

教改探索集粹

四川省第二届普通高校优秀教学成果选编



四川大学出版社

G642.0
8832



号 110 字 登 录 (川)
册 数 注

教 改 探 索 集 粹

四川省第二届普通高校优秀教学成果选编

主 编:符宗胤

副主编:李 庄

吴明先

李 义

李功成

赠 阅



四川大学出版社

1993.8

293940

(川)新登字 014 号

责任编辑:杨守智

封面设计:杨 冕

科 索 探 改 集 粹

四川省第二普通高级中学教师进修学校成果

符宗胤 主 编

李 文

李 丑 主 持

李 淑 文

吴 洪 洪

教改探索集粹

符宗胤 主编

四川大学出版社出版发行

(成都市望江路 29 号)

四川大学印刷厂印刷

850×1168mm

32 开本

12.375 印张

290 千字

1993 年 8 月第一版

1993 年 8 月第 1 次印刷

印数:0001—3000 册

ISBN7-5614-0978-8/G.172

定价:8.00 元

8.8001



大力推广优秀教学成果

全面提升教育教学质量

学科建设费

五九三年七月

百年大计 教育为本
教书育人 功业千秋。

—— 贺优秀教师成果获集

秦玉琴

一九八三年八月

深化教育教学改革，
培养大批合格人才。

康振黄



九三年教师节

子育國為

徐嘉慶

一九九三年八月四日

培养后生不遗余力
振兴中华应效诸君

向普通高校优考教学成果获奖获奖
同志们致敬

韩邦彦



一九九三年一月

序

为适应经济、社会发展的需要，我国高等教育正按照《中国教育改革和发展纲要》的精神，加强改革和发展的步伐，以实现到本世纪末规模有较大发展、结构更加合理、质量上一个台阶、效益有明显提高的目标。体制改革是关键，教学改革是核心，发展规模、提高质量和效益是目的。

深化教学改革，加强教学工作的目的是不断提高教育质量，为下一世纪培养能坚持社会主义方向的德、智、体全面发展的高级专门人才。

教学工作是学校经常性的中心工作，是学校培养高级专门人才的主要环节。评选、奖励经过实践检验的、对提高教学质量、实现培养目标直接产生出显著效益的优秀教学成果，体现了党、政府对教育工作的重视，人民、社会对教师劳动的尊重。

按照国家教委每四年进行一次评选奖励工作的规定，经学校申报、专家评审，我省第二届普通高校优秀教学成果共评选出省级一等奖 51 项，二等奖 197 项。省级一等奖项目中有 3 项被评为国家级一等奖，26 项被评为国家级二等奖。

这些成果，集中反映了 1989 年以来我省普通高校广大教师、教学管理干部和教学辅助人员坚持社会主义办学方向，全面贯彻教育方针，在教书育人、教学改革、教学建设和教学管理方面所取得的成绩和经验，是广大教育工作者用心血、汗水和智慧孕育的教苑奇葩。

加强学校与社会的联系，进一步改革现有的教育教学模式及

教学管理模式；学校领导的高度重视和积极参与；中青年教師所占比重较大等构成了这届奖励工作的主要特点，真实地反映了当前高校教学工作的实际和教学改革的发展趋势。有的成果不仅在省内，甚至在全国都有一定影响，具有较强的指导作用。为了使这些成果在巴山蜀水的每一所高校生根、开花、结果，我们将获国家级奖励和省级一等奖的项目的主要材料汇编成册出版，献给在高教战线辛勤耕耘的同行们。

愿我省高教战线的教学改革之花更加绚丽！

王可拉

1993. 8

编者的话

为大力宣扬普通高校广大教师在教学工作中所创造的业绩，推广优秀教学成果，进一步提高教育质量，我们选编了这本《教改探索集粹》。它在一定程度上展示了我省普通高等学校教学改革的发展趋势和水平。

《教改探索集粹》着重介绍我省第二届普通高校优秀教学成果获奖项目的基本内容、实践效果、理论水平及推广价值。入选范围限于获省级一等奖以上的项目，编排以获奖等级和学校性质为序。编选时，除在文字上做了某些删节外，对获国家级奖励的项目编写了“成果简评”。

