

PUTONG
GAODENG XUEXIAO
JUNSHI LILUN
JIAOCHENG

普通高等学校
军事理论教程

许强 王少春 编著



国防工业出版社
National Defense Industry Press

普通高等学校军事理论教程

许强 王少春 编著
白真 刘健 顾惠亚 韩丽敏 参编

国防工业出版社

内 容 简 介

本书共五章,依据《普通高等学校军事课教学大纲》规定,参考了近年来出版的大量相关书籍,在认真研究普通高等教育特点与规律的基础上,结合近年来普通高校组织军事课教学的实际编写。

本书主要适用于国内地方综合性高等院校各学科的本科生。

图书在版编目(CIP)数据

普通高等学校军事理论教程/许强,王少春编著. —北京:国防工业出版社,2013.8

ISBN 978-7-118-08907-3

I. ①普... II. ①许... ②王... III. ①军事理论—高等学校—教材 IV. ①E0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 133661 号

※

国防工业出版社 出版发行

(北京市海淀区紫竹院南路 23 号 邮政编码 100048)

北京奥鑫印刷厂印刷

新华书店经售

*

开本 787 × 1092 1/16 印张 13 $\frac{3}{4}$ 字数 317 千字

2013 年 8 月第 1 版第 1 次印刷 印数 1—7000 册 定价 36.00 元

(本书如有印装错误,我社负责调换)

国防书店:(010)88540777

发行邮购:(010)88540776

发行传真:(010)88540755

发行业务:(010)88540717

前 言

国家教育部、中国人民解放军总参谋部、总政治部对普通高等学校军事训练课教学十分重视,于2007年联合发文,重新颁发了《普通高等学校军事课教学大纲》。我们依据大纲规定,参考近年来出版的大量相关书籍,在认真研究普通高等教育特点和规律的基础上,结合近年来普通高校组织军事课教学的实际,组织编写了《普通高等学校军事理论教程》。

本书主要适用于国内综合性高等院校各学科的本科生。在普通高等学校开展学生军事训练工作,是适应国家人才培养战略和加强国防后备力量建设的需要,对于造就有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人,培养具有军事知识和技能的高素质后备兵员具有重要意义。当代大学生是国家的栋梁,民族的未来,更应该义不容辞地认识国防,关注国防。2009年国家面向社会广泛征召13万大学生义务兵,更是突破性地出台了许多优惠政策,各地方也分别根据当地情况,制定在校大学生应征入伍的地区优待政策。

本书重点向学生传授军事思想、军事高技术、现代战争知识、世界军事和国防建设等方面的基本理论和知识,以及学生应了解和掌握的军事技能理论和知识,使学生认清国防与国家安危存亡、民族荣辱兴衰的密切关系,提高对国防地位和作用的认识,增强国防观念和国家安全意识,了解国际战略环境、非传统安全威胁对我国安全构成的威胁与挑战,熟悉国家对外关系的方针和政策,明确自己所担负的历史责任,加深对中华民族爱国主义优良传统的理解,激发爱国热情,树立正确的世界观、人生观、价值观和高尚的理想情操,掌握基本的军事技能,当一名合格的后备兵员。

本书得到宁波大学教材建设项目的资助,项目编号为JCJSx201116,由宁波大学体育学院的老师负责编写。具体分工如下:许强负责统稿,编写了第一章;王少春编写了第四章;白真编写了第五章;顾惠亚、韩丽敏编写了第二章;刘健编写了第三章。本书在撰写过程中,参考了国内外大量文献,在此对相关作者表示感谢。由于编者学识和能力有限,书中内容难免有不当之处,敬请有关专家和各位读者给予批评指正。

编者

2012年10月

目 录

第一章 中国国防	1
第一节 国防概述	1
一、国防的含义及基本内容	1
二、现代国防的类型与特征	3
三、中国国防历史	5
四、我国国防政策	21
第二节 我国国防武装力量	22
一、武装力量概述	22
二、武装力量建设的原则	23
三、我国武装力量概况	24
四、军队现代化发展历程	37
第三节 战争动员	42
一、战争动员的含义	42
二、战争动员的内容	44
三、战争动员的分类及特点	46
四、战争动员组织领导体制和后备力量建设	51
五、战争动员的准备和实施	53
第二章 军事思想	56
第一节 中国古代军事思想	56
一、中国古代军事思想的基本特征	56
二、中国古代军事思想的产生、形成及其发展	57
三、中国古代军事思想的主要内容	59
四、《孙子兵法》概述	61
第二节 毛泽东军事思想	67
一、毛泽东军事思想的概念及其含义	67
二、毛泽东军事思想的形成和发展	70
三、毛泽东军事思想科学体系的构成	73
四、继承和发展毛泽东军事思想	85
第三节 邓小平新时期军队建设思想	87
一、邓小平新时期军队建设思想的科学含义	87

