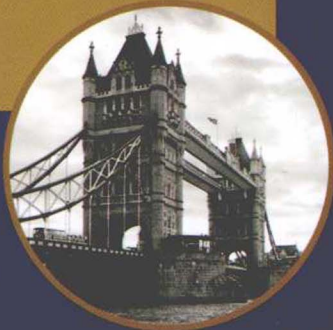


宋健榕 主编

# 零起点 英语发音 突破



上海交通大学出版社  
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS



宋健榕 主编

# 零起点 英语发音 突破

编者 曹南洋



上海交通大学出版社  
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

## 图书在版编目(CIP)数据

零起点·英语发音突破/宋健榕主编. —上海:上海交通大学出版社,2012

(零起点系列)

ISBN 978-7-313-08289-3

I. 零... II. 宋... III. 英语—发音—自学参考资料 IV. H311

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 065156 号

## 零起点·英语发音突破

宋健榕 主编

上海交通大学出版社出版发行

(上海市番禺路 951 号 邮政编码 200030)

电话:64071208 出版人:韩建民

常熟市文化印刷有限公司印刷 全国新华书店经销

开本:880mm×1230mm 1/32 印张:3.75 字数:120 字

2012 年 8 月第 1 版 2012 年 8 月第 1 次印刷

印数:1~4 030

ISBN 978-7-313-08289-3/H

ISBN 978-7-88844-636-6

定价(含 MP3):18.00 元

---

版权所有 侵权必究

告读者:如发现本书有印装质量问题请与印刷厂质量科联系  
联系电话:0521-52219025

# Preface

## 前言

本书是一本针对英语学习者语音学习的专门教材。书中选取了最简单的单词和句子，并附上了详细的译文和音标。在学习本书的过程中，既学到了地道的英语发音，也可以学到基础的英语和对话，练到了口语，达到事半功倍的效果。本书既适合初学者学习英语，也适合纠正口语发音的学习者。

以下是本书区别于其他语音教材的特点：

1. 它提供了大量的最初级、最简单的单词、短语、句子和对话，练习丰富，既练习了音标，又练习了英语口语。
2. 它提供了相近音标，易混的音标互相参照，对比学习，以促进学习的效率。有助于学习者掌握英语发音。
3. 它提供了完善的语音知识，学习者在学习的过程中可以补充语音知识，让自己的发音更加完美。

本书共30课，可以供学习者在一个月之内学习完本书。编者建议只要每天都利用半个钟头左右的时间学习一课。一个月之内，您的语音一定可以得到大幅度的提高，达到满意的程度。

# Contents

## 目录

### 第一部分 英语语音基础 01

国际音标概述 ..... 02

语音知识快速完全解答 ..... 02

### 第二部分 语音训练 12

#### 第一节 元音 ..... 13

##### 前元音: [i:] [ɪ] [æ] [e]

Day 1 音素[i:]&音素[ɪ]..... 14

Day 2 音素[æ]&音素[e]..... 17

##### 中元音: [ɜ:] [ə] [ʌ]

Day 3 音素[ɜ:]&音素[ə]..... 20

Day 4 音素[ʌ]..... 23

##### 后元音: [u:] [ʊ] [ɔ:] [ɒ] [ɑ:]

Day 5 音素[u:]&音素[ʊ]..... 26

Day 6 音素[ɔ:]&音素[ɒ]..... 29

Day 7 音素[ɑ:]..... 32

##### 集中双元音: [ɪə] [eə] [ʊə]

Day 8 音素[ɪə]..... 35

Day 9	音素[eə].....	38
Day 10	音素[uə].....	41

### 合口双元音: [aɪ] [eɪ] [ɔɪ] [aʊ] [əʊ]

Day 11	音素[aɪ].....	44
Day 12	音素[eɪ].....	47
Day 13	音素[ɔɪ].....	50
Day 14	音素[aʊ].....	53
Day 15	音素[əʊ].....	56

## 第二节 辅音

59

### 爆破音: [p] [b] [t] [d] [k] [g]

Day 16	音素[p]&音素[b].....	60
Day 17	音素[t]&音素[d].....	64
Day 18	音素[k]&音素[g].....	67

### 摩擦音: [s] [z] [θ] [ð] [ʃ] [ʒ] [f] [v] [h] [r]

Day 19	音素[s]&音素[z].....	70
Day 20	音素[θ]&音素[ð].....	73
Day 21	音素[ʃ]&音素[ʒ].....	76
Day 22	音素[f]&音素[v].....	79
Day 23	音素[h]&音素[r].....	82

