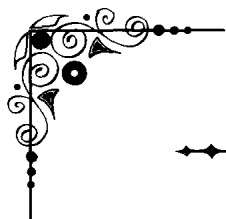
卡尔的先天禀赋与后天教育.....	019
急于求成会扼杀孩子的天赋.....	021
充分发挥儿童的潜能是我的教育目的.....	023
儿童天赋的递减法则.....	026
孩子一出生就开始教育.....	028

第三章 把握孩子智力发展的良机 ... 031

儿童天生就会选择有益的食物.....	033
心情愉快才能身体健康.....	035
训练孩子的五官.....	037
孩子半个月时就开始学词汇.....	043
尽早开发孩子的想象、记忆和创造力.....	053

第四章 教育孩子的正确方法 057

通过游戏对孩子进行教育.....	059
怎样教孩子学外语.....	061
在孩子模仿你写字时教他正确用笔.....	067
怎样培养孩子多方面的兴趣.....	069
怎样唤起孩子的兴趣让他提问.....	072
学知识不可灌输.....	076
要和孩子平等相处.....	079
数学教授的教导方法.....	082
勤奋学习不会损伤大脑.....	085



让孩子多见识各种事物····· 087

在玩耍中培养孩子的能力····· 090

第五章 如何培养全面发展的孩子 ··· 097

不一定非要做神童····· 099

培养孩子的同情心····· 102

性格决定能力····· 105

我不想把儿子培养成学究····· 110

第六章 切忌小看小孩 ··· 113

让孩子从小就拥有美好的心灵····· 115

年幼的孩子同样可以明白道理····· 117

学会尊重孩子····· 119

孩子长大后再管教就难了····· 121

对孩子始终要是非分明····· 123

让孩子自己解决自己的事····· 126

第七章 如何教育才能避免伤害孩子 129

用合理的方式对卡尔严格要求····· 131

珍惜孩子的判断力和理性····· 134

正确对待孩子的错误····· 139

不要伤害孩子的自尊心····· 143

第八章 教孩子如何做游戏和择友 ··· 147

游戏就是游戏····· 149

卡尔跟小朋友的矛盾····· 154

没有玩伴也有快乐的童年····· 156

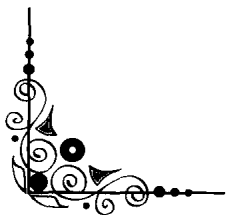
与不良孩子交往的危害····· 161

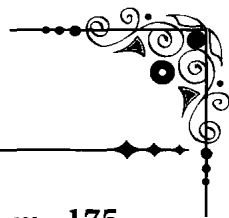
有节制地与伙伴交往····· 164

别指望通过玩具掌握知识····· 165

游戏是生活的缩影····· 168

我与卡尔做的各种游戏····· 172





第九章 随时注意夸奖孩子的妙处 ... 175

孩子信心的来源·····	177
儿童的天赋是多方面的·····	180
让孩子学会面对失败·····	183
表扬孩子有技巧·····	185

第十章 努力培养孩子的良好品德 ... 189

为孩子的行为做记录·····	191
为何用钱来奖励孩子·····	195
让孩子知道报酬来之不易·····	199
让孩子懂得如何花钱·····	202
母亲是儿子的外交家·····	206
怎样防止宠坏孩子·····	210

第十一章 让孩子形成好习惯 215

学会专心致志·····	217
培养敏捷的反应能力·····	221
如何做到精益求精·····	224
让孩子学会坚持不懈·····	227

第十二章 如何防止孩子骄傲自满 ... 231

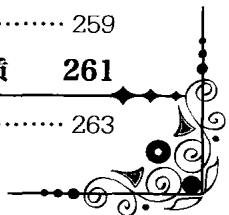
不要随意赞扬孩子·····	233
绝不给孩子过多的表扬·····	236

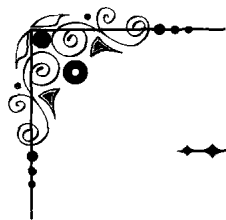
第十三章 禁止儿子养成恶习 241

如何防止儿子养成不良习惯·····	243
孩子养成恶习之后怎么办·····	248
有效的教育方法·····	252
孩子贪食的原因·····	256
贪吃会使孩子变得愚蠢·····	259

