

近代国医
名家珍藏
传薪讲稿

总顾问 严世芸
总审校 段逸山
总主编 张如青
黄瑛



方剂类

杨则民·方剂学讲义

姚晨刚
杨文劼
校注

王仲香·处方学讲义

杨文劼
校注

王一仁·分类方剂学

杨文劼
校注

钱公玄·时方讲义

杨文劼
校注

戴达夫·方论讲义

杨文劼
校注

上海科学技术出版社

近代国医名家
珍藏传薪讲稿

总顾问 严世芸
总审校 段逸山
总主编 张如青
黄瑛

方剂类

方剂学讲义
杨则民

姚晨刚
杨文劼
校注

处方学讲义
王仲香

杨文劼
校注

分类方剂学
王一仁

杨文劼
校注

时方讲义
钱公玄

杨文劼
校注

方论讲义
戴达夫

杨文劼
校注

项目资助

本书由上海文化发展基金会图书出版专项基金资助出版
上海市重点学科建设项目资助，项目编号：S30301

图书在版编目(CIP)数据

近代国医名家珍藏传薪讲稿. 方剂类 / 张如青, 黄瑛总主编.

—上海: 上海科学技术出版社, 2013.1

ISBN 978-7-5478-1451-2

I. ①近… II. ①张… ②黄… III. ①方剂学 IV. ①R2

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第212391号

上海世纪出版股份有限公司 出版发行

上海科学技术出版社

(上海钦州南路71号 邮政编码200235)

浙江新华印刷技术有限公司印刷 新华书店上海发行所经销

开本 787×1092 1/16 印张 26.25 字数 430千

2013年1月第1版 2013年1月第1次印刷

ISBN 978-7-5478-1451-2/R·473

定价: 65.00元

本书如有缺页, 错装或损坏等严重质量问题, 请向工厂联系调换

编委 名单

总 顾 问 严世芸

总 审 校 段逸山

总 主 编 张如青 黄 瑛

副 主 编 李 洁 梁慧凤

编 委 (以姓氏笔画为序)

门 琼 王 枫 方力行 达美君 朱 音 张 宁
杨文劼 姚晨刚 徐淑雯 康欣欣 谭春雨

协 编 王 骕 周 珏

分科审校 包来发 达美君 张如青 陆鸿元 周国琪 程磐基
叶 进 秦葆平

近代国医名家珍藏传薪讲稿

方剂类

序 言

师承教育模式是中医药学传承中绵延几千年的教育形式。到了 19 世纪末，20 世纪初，随着西学东渐，这种教育形式受到了强烈冲击，学校教育开始逐渐替代了师承教育，成为中医药学的主流教育模式。1917 年，上海丁甘仁先生创办了上海中医专门学校，使中医药教育开始步入现代高等教育的殿堂。其后，兴办中医院校之风遍及全国诸多省市。这一现象不仅是教育模式的转变，还涉及到教育观念、教育内容和方法、教育管理等一系列的变革，它将中医药教育推进到了一个崭新的时代。

这种现代教育模式的一个显著特点是转变了单纯的一对一的传承方式，学校聘请一批优秀的享有盛名的中医学家作为教师，形成教师团队，对学生施教。他们主张规范学校课目，统一教材、教时，同时也吸取师承模式的优点，安排学生到各名医诊所临证，积极推动中医教育内涵改革，以顺应时代发展的需要。

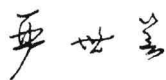
在这种变革中，教材无疑是教学模式转变的核心要素。这一时期的中医教育，尽管没有目前的“学科”或“教研室”的建制，但所聘的教授均是在某一方面颇具专长和建树的著名专家，他们结合自己多年的研究心得和临床经验，编写出了海量的系列教材和讲义，供教学使用。综观这些教材，具有以下特点：1. 充分反映了当时对高等中医教育的教学内容、教学方法及课程体系的积极探索；2. 充分显现了编者各自的学术观点、学术特点，既保持中医传统，又多有发挥，呈现了学术自由，百花齐放的格局；3. 体现出在西学东渐背景下，中国传统文化与西方文化相互交融、相互冲撞的特点；4. 从一个侧面展示了当时中医药教育的教育理念、教学管理模式及教学计划设计等方面革故鼎新的历史进程。

