

最新各类

成人高考应试习题解答

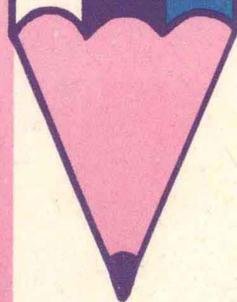
政治 语文 数学 历史 地理

全国各类成人高等学校招生复习考试大纲

周振举 李增福 主编

 NEUPRESS
东北大学出版社

ZXGLCRGKYSXTJD



最新成人高考应试习题解答

周振举 李增福 主编

东北大学出版社

(辽)新登字第 8 号

图书在版编目(CIP)数据

最新各类成人高考应试习题解答/周振举 李增福 主 编

—沈阳:东北大学出版社,1995.6

ISBN 7-81006-979-9

I 最…

I 周…

Ⅱ 成人—考试—解答

Ⅳ G·13

©东北大学出版社出版

(沈阳·南湖 110006)

沈阳航空工业学院印刷厂印刷 东北大学出版社发行

1995年6月第1版 1995年6月第1次印刷

开本:787×1092mm 1/16 印张:24.75 字数:63.4千字

印数:1—3000册 定价:26.00元

顾 问	李喜平	何 军				
主 编	周振举	李增福				
副主编	潘筱萍	苏立康	杨学俊	柳孟训	孙从义	郭士正
编 委	周振举	李增福	郭士正	周振范	杨学俊	孙从义
	潘筱萍	苏立康	柳孟训	杨亚观	肖春伶	张立新

编写者 (按姓氏笔划排列)

王 复	王远美	孙从义	孙 鹏	刘 侠	李增福
李从和	苏立康	肖春伶	尚 木	陈万海	周振范
周振举	柳 青	柳孟训	郭士正	徐振亚	高廷波
杨学俊	杨亚观	接 励	张凤荣	张兴良	张杰仁
张立新	彭 逊	廖明华	窦长楨	潘筱萍	

前 言

为了帮助各类成人考生搞好考试前的试题解答的训练,适应标准化考试的需要,我们在组织修订1996年《最新各类成人高考应试复习用书》的同时,又组织编写“复习用书”的各科作者,编写了这本《最新各类成人高考应试习题解答》,是与“复习用书”配套用的。

这本书是严格按照国家教委制定的《全国各类成人高等学校招生复习考试大纲》规定的考试内容和要求,比较系统地拟出了各学科的标准化题型练习及其参考答案。

全书包括政治、语文、数学、历史、地理五个学科。各科根据不同的内容和题型结构,都列有“填充题”、“单项选择题”、“多项选择题”、“问答题”、“测试题”、“论述题”、“综合练习题”等不同类型的模拟测试,新颖、准确、易懂、实用,是成人考生进行自我学习,自我测试的一本好书,欢迎选用。

为了使考生能够按照国家教委规定的考试范围和要求,更精确有序地、系统地进行复习训练,特将《全国各类成人高等学校招生复习考试大纲》附在此书上,供参照使用。

我们聘请了省教委副主任李喜平和具有多年编写成人学习材料经验的原辽宁电大编辑部主任何军(编审)为顾问,帮助和指导了这套用书的编纂工作。

由于我们编辑水平有限,难免有不妥之处,诚望广大读者提出意见和建议,以把这本书编得更好。

编 者

1995. 6. 10

目 录

政 治

第一部分 哲学常识	(1)
一、哲学 世界观 人生观	(1)
二、物质和意识	(2)
三、物质的运动及其规律	(3)
四、物质世界的普遍联系和运动发展	(4)
五、矛盾是事物发展的动力	(5)
六、实践和认识	(6)
七、认识发展的辩证过程	(7)
八、人生价值和人生理想	(8)
第二部分 经济常识	(15)
一、商品 货币 价值规律	(15)
二、剩余价值和资本主义社会的基本矛盾	(16)
三、我国的所有制结构与分配方式	(17)
四、我国的经济建设	(19)
五、我国的经济体制改革	(20)
六、我国的对外开放	(21)
第三部分 政治常识	(29)
一、关于国家问题的基本观点	(29)
二、我国的人民民主专政	(30)
三、我国的人民代表大会制度	(32)
四、中国共产党的领导地位	(34)
五、我国的民族和宗教	(36)
六、我国的对外关系和外交政策	(37)
第四部分 时事政治	(44)
一、党和国家在现阶段的基本路线和重大方针政策	(44)
二、国际国内一年来的重大时事	(46)