### 破擦音: [tr] [dr] [tʃ] [dʒ] [ts] [dz]

Day 24	音素[tr]&音素[dr].....	85
Day 25	音素[tʃ]&音素[dʒ].....	88
Day 26	音素[ts]&音素[dz].....	91

### 鼻音: [m] [n] [ŋ]

Day 27	音素[m]&音素[n]&音素[ŋ].....	94
--------	------------------------	----

---

**半元音: [w] [j]**

---

Day 28 音素[w]..... 97

Day 29 音素[j]..... 100

---

**舌侧音: [l]**

---

Day 30 音素[l]..... 103

---

**附录**  **106**

英语元音分类表 108

英语辅音分类表 108

基本的拼读规则 108

新实用英语系列教材



Part

01

# 英语语音基础

Basic English Speech

新实用英语系列教材



新实用英语系列教材

新实用英语系列教材

新实用英语系列教材



## 国际音标概述

国际音标是国际上通用的记录人类语言的符号系统。国际音标所用符号以拉丁字母为基础，**1888**年由英国的**H·斯维斯特**倡议，由法国的**P·帕西**和英国的**D·琼斯**等人完成，发表在《语音教师》（“国际语音学协会”前身“语音教师协会”的会刊）上，这是历史上第一个国际音标表。后经多次修订，现通行的是**1979**年修订的方案。国际音标目前已经在世界上得到了广泛的运用，是我们学习语言、研究语言必不可少的重要工具，因此，学习语言学，尤其是学习语音，必须掌握国际音标的相关知识。

### 国际音标的特点：

- 1) 一音一符，即一个音由一个符号标记。为了准确鲜明，一般不能借用符号，记音的符号也不能随意变化。
- 2) 形体简单清晰，音标大部分采用了拉丁字母小写的印刷体。小部分用希腊字母或新制造的符号。
- 3) 能比较精确地记录世界各种语言的语音。

## 语音知识快速完全解答

### 问：什么叫音素？

答：英语的音素分成元音和辅音两大类，其中，元音**20**个，辅音**28**个，共**48**个音素。根据发音的长短，单元音可以分为长元音和短元音；根据发音的舌位，又可分为前元音、中元音和后元音。根据发音时声带振动与否，辅音可以分为清辅音和浊辅音。按发音器官分，辅音可以分为双唇音、唇齿音等。按发音方法分，则辅音又可分为爆破音、摩擦音、鼻音等。

### 问：什么是元音和辅音？

答：音素分为元音和辅音两种。发音时声带振动，呼出的气流通过口腔时不受

阻碍，这样形成的语音称为元音。不论声带振动与否，发音时呼出的气流通过口腔或鼻腔时受到一定的阻碍，这样形成的语音称为辅音。发音时声带不振动的辅音称为清辅音，发音时声带振动的辅音称为浊辅音。

### 问：什么是元音字母？

答：英语用**26**个字母拼写单词，其中**a, e, i, o, u**是元音字母，**w, y**是半元音字母，其余都是辅音字母。

### 问：什么叫音节？

答：音节是说话时最小的语音片断，主要有两种。一个元音可以构成一个音节，如**a[ei]**，**car[ɪə]**等；一个元音可以和一个或者几个辅音结合起来，构成一个音节，这种情况较多，例如**she[ʃi:]**，**war[wɔ:]**，**fly[flaɪ]**，**bed[bed]**等。英语中辅音不响亮，一般不能构成音节。但是**[m]**，**[n]**，**[l]**，**[ŋ]**是四个响辅音，它们和某些辅音组合，可以构成音节，这种音节往往出现在词尾，不重读，例如**apple[æpl]**，**reason[ˈri:zn]**，**people[ˈpi:p]**等。

### 问：什么叫单词重音？

答：在双音节和多音节词中，有一个读得特别响亮的音，叫做重读音节。一般来说，除了一些复合词之外，每个单词只有一个重读音节，其他不响亮的音节叫做非重读音节。重读音节用重读符号“**ˈ**”来表示。

