

高等学校共产主义思想品德教育

教 学 参 考 资 料

锦 州 师 范 学 院

共产主义思想品德教研室

一 九 八 五 年 四 月

前 言

为上好共产主义思想品德课，我们根据辽宁省十所高等师范院校合编的《共产主义思想品德简明教程》的体系，依据学生在大学期间思想品德形成的规律，遵照高等学校培养目标的要求，以及不同年级教学的需要，编写了《共产主义思想品德教育教学参考资料》，以供高等院校和中等专业学校共产主义思想品德课教学使用。

本参考资料选用了无产阶级革命领袖、英雄模范、先进人物、我国古代的爱国志士、民族英雄，以及国外名人名言和事迹；部分名词解释。

收集在这里的资料，一部分摘自报刊杂志，一部分散见于书籍之中。有的文章篇幅过长，选用时进行了调整综合。可能有不全的地方，也难免有不正确之处，望在使用中提出宝贵意见，以便日后充实订正。

编者

一九八五年四月

目 录

第一编

做合格的社会主义师范大学生

一、名言录	(1)
二、名词解释	(5)
三、参考资料	
郭沫若给北京师范大学团委会、学生会的信	… (8)
重视师范教育、办好师范教育	… (9)
年轻的教育改革家——魏书生	… (11)
人大常委会通过决定——九月十日为教师节	… (22)
教师是“神圣的职业”	… (22)
教师工作无尚光荣	… (23)
建国三十五年来我国教育事业取得巨大成就	… (24)
教育在推进四化担任的角色(一、二部分)	… (29)

第二编

纪律修养

一、名言录	(35)
二、名词解释	(37)
三、参考资料	
列宁和卫兵	… (43)
周总理冒雨借书	… (45)

一个严格遵守保密纪律的共产党员·····	(4 6)
遵守纪律的模范——邱少云·····	(5 1)
壮烈的瞬间——安珂同志勇斗歹徒纪实·····	(5 2)
严守法纪，不做有损国格的事情·····	(5 4)
北京市少数大学生违法犯罪情况·····	(5 6)
论坛新星陨落·····	(5 8)
“要勇于向昨天告别”——一个受资产阶级 自由化毒害而犯罪的大学生的自白·····	(6 2)

第三编

人生观和理想修养

一、名言录·····	(6 6)
二、名词解释·····	(7 2)
三、参考资料	
谈谈我对人生的认识·····	(8 2)
一封发人深省的狱中来信·····	(8 5)
我告别了存在主义·····	(8 7)
想起了卢梭的“忏悔”·····	(9 2)
是“惠我”，还是“害我” ——评所谓“三点”人生观·····	(9 3)
对人生真谛的执着追求·····	(9 5)
不爱万贯家财爱边关·····	(9 7)
一封留给儿子的信·····	(9 9)
知识的价值·····	(101)
人的价值和人的价值的实现·····	(102)
人生的价值，你在哪里·····	(105)

目的是什么？价值在哪里？·····	(108)
“人的价值”和大学生的形象·····	(111)
人生中的“分子”与“分母”·····	(115)
朱伯儒的乘除法·····	(116)
走出自我小天地——一个大学生 的思想转变过程·····	(116)
“主观为自己，客观为别人”错在那里？·····	(122)
一场“万元梦”的破灭·····	(125)
一个出逃者的昨天和今天·····	(128)
湖畔英雄墓碧血凝忠魂·····	(130)
荣辱辨·····	(132)
扎根山区以苦为乐·····	(135)
人生·理想·道德·····	(139)
建设中国特色的社会主义与理想教育·····	(141)
理想是分层次和多方面的·····	(146)
马克思与科学信仰·····	(149)
西岳群英谱·····	(152)
谈笑自若赴刑场·····	(158)

第四编

道德品质修养

一、名言录·····	(159)
二、名词解释·····	(167)
三、参考资料	
黄翠芬的风格·····	(175)

