

 机关事业单位技术工人考试教材

TEGANG HULIYUAN

特 岗 护 理 员

四川省人事厅组织编写

主 编 濮 青 余世荣
谢芳琳 曾光玉



电子科技大学出版社

<http://www.uestp.com.cn>



机关事业单位技术工人考试教材

特 岗 护 理 员

四川省人事厅组织编写

主 编

濮 青 余世蓉 谢芳琳 曾光玉

江苏工业学院图书馆
藏书章



电子科技大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

特岗护理员/濮青等主编. —成都: 电子科技大学出版社, 2004.10
机关事业单位技术工人考试教材

ISBN 7-81094-669-2

I. 特... II. 濮... III. 护理—技术培训—教材

IV. R472

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 100192 号

内 容 提 要

特岗护理是一个特殊的职业, 同时它有兼具护理职业的基本技术特征。本书讲述了特岗护理人员必须学习、了解和掌握一些基础的护理学知识, 为护理对象提供安全、准确、及时、舒适、文明、高水平的服务。

本书为适应在职人员的学习特点, 便于他们考前复习使用, 培养他们创造性思维和解决实际问题的能力, 在每章内容之前都以本章重点形式标明各章的具体要求。为特岗护理人员参加各等级考试提供一定的指导作用。

 机关事业单位技术工人考试教材

特岗护理员

四川省人事厅组织编写

主 编 濮 青 余世蓉 谢芳琳 曾光玉

出 版 电子科技大学出版社(成都市建设北路二段四号, 邮编: 610054)

出版统筹 曾 艺

责任编辑 张蓉莉

发 行 电子科技大学出版社

印 刷 电子科技大学出版社印刷厂

开 本 787×1092 1/16 印张 18.75 字数 471 千字

版 次 2004 年 10 月第一版

印 次 2004 年 10 月第一次印刷

书 号 ISBN 7-81094-669-2/G·125

定 价 24.80 元



编 委 会

主 任 黄泽云

副主任 陈其金 魏阿庆 姜保山

编 委 尹协雪 冯建荣 叶 路
李世怀 黄培益

策 划 王小东

开 篇 寄 语

科学技术的发展对人口素质乃至整个民族素质提出了越来越高的要求。新形势下,加快建立新的人才开发机制,促进劳动者素质的全面提高,最大限度地发挥人的才能和体现人的价值,对推动经济社会发展,实现人才资源向人才资本转变的新跨越,具有重要的意义。

在《中共中央、国务院关于进一步加强对人才工作的决定》中,对加强高技能人才队伍建设提出了明确要求。技术工人是我国经济发展、技术进步不可缺少的重要人才资源,加强对技术工人专业理论知识与实际操作技能的培养,是实现技术工人知识化、专业化的客观要求,是提高技能人才的素质和能力,促进技能人才队伍建设的重要举措。由四川省人事厅组织专家编写的《机关事业单位技术工人考试教材》系列用书,从内容到体例都作了精心策划与编排,是同类书籍中较有特色的学习读本。

只要是人才,都应受到尊重和重视。愿这套教材的问世,能帮助更多的技术工人通过系统学习得到提高,并为我们进一步推动技能型人才的培训开发工作,提供可借鉴的实践经验。

国家人事部专业技术人员管理司司长



2004年9月

序

根据人事部《关于印发〈机关、事业单位工人技术等级岗位考核暂行办法〉的通知》(人薪发[1994]50号)有关规定,按照机关事业单位工作的特点以及对工人的要求,我省在对机关事业单位技术工人思想政治表现和生产工作成绩考核的基础上,先后实施了机关事业单位技术工人晋升技术等级考试和技师职务评聘考试。

