

「无障碍读国学」

王应麟·原著
林大为·主编

三字经

国学，兴起于二十世纪初，而大盛于三十年代，八十年代又有『寻根』热，九十年代『国学』热再次掀起，遂至今，无不是今人对于传统文化的反思与正视。今而言，则正是对传统文化在中国乃至世界多元文化中的重新定位。中国的旧学在现代文明面前，败涂地，曾国藩继承明儒传统，身体力行，通经致用，后来又有张之洞提出『中学为体，西学为用』，力图调和传统与现实，然关系。后来学术界兴起『整理国故』的热潮，虽然与当时历史条件看似不协调，实则是具有深刻历史理性的提出学习西方，『师夷长技以制夷』的思想，当时不但方文明，要恢复两看似极为正是魏源，此后正是此上，才流的合理原则。国学源远流长，千年沉淀，以形成『经、史、子、集』四部，可谓恢弘壮阔，蔚为大观。国学不仅是中华人文知识之大成，更是中华文明的承载者、推动者。中华国运日渐昌隆，国学的价值正走向回归。国学的精髓在经典，在先秦子百家之思想，尤其是儒家，开创了中华民族的道统，滋养了国学的千年发展。国学以学科分，应分为哲学、史学、宗教学、文学、社会学、考据学、伦理学、版本学等，其中以儒家哲学为主流，以思想分，应分为先秦诸子、儒道释三家等，儒家贯穿并主导中国思想史，其它列从属地位；国学以《四库全书》分，应分为经、史、子、集四部，但以经、子部为重，尤倾向于经部。《四库全书》是中国古代最大的丛书，编撰于乾隆年间，由当时的纪昀、王念孙、戴震等一流学者完成。『四库』

悠久文化的历史传承
历久弥新的经典演绎

吉林大学出版社

三字经

王应麟◎原著 林大为◎主编



社

图书在版编目 (CIP) 数据

三字经 / 林大为主编. — 长春: 吉林大学出版社,

2010. 3

(无障碍读国学)

ISBN 978-7-5601-5604-0

I. ①三… II. ①林… III. ①汉语—古代—启蒙读物

②三字经—注释 IV. ①H194. 1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 054694 号

书名: 无障碍读国学 三字经

作者: 林大为 主编

责任编辑、责任校对: 曲天真

吉林大学出版社出版、发行

开本: 787×1092 毫米 1/16

印张: 10 字数: 150 千字

ISBN 978-7-5601-5604-0

封面设计: 东风堂设计

北京嘉业印刷厂 印刷

2010 年 07 月第 1 版

2010 年 07 月第 1 次印刷

定价: 18.00 元

版权所有 翻印必究

社址: 长春市明德路 421 号 邮编: 130021

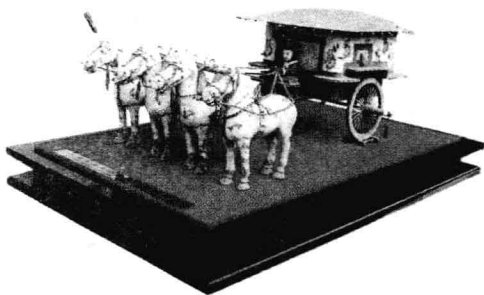
发行部电话: 0431-88499826

网址: <http://www.jlup.com.cn>

E-mail: jlup@mail.jlu.edu.cn

目 录 Contents

三字经全文	1
三字经	3
有关《三字经》的一些小故事	136
孟母三迁	136
藏火夜读	136
黄香温席	137
孔融让梨	138
孔子相师	139
凿壁偷光	140
赵普读《论语》	141
孙敬悬发	142
苏秦刺股	142
孙康映雪	143
陶母教子	144
闻鸡起舞	145
开天辟地	146
楚汉相争	147
高山流水	151
愚公移山	151