二、邓小平新时期军队建设思想的形成和发展	91
三、邓小平新时期军队建设思想的基本内容	91
四、邓小平新时期军队建设思想的地位和意义	99
第四节 江泽民国防和军队建设思想	100
一、江泽民国防和军队建设思想的科学含义	100
二、江泽民国防与军队建设思想的形成过程	101
三、江泽民国防与军队建设思想的主要内容	101
四、江泽民国防和军队建设思想的历史地位和指导作用	108
第五节 胡锦涛关于国防和军队建设的重要论述	109
一、胡锦涛国防和军队建设重要论述的科学含义和历史背景	109
二、胡锦涛国防和军队建设重要论述的主要内容	110
三、胡锦涛国防和军队建设重要论述的地位和意义	117
第三章 战略环境	119
第一节 战略环境概述	119
一、战略与战略环境	119
二、当前国际战略环境的主要特征	124
第二节 国际战略格局	128
一、国际战略格局概述	128
二、国际战略格局的历史演变	130
三、当前国际战略格局的特点	133
四、未来国际战略格局的发展趋势	138
第三节 我国的安全环境	142
一、我国安全环境的历史演变、地缘战略特点和发展趋势	142
二、我国安全环境面临的主要挑战	146
三、我国安全观的新发展——立足和谐、倡导和践行新的国安安全观	153
第四章 军事高技术	156
第一节 概述	156
一、高技术的概念	156
二、军事高技术的含义	156
三、军事高技术的主要特征	157
四、军事高技术的分类	158
五、军事高技术对现代战争的影响	158
第二节 高技术的军事应用	160
一、隐身技术及其军事应用	160
二、现代夜视技术	167
三、精确制导武器	169
四、军事激光技术	176

五、电子对抗技术	178
六、军事航天技术	180
七、指挥信息系统	184
八、新概念武器	186
第五章 信息化战争	191
第一节 信息化战争概述	191
一、信息化战争的含义	191
二、信息化战争的形成	193
第二节 信息化战争的特征与发展趋势	200
一、信息化战争的特征	200
二、信息化战争的发展趋势	204
第三节 信息化战争与国防建设	207
一、国防建设的指导思想要转到立足于遏制或打赢信息化战争上来	207
二、国防教育要适应信息化战争条件	208
三、树立打赢信息化战争的信心	208
四、建设能打赢信息化战争的信息化军队	209
五、建造完备的社会信息化基础	209
六、建立信息化战争条件下的国防动员体制	209
七、发展信息化战争条件下的军事理论体系	210
八、培养新型高素质的人才队伍	211
九、着力铸造“撒手铜”，为打赢创造物质条件	211
参考文献	214

第一章 中国国防

【教学目的】掌握国防的基本概念,熟悉国防的基本要素,了解我国国防历史和现代国防的基本特征,从中获得启迪;熟悉新中国国防建设取得的伟大成就,增强自豪感和自信心,培养爱国主义精神,关心、支持国防建设,激发建设国防的热情。

【内容和要求】增强依法建设国防的观念,树立为国防建设尽义务的责任感。

【本章重点】国防的基本概念、现代国防的基本特征、我国国防历史、我国武装力量建设和战争动员的内涵。

【本章难点】现代战争动员的特点和发展趋势。

21 世纪国际社会在开放与合作中发展,在危机与变革中前行。共同分享发展机遇,共同应对各种挑战,已成为各国的广泛共识。同舟共济、互利共赢,是实现人类共同发展繁荣的必由之路。中国已经站在新的历史起点上,中国的前途命运与世界的未来命运更加密不可分。面对共同的机遇和挑战,中国坚持互信、互利、平等、协作的新安全观,把中国人民的根本利益与世界人民的共同利益联系起来,把中国的发展与世界的未来联系起来,把中国的安全与世界的和平联系起来,努力以自身的和平发展推动建设持久和平、共同繁荣的和谐世界。中国将继续抓住国家发展的重要战略机遇期,深入贯彻落实科学发展观,坚持走和平发展道路,奉行独立自主的和平外交政策与防御性国防政策,统筹经济建设和国防建设,在全面建设小康社会进程中实现富国和强军的统一。

第一节 国防概述

一、国防的含义及基本内容

(一) 国防的含义

国防是指国家为防备和抵抗外来侵略,制止武装颠覆,保卫国家主权、领土完整和安全所进行的军事活动,以及与军事有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动。维护国家安全利益是国防的根本职能;捍卫国家主权、领土完整和防止外来侵略、颠覆,是国防的主要任务。

小资料

中国国防日。2001 年 8 月 31 日第九届全国人大常委会第 23 次会议上正式确定,每年 9 月第三个周六为我国的国防日。2001 年 9 月 15 日为我国第一个国防日。

国防是阶级斗争的产物,伴随着阶级和国家的形成而产生,只要世界上有国家存在,国防就会存在。在人类社会发展的不同阶段中,在不同阶级专政的国家中,国防具有不同的特征。奴隶社会和封建社会,国防的职能是将各阶级维持在一定的“秩序”范围之内;资本主义社会,国防的职能是用军队保护和扩大商品生产与贸易,对外进行疯狂掠夺;人类历史上诞生社会主义国家之后,国防有了新的阶级内涵,其职能是确保各民族的平等生存、发展,抵抗外来侵略,维护世界和平。