奖励工作的主要文件、本届省评委会的构成情况以及获省级二等奖项目的名单作为附录编入本书，以帮助读者了解本届奖励工作的全貌。

聂荣贵、秦玉琴、康振黄、徐世群、韩邦彦等领导同志为本书的亲笔题词，有肯定，有希望。我们当努力创造新成绩，感谢领导同志的关怀和鼓励。

四川省普通高校优秀教学成果评奖办公室的其他同志为本书的编辑出版做了大量的工作，在此，谨向他们致以诚挚的谢意。

限于学识与水平，简评、删节不当之处，恳请批评指正。

目 录

国家级一等奖

- （实行教学、科研与社会实践相结合 探索文科教育改革新途
径）…………… (1)
- （创建临床流行病学科 培养高质量医学人才）…………… (6)
- （校县结合 双向育人
——师专培养合格农村初中师资道路的探索）…………… (14)

国家级二等奖

- （高基点、高标准地培养德才兼备的优秀科技人才）…………… (23)
- （分子和晶体结构折纸模型教学法）…………… (32)
- （锐意改革 再创特色 全面提高《化工原理》课程质量
…………… (39)
- （建设产、教、研基地，培养高质量人才）…………… (44)
- （工科本科教育新模式的研究与实践）…………… (52)
- （开创《理论力学》形象演示教学系统）…………… (60)
- （培养工程型硕士研究生的探索与实践）…………… (67)
- （紧密跟踪世界信息高科技的发展 开创研究生课程建设新方
向）…………… (74)
- （在《高等数学》教学方法的改革与教学艺术的追求中倾心育
人）…………… (80)
- （立足国内 面向世界 培养跨世纪的高科技高层次人才
…………… (87)
- （教学质量测控系统及学生能力培养管理机制研究与实践
…………… (96)
- （在改革和创新中加强《高等数学》课程建设）…………… (104)

适应现代化建设需要 开创《高层建筑防火》新课程

..... (113)

结合多山国情 办出城市规划专业特色..... (121)

系列教材、实验室和“三结合”实践基地的建设..... (132)

培养扎根农村科技人才的新模式..... (141)

农科科技企业型教学实习基地建设..... (146)

化学实验课综合改革的成功实践..... (150)

课程评价的系列研究和实践..... (155)

硕士生学位课程的教学改革..... (162)

全面提高师范大学生职业素质的探索与实践..... (172)

改革高师《现代汉语》教学 强化学生的教师职业技能

..... (183)

坚持养成教育 增强思想政治教育课的实效性..... (188)

参加改革开放实践 培育开拓应用型经济管理人才

..... (196)

《民事诉讼法》课程建设的模式设计与运作机制..... (201)

《民间工艺美术》课的教学实践..... (210)

省级一等奖

物理学专业的改造与建设

——培养应用型物理人才的实践与认识..... (216)

加强师资队伍建设, 培养中青年教学与学术骨干..... (224)

向教学艺术和方法要质量

——提高马克思主义理论课教学质量的成功途径

..... (230)

主动适应社会需求, 加强教学管理, 不断提高成人教育质量

..... (234)

深入开展教学研究, 不断深化教学改革..... (239)

实施系统工程, 大面积提高大学英语教学质量·····	(242)
实施科学管理, 提高人才培养质量·····	(248)
坚持教育“三个面向”, 抓住机遇, 深化改革, 全面提高办 学水平和效益·····	(258)
探索地方院校实验室建设的有效途径·····	(265)
《英语教学计算机辅助系统》在教学中的应用·····	(272)
教学、科研、科技服务三结合的探索与实践·····	(275)
深化体育整体改革, 提高课程综合效益·····	(280)
《人体科学馆》建立的研究及其效果分析·····	(285)
提高高等中医院校中医学专业本科教学质量的多因素 ·····	(291)
坚持为基础教育服务, 促进我校教学改革的深入发展 ·····	(295)
高师学生物理教学能力的培养·····	(302)
量子物理微机辅助教学系统·····	(308)
委托定点实习的实施与研究·····	(312)
探索师专音乐专业教育规律, 为初级中等教育培养合格音 乐师资·····	(315)
深化中学教材教法改革, 重在从教能力的培养·····	(319)
面向市场培养应用人才的有效途径 ——“顶岗实习”制度的成功实践·····	(328)
加强教学管理, 改革和发展成人教育·····	(334)