三字经全文

人之初 性本善 性相近 习相远 苟不教 性乃迁 教之道 贵以专
 昔孟母 择邻处 子不学 断机杼 荀季和 有义方 教八子 名俱扬
 养不教 父之过 教不严 师之惰 子不学 非所宜 幼不学 老何为
 玉不琢 不成器 人不学 不知义 为人子 方少时 亲师友 习礼仪
 香九龄 能温席 孝于亲 所当执 融四岁 能让梨 弟于长 宜先知
 首孝弟 次见闻 知某数 识某文 一而十 十而百 百而千 千而万
 三才者 天地人 三光者 日月星 三纲者 君臣义 父子亲 夫妇顺
 曰春夏 曰秋冬 此四时 运不穷 曰南北 曰西东 此四方 应乎中
 曰水火 木金土 此五行 本乎数 十干者 甲至癸 十二支 子至亥
 曰黄道 日所躔 曰赤道 当中权 赤道下 温暖极 我中华 在东北
 寒燠均 霜露改 右高原 左大海 曰江河 曰淮济 此四渎 水之纪
 曰岱华 嵩恒衡 此五岳 山之良 古九州 医卜相 皆方技 星堪舆
 曰士农 曰工商 此四民 国之良 有虫鱼 有鸟兽 此动物 能飞走
 地所生 有草木 此植物 遍水陆 有虫鱼 有鸟兽 此动物 能飞走
 稻粱菽 麦黍稷 此六谷 人所食 马牛羊 鸡犬豕 此六畜 人所饲
 曰喜怒 曰哀惧 爱恶欲 七情具 曰仁义 礼智信 此五常 不容紊
 青赤黄 及白黑 此五色 目所识 酸苦甘 及辛咸 此五味 口所含
 膾焦香 及腥朽 此五臭 鼻所嗅 宫商角 及徵羽 此五音 耳所取
 匏土革 木石金 与丝竹 乃八音 曰平上 曰去入 此四声 宜调叶
 九族者 序宗亲 高曾祖 父而身 身而子 子而孙 自子孙 当顺叙
 五伦者 始夫妇 父子先 君臣后 次兄弟 及朋友 当顺叙 勿违负
 有伯叔 有舅甥 婿妇翁 三党名 斩齐衰 大小功 至缌麻 五服终
 凡训蒙 须讲究 详训诂 明句读 礼乐射 御书数 古六艺 今不具
 惟书学 人共遵 既识字 能知原 有古文 大小篆 隶草继 不可乱
 若广学 惧其繁 但略说 记善言 孟子者 大学者 必有初 辨王霸
 论语者 二十篇 群弟子 庸不倚 四书通 易诗书 礼春秋 乐经亡
 中庸者 子思笔 今单行 孔子述 三易详 周礼者 著六官 仪礼者 别善恶
 此二篇 在礼记 文周作 有周易 当讽诵 礼法备 王迹息 春秋作 寓褒贬
 六经者 有连山 有国风 大小戴 集礼记 述圣言 礼法备 王迹息 春秋作 寓褒贬