遵守社会公德的模范·····	(183)
劝君莫走我的路·····	(183)
一个“吃人”的家庭·····	(185)
红皮鞋与道德观·····	(187)
纯朴的道德观念·····	(188)
“会说话的工具”·····	(189)
为了整体·····	(191)
险情发生以后·····	(195)
一个多民族的集体里·····	(198)
同学遇到不幸时·····	(200)
丁红军——我们的同龄人·····	(202)
为人民服务是我的唯一宗旨·····	(209)
出色的成绩单·····	(211)
他们在关心什么·····	(212)
勤工助学也是培养人才的一种方式·····	(213)
中宣部、教育部颁发规定	
高校学生每学年参加两周生产劳动·····	(216)
美国布莱克本大学将勤工俭学列入课程·····	(218)
为中华之崛起——记周恩来青少年时期	
的爱国之心·····	(218)
祖国，我永远做您的忠实儿子·····	(223)
丢下“金饭碗”投我好娘亲·····	(227)
马克思和燕妮·····	(237)
诸葛亮娶妻·····	(240)
诚挚的爱——记孙中山和宋庆龄的结合·····	(240)
名人怎样选择伴侣·····	(245)

性解放运动的新趋势·····	(246)
列宁是怎样看待人道主义的 ?·····	(249)
区分人道主义的两种含义·····	(257)
少数民族在首都·····	(259)
知识分子同工农要互相尊重、互相帮助·····	(260)
城南新事·····	(264)
社会主义社会人助人·····	(266)

第五编

教师道德修养

一、名言录·····	(268)
二、名词解释·····	(275)
三、参考资料	
有什么比当教师更幸福的呢 ?·····	(281)
高楼万丈平地起·····	(288)
学生的课一节不能缺·····	(291)
徐老挂牌·····	(291)
不能损伤学生的自尊心·····	(292)
该宽容时且宽容·····	(294)
教师应重视语言美和仪表美·····	(297)
教师讽刺挖苦学生带来的恶果·····	(299)
深刻的教训·····	(300)
体现“慎独”精神的一件小事·····	(301)

第一编 做合格的社会主 义师范大学生

名言录

从某种意义上可以说，真正建立共产主义社会的任务正是要由青年来担负。

列宁

每个青年必须懂得，只有受了现代教育，他们才能建立共产主义社会，如果不受这样的教育，共产主义仍然不过是一种愿望而已。

列宁

老一代的任务是推翻资产阶级。……年轻一代的共产主义者应当在这个基础上建设共产主义社会。你们当前的任务是建设，你们只有掌握了一切现代知识，善于把共产主义由背得烂熟的现成公式、意见、方案、指示和纲领变成同你们的直接工作结合在一起的活生生的东西，把共产主义变成你们实际工作的指针，那时才能完成这个任务。

列宁

要建设，就必须有知识，必须掌握科学。而要有知识，就必须学习。顽强地、耐心地学习。向所有的人学习，不论向敌人或朋友都要学习，特别是向敌人学习。咬紧牙关学习，不怕敌人讥笑我们，笑我们无知，笑我们落后。

斯大林

要造就一大批人，这些人是革命的先锋队。这些人具有政治的远见。这些人充满斗争精神与牺牲精神。这些人是胸怀坦白的，忠诚的，积极的，与正直的。这些人不谋私利，唯一的为着另族与社会的解放。这些人不怕困难、在困难面前总是坚定的，勇敢向前的。这些人不是狂妄分子，也不是风头主义，而是脚踏实地富于实际精神的人们。中国要有一大群这样先进分子，中国革命任务的就能够顺利地决解

毛泽东

不论是知识分子，还是青年学生，都应该努力学习。除了学习专业之外，在思想上要有所进步，政治上也要有所进步，这就需要学习马克思主义，学习时事政治。没有正确的政治观点，就等于没有灵魂

毛泽东

红与专、政治与业务的关系，是两个对立物的统一。一定要批判不问政治的倾向。一方面要反对空头政治家、另一方面要反对迷失方向的实际家。

毛泽东

学生把坚定正确的政治方向放在第一位，这不仅不排斥学习科学文化。相反，政治觉悟越是高，为革命学习科学文化就应该越加自觉，越加刻苦。

邓小平

毛泽东同志提倡知识分又红又专，鼓励大家改造资产阶级世界观，树立无产阶级世界观。世界观的重要表现是为谁服务。一个人，如果爱我们社会主义祖国，自觉自愿地为社会主义服务，为工农兵服务，应该说这表示他初步确立无产阶级世界观，按政治标准来说，就不能说他是白，而应该是红了。我

们的科学事业是社会主义事业的一个重要方面。致力于社会主义的科学事业，作出贡献，这固然是专的表现，在一定意义上也可以说是红的表现。

邓小平

我们的学校是为社会主义建设培养人才的地方。培养人才有没有质量标准呢？有的。这就是毛泽东同志说的，应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟有文化的劳动者。