- ① 英语双音节词的重音多放在第一个音节上，如**father[ˈfɑ:ðə]**，**party[ˈpa:ti]**，**study[ˈstʌdi]**，**sickle[ˈsɪkl]**。
- ② 但有一部分双音节词重音放在第二个音节上，其中元音字母读音与单音节词相同，如**mistake[ˈmɪˈsteɪk]**。
- ③ 有三个以上音节的词称为多音节词。多音节词的重音多在倒数第三个音节上，该音节的元音字母多读短音。如**activity[ækˈtɪvɪti]**，**monitor[ˈmɒnɪtə]**，**occasional[əˈkeɪznəl]**。
- ④ 但以**-ic**，**-ion**等后缀结尾的词，其重音在倒数第二个音节上，如**historic[ˈhɪstərɪk]**，**addition[əˈdɪʃən]**。

### 问：什么叫开音节？

- 答：1) 元音字母后面没有辅音字母的音节，叫做绝对开音节，如 **go**[gəʊ], **so**[səʊ], **too**[tu:], **she**[ʃi:], **my**[maɪ], **say**[seɪ]等
- 2) 元音字母后面有一个辅音字母（**r**除外）还有一个无声的**e**，叫做相对开音节，如 **name**[neɪm], **like**[laɪk], **game**[geɪm]等。

### 问：什么叫闭音节？

- 答：一个元音字母加一个或者几个辅音字母（**r**除外）结尾的音节，如 **it**[ɪt], **am**[æm], **cat**[kæt], **yes**[jes], **pen**[pen], **but**[bʌt]等。

### 问：什么叫r音节？

- 答：以元音字母加**r**或者**re**构成的音节叫做**r**音节。例如 **car**[kɑ:], **her**[hɜ:], **dirty**['dɜ:ti], **forebear**['fɔ:beə], **word**[wɜ:d]等

### 问：什么叫音标？

- 答：英语字母在不同的情况下读音不同，需要用音标注音。音标外面加上括号，如 **hand**[hænd]。

### 问：什么叫意群、停顿？

- 答：一个句子可以按照意思和结构分为若干小段，每段称为一个意群。在说话和朗读时，各意群之间可以有一定的停顿。而在同一个意群中，各词之间不能停顿，要一口气说完，使意思不受影响。如：

① **One of our guests | is going to speak | at the meeting.**

[wʌn ɒv 'aʊə gɛsts ɪz 'gəʊɪŋ tu: spi:k æt ðə 'mi:tɪŋ]

我们的一个客人要在会上发言。

② **Millions of stars | are bigger and brighter | than the sun.**

['mɪljənz ɒv stɑ:z a: 'bɪgə ænd 'braɪtə ðæn ðə sʌn]

有许许多多恒星都比太阳大，比太阳亮。

① Her younger brother | is much bigger | than before.

[hɜ: 'jʌŋɡə 'brʌðə ɪz mʌtʃ 'bɪɡə ðæn bɪ'fɔ:]

她的弟弟比以前长大了不少。

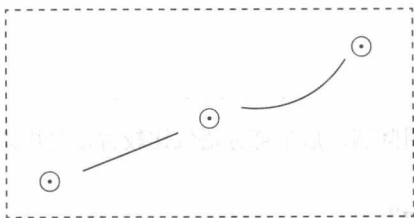
问：什么是基本语调？

答：英语的基本语调有两种，句子末尾语调下降的叫做降调，上升的叫做升调。降或升表现在最后一个重读的音节上。

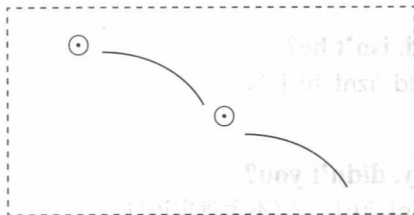
问：什么是一般疑问句语调？

答：一般疑问句通常是升调。答句中的yes和no称为单独的一个语调组，通常用降调；回答的其余部分也用降调。如：

① Are you a teacher? [ɑ: ju: eɪ 'ti:tʃə] 你是老师吗？



② Yes, I am. [jes aɪ æm] 是的，我是。



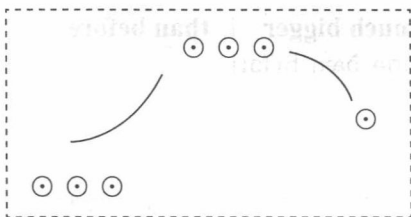
(1) 选择疑问句语调

选择疑问句中or前面的部分用升调，or后面的部分用降调。如：

① Would you like a cup of tea or a cup of coffee?