三

字

经

〇〇一

三传者有公羊有左氏有谷梁尔雅者善辨言求经训此莫先
 注疏备十三经惟大戴疏未成左传外有国语合群经数十五
 经既明方读子有荀扬文中子及老庄经子通多亡佚取五种修文质
 五子者有至黄帝并项尝在上世尧舜兴读诸史考世系知终始
 自羲农禹商有汤周文武称三王夏传子家天下号唐虞为二帝
 夏有禹国号商六百里幽遂东迁周武王周道衰始诛纣尧舜兴
 汤伐夏共和终战国汉业建至孝号三国字文周除隋乱皆有由
 始春秋兴蜀吴分东西起义师及汉夷裔元灭金纪洪武入二世
 高祖魏北元魏唐高祖晋与金太祖兴阍肆乃大次参通鉴古今
 魏蜀吴分东西起义师及汉夷裔元灭金纪洪武入二世
 北元魏唐高祖晋与金太祖兴阍肆乃大次参通鉴古今
 唐高祖晋与金太祖兴阍肆乃大次参通鉴古今
 梁唐晋与金太祖兴阍肆乃大次参通鉴古今
 辽与金太祖兴阍肆乃大次参通鉴古今
 太祖兴阍肆乃大次参通鉴古今
 权阍肆乃大次参通鉴古今
 至世祖乃大次参通鉴古今
 史虽繁先四史考实录张并文雄朝于斯彼既不教身虽劳尔小生
 先四史考实录张并文雄朝于斯彼既不教身虽劳尔小生
 宋周程与柳心而读锥如挂角众称奇尔幼学尔男子学尔幼学
 韩与柳心而读锥如挂角众称奇尔幼学尔男子学尔幼学
 口而读锥如挂角众称奇尔幼学尔男子学尔幼学
 赵中令悬梁如负薪彼既成彼颖悟彼女子虽幼蚕吐丝扬名有功
 头悬梁如负薪彼既成彼颖悟彼女子虽幼蚕吐丝扬名有功
 如负薪彼既成彼颖悟彼女子虽幼蚕吐丝扬名有功
 彼既成彼颖悟彼女子虽幼蚕吐丝扬名有功
 颖悟彼女子虽幼蚕吐丝扬名有功
 女子虽幼蚕吐丝扬名有功
 虽幼蚕吐丝扬名有功
 幼蚕吐丝扬名有功
 蚕吐丝扬名有功
 吐丝扬名有功
 丝扬名有功
 扬名有功
 名有功
 有功
 勤有功

【原文】

人之初 性^①本善
性相近 习相远^②

【注释】

①性：品质，道德。

②习相远：指由于受教育、环境等诸种因素的影响而造成彼此之间的品质、道德差异越来越大。

【解释】

人生下来的时候都是好的，只是由于成长过程中，后天的学习环境不一样，性情也就有了好与坏的差别。

【启示】

人生下来原本都是一样，但从小不好好教育，善良的本性就会变坏。所以，人从小就要好好学习，区分善恶，才能成为一个对社会有用的人才。





【原文】

苟^①不教 性乃迁^②
教之道^③ 贵以专

【注释】

①苟：如果，假使。

②迁：变化，变异。

③道：规则，法则。

【解释】

如果从小不好好教育，善良的本性就会变坏。为了使人不变坏，最重要的方法就是要专心一致地去教育孩子。

【启示】

百年大计，教育为本。教育是头等重要的大事。要想使孩子成为对社会有用的人才，必须时刻注意对孩子的教育，专心一致，时时不能放松。



【原文】

昔孟母^① 择邻处^②
子不学 断机杼^③

【注释】

①孟母：指古代思想家孟轲的母亲。

②处：居住。

③杼（zhù）：古指织布机上的梭子。

【解释】

战国时，孟子的母亲曾三次搬家，是为了使孟子有个好的学习环境。一次孟子逃学，孟母就割断织机上的布来教子。

【启示】

孟子之所以能够成为历史上有名的大学问家，是和母亲的严格教育分不开的。做为孩子，要理解父母，他们这样做是为了使自己成为一个有用的人才。仅仅教育，而没有好的方法也是不行的。好的方法就是严格而有道理。