衡量一个国家国防力量的强弱,军事力量不是唯一标准,还涉及这个国家的政治、经济、文化、科技、外交等方方面面。尤其是人类历史进入 21 世纪的今天,人类社会的一切都是建立在社会化大生产、大经济的基础上的,社会诸方面已经成为一个紧密相关的有机整体,国防只有成为这个有机整体不可分割的一部分,才可能具有无穷的威力。因此,我们要树立一个大国防观,将国防建设放入整个国家乃至人类发展的大环境中进行思考、规划。

(二) 国防的基本内容

国防的基本内容包括国防建设和国防斗争。

1. 国防建设

国防建设是指为国家安全利益需要,提高国防能力而进行的各方面的建设。国防建设包括精神建设和物质建设两个方面。

(1) 国防建设受国家政治制度、经济实力、国防战略、科学技术、地理和国际战略环境等因素的影响和制约。

(2) 当阶级出现和国家形成后,它们之间的利益冲突只能依靠战争才能解决时,军队、国防和国防建设就出现了。

(3) 国防建设随着社会的发展而不断演进,随着国家机器的完善其内容不断扩大。

(4) 现代国防建设的内容主要有:武装力量建设;战场建设;边防、海防、空防和人防建设;国防交通建设;战略物质准备;国防动员;国防工业建设;国防科技研究;对国民进行国防教育;开展国防体育;国防法规建设;后备力量建设;军事科学和军事理论研究;国家战略战术研究及与国防相关的其他行业等方面的建设。

(5) 中华人民共和国成立后,党中央把国防建设摆在非常重要的位置,不断健全和完善国防体制,在武装力量建设、国防工业、国防科技、军事科学研究和国防立法等方面,都取得了重大成就。改革开放以后,国防建设进入了一个新的历史时期,把国防现代化建设列入了国家发展战略。

(6) 我国国防建设的近期目标:20 世纪末,国防现代化的水平有所提高,为 21 世纪国防发展打好基础;远期目标:到建国 100 周年时,达到或接近世界先进水平,与国家的国际地位相适应。

(7) 我国国防建设的基本原则:适应国家根本利益的需要,坚持人民战争思想,提高综合国防力量;与国家经济建设协调发展,并服从国家经济建设大局;坚持以现代化为中心,实现国防科技、武器装备、国防体制、国防人才现代化;突出重点,以武装力量建设为主,全面提高国防建设的综合效益;坚持自力更生与引进技术相结合,发展我国的军事技术。

2. 国防斗争

国防斗争是指为了国家的安全和经济利益,反抗外来侵略,支持正义事业和斗争,而采取的以军事为主,包括政治、经济、外交等方面的行动。

现代国防是对传统国防的继承和发展,是一种全新的国防观念和国防实践活动。现代国防绝非单纯的武力较量,而是在综合国力的基础上,以军事手段为主,在政治、经济、科技、外交、文化等多种手段配合下进行的总体较量。国防的性质是由国家的性质决定的,不同社会制度的国家其国防性质也不同。

二、现代国防的类型与特征

(一) 国防的基本类型

不同性质、不同制度、不同政策的国家,有着不同目标和不同特征的国防。当前世界上各国的国防归纳起来,主要有以下四大类型:

第一类是扩张型。也就是一切奉行霸权主义侵略扩张政策的国家,为了维护本国在世界许多地区的利益,打着防卫的幌子,对别国侵略、颠覆和渗透。把国防作为侵犯别国主权和领土、干涉他国内政的代名词。

如美国为了扩张在世界各地建立了 300 多个军事基地,在全球各地实行军事力量“前沿存在”的国防,以维护美国的利益,同时对他国进行侵犯和干涉。美国是一个扩张型的军事大国。自第二次世界大战以后,先后曾发动过朝鲜战争、越南战争、入侵格林纳达、入侵巴拿马、打击利比亚、入侵伊拉克、入侵南斯拉夫等诸多战争。

小资料 美军编制与部署

文职人员

72.44 万人。按雇佣部门计算,陆军雇佣 22.59 万人,海军(含陆战队)雇佣 20.69 万人,空军雇佣 16.87 万人,国防部雇佣 12.29 万人。

后备役人员

87.7 万余人(不含第 3 类后备役人员即退役后备役人员)。其中陆军后备队 20.80 万人,海军后备队 9.08 万人,陆战队后备队 4 万人,空军后备队 7.42 万人,陆军国民警卫队 35.70 万人,空军国民警卫队 10.70 万人。

军事基地

《2009 年度美军基地结构报告》显示,美国海外军事基地遍及六大洲(除南极洲)、四大洋,辐射全球 38 个国家。基地总数 716 处,其中,陆军和空军基地较多,各有 293 处和 261 处,海军 136 处,海军陆战队 26 处。

部署

驻美国本土大陆部队 112.14 万人(包括舰艇部队)。

驻欧洲地区 11.6 万人,分别驻在比利时、德国、英国、意大利、土耳其、西班牙、葡萄牙、卢森堡、希腊、荷兰、挪威等国,以及部署于地中海的舰艇上,其中驻德国 7 万人。

驻亚太地区 10.5 万余人。其中驻日本 4 万人,韩国 3.7 万人。

驻西亚—北非地区 2 万余人,分别驻扎在沙特阿拉伯、科威特、埃及、卡塔尔和巴林等国。其中,驻沙特阿拉伯 0.32 万人,部署科威特 0.22 万人。常驻波斯湾及其附近海域的第 5 舰队,一般为 1 个航空母舰战斗群。