邓小平

八十年代是我们党和国家历史发展上的重要年代。加紧社会主义现代化建设，争取实现包括台湾在内的祖国统一，反对霸权主义、维护世界和平，是我国人民在八十年代的三大任务，这三大任务中，核心是经济建设，它是解决国际国内问题的基础。

邓小平

在今后二十年内，一定要牢牢抓住农业、能源和交通、教育和科学这几个根本环节，把它们作为经济发展的战略重点。

胡耀邦

一个学校能不能为社会主义建设培养合格的人才，培养德智体全面发展、有社会主义觉悟的有文化的劳动者，关键在教师。

邓小平

师范大学生要办好。……不办好师范教育，教师就没有来源。

邓小平

搞教育是很光荣的，要鼓励大家热心教育事业。

邓小平

学习的目的是否正确，是我们能不能学好的关键。……我们是为了祖国建设的需要而学习，是为了增长为人民服务的本领而学习。学习的目的正确了，就会产生一股力量，使我们能够顽强地排除前进道路上的一切障碍，并且永不自满。

胡耀邦

只有敢于突破一切不适应了的旧东西，大胆创造新的东西、我们伟大的社会主义事业，才有可能突飞猛进向前发展。

胡耀邦

师范教育是非常重要的，它是教育事业的工作母机，是造就人才的基地。

胡耀邦

二、名词解释

高尚：

从支配人们行为的崇高动机的观点来说明人们行为的一种道德品质。它包括一系列较为局部的优良品质。（忘我精神、忠实于最高理想、刚毅、宽宏大量等等），在不同的历史时代，高尚这个概念包含着不同的内容。剥削者社会的道德意识通常给予高尚以等级的意义，它主要把统治阶级说成具有这种品质。例如，奴隶主的道德认为高尚只是特别者、贵族的财产，使它同各式各样的精神活动和政治活动相联系，并把同从事体力劳动的平民和奴隶的卑贱的需要和思想方式对立起来。在封建社会，由于等级壁垒的巩固，高尚开始被理解为出身贵族的那些人天生的品质，就部分地说明了这一点。人们硬说“庶民”和“第三等级”代表们的动机是卑鄙的，这些代表的活动这样或那样地破坏了封建贵族的统治。资产阶级意识开始把高尚解释为这个或那个人的个人特点。这一美德已经不具有纯粹等级的性质。但是仍然以另一种形式强调“高尚的个人”的同样的特殊性，这种特殊性高出于似乎不可能达到高尚的情感和思想的“群氓”之上。同对高尚的等级观念相反，劳动人民和过去时代的先进的思想永远给这个概念增添了全人类的内容——人道精神、自我牺牲的决心，正直、廉洁等等。共产主义道德正是继承着这个传统，它首先把高尚理解为自觉地为人民服务，并且使之成为习惯和爱好。

选自《伦理学辞典》

重视 师范教育 办好 师范教育

中共中央书记处举行师范教育座谈会

胡耀邦、方毅、胡乔木等同志在座谈会上讲了话

新华社北京六月二十七日讯 中共中央书记处今天下午在中南海怀仁堂举行师范教育座谈会。中共中央总书记胡耀邦在会上讲话时指出：师范教育是非常重要的。它是教育事业中的“工作母机”，是造就培养人才的人才基地。轻视师范教育是不对的。他号召大家努力办好师范教育，为四化建设作出更大的贡献。

参加教育部正在北京召开的全国师范教育工作会议的部分同志、应邀出席了座谈会。他们中有各省、市、自治区高教（教育）厅（局）长，也有师范大学、师范学院、师范专科学校、中等师范学校、幼儿师范学校、省（市）教育学院的负责人。

方毅、胡乔木以及周扬出席了座谈会。

胡耀邦在讲话中强调指出，我国四个现代化建设事业能否实现，主要靠两条，一是要有一条正确的路线，二是要有大批建设人才。这就要求我们认真地发现和培养人才，就要办好教育，特别是办好师范教育。我们需要有一支宏大的师资队伍。他为此向广大教师提出三点要求：一、要努力学习和掌握比较渊博的知识；二、要认真研究掌握教育科学，懂得教育规律；三、要有高尚的道德品质和崇高的精神境