语 文

第一部分 基础知识	(47)
一、语言知识	(47)
二、文学文化常识	(68)
第二部分 现代文阅读	(75)

一、单项训练.....	(75)
二、综合训练.....	(82)
第三部分 文言文阅读.....	(99)
一、课文内容训练.....	(99)
二、课外选段训练.....	(110)
第四部分 作文.....	(116)
一、审题测试题.....	(116)
二、论叙文测试题.....	(118)
三、议论文测试题.....	(118)
四、说明文测试题.....	(119)
五、应用文测试题.....	(120)
六、一题多作型测试.....	(121)

数 学

第一部分 代数.....	(125)
一、数、式、方程和方程组.....	(125)
二、不等式和不等式组.....	(127)
三、指数与对数.....	(129)
四、函数.....	(130)
五、数列.....	(135)
六、排列、组合.....	(139)
第二部分 三角.....	(148)
一、三角函数及其有关概念.....	(148)
二、三角函数式的变换.....	(150)
三、三角函数的图象和性质.....	(153)
四、解三角形.....	(156)
第三部分 平面解析几何.....	(165)
一、直线.....	(165)
二、圆锥曲线.....	(169)

历 史

第一部分 中国古代史.....	(186)
一、单项选择.....	(186)
二、多项选择.....	(194)
三、填空.....	(197)
四、材料解析题.....	(201)

五、简答题	(203)
第二部分 中国近代史	(209)
一、单项选择	(209)
二、多项选择	(216)
三、填空	(220)
四、列举	(223)
五、材料解析题	(223)
六、回答题	(226)
第三部分 中国现代史	(234)
一、单项选择	(234)
二、多项选择	(235)
三、填空	(236)
四、问答题	(236)
第四部分 世界古代史	(239)
一、单项选择	(239)
二、多项选择	(239)
三、填空	(240)
四、问答题	(241)
第五部分 世界近现代史	(245)
一、单项选择	(245)
二、多项选择	(253)
三、填空	(256)
四、材料解析题	(261)

地 理

第一部分 地球和地图	(268)
一、地球在宇宙中	(268)
二、地球的形状、大小和运动	(270)
三、地图	(273)
四、地壳和地壳变动	(275)
五、地球上的大气	(280)
六、地球上的水	(284)
七、陆地上的自然带	(288)
第二部分 世界地理	(291)
一、世界的陆地和海洋	(291)
二、亚洲	(292)
三、非洲	(296)

四、欧洲	(299)
五、北美洲	(303)
六、南美洲	(306)
七、大洋洲	(308)
八、南极洲	(310)
第三部分 中国地理	(312)
一、疆域和行政区划	(312)
二、人口和民族	(314)
三、地形	(317)
四、气候	(318)
五、河流和湖泊	(320)
六、交通运输业、商业和旅游业	(323)
七、北方地区	(324)
八、南方地区	(327)
九、西北地区	(330)
十、青藏地区	(332)
十一、台湾省	(334)
十二、香港和澳门	(335)
第四部分 人文地理	(337)
一、自然资源及其保护	(337)
二、能源和能源的利用	(340)
三、农业生产和粮食问题	(343)
四、工业生产和工业布局	(346)
五、人口和城市	(351)
六、人类和环境	(355)

全国各类成人高等学校招生复习考试大纲

政治	(362)
语文	(366)
数学	(369)
历史	(372)
地理	(380)