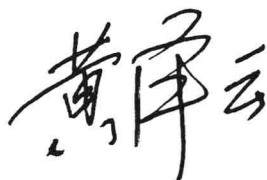
开展机关事业单位技术工人晋升技术等级和技师职务评聘考试,是机关事业单位深化人事制度改革的重要内容,也是激发机关事业单位技术工人学习专业技术热情,调动机关事业单位工人生产工作积极性,全面提高工人队伍的业务技术水平和整体素质的一项重要举措。机关事业单位工人通过技术等级考试,确定技术等级和兑现工资待遇,建立一个培训考核与工作安排使用、工资待遇相结合的运行机制,将使机关事业单位工人的管理更加制度化、规范化,以适应社会主义市场经济发展的需要,更好地为社会主义现代化建设事业服务。

为规范机关事业单位技术工人晋升技术等级和技师职务评聘考试,方便应试人员,我们组织有关主管部门和专业学校编写了这套《机关事业单位技术工人考试教材》。

《机关事业单位技术工人考试教材》以国家人事部《机关事业单位工勤人员岗位等级规范》为标准,结合机关事业单位工人实际,按照各工种、专业分等级编写,内容由浅入深,循序渐进,突出各工种、专业的基础知识及其应用,力求达到以学促考、以考促学、学以致用。

我们衷心希望机关事业单位广大工人同志们积极踊跃地投入到学习专业技术的热潮之中,通过自己努力不懈地学习和实践,提高自己的专业技术水平,拓宽在机关事业单位工勤岗位的工作能力,为加强机关事业单位建设、为社会主义现代化建设作出更大的贡献。

中共四川省委组织部副部长
四川省人事厅厅长
四川省编办主任



2004年9月

前 言

根据国家人事部《机关事业单位工勤人员岗位等级规范（试行）》和四川省人事厅有关政策规定，结合机关事业单位技术工人实际情况，本着以学促考、以考促学的精神，我们编定了《特岗护理员》培训教材。

由于特岗护理的对象是有生命和有情感需求的人，所以要求特岗护理人员在护理服务过程的每一个环节上，必须以服务对象为中心，结合特岗护理服务过程的标准和程序，明确工作步骤，以求服务对象在及时、安全、有效的前提下得到最大满足。

特岗护理是一个特殊的职业，同时它有兼具护理职业的基本技术特征，特岗护理人员是为老年人、儿童、弱智人员和其他残疾人、精神病人等实施生活、思想管理和疾病护理的特殊的技术工人。所以特岗护理人员必须学习、了解和掌握一些基础的护理学知识。只有这样才能确保为护理对象提供安全、准确、及时、舒适、文明、高水平的服务。本书就是基于这一需要而编写的。

全书内容由四部分组成：第一部分（1-8章）供初级特岗护理人员考试复习参考；第二部分（9-15章）供中级特岗护理人员考试复习参考；第三部分（16-22章）供高级特岗护理人员考试复习参考；第四部分（23-28章）供特岗护理技师考试复习参考。同时，为帮助特岗护理人员理解和模仿运用一些理论和技术，在相应章节附有常用操作技能，并运用图解说明。

本书为适应在职人员的学习特点，便于他们考前复习使用，培养他们创造性思维和解决实际问题的能力，在每章内容之前都以本章重点形式标明各章的具体要求。全书内容简单明了，实用性强，有助于指导、解决特岗护理人员在实际工作中的很多问题，为特岗护理人员参加各等级考试提供一定的指导作用。

由于编撰时间紧迫，加之编者水平有限，书中如有不当之处，敬请专家、读者不吝赐教，提出宝贵意见。

编 者
2004年8月



目 录

第 1 章 护理学的发展与展望	1
1.1 世界护理学的发展	1
1.2 中国护理学的发展	7
1.3 护理学术团体	12
1.4 今后展望	13
第 2 章 病人的清洁护理技术	15
2.1 口腔护理	15
2.2 头发护理	17
2.3 皮肤护理	20
第 3 章 铺床法	28
3.1 备用床	28
3.2 暂空床	31
3.3 麻醉床	31
3.4 卧有病人更换床单位法	33
第 4 章 雾化吸入疗法	37
4.1 超声波雾化吸入法	37
4.2 氧气雾化吸入法	38
第 5 章 标本采集技术	40
5.1 标本采集的原则	40
5.2 各种标本采集法	41
第 6 章 冷热疗技术	46
6.1 热疗法	46
6.2 冷疗法	49
第 7 章 清洁、消毒和灭菌	53
7.1 概念	53
7.2 清洁法	53
7.3 消毒和灭菌的方法	54
第 8 章 运送病人法	59
8.1 轮椅运送法	59
8.2 平车运送法	60