[wʊd ju: laɪk eɪ kʌp ɒv ti: ɔ: eɪ kʌp ɒv 'kɒfi]

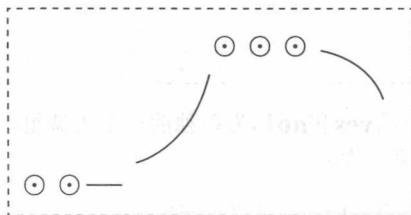
你想喝茶还是咖啡？



② Is the bag big or small?

[ɪz ðə bæɡ bɪɡ ɔ: smɔ:l]

这袋子是大的还是小的?



(2) 反意疑问句语调

反意疑问句的语调，前半部分用降调，后半部分语气比较肯定时用降调，不大肯定时用升调。如：

① You are a student, aren't you?

[ju: a: eɪ 'stju:dənt a:nɪt ju:] ↘ (肯定语气)

你是学生，是吧？

② Peter is twenty-five years old, isn't he?

['pi:tə ɪz 'twenti faɪv jɪəz əʊld 'ɪznt hi:] ↘

彼得25岁了，是吧？

③ You went shopping yesterday, didn't you?

[ju: went 'ʃɔ:pɪŋ 'jestədi daɪnt ju:] ↗ (不大肯定语气)

你昨天去购物了，是吗？

④ You could swim across the river, couldn't you?

[ju: kʊd swɪm ə'krɒs ðə 'rɪvə 'kʊdnt ju:] ↗

你可以游过河去，是吗？

### (3) 陈述句和特殊疑问句的语调

在陈述句中，说话者表达的是个人判断或者主见，不需要征求对方反应，一般是比较确定的口气，因此主要用降调来表示。特殊疑问句通常用降调，句首的疑问词必须重读。如：

① **English is very difficult to learn.**

[ˈɪŋɡlɪʃ ɪz 'veri 'dɪfɪkəlt tu: lɜ:n] ↘

英语很难学。

② **I would like to have a cup of tea.**

[aɪ 'wʊd laɪk tu: hæv ɛɪ kʌp ɒv ti:] ↘

我想喝杯茶。

③ **How old are you?**

[haʊ əʊld ɑ: ju:] ↘

你几岁了？

④ **Where are you from?**

[weə ɑ: ju: frɒm] ↘

你从哪里来？

### (4) 祈使句语调

祈使句是用来表达请求、命令、邀请、劝告、建议等的句子，祈使句一般用降调。如：

① **Hurry up!**

['hʌrɪ ʌp] ↘

快点！

② **Open the window, please.**

['əʊpən ðə 'wɪndəʊ pli:z] ↘

请打开窗。

③ **Put up your hand.**

[pʊt ʌp jɔ: hænd] ↘

举起手。

## (5) 感叹句语调

感叹句也就是人们在表达惊奇、感叹等语气的句型，主要用降调来表示。

如：

## ① How wonderful!

[haʊ 'wʌndəfl̩] ↘

多么精彩!

## ② What an interesting person!

[wɒt ən 'ɪntrestɪŋ 'pɜːsn̩] ↘

多么有趣的一个人!

## ③ What a shame!

[wɒt ə 'ʃeɪm] ↘

多么丢脸啊!

## 问：什么叫句子重音？

答：在一个句子中，有的词重读，有的词不重读。名词、动词、形容词、副词、数词、指示代词一般都重读；冠词、介词一般都不重读；有少数动词和许多代词也不重读。

## ① 'Beijing and 'Nanjing are both 'very 'big 'cities.

[beɪ'dʒɪŋ ænd nə'nɜːdʒɪŋ aː bæʊθ 'veri 'bɪg 'sɪtɪz]

北京和南京都是挺大的城市。

## ② It is 'obvious that 'she is 'very 'clever.

[ɪt ɪz 'ɒbvɪəs ðæt ʃiː ɪz 'veri 'klevə]

很明显，她很聪明。

## ③ 'This is an 'English 'book.

[ðɪs ɪz ən 'ɪŋɡlɪʃ buːk]

这是一本英语书。

## 问：词尾加-s和-es后的名词复数是怎么发音的？

答：1) 在清辅音之后读[s]

**desk—desks** [desks], **map—maps** [mæps], **cake—cakes** [keɪks]

2) 在浊辅音和元音后, 读[z]