政治

第一部分 哲学常识

一、哲学 世界观 人生观

(一) 填空题(略)

(二) 单项选择题(下列各题,各有一个符合题意的答案。请把所选答案的字母标号填入该题的括号内)

1. 世界观是 []

- A. 人们对整个世界的各方面的看法
- B. 人们对世界上一切问题的看法
- C. 人们对世界某一方面的看法
- D. 人们对整个世界总的看法或根本的

观点

2. 哲学是 []

- A. 科学的世界观和方法论
- B. 关于自然规律的知识
- C. 关于人类社会的知识
- D. 关于世界观的学说

3. 哲学和具体科学的关系是 []

- A. 整体和部分的关系
- B. 共性和个性的关系

C. 理论和实践的关系

D. 多数和少数的关系

4. 哲学和世界观的关系在于 []

- A. 哲学是抽象的,世界观是具体的
- B. 哲学是系统化、理论化的世界观
- C. 哲学是一般,世界观是个别
- D. 哲学是整体,世界观是部分

5. 人生观和世界观的关系在于 []

- A. 人生观就是世界观
- B. 人生观与世界观无缘
- C. 人生观是世界观的组成部分
- D. 世界观是人生观的组成部分

(三) 多项选择题(从四个答案中,选出两个或两个以上你认为正确的答案,并将字母标号填入该题的括号内。只有将正确答案全部选出而不发生误选者方可得分。)

1. 辩证唯物主义的显著特点在于它的 []

- A. 原则性
- B. 灵活性
- C. 科学性
- D. 革命性

2. 唯物主义的历史形态分别是 []

- A. 朴素唯物主义
- B. 形而上学唯物主义
- C. 辩证唯物主义
- D. 主观唯物主义

3. 哲学史上的“两个对立”指的是 []

- A. 唯物主义和唯心主义的对立
- B. 可知论和不可知论的对立
- C. 辩证法和形而上学的对立
- D. 矛盾的共性和个性的对立

4. 马克思主义哲学产生的理论来源是 []

- A. 黑格尔的辩证法
- B. 费尔巴哈的唯物主义
- C. 德谟克利特的原子论
- D. 洛克的经验论

5. 马克思主义哲学产生的条件包括 []

- A. 19世纪自然科学的三大发现
- B. 德国古典哲学的积极成果
- C. 无产阶级革命斗争的需要
- D. 马克思和恩格斯的不懈努力

(四)简答题

1. 哲学和世界观的关系是怎样的?
2. 马克思主义哲学的主要特点是什么?
3. 哲学和具体科学是什么关系?

二、物质和意识

(一)填充题(略)

(二)单项选择题(下列各题,各有一个最符合题意的答案。请把所选答案的字母标号填入该题的括号内。)

1. 哲学的基本问题是 []

- A. 物质和意识的问题
- B. 理论和实践的问题
- C. 物质和意识的关系问题
- D. 物质和运动的关系问题

2. 物质的唯一特性是 []

- A. 可感性
- B. 客观实在性
- C. 社会性
- D. 具体性

3. 世界是统一的,统一于 []

- A. 存在
- B. 事物
- C. 物体
- D. 物质

4. 宣扬“心外无物”的观点属于 []

- A. 客观唯心主义
- B. 主观唯心主义
- C. 辩证唯物主义
- D. 形而上学唯物主义

5. 意识是 []

- A. 物质世界长期发展的产物
- B. 人的内心世界长期发展的产物
- C. 人类天生的本能
- D. 上帝赐予人类的恩惠

6. 意识的本质说明,人脑是意识产生的 []

- A. 源泉
- B. 机能
- C. 实质
- D. 加工厂

(三)多项选择题(从四个答案中,选出两个或两个以上你认为正确的答案,并将字母标号填入该题的括号内。只有将正确答案全部选出而不发生误选者方可得分。)

1. 从意识的起源看,意识是 []