8.3 担架运送法	62
第9章 护理的基础知识	63
9.1 护理学的基本概念	63
9.2 护理实践的相关理论与概念	65
第10章 护患关系与沟通	70
10.1 护患关系	70
10.2 沟通的概念与技巧	72
第11章 护理程序	74
11.1 概述	74
11.2 护理程序步骤	75
11.3 护理程序的意义	76
第12章 医院和住院环境	77
12.1 环境与健康	77
12.2 医院环境	78
12.3 出入院病人的护理	81
第13章 卧位和安全的护理技术	84
13.1 各种卧位	84
13.2 帮助护理对象更换卧位的方法	88
13.3 保护具的应用	89
第14章 饮食护理技术	92
14.1 医院饮食	92
14.2 饮食护理	95
14.3 鼻饲法	97
14.4 出入液量记录	99
第15章 排泄护理技术	100
15.1 排尿护理	100
15.2 排便护理	108
15.3 排气护理	115
第16章 特岗护理基础知识	117
16.1 特岗护理的范畴	117
16.2 护理人员的专业角色	119
16.3 临床护理服务方式	121
第17章 常见疾病的护理	124
17.1 老年常见病的诊疗和护理	124
17.2 胃肠活动的观察及护理	127





第 18 章 危重病人的护理及抢救技术	131
18.1 危重病人的支持性护理	131
18.2 危重病人的抢救技术	137
第 19 章 临终病人的护理	150
19.1 死亡的概念和分期	150
19.2 临终病人的身心护理	151
19.3 临终病人的生理护理	153
19.4 尸体护理	154
第 20 章 病案管理与护理文件的书写	156
20.1 病管理	156
20.2 护理文件的书写	157
第 21 章 隔离与无菌技术	162
21.1 隔离的概念	162
21.2 隔离技术操作方法	166
21.3 无菌技术	170
第 22 章 医院护理管理制度	175
22.1 护理管理制度的重要性	175
22.2 护理管理制度的类别	176
第 23 章 护理理论与模式	185
23.1 概论	185
23.2 自理模式	186
23.3 适应模式	191
第 24 章 心理与护理	195
24.1 概述	195
24.2 心理与健康	206
第 25 章 病人心理及护理	217
25.1 病人心理	217
25.2 病人的心理护理	232
25.3 心理护理评估	236
第 26 章 输液与输血	241
26.1 静脉输液	241
26.2 输血	246
26.3 心肺脑复苏	253
第 27 章 生命体征的评估及护理	258
27.1 体温的评估及护理	258





27.2	脉搏的评估及护理	262
27.3	呼吸的评估及护理	264
27.4	血压的评估及护理	265
第 28 章	药物治疗和过敏试验技术	269
28.1	给药的基本知识	269
28.2	给口服药的方法	271
28.3	注射法	273
附录 1	人事部《机关事业单位工勤人员岗位等级规范（试行）》	278
附录 2	特岗护理员考试大纲	281
附录 3	考试规则	282
附录 4	《四川省人事考试违规违纪行为处理办法（试行）》	283
主要参考书目		285



第1章 护理学的发展与展望

【本章重点】

- ◆ 了解护理学的发展。
- ◆ 比较我国与发达国家护理专业发展的情况。

在人类繁衍发展漫长的历史过程中,医药和护理的作用是不可抹杀的。护理学与护理专业的形成与发展与人类社会文化、科学的进步息息相关。学习和了解护理发展史,可看到护理工作的意义,同时也是客观的需要,可增加对人们健康的关怀和爱护,更加热爱自己的本职工作。从护理工作在历史中的兴衰,护理前辈对护理事业的开拓和贡献,可吸取经验教训,承前启后,对护理专业未来的发展做出贡献。