驻美洲地区 1 万余人,其中驻巴拿马 3400 人,古巴关塔那摩基地 1400 人,海地 189 人,洪都拉斯 720 人,加拿大 208 人,百慕大 800 人。

第二类是自卫型。在国防建设上,主要是依靠本国力量以防止外敌入侵为目的、广泛争取国际上的同情和支持,以维护本国的安全、周边地区和世界的和平和稳定。

我国国防就属于自卫型国防。我国是社会主义国家,国家利益是阶级利益、民族利益和全世界人民的根本利益的高度统一。我国政府坚定不移地实行积极防御战略,坚持全民自卫原则。国家在集中力量进行经济建设的同时,加强国防建设,促进国防建设与经济建设协调发展。在外交上,我国一贯奉行“和平共处”五项原则,在处理国际事务中,与各国友好合作,不做超级大国,不称霸,不依附任何大国,不同别国结盟。我国的国防是为了保卫国家主权和领土完整,是全民式的自卫型国防。坚持和平自主的防卫原则,永不扩张,也不容别国侵犯我国一寸土地。

第三类是联盟型。也就是以结盟形式,联合一部分国家来弥补自身力量的不足。又分为扩张和自卫型,还可分为一元体联盟和多元体联盟。

所谓一元体联盟,就是有一个大国处于盟主地位,其他国家则从属于他,目前的日本、韩国的国防属于此种类型,都是以美国为盟主建立的国防。所谓多元体联盟,则是各国基本处于伙伴关系,共同协商防卫大计,如北约组织和苏联解体后的独联体组织。在联盟型的国防中,也可以分为扩张和自卫两种情况。

第四类是中立型。主要是指一些奉行和平中立的中小发达国家,为了保障本国的安全,严守和平中立的国防政策,制定总体防御战略和寓兵于民的防御体系。其中,有的是采取完全不设防的方式,在世界事务中实行中立态度,如圣马力诺是个无军队之国,只有少数警察来维护社会秩序;有的采取全民保卫的武装中立,使侵略者感到得不偿失,从而放弃对该国的侵略,如瑞士、瑞典,寓兵于民,大搞全民皆兵的国防。

(二) 现代国防的基本特征

现代国防又称为社会国防、大国防、全民国防,它是对传统国防的继承和发展,是一种全新的观念和国防实践活动,不是单纯依靠军事和战争手段,而是强调运用综合国力维护国家利益。现代国防已不再是单一的武力较量,而成为在综合国力的基础上,以军事手段配合政治、经济、科技、外交等手段进行的总体较量。大体有以下五个方面的特征:

特征一,多种斗争形式的角逐。现代国防的斗争,不仅继续以双方军事势力在战场上进行武力较量为基本形式,而且也是通过非武力斗争形式进行的角逐,如政治斗争、心理斗争、经济斗争、科技斗争及外交谈判、军备控制等。

特征二,战争潜力的转化。现代国防仍然是以军事力量为主体,但它不单纯指军事力量,还要靠国家潜力转化为作战的实力。它包含着国家方方面面,如国土面积、地理位置、自然资源、人口的数量和质量、地形气候、生产能力、科技和文化水平、交通运输、通信状

况、社会制度、国家政策、管理能力、国际关系和国际地位等都属于这个范围。

特征三,综合国力的抗衡。现代国防,已成为综合国力的对抗。综合国力主要由人力、自然力、政治力、经济力、科技力、精神力和国防力等组成。其中经济实力、国防实力和民族凝聚力是综合国力的基本要素,经济实力是基础,国防实力是支柱,民族凝聚力是灵魂。

特征四,质量建设的道路。在历史上,兵多将广,曾是一支军队强大的标志。科学技术的发展,改变了战争样式,打破了“兵多必胜”的传统观念。

特征五,威慑作用的功能。威慑是平时时期国防的主要功能。它不进行战争,而是运用强大的国防力量,采用多种手段,发挥最大的影响力,给对方造成巨大的压力,使敌方不敢动用武力,以保证本国获得最大的利益。

(三) 国防的地位和作用

任何一个国家,从诞生之日起,首要任务就是对内巩固政权,对外抵御侵略,保证国家的生存、安全与发展。国防在国家的职能中,地位和作用十分重要,其强弱与国家利益休戚相关,关系到国家安危、荣辱和兴衰。国防的地位和作用表现在三个方面:

1. 国防是国家安全的重要保障

为了保障国家的安全,促进国家发展,各国都从本国实际出发,努力加强国防建设,同时在国民中普遍进行有关维护国家安全的国防教育,使国民树立爱国主义和维护国家根本利益观念,为国家的发展营造有利的条件和环境,保障国家安全。

2. 国防是国家独立自主的前提

“民无兵不安,国无防不立。”强大的国防是确保国家安全、人民安居乐业的前提。有国无防或国防不强,国家、民族就要遭殃。旧中国沦为半殖民地半封建社会 and 新中国立足世界舞台的历史证明:国家和民族的独立,必须有强大的军队和巩固的国防。国家独立自主,民族兴旺,离不开整个民族的尚武精神,离不开具有强大战斗力的国防军及其后备力量的建设。在新的历史条件下,巩固的国防不仅是我们在异常激烈、错综复杂的国际环境中,赢得 21 世纪的战略主动权的重要条件,也是完成祖国统一大业,全面构建社会主义和谐社会的重要保障。

