

新課程標準適用

復興初級
中學教科書

家

事

第三冊

陳
意編著

編輯大意

一、本書編制，完全依照教育部最新頒佈之初級中學勞作課程標準關於家事之部份，即綱目次第，亦悉依部定教材大綱，毫無移易。

一、本書共分三冊：第一冊爲個人衣服問題，個人飲食問題，個人臥室之佈置及整理等；第二冊爲衣服學，兒童養育法，家庭飲食問題，家庭關係等；第三冊爲家庭看護法，兒童養育法，家庭經濟，家庭管理等。

一、本書每冊分四個教段，每一教段，又分二至七個問題。每一問題，適爲一課，足敷一週或二週之教學，全冊適合一學年之用。

一、本書教材，完全以問題爲中心。在每課題材之前，列有數個問題，頗能使學生對於將習之教材，得一鳥瞰的概念，並提引其興味。主要教材，即就各問題，一一加以發揮。每課之末，又列討論問題數則，使學生對於所學得之知識，能

研究其如何應用之方法。

一、本書各教段之後，多附有實習之建議，教師可酌量分配於各週，指導學生加以練習，俾增長學生實際之經驗。

一、本書實習材料，皆取簡易價廉者，如有必要，教師不妨視學校環境及經濟情形，酌量變通。

民國二十二年五月編者識

目次

教段一

家庭看護問題

..... 一

問題一

疾病之原因爲何有何預防方法

..... 一

問題二

身體如何抵抗疾病如何能增進抵抗力

..... 八

問題三

如何照顧病人

..... 一二

問題四

家中常備何種藥品並在使用時當如何留意

..... 一六

教段二

兒童養育

..... 一二三

問題一

遺傳與環境對於兒童有何影響

..... 一二三

問題二

我應有何種知識始能在家幫助管養小兒

..... 二三

問題三

兒童在生理上心理上如何發展

..... 四九

問題四 對於兒童教管我當有何等知識……………五八

教段三 個人及家庭財政問題……………六四

問題一 使兒女知道如何享受父親所給之金錢有何幫助……………六四

問題二 對於家庭之進款及費用我當知道何事使我有功於家

庭生活……………六八

教段四 家庭關係與管理……………七八

問題一 對於選擇房屋我應有何等知識……………七八

問題二 我應有何等知識始能對於我家之佈置有以爲助……………八四

問題三 我應有何等知識始能對於家庭管理有相當之幫助……………八九

問題四 你及你家與社會有何關係……………九八

問題五 社會對於兒童有何等特別職任……………一〇四

問題六 家庭與社會之衛生與各人健康有何關係……………一一〇

教段一 家庭看護問題

問題一 疾病之原因爲何？有何預防方法？

你能否回答下列各問題？

一 疾病有何原因？

二 何謂傳染病？

三 傳染病如何傳佈？

四 如何阻止傳染病？

五 有何方法可預防疾病？

(一) 疾病有何原因？

健康爲幸福之源，固人人所樂意享受者；然不幸而爲疾病所纏擾，則其所受之痛苦，難以言喻，因之而傷命者，不可勝數。欲免除疾病之痛苦，莫若先研究疾病之原因，爲預防之初步。疾病之原因，不外以下數種：

(一) 身體之需要有所缺乏，身體之需要不一，如飲食休息運動新鮮空氣是也。一旦有所缺乏，卽爲疾病之由來。

(二) 毒物之進入身內，有少數食物，不能供人飲食之用，又如久藏之肉類，能發生毒性，食之亦能致疾病。

(三) 病菌之侵入，此爲致病之最普通者，病菌乃微小之物體，非目力所能及，然其有害於人身，較之任何物件爲甚。

以上所述，皆健康之仇敵，吾人欲保持健康，須處處留意，注重衛生，卽養身之道。

(一) 何謂傳染病？

疾病之能由病人傳與他人者，謂之傳染病，例如學校之中，有一赤眼之學生，不數日其鄰座或知己之同學，亦繼之而起，此即傳染病之一也。無論何種傳染病，皆有病菌爲之傳佈，人若避免此病菌，即無疾病之危險。各種傳染如傷風，痘症，霍亂，瘧疾，痢疾，疹子，癆病，疫病等等，皆可阻止其傳佈，其効力之大小，在個人之努力與否。

(二) 傳染病如何傳佈？

吾人已知傳染病之原因，乃由於病菌之傳佈，病菌傳佈之方法，可分爲以下四種：

(一) 與患傳染病者接觸 無病者不能與患傳染病者有所來往，探望病人，極易傳染病菌，醫院中對於探望患傳染之規則極嚴，即此故也。看護病人者對於衣服之更換，及手之消毒，皆自衛之道。

(二) 與病人所用之物件有接觸 例如攜帶病人所穿之衣服，及所用之

書籍及物件等等，皆有傳得病菌之可能。

(三)食已染有病菌之食物 店鋪小攤各處之食物，在數小時之間，不知經多少人之持取，或蒼蠅等之叢集，如將食物在顯微鏡下觀察，定有無數微菌聚於其上，食之即有染病之危險。普通公用水井及河溪中之水，往往帶有病菌，皆足爲傳染病之媒介。

(四)害蟲之傳佈 如蚊子有傳瘧疾及傳黃病之危險，鼠蟲可傳佈疫病，蒼蠅所攜帶之病菌，更不計其數。

(四)如何阻止傳染病？

既知傳染病傳染之路徑，則阻止其傳染之方法，可推想而知，茲略分述於下：

(一)防止接觸 此乃指直接與間接之種種接觸而言，與病人直接之接觸，比較易於防止；然間接之接觸，如物件之傳遞及洗濯等，往往易於忽略。注意公共衛生之處，時見有「不准隨地吐痰」之警告，亦爲防阻病菌傳