- A. 自然界长期发展的产物
- B. 社会的产物
- C. 思维的产物
- D. 直立行走的产物

2. 唯心主义的主要派别包括 []

- A. 主观唯心主义
- B. 客观唯心主义
- C. 外国唯心主义

D. 古代唯心主义

3. 意识的能动作用是指 []

- A. 意识能动地反映世界
- B. 意识能动地改变历史规律
- C. 意识能动地发明规律
- D. 意识能动地改造世界

4. 辩证唯物主义认为,物质和意识的关系在于 []

- A. 物质决定意识
- B. 意识决定物质
- C. 物质反作用于意识
- D. 意识反作用于物质

5. 物质和意识的具体形态的关系是 []

- A. 一般和特殊的关系
- B. 多数和少数的关系
- C. 抽象和具体的关系
- D. 绝对和相对的关系

6. 人们建造房屋时常常是先画好蓝图,然后再按图纸施工。这体现了 []

- A. 物质决定意识的原理
- B. 意识决定意识的原理
- C. 意识能动作用的原理
- D. 科学理论对实践具有指导意义

(四)简答题

1. 如何理解物质和意识的辩证关系?
2. 为什么说意识是社会的产物?

(五)论述题

意识对物质具有能动作用的原理对于加强社会主义精神文明建设有何指导意义?

三、物质的运动及其规律

(一)填空题(略)

(二)单项选择题(下列各题,各有一个最符合题意的答案。请把所选答案的字母标号填入该题的括号内。)

1. 辩证唯物主义认为物质和运动是不可分的,离开物质谈运动,就是 []

- A. 唯心主义的观点
- B. 不可知论的观点
- C. 形而上学的观点
- D. 机械唯物主义的观点

2. 规律的客观性是指 []

A. 规律的存在和发生作用不需要任何条件

- B. 它不以人的意志为转移
- C. 它可以被人们所认识和利用
- D. 它可以为人的感官直接感觉

3. 辩证唯物主义认为,所谓静止是 []

- A. 事物绝对不运动
- B. 事物运动的特殊状态
- C. 事物运动的普遍状态
- D. 事物的本质

4. 有人说,规律是客观的,不以人的意志为转移,所以,人在规律面前是无能为力的。这种观点的错误在于 []

- A. 否认了规律的客观性
- B. 否认了人的主观能动性
- C. 否认了物质世界的相互联系
- D. 否认了物质世界的运动、变化和发展

(三)多项选择题(从四个答案中,选出两个或两个以上你认为正确的答案,并将字母标号填入该题的括号内。只有将正确答案全部选出而不发生误选者方可得分。)

1. 辩证唯物主义认为,运动是 []

- A. 绝对精神的运动
- B. 物质的根本属性
- C. 物质存在的方式,包括宇宙间的一切变化和过程
- D. 事物的位置移动和它们产生、发展、灭亡的过程

2. 人和客观规律的关系在于 []

- A. 人不仅可以认识规律而且可以创造规律

B. 规律是客观的,人们既不能创造规律,也不能改变和消灭规律

C. 规律虽然是看不见摸不着的,但却可以被人们所认识和利用的

D. 规律是看得见摸得着的客观实在

3. 运动和静止的关系表现为 []

A. 动中有静,静中有动

B. 动者恒动,静者恒静

C. 静也是动

D. 无动亦无静,无静亦无动

(四)简答题

1. 如何理解物质和运动的关系?

2. 简述运动和静止的相互关系。

3. 如何理解规律的客观性?