在这一教育变革中，不仅在全国培养了一大批优秀的中医学子，也造就了一批教

育家和教学名师。就上海而言,诸如丁甘仁、程门雪、丁济万、章次公、严苍山、陈存仁、朱小南、包识生、陆渊雷、潘澄濂、许半龙、余无言等等,均是蜚声海上的办学者和教授。由于他们的努力,创造了当时我国中医学教育的辉煌,也为新中国成立后,中医学教育体系的形成奠定了基础。因此,系统研究民国时期的中医学教育,深入发掘整理其系列教材、讲义,对于思考今天的我国中医学教育教学改革是有所裨益的。

《近代国医名家珍藏传薪讲稿》丛书,是上海市医史文献重点学科资助项目“民国时期中医名家教材讲义整理和撷粹”的研究成果,本丛书从上海中医药大学图书馆馆藏的530种近代各地中医学校讲义中精选出上海、江苏、浙江、广东、北京、天津等地的41位国医名家的传薪讲稿52种,分列于15个基础和临床科目,包括戴达夫、卢朋著等的《医学史》,丁甘仁、杨则民等的《内经学》,潘澄濂、章巨膺等的《温病学》,包识生、张锡纯的《伤寒论》,程门雪、左季云的《金匱学》,陆渊雷、陈汝来等的《生理学》,吴锡璜、秦伯未等的《诊断学》,章次公、孟仲三的《中药学》,杨则民、钱公玄等的《方剂学》,承澹龢、张俊义的《针灸学》,秦伯未、马汤楹等的《内科学》,许半龙、余无言等的《外科学》,蔡鹏云、杨子钧等的《妇科学》,钱今阳、古绍尧等《儿科学》,俞舜臣、童绍甫等的《喉、眼科学》,并对每种教材内容进行补缺和校注,撰写医家简介、内容提要及目录,便于读者阅读和参考。全套丛书科目齐全、内容丰富,出版后既可作为当代中医高等学校教育统编教材的辅读教本,又可作为珍贵的近代中医教育文献资料加以珍藏。

承蒙张如青、黄瑛二位主编厚爱,嘱我作序。我饶有兴趣地翻阅这部丛书之后,对主编及其同仁们所作的努力深怀感谢之情。由于他们卓有成效的辛勤付出,使这部丛书大篇得以面世,为我国中医学教育整理发掘了教材方面的重要史料,也为当今中医学教学内容改革提供了重要参考资料,其重要贡献是不言而喻的。然而面对浩瀚的民国时期中医学教材、讲义,这项工作还仅仅是起步,后续的整理和研究任务还十分繁重。我祝愿他们通过不懈努力,结出更丰硕的成果,为中医教育事业和中医学术的发展作出更大的贡献。



2012年7月

前 言

国医名家传薪讲稿是具有近现代特色的医学教育文献，其产生于中医生死存亡的关键时刻。民国初期，教育部发生漏列中医药案，政府当局忽视中医药，甚至有人企图从源头上压制中医的生存发展，从而触发了近代中医史上首次抗争救亡运动，迫使当局承认中医民间办学的合法性。这次抗争使中医界认识到学校教育对中医生存发展至关重要，以致之后的历次“存废抗争”，中医界均以教育作为切入点。因此整个民国时期，中医名家倾注心血于中医教育中，他们创办学校、参与授课，并编写了大量珍贵的“传薪”之作，为近现代中医人才的培养作出了卓越的贡献。