3. 国防是国家繁荣发展的重要条件

一个国家有巩固的国防,它的其他建设事业才能顺利进行。如果没有巩固的国防,这个国家的政权是无法稳定的,经济发展的目标也难以实现。因此,国家的生存、政权的稳固和经济发展利益的维护及国际地位、形象的巩固,都必须有一个能够捍卫国家根本利益的国防作保障。

三、中国国防历史

我国国防的历史源远流长。公元前 21 世纪,伴随着奴隶制国家夏的出现,作为抵御外来入侵和讨伐他国的工具——国防便产生了。国防是伴随着国家的产生而产生,并随着国家的发展而发展的,亦随着国家的消亡而消亡。只要国家存在,国家就不可一日无防。

从整个历史来看,我国古代前期,即从春秋战国到秦汉、盛唐,国防日趋发展,不断强

盛以至于发展到鼎盛。其后期,即从中唐到两宋、到晚清,我国国防便日趋衰败,以致一触即溃,不可收拾。其间,虽然盛唐之前有两晋的糜烂,中唐以后有明清中前期的振作,但从整体上来看,我国古代国防事业的基本趋势是由弱到强,再从强盛走向衰落。从汉、唐、明、清等几个大的历史朝代看,国防事业也都是由兴而盛,由盛及衰。其间固然不乏极盛之前的短暂衰落,衰败之后的一时复兴,但终其一朝由盛及衰的基本趋势是没有改变的。

学习我国的国防历史,对于进一步增强国防观念,搞好社会主义现代化建设;对于发扬我国人民的爱国主义的优良传统,形成崇勇尚武的风气;对于了解我国国防建设现行方针政策的历史渊源,都具有重要的意义。

(一) 中国古代国防

我国古代的国防是指从公元前 21 世纪夏王朝的建立到 1840 年鸦片战争,共经历了近 4000 年的漫长历史。其间,中华民族经历了无数次战争的锤炼,形成了强大的民族凝聚力,培育出了自强不息、前仆后继、不畏强暴、卫国御敌的尚武精神,最终成为一个多民族大疆域的国家。

1. 古代的国防思想

大约公元前 21 世纪,中国古代社会开始由原始氏族公社制社会进入奴隶制社会,出现了国家。从此,作为抵御外来侵犯和征伐别国的武备——国防的雏形便产生了。随后的几千年征战中,为保家卫国,逐渐形成了我国古代的国防政策和国防理论。

春秋战国时期,由于各诸侯国之间连年征战,国防观念迅速得到强化,虽然当时的诸子百家在政治和哲学主张方面各放异彩,但在国防方面却甚是一致。形成了诸如“义战却不非战”“非攻兼爱却不非诛”“足食足兵”“以正治国,以奇用兵”“富国强兵”“文武相济”“尚战善战慎战”“不战而屈人之兵”等思想,表明春秋战国时期对武备和国防的重视,而且国防思想已经上升到理论的高度,全面奠定古代军事思想的基础,标志我国古代军事思想在这个时期已经基本成熟。主要表现体现在:①军事学术极为活跃。现存最早、影响最深的奠基之作《孙子兵法》,就是这个时期的杰出代表作。其他影响较大的还有《吴子兵法》《孙臆兵法》《司马法》《尉缭子》《六韬》等 10 多部。在几千年的军事历史中一直被视为兵学经典的 7 部著作中,就有 5 部产生在这个时期。诸子百家大量的军事论述,共同形成了我国军事学术史上的第一个高峰,为我国国防理论打下了坚实的基础。在此基础上也形成较为完整的战争观,并提出了普遍战争指导原则。如孙子的“知彼知己,百战不殆”“示战先算”“伐谋伐交,不战而胜”“以智使力”等指导原则。这些指导原则概括精辟,到现在仍具有极为重要的指导意义。②总结出一整套治军方法,形成了比较合理的军队编制结构。③重视改善武器装备,研制出种类繁多的兵器装备,明确提出把军队的教育训练当作治军的首要任务,以此来提高部队的素质。

秦、汉、隋、唐、五代时期,中国国防建设有了进一步的发展。公元前 230 年至前 221 年,秦国经过 10 年的统一战争,先后兼并六国,结束了历史上的长期分裂局面,第一次建立起中央集权的封建国家,标志着中国封建社会进入一个新的历史阶段。随后的唐、汉两朝是中国封建社会的盛世,军事上也处于开疆拓土的鼎盛时期。至公元 10 世纪中叶的近 1300 年间,中国古代国防政策和国防理论得到了进一步的丰富和发展。主要表现在:开始全面整理兵书,初步形成古代军事学术体系。通过三次大规模的整理,形成了研究军事

战略的“兵权谋”，研究战役、战术的“兵形势”，研究军事天文、气象的“兵阴阳”，研究兵器、装备制造和运用技巧的“兵技巧”，共四大类，构成一个较为完整的军事学术体系。另外，战略思想趋于成熟，战略防御思想得到进一步完善。