道德：

是伦理学研究的对象：履行调节人们行为职能的一种社会法规。在任何一个社会中，绝大多数人的举动应该与共同的普遍的活动协调一致，在各种不同的情况下，应当服从于已确定的社会规则。道德同社会纪律的其它形式同时都履行着这样的调节职能，既同它们紧密地连结在一起，同时，又有某种特殊性。道德在人的社会生活领域中，例如劳动和日常生活领域、政治和科学领域、家庭和社会地位领域中都无一例外地调节着人的行为，尽管它在这些领域中起着不同的作用（劳动道德、职业伦理学、日常生活道德、婚姻——家庭道德）。在所有这些领域内，除了道德之外，起调节作用的还有行为的其它因素，如法律规范和国家的指令、生产——行政部门的规则，组织章程和工作细则、负责人的指示、风俗和传统、社会舆论、教育——所有这些对某些人的行为产生社会影响的形式，虽然与道德有联系，但不能全归道德之例（例如，民族传统、日常生活中的审美规范，对劳动习惯的培养）。

选自《伦理学辞典》

政治：

经济的集中表现。政治归根到底是由经济决定的，同时它又反作用于经济，给予经济的发展以巨大的影响。是实现经济目的的手段。处理阶级内部的关系、阶级之间的关系和民族间、国家间的关系等，都属于政治的内容。其表现形式为代表一定阶级的政党、社会集团、社会势力在国家生活和国际关系方面的政策和活动。在阶级社会里，经济利益对立

郭沫若给北京师范大学 团委会、学生会的信

（一九五六年二月二十四日）

北京师范大学团委会
学生会全体同志：

二月二十三日信接到。立志作人民教师的青年是我所特别尊敬的。这样的青年是培养新生力量的原动力，不仅他自己就是新生力量，还要以自己来带动更多的新生力量。这有如原子能的连锁作用。你们全体都应该是优等生，光荣属于你们。

你们既立志学师范，范就是模范，所以先要把自己做成模范。你们要认真做到三好。这样你们才能带动更多的青年同样做到三好。

教师要有高度的自我牺牲精神，目的不必在使自己登上科学的最高峰，但要使更多的青年登上科学最高峰。这样的教师自然也就登上了教育科学的最高峰了。

中国有句俗话“行行出状元”，我觉得很好。凡是在一定的岗位上尽到最善努力的人，便是登上了最高峰。

衡人的尺度，不在职位的高下，而在成就的多少。

敬礼

2月24日

选自《革命前辈谈修养》

的基本阶级进行着的激烈的阶级斗争，是阶级社会中的政治的最基本的内容。列宁指出：“政治就是各阶级之间的斗争……”（《列宁选集》第4卷第370页）剥削阶级的政治，是要建立和巩固各该剥削阶级的政治统治，维护本阶级的狭隘利益，实质上也就是要坚持和强化对劳动人民的剥削和压迫。无产阶级的政治，是无产阶级根本利益的集中表现。在夺取政权以前，无产阶级政治的中心任务是推翻地主资产阶级的统治，建立无产阶级专政。在无产阶级专政已经建立，并且完成了生产资料私有制的社会主义改造以后，无产阶级政治的中心任务，就是大力发展社会生产力，为进入共产主义准备条件。在我国，逐步实现工业、农业、国防和科学技术的现代化，已经成为当前和今后一个相当长的历史时期内的最大的政治。这时，剥削阶级作为阶级虽已被消灭，但是阶级斗争还将在一定范围内长期存在，因而它还是政治的重要内容。继续巩固无产阶级专政，维护和发展安定团结、生动活泼的政治局面，是社会主义建设必不可少的政治条件。到彻底消灭阶级以后，政治就完全是人民内部的关系了。马克思主义十分重视政治对经济和社会生活各方面的巨大影响，认为政治同经济相比不能不占首位，政治工作是经济工作、技术工作和其他各项工作的生命线。

选自《简明社会科学词典》

界，能为人师表。在这方面，鲁迅先生为我们作出了光辉的榜样。鲁迅先生曾任教多年，学识渊博，品德高尚，大家应该向鲁迅先生学习。

方毅、胡乔木在座谈会上也讲了话。他们强调指出，要重视师范教育，要经常宣传师范教育的重要性，加强对教育科学的研究。他们说，师范院校在我国并不是可办可不办的问题，而是一定要努力办好。做一个好教师很不容易，并不是每个人不经过特殊培养就可以成为教师。今后，我们的教师都应当经过师范院校的严格训练。

周扬在座谈会上说，我国的师范教育有着光荣的革命传统。过去，不少师范学校曾经培养了许多人才，他们在中国革命斗争中发挥了重要作用，做出了很大贡献。今后，我们要在认真总结历史经验的基础上，进一步解放思想，经过调查研究和科学实验，把师范教育办得更好。

教育部蒋南翔、张承先、刘仰峤等也参加了座谈会。