四、物质世界的普遍联系和运动发展

(一)填空题(略)

(二)单项选择题(下列各题,各有一个最符合题意的答案,请把所选答案的字母标号填入该题的括号内。)

1. 唯物辩证法是关于 []

A. 运动和静止的学说

B. 联系和发展的学说

C. 现象和本质的学说

D. 内容和形式的学说

2. 唯物辩证法所理解的发展在于 []

A. 物质世界的一般变化

B. 事物在数量、位置、结构上的改变

C. 新事物的产生和旧事物的灭亡

D. 事物由不完善向比较完善的转化

3. 事物的量变是指 []

A. 新事物对旧事物的否定

B. 事物在数量上的增减和场所的变更

C. 事物对原有的度的突破

D. 事物的渐进过程的中断

4. 辩证法和形而上学的根本对立在于

[]

A. 是否承认世界是物质的

B. 是否承认世界是静止的

C. 是否承认世界是意识的

D. 是否承认世界发展的原因在于其内部的矛盾性

5. 物质的质变是指 []

A. 新事物对旧事物的继承

B. 事物对原有度的突破

C. 事物在数量上的增减和场所的变更

D. 事物渐进过程的延续

6. 批判地继承人类文化遗产符合 []

A. 物质和意识辩证关系原理

B. 肯定和否定辩证关系原理

C. 内因和外因辩证关系原理

D. 矛盾普遍性和特殊性辩证关系原理

(三)多项选择题(从四个答案中,选出两个或两个以上你认为正确的答案,并将字母标号填入该题的括号内。只有将正确答案全部选出而不发生误选者方可得分。)

1. 唯物辩证法的总特征包括 []

A. 物质的观点

B. 联系的观点

C. 发展的观点

D. 静止的观点

2. 唯物辩证法的主要规律是 []

A. 质量互变规律

B. 对立统一规律

C. 否定之否定规律

D. 认识和实践规律

3. 事物运动的两种状态是 []

A. 前进性和曲折性

B. 相对静止和绝对运动

C. 相对静止状态和显著变动状态

D. 量变和质变

4. “冰冻三尺非一日之寒”的含义是

[]

A. 量变是质变的必要准备

B. 质变是由量变的积累所引起的必然结果

C. 量变比质变更重要

D. 质变比量变更重要

5. 新事物代替旧事物的过程,就是

[]

A. 事物的质变过程

B. 事物的量变过程

C. 事物的辩证否定过程

D. 事物由量变到质变的转变过程

(四)简答题

1. 事物的质变和量变的辩证关系是怎样的?

2. 为什么新事物是不可战胜的?

(五)论述题

运用量变和质变辩证关系原理,说明为什么应当把树立远大理想和脚踏实地地艰苦奋斗结合起来?

五、矛盾是事物发展的动力

(一)填空题(略)

(二)单项选择题(下列各题,各有一个最符合题意的答案。请把所选答案的字母标号填入该题的括号内。)

1. 事物发展变化的根本原因在于[]

A. 事物之间的相互作用和相互影响

B. 事物内部的矛盾性

C. 事物之间的普遍联系

D. 充分发挥人的主观能动性

2. 矛盾的两种基本属性是 []

A. 客观性和可知性

B. 普遍性和特殊性

C. 同一性和斗争性

D. 绝对性和相对性

3. 在矛盾体系中处于支配地位,对事物的发展过程起决定作用的矛盾是 []

A. 事物的主要矛盾

B. 事物的次要矛盾

C. 事物矛盾的主要方面

D. 事物矛盾的次要方面

4. 一事物区别于它事物的特殊本质是由

[]

A. 矛盾的普遍性决定的

B. 矛盾的特殊性决定的

C. 矛盾的同一性决定的

D. 矛盾的斗争性决定的

5. “牵牛鼻子”的工作方法符合 []

A. 矛盾普遍性原理

B. 矛盾特殊性原理

C. 主要矛盾和次要矛盾原理

D. 主要矛盾方面和非主要矛盾方面原理

理

(三)多项选择题(从四个答案中,选出两个或两个以上你认为正确的答案,并将字母标号填入该题的括号内。只有将正确答案全部选出而不发生误选者方可得分。)

1. 矛盾同一性是指 []

A. 矛盾双方的相互依存

B. 矛盾双方的相互渗透

C. 矛盾双方的相互排斥

D. 矛盾双方的相互转化的趋势

2. 坚持“两点论”和“重点论”统一的理论依据是 []