宋朝至清朝前期，是中国封建地主阶级没落时期，但军事上进入冷、热兵器并用时代，因此，国防政策和国防理论上也有相当的发展。武学开始纳入国家教育体系。北宋初期采用了以文制武，将中从御，结果导致了重文轻武，国防衰落。宋仁宗时期，开办了“武学”，后又设武举，为军队培养、选拔了大批军事人才，同时也繁荣了军事学术。明清两朝将武举推向更深层次，甚至出现文人谈兵、武人弄文的局面，大量军事著作面世，军事思想研究向体系化发展。

从总体上来说，我国古代国防理论主要有：“以民为体”“居安思危”的国防指导思想；“富国强兵”“寓兵于农”的国防建设思想；“爱国教战”“崇尚武德”的国防教育思想；“不战而胜”“安国全军”的国防斗争策略等。在这些思想和策略的指导下，华夏大地消除了无数次外敌入侵带来的战祸，为中华民族的繁衍生息，国家的发展提供了基本的生存条件，甚至使国防曾出现过“中国既安，四夷自服”的辉煌。

2. 中国古代的兵制

兵制即我们常说的军事制度，也称军制，是国家或政治集团组织、管理、维持、储备和发展军事力量的制度。我国古代的兵制建设主要包括军事领导体制、武装力量体制和兵役制度等内容。

在军事领导体制上，夏、商、西周时期，一般由最高统治者亲自掌握和指挥，没有形成专门的军事领导机构。春秋末期，实现将相分权治国，以将（将军）为主组成军事指挥机构。战国时期，将军开始独立统兵作战。秦国一统天下之后，设立了专门管理军事的机构，太尉为最高的军事行政长官。隋朝设立了三省六部制，设兵部专门主管军事。宋朝则设置枢密院作为军事领导的最高机构，主官用文官担任，主要目的是防止“权将”拥兵自重。枢密院有权调兵却无权指挥，将军有权指挥却无权调兵，形成枢密院和将军的相互牵制的局面。各朝代在军事领导体制方面的做法虽各有千秋，但皇权至上，军队的最终调拨使用大权始终是掌握在皇帝手中的。

在武装力量体制上，秦朝之前武装力量结构单一，一个国家通常只有一支国家的军队。从秦朝开始，国家的政治制度逐渐完善，生产力不断发展，因而，各个朝代根据国家的状况、国防的需要及驻防地区和担负任务的具体情况，将军队区分为中央军、地方军和边防军三种，并对军队的编制体制、屯田戍边、兵役军赋、军队调动、军需补给、驿站通道、军械制造和配发等都做了具体的规定，并以法律的形式颁布执行，如唐代的《卫禁律》《军防令》等。

在兵役制度上，随着各个历史时期的政治、经济、人口状况和军事需要而发展变化。奴隶社会时期，生产力低下，人口稀少，战争规模小，主要实行兵民合一的民军制度。封建社会时期，民军制度逐渐演变为与当时历史条件相适应的兵役制度，如秦汉时期的征兵制、三国两晋南北朝时期的世兵制、隋唐时期的府兵制、宋朝的募兵制、明朝的卫所兵役制等。

3. 中国古代的国防工程

我国古代为抵御外敌的侵犯，巩固边海防，修筑了数量众多、规模庞大的国防工程。

如城池、长城、京杭运河及海防要塞等。

我国古代国防工程建设中,城池的建设时间最早、数量最多。城池建筑最早始于商代,随后,城池建设规模不断扩大,结构日益完善,一直延续到近代。因此,在我国古代战争中,城池的攻守作战成为主要的样式之一。

长城是城池建设的延伸和发展。春秋战国时期长城的建筑已经开始,秦始皇统一六国之后,为了巩固国防,防御北方匈奴的南侵,于公元前 214 年开始将秦、赵、燕三国北部的长城连为一个整体,形成西起临洮(今甘肃岷县),北傍阴山,东至辽东的宏伟工程。后经各朝代多次修建连接,至明代形成了西起嘉峪关,东至山海关,全长 8850 的万里长城。

京杭大运河是我国古代兴建的伟大水利工程。隋炀帝时期,征调大量人力物力,在原有的旧河道上拓宽和连贯,形成北起通州(今北京通州区)、南至杭州的京杭大运河,全长 1794km 的大运河,把南北许多州县连成一线,成为军事交通和“南粮北运”的大动脉,具有重大的军事和经济作用。

古代海防建设是从明朝开始的。14 世纪,倭寇频繁骚扰我沿海地区,明朝在沿海重要地段陆续修建了以卫城、新城为骨干,水陆寨、营堡、墩、台、烽墩等相结合的海防工程体系,为抗击倭寇的入侵起到了重要作用。

(二) 中国近代国防

从鸦片战争到五四运动,是我国的近代历史时期,这个时期的国防是孱弱、衰败和屈辱的。1840 年西方殖民主义者凭借船坚炮利的优势,突破了清王朝紧锁的厚重国门,对中华民族实行残酷的殖民统治。在西方殖民主义者的侵略面前,腐朽的统治者奉行的国防指导思想却是“居安思奢”“卖国求荣”;执行的国防建设思想乃是“以军压民”“贫国臃兵”;倡导的国防教育思想却是“愚兵牧民”“莫谈国事”;制定的国防斗争策略甚至是“不战而败”“攘外必先安内”。其结果是有国无防,国家沦为半殖民地半封建社会,人民惨遭蹂躏和屠杀。