名家传薪讲稿具有特殊的历史和学术价值。首先，反映了当时中医界面对新旧文化变革、外来医学冲击、政策压制，为求自身生存和发展，以教育为突破口而进行的革故鼎新、兼容并蓄、自我扬弃过程。其次，反映近代中医院校科目体系形成的过程，这些科目体系的形成正是现当代中医教育体系建立的基础。再次，讲稿折射了近代各时期中医名家办校理念与教育思想，如，民国初期上海中医专门学校——“昌明医学，保存国粹”的教育宗旨，到后期的新中国医学院——“研究中国历代医学技术，融会新知”的教育思想。更重要的是，传薪讲稿融入名家各自的学术思想和临床特色，是研究近代国医名家学术思想与临床经验的重要文献。

与当代中医全国统编教材相比，名家传薪讲稿不仅内容更加宽广，其融贯古今、汇通中西，而且更注重临床实用性和创新性，体现了当时国医名家对医学与生命的深刻思考与认真探索。但是，对这些存世日稀的讲稿文献，目前学界知之甚少，更缺乏系统整理与专门深入研究。

《近代国医名家珍藏传薪讲稿》丛书是在对上海地区现存近代各地医家讲稿文献

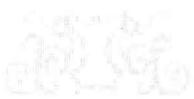
全面系统梳理的基础上,选择具有学科代表性、医家特色鲜明、内容完整的讲稿进行分类整理校注而成,整套丛书包含了丁甘仁、杨则民等的《内经》讲稿,吴锡璜、秦伯未等的《中医诊断》讲稿,戴达夫、卢朋著等的《医史》讲稿,包识生、张锡纯的《伤寒》讲稿,程门雪、左季云的《金匱》讲稿,潘澄濂、章巨膺等的《温病》讲稿,陆渊雷、陈汝来等的《生理病理》讲稿,章次公、孟仲三的《中药》讲稿,钱公玄、王一仁等的《方剂》讲稿,秦伯未、马汤楹的《内科》讲稿,许半龙、余无言等的《外科》讲稿,钱今阳、古绍尧等的《儿科》讲稿,蔡鹏云、杨子钧等的《妇科》讲稿,承澹龢、张俊义的《针灸》讲稿,虞舜臣、童绍甫等的《五官科》讲稿等15门基础及临床科目的讲义。编者在每种讲稿前撰有医家简介、内容提要,以帮助读者了解医家生平事迹、学术背景及讲稿内容梗概。对于文中部分难读性的字词、成语典故,均一一出注说明,便于读者阅读和理解。

校注 · 说明

1. 全书采用横排简体体例，以新式标点断句。
2. 为便于读者理解，本次校注中对部分中药名已做统一修改，如“栝蒌”改为“瓜蒌”、“破故子”改为“补骨脂”、“莺粟壳”改为“罂粟壳”、“石羔”改为“石膏”等等。
3. 文中的异体字、俗体字、错字等一并改为正字，如“藏府”改为“脏腑”等。
4. 对个别用字亦作统一处理，如因排版的改动，将“右药”改为“上药”等。
5. 对于书中根据文意存有疑问之处，则另于文后注明，以便读者参考。

总 · 目录

杨则民·方剂学讲义	1
王仲香·处方学讲义	2
王一仁·分类方剂学	3
钱公玄·时方讲义	4
戴达夫·方论讲义	5



方剂类

方剂学讲义

杨则民

编著

姚晨刚

杨文劼

校注

秦葆平

审校



内容 ● 提要

《方剂学》为杨则民在浙江中医专门学校执教方剂一科时所编撰的教材。全书以方剂效用分类，分为解热剂、涌吐剂、下剂、利尿剂、发汗剂、止汗剂、止吐剂、止利剂、健胃剂、强壮剂、强心剂、壮脑剂、理血剂、止血剂、轻灵剂、刺激剂等三十大类，每类方剂列出其意义、种类、药理、适用、药物、处方、禁忌等项。作者兼采中西医学精义，引用《内经》《伤寒论》《千金方》《圣济总录》等多部中医经典著作的相关理论及处方，并结合近代西方医学理论进行阐释，见解新颖独到，具有较强的实用性及参考价值。