A. 事物的内因和外因辩证关系原理

B. 矛盾的普遍性和特殊性辩证关系原理

理

C. 主要矛盾和次要矛盾辩证关系原理

D. 矛盾的主要方面和次要方面辩证关系原理

3. 矛盾的普遍性和矛盾的特殊性的辩证关系是 []

A. 共性和个性的关系

B. 一般与个别的关系

C. 多数和少数的关系

D. 整体和部分的关系

4. 主要矛盾和非主要矛盾的辩证关系是 []

A. 二者相互联系,并在一定条件下相互转化

B. 解决好主要矛盾,非主要矛盾就容易解决了

C. 非主要矛盾的解决对主要矛盾的解决起决定作用

D. 非主要矛盾的解决对主要矛盾的解决有一定的影响

5. 在事物发展过程中,内因和外因的相互关系表现在 []

A. 外因是变化的条件,是第二位的原因

B. 内因是变化的根据,是第一位的原因

C. 外因通过内因起作用

D. 内因不需要外因就可以推动事物的发展

(四)简答题

1. 事物发展中的内因和外因的辩证关系是怎样的?

2. 试分析主要矛盾和非主要矛盾的辩证关系。

(五)论述题

1. 说明两点论和重点论统一的原理及其实践意义。

2. 运用矛盾的普遍性和特殊性辩证关系的原理说明建设有中国特色社会主义战略方针的正确性。

六、实践和认识

(一)填空题(略)

(二)单项选择题(下列各题各有一个最符合题意的答案。请把所选答案的字母标号填入该题的括号内。)

1. 辩证唯物主义的认识论是 []

A. 经验论

B. 先验论

C. 消极的反映论

D. 革命的能动的反映论

2. 辩证唯物主义的认识论认为,人的认识来源于 []

A. 间接经验

B. 社会实践

C. 科学理论

D. 人的头脑

3. 科学理论之所以能预见事物的发展趋势,其原因在于 []

A. 它来源于实践又服务于实践

B. 它综合了前人的成果有着丰富的内容

C. 它抓住了事物的本质,反映了事物的发展规律

D. 它是以概念、判断、推理的思维形式反映事物的知识体系

4. 辩证唯物主义认为,实践是 []

A. 人们改造自然和征服自然的一切活动

B. 人们改造社会的一切活动

C. 人们改造主观世界的一切活动

D. 人们改造客观世界的一切活动

(三)多项选择题(从四个答案中,选出两个或两个以上你认为正确的答案,并将字母标号填入该题的括号内。只有将正确答案全部选出而不发生误选者方可得分。)

1. 实践的主要特点在于 []

A. 客观物质性

B. 能动性

C. 自发性

D. 社会性

2. 实践在认识活动中的重要作用表现在 []

A. 它是认识的来源

B. 它是认识发展的动力

C. 它是检验认识正确与否的唯一标准

D. 它是认识的目的

3. 实践的基本形式包括 []

- A. 生产实践
- B. 人与人关系的实践
- C. 科学实验
- D. 思维实践

4. 理论必须与实践相结合,其理由是为
了 []

- A. 指导实践、改造世界
- B. 检验理论、发展理论
- C. 决定实践、认识世界
- D. 验证实践、总结理论

(四)简答题

1. 为什么说实践的观点是辩证唯物主义认识论的首要的和基本的观点?

2. 如何理解“没有革命的理论,就不会有革命的运动”?

(五)论述题

用理论和实践辩证关系原理,说明青年学生为什么既要认真读书、学好科学理论,又要积极参加社会实践?