1. 第一次鸦片战争

鸦片战争前,西方资本主义带着血腥气蓬勃发展,而清朝经历了嘉庆、道光两代皇帝后,在政治、经济、文化、军事等各方面更加腐败,经济十分落后,军队无力卫国,文化专制残酷,清朝统治已面临深刻的危机。在这个时期,以英国为首的资本主义侵略者撞开了中国的大门。英国为了开辟中国市场,向中国大量倾销鸦片。据统计,1795—1799 年,英国商人平均每年向中国输入鸦片 4124 箱,1835—1838 年,激增至平均每年 35445 箱,鸦片战争前一年,已高达 4 万余箱。每箱鸦片重 50kg 或 60kg,售价为 600~800 两白银,有时竟高达 1000 两白银,道光皇帝感到鸦片输入将造成军队瓦解、财源枯竭的严重后果,乃于 1839 年 12 月任命林则徐为钦差大臣,前往广州查禁鸦片。1839 年 3 月,林则徐到达广州后,采取了一系列措施坚决禁烟,并于 6 月 3 日,下令把收缴的鸦片约 1200000kg,在虎门海滩当众销毁,表明了中华民族维护自己的民族尊严和反抗外来侵略的坚强意志。中国禁烟的消息传到英国,引起英国资产阶级的巨大震动。为了维护和扩大对中国的鸦片贸易,把中国变成他们的原料基地和商品市场,英国政府在 1839 年 10 月,正式决定发兵侵略中国,次年 2 月任命乔治·懿律为侵华英军总司令。1840 年 6 月,懿律率领侵华舰队和英军 4000 余人到达中国广东海面,第一次鸦片战争爆发。英军到达中国海面后,看到

广东军民早已加强戒备,便进犯福建厦门,未能得逞。接着又北犯浙江,攻陷定海,继又北上天津大沽口外炫耀武力,并向清政府提出割地、通商、赔款等项无理要求。清政府大为惊慌,令直隶总督琦善到天津海口与英方谈判。琦善向懿律表示,林则徐在广东禁烟“办理不善”,今后一定“秉公查办”,为英国“代申冤抑”。英方得此答复,决定撤军南下。清政府将林则徐革职,令琦善为钦差大臣赴广州与英方继续谈判。琦善到达广州后,拆除防御措施,遣散乡勇,以讨好英国侵略者。1841年1月,琦善对英方在《穿鼻条约》中提出侵略要求一一许诺,只是对割让我国香港,表示要得到道光的恩准。于是,英军以强占大角、沙角炮台相威胁,接着,英国单方面公布了《穿鼻条约》,随即强占了我国香港。《穿鼻条约》有伤天朝尊严,不少倾向抵抗派的官员,纷纷上书要求继续对英开战。道光皇帝命奕山为靖逆将军赴广东接替琦善指挥作战。1841年1月27日,下诏对英宣战。英军获悉清政府调兵遣将的消息后,先发制人,攻陷虎门炮台。奕山率领1.7万余人的磊军到达广州后,认为“患不在外而在内”,提出“防民胜于防寇”的反动方针。

1841年5月21日,奕山企图侥幸取胜,贸然袭击英军。英军乘机进攻,包围广州,开炮轰击城内。奕山向英军求和,27日,订立了屈辱的《广州条约》,规定清军退至广州城外60英里,向英军缴纳赎城费600万两白银,并赔偿英国商馆损失30万两白银。英国政府收到《穿鼻条约》文本,认为取得权益太少,不予批准。1841年4月另派璞鼎查为全权公使,增派援军,扩大侵华战争。8月,璞鼎查到香港,不久即率军攻陷厦门,定海、镇海、宁波也相继落入敌手,清政府派奕经为扬威将军赴浙应战。奕经等人沉迷酒色之中,一路游山玩水,屯兵不前。1842年3月,奕经盲目指挥1.3万余名清军反攻定海、镇海、宁波三城失败。从此,清政府再也不敢言战,急派耆英为钦差大臣与前两江总督伊里布向英求和。英军不予理睬,按原计划侵入长江流域。上海、镇江相继失陷,英军直逼南京城下。耆英、伊里布赶到南京屈膝求和,第一次鸦片战争结束。鸦片战争失败的主要原因在于清政府的政治、军事腐败和经济技术及武器装备落后,尤其是不敢依靠人民群众的力量,没有以己之长,制敌之短,进行长期的抗战。