本书以上海中医药大学馆藏油印本《方剂学讲义》为底本，以上海图书馆馆藏“中医学校讲义”之《方剂讲义》为校本，参考陆渊雷《伤寒论今释》等相关书籍校注而成。

作者 简介

杨则民（1895～1948）

一名寄玄，字潜庵，浙江诸暨草塔庄余霞村人。青年时迁居杭州，就读于浙江第一师范学院，后从事革命，曾两次被捕入狱，在狱中钻研中西医学，出狱后对中医学研究尤勤，特别是对《内经》《伤寒论》等医学典籍有很深的造诣，先后在上海、浙江等地医学刊物发表论文，影响甚大。1933年至1937年应邀执教于浙江中医专门学校，并编写了《内经讲义》《伤寒论讲义》《症候通论讲义》《药物概论》《方剂学》《针灸辑要》《推拿术新论讲义》等多部中医教材。

目 录

解 热 剂

1-9

一、解热剂之意义	1-9	五、用解热剂时宜注意之点	1-11
二、解热剂适用之标准	1-9	六、解热剂之副作用	1-12
三、解热剂之药物及其作用	1-10	七、辟发汗为解热法之谬	1-12
四、解热剂之处方	1-11		

涌 吐 剂

1-13

一、吐剂之药理作用	1-13	三、吐剂之处方及禁忌	1-15
二、吐剂之适应症	1-14		

下 剂

1-16

一、下剂之种类	1-16	四、下剂之合剂的应用	1-19
二、下剂之适应症	1-17	五、下剂之宜忌	1-22
三、下剂药效之偏性	1-19		

利 尿 剂

1-22

一、利尿剂之药理	1-22	三、利尿剂之适应症	1-23
二、利尿剂之运用	1-23		

发汗剂

1-25

一、发汗剂之意义	1-25	四、发汗剂之处方	1-28
二、发汗剂之适应病症	1-25	五、用发汗剂时之注意点	1-28
三、发汗剂之种类与运用之标准	1-27	六、发汗剂之禁忌	1-29

止汗剂

1-29

一、止汗剂之意义	1-29	二、止汗剂之种类与运用	1-30
----------	------	-------------	------

止吐剂

1-31

一、止吐剂之意义	1-31	四、止吐剂之处方应用	1-32
二、呕吐之原因	1-31	五、用止吐剂时之注意	1-33
三、止吐剂之种类	1-32		

止利剂

1-34

一、止利剂之种类	1-34	四、止利剂之适应症	1-36
二、止利剂之局部的运用	1-35	五、止利剂之处方	1-37
三、止利之辅佐剂	1-35		

健胃剂

1-38

一、健胃剂之重要	1-38	四、健胃剂之分类	1-40
二、胃肠病之症状	1-39	五、健胃剂之处方	1-42
三、健胃剂之医治效用	1-39	六、应用时之注意点	1-43

强壮剂

1-44

一、强壮剂之意义	1-44	三、强壮剂之运用	1-45
二、强壮剂之种类	1-44	四、强壮剂之禁忌	1-47

强 心 剂

	1-48		
一、强心剂之重要	1-48	四、强心剂之运用与处方	1-50
二、强心剂之药物	1-49	五、用强心剂时之注意点	1-52
三、强心剂之适应症	1-49		

壮脑剂（补气宁神剂）

	1-53		
一、神经衰弱症之认识	1-53	三、壮脑剂之药物	1-54
二、壮脑剂之意义	1-54	四、壮脑剂之运用与处方	1-55

补 血 剂

	1-56		
一、补血剂之意义	1-56	三、补血剂之运用与处方	1-57
二、具有补血效力之药物	1-56		

理 血 剂

	1-58		
一、理血剂之意义	1-58	三、理血剂之运用与处方	1-59
二、理血应用之药物	1-59		

止 血 剂

	1-61		
一、止血剂之意义	1-61	三、止血剂之应用与处方	1-62
二、止血剂之药物	1-61		

祛痰止咳剂

	1-64		
一、咳嗽症之认识与重要	1-64	三、祛痰止咳应用之药物	1-65
二、咳嗽之成因	1-65	四、祛痰止咳剂之运用与处方	1-67