第十四章 培养孩子良好的心理素质 261

培养孩子的勇气·····	263
--------------	-----





培养孩子的独立性·····	267
锻炼孩子的心理承受力·····	271
锻炼孩子的自控力·····	273
让孩子学会争取和放弃·····	275
完善孩子的精神世界·····	279

第十五章 培养孩子的交往能力 ····· 283

倾听孩子的艺术·····	285
理解的作用·····	290

第十六章 我的教育理想 ····· 295

将孩子精心培养成一个完美的人·····	297
怎样陶冶孩子的情操·····	300

第十七章 卡尔是世界上最幸福的孩子 303

一件让人惊异的事·····	305
莱比锡大学的录取通知书·····	307
国王下旨进哥廷根大学·····	310
少年博士·····	313
幸福健康的神童·····	315

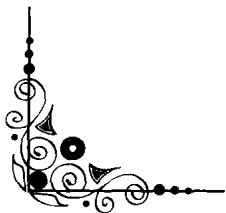
下篇

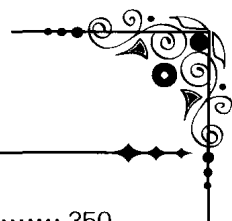
第十八章 天才是怎样炼成的 ····· 319

人人都有天才的潜质·····	321
拥有非凡才智的关键·····	323
正确认识早期教育·····	328

第十九章 为造就天才做准备 ····· 333

明白父母的职责·····	335
孩子出生之前·····	342
正确地喂养·····	345





练就强健的体魄..... 350

智力开发的前奏：身体训练..... 353

第二十章 天才的语言训练 359

语言与智力..... 361

巧妙开发孩子的语言潜能..... 363

早期阅读..... 367

第二十一章 学习是件快乐的事 ... 371

永不过时的方法..... 373

学习等于做游戏..... 376

亲近大自然..... 380

每天学两个小时就够了..... 383

知识在玩耍中积累..... 388

别违背孩子的天性..... 391

帮助孩子克服急躁情绪..... 395

高效率的学习..... 397

不要舍弃生活的乐趣..... 400

做一个全面发展的人..... 403

第二十二章 成长环境至关重要 407

为孩子的成长创造条件..... 409

解决家庭矛盾的诀窍..... 412

规矩与自由..... 416

父母是孩子的榜样..... 419

别伤孩子的自尊心..... 422

让孩子独立自主..... 425

溺爱会毁了孩子的自信心..... 428

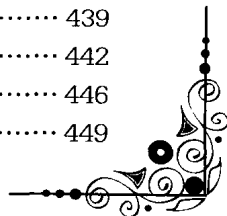
孩子最需要的帮助..... 433

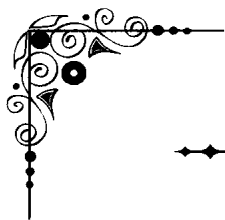
不随便拿孩子和别人比..... 439

用沟通代替惩罚..... 442

给争吵降温..... 446

走进孩子的内心..... 449





鼓励是进步的动力····· 452

用信任来消除隔阂····· 457

第二十三章 孩子最重要的素质 ····· 461

孩子自信心的培养····· 463

达·芬奇的标准····· 467

鼓励孩子探索····· 471

以积极的态度面对失败····· 478

孩子勇气的培养····· 480

张开想象的翅膀····· 484

快乐才是最大的成功····· 487

旅行好处多····· 492

第二十四章 不可忽视的品德教育 ··· 495