**car-cars** [kɑ:z], **good-goods** [gʊdz], **pen-pens** [penz]

3) “es” 在[s], [z], [ʃ], [tʃ], [dʒ]之后, 读[ɪz]

**box-boxes** ['bɒksɪz], **size-sizes** ['saɪzɪz], **watch-watches** ['wɒtʃɪz],  
**bridge-bridges** ['brɪdʒɪz], **wash-washes** ['wɒʃɪz]

4) 在[t]后读[ts], 在[d]后读[dz]

**cat-cats** [kæts], **bed-beds** [bedz]  
**basket-baskets** ['bɑ:skɪts], **husband-husbands** ['hʌzbəndz]

### 问: 现在分词的变化和读音有什么联系?

答: 1) 现在分词的读音规则: “-ing” 读[ɪŋ], 如果动词最后一个字母是“r”, 加ing后, r要发音。如:

**stay-staying** ['steɪŋ], **stir-stirring** ['stɜ:ɪŋ],  
**prefer-preferring** [prɪ'fɜ:ɪŋ]

2) 重读闭音节以辅音+元音+辅音结尾的, 双写该辅音字母, 加-ing。  
如:

**beg-begging** ['begɪŋ], **plan-planning** ['plæɪŋ]

3) 以e结尾的单词, 去e加ing。如

**hope-hoping** ['həʊpɪŋ], **use-using** ['ju:zɪŋ]

4) 词尾是ie的, 变ie为y, 加ing。如:

**die-dying** ['daɪŋ], **tie-tying** ['taɪŋ]

### 问: 过去分词有什么读音规则?

答: 1) 在清辅音后面读[t]。如:  
**work-worked** [wɜ:kt], **cook-cooked** [kʊkt], **ask-asked** [ɑ:skt]

2) 在浊辅音后面读[d]。如:

**listen-listened** ['lɪsnd], **love-loved** [lʌvd], **learn-learned** [lɜ:nd]

3) 在元音后面读[d]。如:

**play-played** [pleɪd], **stay-stayed** [steɪd],  
**answer-answered** ['ɑ:nsəd], **issue-issued** ['ɪʃju:d]



4) 在t和d后面读[rɪd]。如:

**want-wanted**['wɒntɪd], **visit-visited**['vɪzɪtɪd]

**need-needed**[ni:ɪd], **blend-blended**[blendɪd]

### 问: 什么叫不完全爆破?

答: 辅音[p], [b], [t], [d], [k], [g]是爆破音。两个爆破音在一起时, 第一个爆破音不发生爆破, 只是有关发音器官做好这个音的发音姿势, 稍停随即发后面的爆破音。这种现象叫不完全爆破或失去爆破。爆破音后面跟摩擦音或破擦音或鼻音或舌边音时, 爆破音则变得十分微弱。如:

**sit down**['sɪt daʊn]                      **stop talking**[stɒp 'tɔ:kɪŋ]

**a deep kiss**[eɪ di:p kɪs]                      **a big boy**[eɪ bɪɡ bɔɪ]

**a sharp knife**[eɪ ʃɑ:p naɪf]

当爆破音后紧跟着破擦音[tʃ], [dʒ], [tr], [dr]或摩擦音[s], [z], [ʃ], [ʒ], [f], [v], [θ], [ð]或鼻音[m], [n], [ŋ]或舌边音[l]时, 同样会发生不完全爆破。如:

**a loud sound**[eɪ laʊd saʊnd]                      **an old ship**[æn əʊld ʃɪp]

**a good driver**[eɪ gʊd 'draɪvə]                      **the last word**[ðə lɑ:st wɜ:d]

**a third throw**[eɪ θɜ:d θrəʊ]

### 问: 什么叫弱读?

答: 汉语中几乎每一个音节都重读。英语中重要的弱读形式, 都是一些常见的只有语法功能的虚词。例如:

**a, an, am, and, are, as, at, be, but, can, could, do, does, or, from, has/have/had, is, he/she/him/her/me/we, must, of, shall, than, that, them, there, to, us, was, were, would**等。

**I want an [ən] apple but not a [ə] pear.**

**She went to [tə] Canada.**

**Has [həz] he had [həd] lunch?**

**Sorry, but [bət] can I ask you a question?**

**You'd [d] succeed if you work hard.**