附录

国家教育委员会《关于认真做好1993年全国普通高等学校优 秀教学成果奖励工作的通知》·····	(339)
1993年普通高等学校优秀教学成果奖励工作办 法·····	(341)



《1993年普通高等学校优秀教学成果奖励工作办法》实施细则..... (344)

四川省第二届普通高等学校优秀教学成果奖励工作实施办法..... (349)

四川省第二届普通高校优秀教学成果奖评审人员名单..... (354)

四川省第二届普通高校优秀教学成果二等奖项目名单..... (361)

..... (380) 益县台系县果高到，革改本县育村，不

..... (388) 讨论果改其又济花种立基《第年村人》

..... (391) 素因途的童想学舞村本业学学团中对团团中等高高

..... (392) 果袋入箱的革改学建对舞出到，长期育建源基式耕理

..... (393) 养部能比脂舞从在重，革改当林林塔等中出第

..... (398) 到意教育才的人用区养部部研市向面

..... (398) 到实也点的测博“区实岗面”——

..... (398) 育通人队测及味革改，照普学真概时

索引

..... (398) 出对学等高部普国全平 8991 报编真对干关) 会局委育教家国

..... (398) 也中工研果如学将表民对学等高部普平 8991



□□国家级一等奖

实行教学、科研与社会实践相结合， 探索文科教育改革新途径

冉昌光 廖君沛 邱沛莹
四川大学 秦大雕 刘元奎

【成果简评】四川大学文科各系“实行教学、科研与社会实践相结合，探索文科教育改革新途径”的优秀教学成果，为坚持社会主义的办学方向，全面贯彻党的教育方针，深化文科的教学改革，培养跨世纪的社会主义事业的建设者和接班人提供了成功经验。该成果的主要特色是：指导思想明确，从全面贯彻党的教育方针，加强学校与社会的联系，改革文科的教学模式出发，结合专业的特点，分别采取了“代职实习”、“带课题实习”、“岗位见习”等实践形式，把社会实践作为必修课纳入教学计划，并认真贯彻实施，长期坚持不懈，努力实现学生思想素质锻炼与业务能力提高的统一、深化教学改革与主动为社会服务的统一、适应社会需要与社会参与办学的统一，逐步建立和完善了教学、科研、社会实践三结合的文科办学体制，使文科培养的人才能更好、更快地适应社会主义现代化建设的需要。

该成果内容丰富，实践效果显著，有较高的理论水平和推广价值，受到社会的广泛重视和上级有关部门的充分肯定。

293940

如何培养适应社会主义现代化建设需要的文科应用性人才？四川大学积极改革文科教学模式，切实加强社会实践环节，克服文科教育中长期存在的“三脱离”弊端，密切了学校与社会的联系，调动了社会参与学校人才培养工作的积极性，取得了良好的效果。

早在80年代中期，四川大学文科的一些系就明确提出了“调整专业培养目标，探索新的培养方式”的思路，强调本科专业应培养既有理论素养，又有实践知识和实际工作能力的适合社会主义建设需要的人才。1987年以后，各系普遍把社会实践作为必修课纳入教学计划之内，围绕培养目标建立、完善了实践教育体系，制定出规范化的考核标准和制度，有固定的时间，有必要的经费，有一定数量的指导教师，有相对稳定的基地，有较成熟的实施方案，从而保证了实践教育与理论教学一样，具有计划性、连续性和系统性。各系还结合专业特点，对社会实践的方式进行了积极的探索。以哲学系为代表的理论型专业坚持了“代职实习”，以经管系为代表的应用型专业选择了“带课题实习”，新闻、法律、图情等对口单位明确的专业则采取了“岗位见习”。

“代职实习”实行2.5+0.5+1的教学安排，即学生用两年半时间学完主要必修课，第六学期到基层单位挂职当干事、助理、代理一部分工作并进行专题调查研究，第四学年再有针对性地选学一些应用性课程。实习前，系里开出农村政策、调研方法、公文写作等专题讲座，实习期间由基层单位确定专人担任指导教师，实习结束时每个学生写出总结和调查报告，成绩合格者按8学分计入学籍档案。从1987年开始，哲学系已连续6年组织学生到基层代职实习，历史、经济等系也采取了类似的实习方式。

“带课题实习”或者是由承担了国家或省市级科研课题的教师带领学生到有关地区参加社会实践，或者是由教师带领学生到基