孩子的品德源自父母····· 497

巧妙地唤起孩子的责任心····· 500

教孩子正确对待金钱····· 502

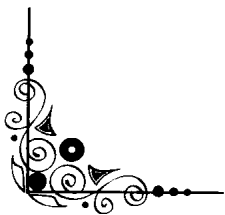
威特家的节俭传统····· 506

做一个善良的人····· 508

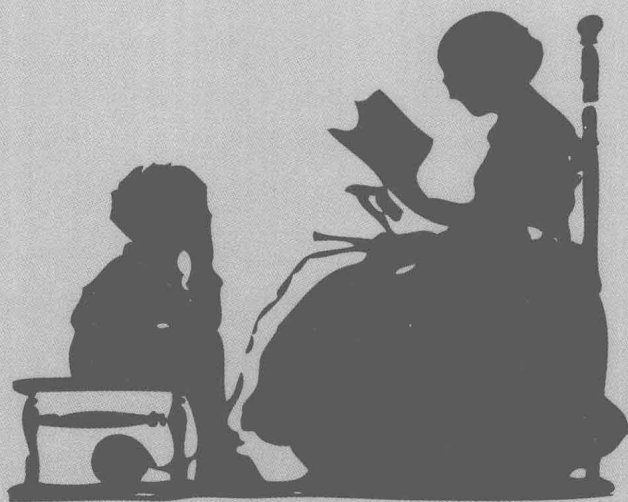
让孩子懂得“诚信”····· 511

爱的教育····· 518

后记：感谢父亲····· 524



上 篇



卡尔·威特教育全书

(最新修订版·精装插图本)

EDUCATIONAL SET OF KARL WITTE

卡尔·威特教育全书
(最全修订版·精装插图本)
EDUCATIONAL SET OF KARL WITTE

第一章

上帝保佑我的孩子



人们常对我说，伟人的孩子将来还会是伟人，至少也能做出很大的成就来。但我根本就不这样认为，因为那些伟人常常忙于自己的事业，而无暇照顾自己的孩子。他们的妻子也因为丈夫是伟人，对教育孩子并不尽心。她们通常过多地关注成功的丈夫而忽略了对孩子的教育。事实上母亲对孩子的教育是非常重要的，据我所知那些在历史上成功的伟人，大多有一个懂得教育孩子的母亲。

找一个合格的妻子

在上帝的安排下孩子降临到了人世间。对于一个孩子来说，我们的世界是陌生而不可思议的，在这个世界上孩子是那样的软弱无力。而成年人肩负着使自己的孩子学会坚强，并且顺利地长大成才，更好地享受生活的使命。

要想做到这些，成年人应当在孩子尚未成年时，就尽量设法让他形成强健的体魄和完美的人性。

大多数的家长意识到这一点时，他们的孩子都已经长到两三岁了。而一个人若要出色地完成教育孩子的使命，应当从孩子尚未出生时就开始用心。这意味着我们自身就必须健康完善，能够承担上帝赋予的这一使命。

在民间流传着这样的说法，“通过近亲繁殖能培养出最好的马和狗”。但是这



种方法完全不适用于人类，这样的事例在我身边就有：我邻村的一个名叫汉森的木匠，和他表姐结婚后共生了10个孩子，其中有3个孩子夭折了，另外的7个全都不同程度地患有疾病。而汉森和他的妻子的家族在当地一向人丁兴旺，但是汉森却没有生出健康的孩子来延续他们曾经兴旺的家族。所以当汉森步入老年后常常因此伤心不已，可是一切都已不可挽回了。

这个事例说明与其他动物不同的是，人类近亲结婚生下的孩子常常不太健康。这会让人们伤心不已！所以人们在寻找伴侣时必须慎重。

有一些人在寻找伴侣时不做周全的考虑，常常根据自己的需要费尽心机。我非常讨厌这种人。他们会有各种理由。有的说，我的家境不太好，所以为了将来生活幸福，一定要找一个有钱人家的姑娘才行。还有的说，我一定要找一个出身名门的姑娘做妻子，这样将来就能飞黄腾达，取得权势显赫的地位，至于她其他的方面我才不在乎呢。还有人说，我找她做妻子是因为迷上了她的舞蹈。也有人说，我和她结婚是因为她长得很漂亮。

其实，这些说法都是不对的。在择偶方面一定要慎重，为了自己以及后代的幸福，一定要找那种身体健康、内秀而又温柔的女人为妻。所以根本没有必要为了某种目的去选择配偶，最重要的是女方没有家族病史和身体方面的缺陷。

我选择我的妻子，主要是因为她很善良。我的妻子算不上非常漂亮，但是她知书达理，十分勤快，在多数情况下都能理解和支持我，所以我们在一起非常恩爱。

我是一个牧师，生活清贫，物质生活并不丰裕，可是我的妻子对此从来没有任何的抱怨。当小卡尔出生后，她毫无保留地将母爱倾注在孩子的身上。卡尔后来能够取得那样的辉煌，与我妻子善良的心地是密不可分的。我始终是这样认为。