烈，可以想見。故滅除蠅類，即保持健康之一法，滅蠅之方法，可分兩種：（一）在種種污穢之處，洒以臭藥水或石灰水等，以阻止其生長。（二）設法滅除已長成之蒼蠅，在春季注意更爲有效，同時將房屋裝釘紗窗，尤以廚房及飯廳爲重要。

蚊子可分爲三種：

（一）平常蚊子。

（二）傳瘧疾病者。

（三）傳黃病（Yellow fever）者。

一二兩種較爲普通，吾國患瘧疾病者時有所聞，似不足奇；不知無論何種疾病，皆足以使身體軟弱，而減少抵抗力，不可忽略之。滅蚊之法，與滅蠅相同，惟蚊之生長必須有水，故各處無用之水，當除去之，水池之中可傾以火油以阻止其生長，睡前稍打「飛力脫」（Flyt），殺蚊之效不小。免除蟲之生長，即處處清潔。家中如

有臭蟲之患，可用臭藥水或石灰水泡牀灑於屋中，亦能除去之。

（五）有何方法可預防疾病？

預防疾病較之醫治疾病更爲重要，此人所共知也，吾人每年爲疾病而受之痛苦，及耗費之金錢，無從計算，爲人類幸福計，人人當努力爲預防疾病之工作，茲將方法略述於左：

- （一）保持身體內外之清潔 衣服飲食以及一切環境務必清潔。
- （二）注意各種衛生習慣 對於衣食，休息，運動，空氣，日光等處處留意。
- （三）家中害蟲，務必設法滅除。
- （四）種牛痘，注射預防針等，以補體力之不足。如人人能努力互相合作，則傳染病之滅除，亦不難也。

討論問題

- 一 試述家庭所經歷之傳染病，能否記憶其發生之原因？

二 何種疾病，能因個人之疏忽而傳佈於人？

三 疾病如何能由食物傳佈？如何能由飲水傳佈？

四 有何方法可免患傳染病？

五 你如有重傷風，有何方法能不使其傳染與他人？

六 若家中有人得肺病，如何能護衛他人？

問題二 身體如何能抵抗疾病？如何能增進抵抗力？

你能否回答下列各問題？

一 身體如何能抵抗疾病？

二 衛生習慣何以能幫助身體抵抗疾病？

三 有何其他方法，足以增進身體之抵抗力？

(一) 身體如何能抵抗疾病？

世上病菌雖多，人不致時受其害，因除殺滅病菌以抵制疾病之外，身體之組

織，尚有抵抗疾病之可能，茲略分述於下：

厭惡腐壞之食物 食物腐壞時，往往發生一種特殊之氣味，爲人所厭惡，不能入口，因此足以減少病菌入身之機會。

皮膚之保護 吾人日日與微生物有所接觸，然不致受其害者，因有皮膚之保障。如皮膚遇損傷時，當施以防毒劑，此即防止微生物之侵入身體。黏液膜之保護 身體之外部有皮膚爲之保護，內部如鼻孔口及腸之裏層，皆有黏液膜爲保障。在廣大之市城中，鼻孔常爲煤灰或塵土所污，此即黏液膜護衛身體之一例，污濁之空氣，經此黏液膜即有濾滌之作用，使入肺之空氣能清潔無害。

白血輪之護衛 白血輪之功用，不亞於紅血輪。紅血輪爲轉運氧氣之工具；白血輪則有殺菌護衛之功用，能將微菌包圍而消滅之；然若菌力「敵勢」雄大，則亦有不敵之虞。

身體之免疫性 除白血輪能殺敵之外，身體內尚另有自衛之法，如細胞內有所謂「抗毒素」(Anti bodies)者，能產生一種物質爲抵消微菌所發生毒質之用，身內如有某種疾病之「抗毒素」則於此疾病卽有相當之保障。

身體自衛抵抗力之大小，視乎身體之強弱而定；亦有藉醫藥之作用以補助其抵抗力者，容後再述。

(一)衛生習慣何以能幫助身體抵抗疾病？

身體強壯之人，不易爲疾病所侵；軟弱者則反是，事實如此，毋庸爭辯。欲使身體強壯，唯衛生習慣是賴，養成衛生習慣，雖非易事；然固有意學習，則亦不難，所謂衛生習慣，已詳述於第一册，尚記憶否？

(二)有何其他方法，足以增進身體之抵抗力？

衛生習慣及身體自衛能力，固足以免除無數可防禦之疾病；然尚有種種不

測之疾病，非人人所能防禦醫治者，當另謀方法以救濟之。

(一) 醫生之指示 醫生經多年之研究，對於人體各部之組織，工作以及治理之方法，已有相當心得，必能指示人以養身之道。吾人當每年檢查身體一次，以爲保證健康之良法，其故有二：(一) 若有疾病能在早期查出，醫治較爲簡便，病人亦少受痛苦，對於金錢精神，均有益無損。(二) 身體健康者，能有所信任，不致時有懷疑恐懼，齒牙每年亦須詳細之考察，如有疾病，須求治於有名之醫士。

(二) 種痘 近代醫學昌明，預防疾病之方法，漸有途徑，種牛痘以防天花，尚有各種預防針，如猩紅熱，白喉，腸熱症，霍亂，皆用此法，每遇疾病流行時，尤宜設法應用之。

討論問題

- 一 有人比較易於得病，何故？