七、认识发展的辩证过程

(一)填充题(略)

(二)单项选择题(下列各题,各有一个最符合题意的答案。请把所选答案的字母标号填入该题的括号内。)

1. 感性认识是 []

- A. 认识的初级阶段
- B. 认识的高级阶段
- C. 对事物的本质的认识
- D. 对事物的规律的认识

2. 认识发展的辩证过程表现为 []

- A. 从认识到认识,再从实践到实践
- B. 从实践到认识,再从认识到实践
- C. 从认识到实践,再从实践到认识
- D. 从理论到实践,再从实践到理论

3. 真理是客观的,这是指 []

- A. 真理是认识的对象
- B. 真理是客观存在
- C. 真理是看得见的
- D. 真理的内容是客观的

4. 人们用来检验真理的标准应该是 []

- A. 伟人的言论
- B. 书本上的结论
- C. 是否获得多数人的赞同
- D. 人们的社会实践

5. 一个正确的认识的完成,往往需要经过如下的过程 []

- A. 从感性认识上升到理性认识
- B. 从实践到认识,从认识到实践的多次反复
- C. 从认识到实践,从实践到认识的多次反复
- D. 从理性认识到感性认识的发展

(三)多项选择题(从四个答案中,选出两个或两个以上你认为正确的答案,并将字母标号填入该题的括号内。只有将正确的答案全部选出而不发生误选者方可得分。)

1. 理性认识的特点在于它的 []

- A. 直接性
- B. 间接性
- C. 抽象性
- D. 生动性

2. 从实践到认识是 []

- A. 认识过程的第一次飞跃
- B. 从物质到精神的过程
- C. 形成思想的过程
- D. 认识过程的全部

3. 感性认识的基本形式包括 []

- A. 实践
- B. 感觉
- C. 表象
- D. 知觉

4. “真理是有用的,因此,一切有用的认

识都是真理”，这种说法是 []

- A. 辩证唯物主义的真理观
- B. 实用主义的真理观
- C. 主观真理论
- D. 形而上学的真理观

5. 实践之所以能充当检验真理的唯一标准,是因为 []

A. 实践是主观见之于客观的物质性活动

B. 实践具有把主观和客观联系起来和沟通起来的桥梁作用

C. 实践是人的有目的的活动

D. 实践是不受任何条件限制的

(四)简答题

1. 感性认识和理性认识的关系是怎样的?

2. 从感性认识上升到理性认识需要哪些条件?

3. 辩证唯物主义的认识论同群众路线的工作方法的关系是怎样的?

八、人生价值和人生理想

(一)填充题(略)

(二)单项选择题(下列各题,各有一个最符合题意的答案。请把所选答案的字母标号填入该题的括号内。)

1. 人的本质属性在于 []

- A. 自然性
- B. 自私性
- C. 客观性
- D. 社会性

2. 资产阶级人生观的核心是 []

- A. 自由主义
- B. 无政府主义
- C. 集体主义
- D. 极端个人主义

3. 在社会发展中,个人的活动 []

A. 要受社会条件和社会规律的制约

B. 不受社会条件和社会规律的制约

C. 与社会条件无关

D. 与社会规律无关

4. 人生的真正价值在于对社会的 []

- A. 索取
- B. 奉献
- C. 融和
- D. 背离

(三)多项选择题(从四个答案中,选出两个或两个以上你认为正确的答案,并将字母标号填入该题的括号内。只有将正确答案全部选出而不发生误选者方可得分。)

1. 个人的活动对社会的发展可以起 []

- A. 推动作用
- B. 促进作用
- C. 阻碍作用
- D. 破坏作用

2. 在社会主义和共产主义社会,个人利益和集体利益 []

- A. 本质上是一致的
- B. 存在着差异的
- C. 根本对立的
- D. 毫不相干的

3. 人生价值包括人的 []

- A. 自我价值
- B. 他人价值
- C. 社会价值
- D. 阶级价值

4. 社会主义社会中个人和集体的关系表现在 []

- A. 个人不能离开集体
- B. 集体依赖个人组成
- C. 二者毫不相干
- D. 二者是紧密相联系的

(四)简答题

1. 为什么说社会性是人的本质属性?

2. 简述个人活动和社会发展的关系?