【原文】

荀季和 有义方^①
教八子 名俱扬

【注释】

①义方：旧指行事应该遵守的规矩、法度。

【解释】

东汉的荀季和教育孩子很有方法，他所教育的八个孩子都学有所成，名扬四海。

【启示】

荀季和的八个孩子学有所成，显亲扬名，这和他的教育方法是分不开的。严格的教育是通往成才之路的必然途径。



【原文】

养不教 父之过
教不严 师之惰^①

【注释】

①惰：懒惰。此处有“过错”之意。

【解释】

仅仅是供养儿女吃穿而不好好教育，是父亲的过错。只是教育，但不严格要求就是做老师的懒惰了。

【启示】

对孩子的严格要求虽然是做父母和老师的本分，但做子女的也应该理解父母和老师的苦心，才能自觉严格要求自己。



【原文】

子不学 非所宜^①
幼不学 老何为^②

【注释】

①宜：应当。

②为：作为。

【解释】

小孩子不肯好好学习，是很不应该的。一个人倘若小时候不好好学习，到老的时候既不懂做人的道理，又无知识，能有什么用呢？



【启示】

一个人不趁年少时用功学习，长大后总是要后悔的。每位小朋友都要记住这样一句话：“少壮不努力，老大徒伤悲”，要珍惜自己生命的黄金时刻。

【原文】

玉不琢^① 不成器
人不学 不知义^②

【注释】

①琢：雕刻。

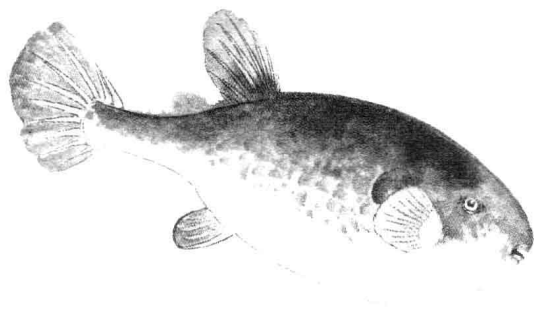
②义：指思想行为符合一定的标准。

【解释】

玉不打磨雕刻，不会成为精美的器物；人若是不学习，就不懂得礼仪，不能成才。

【启示】

一个人的成才之路如同雕刻玉器一样，玉在没有打磨雕琢以前和石头没有区别，人也是一样，只有经过刻苦磨练才能成为一个有用的人。



【原文】

为人子 方少^①时
亲师友 习礼仪^②

【注释】

①少：年少。

②习礼仪：学习古代的各种礼制仪节。

【解释】

做儿女的，从小时候就要亲近老师和朋友，以便从他们那里学习到许多为人处世的礼节和知识。

【启示】

学会亲近好的老师、好的朋友，并从他们身上学到许多有益的经验 and 知识。取人之长补己之短，才能不断地丰富自己的头脑。



【原文】

香^①九龄 能温席
孝于亲 所当执^②

【注释】

①香：黄香，东汉江夏人。为了让父母安睡，他夏天为父母扇枕席，冬天用自己的体温为父母温暖被窝。下句“能温席”即指此事。

②执：遵守，保持。

【解释】

东汉人黄香，九岁时就知道孝敬父亲，替父亲暖被窝。这是每个孝顺父母的人都应该实行和效仿的。

【启示】

每个人从小就应该知道孝敬父母，这是做人的准则。要知道父母的甘苦，才能孝顺父母，并激励自己刻苦学习。



【原文】

融^①四岁 能让梨
弟于长 宜先知^②

【注释】

①融：孔融，汉末文学家。一次有人送他家一筐梨，孔融待兄长们都拿了以后才去拿了一个最小的。下句“能让梨”即指此事。

②宜先知：指幼时应较早地懂得尊重兄长的道理。

【解释】

汉代人孔融四岁时，就知道把大的梨让给哥哥吃，这种尊敬和友爱兄长的道理，是每个人从小就应该知道的。

【启示】

从尊敬友爱兄长开始，培养自己的爱心。要以友善的态度对待他人，不计较个人得失，这样才会受到别人的尊敬和欢迎，也会感受到他人的温暖。





【原文】

首孝弟^① 次见闻
知某数 识某文

【注释】

①孝弟：也作“孝悌”。旧称孝顺父母为“孝”，尊重兄长为“弟（悌）”。

【解释】

一个人首先要学的是孝敬父母和兄弟友爱的道理，接下来是学习看到和听到的知识。并且要知道基本的算术和高深的数学，以及认识文字，阅读文学。

【启示】

孝敬父母，友爱兄弟是做人的基础；能文会算是做人的本钱。要做一个德才兼备的人，就必须这从两点做起。