1842年8月29日,清政府派耆英、伊布里与英国代表璞鼎查签订了近代史上第一个不平等条约——中英《南京条约》。南京条约的主要内容:割让香港,赔偿白银2100万两;开放广州、厦门、福州、宁波、上海为通商口岸,允许英商于五口自由贸易及协定关税等项。1843年7月,中英又签订了《五口通商章程》,10月签订了《五口通商附粘善后条款》。英国进一步取得了领事裁判权、片面最惠国待遇、领海、内河航行权,英国人可在通商口岸租赁土地及房屋等特权。《南京条约》签订后,美国、法国、沙俄等国侵略者接踵而来,乘机索取特权,强迫清政府签订不平等条约。1844年7月,美国胁迫清政府订立中美《望厦条约》。1844年10月,法国强迫清政府订立中法《黄埔条约》。美国、法国取得了英国在南京条约中割地赔款以外的全部特权,并扩大了领事裁判权的范围,取消清朝对天主教的禁令等项。从此,中国的大门就向资本主义世界敞开了。《南京条约》和以后的几个不平等条约,是外国侵略者强加在中国人民头上的沉重枷锁。它们使中国社会发生了一系列深刻的变化。政治上,中国主权遭到严重破坏,开始丧失自主的地位;经济上,中国自给自足的自然经济开始解体,中国逐步成为资本主义国家的商品销售市场和原料供应地。中国社会的主要矛盾,除原有的地主阶级和农民阶级的矛盾外,外国资本主义和中华民族的矛盾成为中国社会的另一个主要矛盾,而且是各种矛盾中最主要的矛盾。鸦片战

争是中国历史的转折点,从此,中国开始沦为半殖民地半封建的社会。

2. 第二次鸦片战争

19世纪50年代,西方资本主义国家在完成工业革命的基础上,要求进一步扩大世界市场。英、法、美等国不满足于第一次鸦片战争在中国攫取的特权和贸易状况,在1854—1856年,一再向清政府提出修改条约的要求,但遭到清政府拒绝。于是,他们企图以战争手段来实现修改条约的要求,以求进一步打开中国市场。这是第一次鸦片战争的继续,故称第二次鸦片战争。1856年10月,英国制造了“亚罗号事件”,以此为借口,首先向广州附近各炮台发动了进攻,第二次鸦片战争爆发。法国也以1856年2月发生的“马神甫事件”为借口,派一支侵略军来华,协同英军作战,组成了英、法联军。美、俄虽未出兵,但和英法合谋侵华,事实上结成了侵华联合战线。

1857年12月,英法联军攻占了广州。随后,沿着第一次鸦片战争的老路向北进犯。次年5月,攻陷大沽,进犯天津,威胁北京。清王朝乱作一团,咸丰帝急忙派人赴天津议和,被迫接受了侵略者的要求。1858年6月,清政府分别同英、法、美、俄签订了《天津条约》。次年6月,英法借口换约再次挑起战争。6月25日,英法舰队轰击大沽炮台,清军奋勇还击,打沉打伤英法军舰10余艘,敌军死伤近500人,狼狈逃去。失败后的英法联军重整军力,出动舰船200余艘,侵略军2万多人,从1860年4月起大举进犯,先后占领舟山、大连湾、登州,8月又陷大沽、天津。9月通州附近八里桥一战,3万清军溃散,北京门户洞开。10月初,英法联军不战而下北京,肆意烧杀淫掠,并将圆明园抢劫一空后付之一炬,这座有150多年历史、世界上最宏伟瑰丽的皇家园林顿成废墟。咸丰帝逃往热河,留下恭亲王奕訢谈判议和,与英、法交换了天津条约的批准书,又分别同英、法、俄订立了《北京条约》。至此,第二次鸦片战争以清政府的投降而告结束。

《天津条约》和《北京条约》的主要内容有:①九龙割让给英国;②外国公使常驻北京;③增辟牛庄(今营口)、天津、登州、台湾(台南)、潮州(今汕头)、琼州、镇江、南京、九江、汉口为通商口岸;④修改关税税率;⑤开放长江;⑥外国人可在内地游历、通商、传教;⑦英人“帮办”中国税务;⑧鸦片贸易合法化;⑨准许华工出国;⑩对英、法赔款800万两白银。在第二次鸦片战争中,沙俄趁火打劫,也是最大的获利者。1858年5月28日强迫签订了中俄《璦琿条约》,割占了黑龙江以北60多万 km^2 中国领土;1860年11月14日强迫清政府签订了中俄《北京条约》,吞并了乌苏里江以东40万 km^2 的中国领土;沙俄还通过1864年的中俄《勘分西北界约记》,割去巴尔喀什湖以东、以南44万 km^2 的中国领土。在短短的几年间,沙俄鲸吞了我国144万 km^2 的土地,这是骇人听闻的无耻掠夺。第二次鸦片战争和《天津条约》《北京条约》的签订,使外国侵略者从中国攫取了比第一次鸦片战争更多的权益,加深了列强对中国的政治控制和经济掠夺,加速了中国向半殖民地半封建社会的发展。

3. 边疆危机和中法战争

19世纪70年代后,世界资本主义正向帝国主义阶段过渡。各资本主义国家加紧对落后国家进行掠夺,把侵略魔爪伸向中国的近邻朝鲜和越南,并进而对中国的西北、西南、东南等边疆和海疆进行侵犯,使中国出现了严重的边疆危机。

在西北,沙俄和英国展开了争夺中国新疆的斗争。1865年4月,浩罕国军事头目阿古伯率兵侵占了我国新疆大部分地区,并在英、俄的支持下建立了“哲德莎尔”政权。