1.1 世界护理学的发展

1.1.1 古代与中世纪

一、远古

1. 原始人类的生活和早期的医疗方法

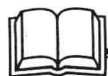
原始人最早生活条件十分恶劣。以树枝或石块为工具获取食物。当时,人们难免患病或受伤,但不会救治,经常受到死亡的威胁,寿命很短。后来观察到动物的作法加以仿效,有了伤口也用舌头去舔,或用溪水冲掉血污,防止伤口恶化。在用火后,有了熟食,并发现进熟食后,减少了胃肠道疾病,开始认识饮食与胃肠道疾病的关系,还可将烧热的石块置于患处以减少疼痛,即最原始、最简单的热疗。

2. 氏族公社时期的医疗护理

为了在恶劣的环境中求生存,按血缘关系组成以家族为中心的母系氏族公社。这时,人们开始定居,组成家庭并初步分工,男人从事渔猎、耕种等生产活动,妇女则管理家务,哺育子女等。作为母亲所具有的慈爱本性和保卫家人的责任,必然的会去照顾家庭中的幼弱。那时人们有了伤病,便留在家中由母亲或妇女给予治疗和呵护。生、老、病、死是人生的自然规律和现象,于是分娩接生,陪伴照顾老幼残弱,用一些原始的治疗护理方法,如伤口包扎、止血、热敷、按摩以及调剂饮食等为伤病者解除痛苦,促进康复。这些就是最早的医疗和护理。此时,医疗和护理不分,并由自我护理进入家庭护理阶段。

护士的英文nurse源于拉丁文字根nutrix,即养育、照顾之意。妇女的天性或母性均与养育幼小和照顾病弱有关,由此可见,护理的起源,与妇女关系密切。





3. 迷信、宗教的影响

古代,人们对天灾、人祸或一些自然现象不能解释时,常认为必有神灵主宰或为魔鬼作祟,于是产生迷信和宗教,一些巫师也应运而生。此时,迷信、宗教与医药混合在一起,巫医不分。

后来,在征服伤病的过程中,经过实践和思考,一些人摒弃了祈求、献祭和巫术,只给病人用草药和一些治疗手段,加上饮食调理和生活照顾,形成了集医、护、药于一身的原始医生,医巫分开。

二、古代(公元前后)

1. 文明古国的历史中均有医护的记载,对后世影响较大的有:

(1) 埃及

- ① 以木乃伊的制作闻名于世,为尸体防腐、尸体包裹,即绷带包扎术的创始。
- ② 已应用各种草药、动物药及矿物药治病,并制成各种制剂,如丸、膏等。
- ③ 已有应用催眠术(麻醉)、止血、伤口缝合,以及用催吐、灌肠净化体内以维持健康的记载。

④ 宗教与医药不分,寺院与医院相连接,仍以驱魔为治病的主要手段。

(2) 希腊

以希波克拉底(公元前460~377年)为代表人物,他破除宗教迷信,将医学引上科学之途,被誉为西方医学之父,贡献有:

① 从事医疗的步骤为观察、诊断、记录、治疗,主张应探求病因,对症下药,并从解剖尸体中寻找病因。

② 创立了“体液学说”,认为人体有四种主要体液:血液、黄胆汁、黑胆汁、痰(黏)液。

③ 重视饮食调养,如发热病人应进流食;另外还强调个人卫生,提倡保持病人清洁卫生,做好口腔和皮肤护理;使用冷、热、泥敷等疗法;以“工作”、“音乐”治疗精神病人。

④ 《希波克拉底誓言》至今仍广为流传,作为医学伦理学的典范。

(3) 罗马

受巫术和巫医的影响,古罗马的医学原不发达。

后由于罗马扩张领土,连年征战,使战伤外科中的截肢术、整形术、静脉切开等已相当发达。当时的医院,主要收治军队中的伤病者,兼为奴隶治病,已有未经训练,但品德良好的男女护理人员负责照顾伤病者。

(4) 印度

最早有关医学的记载,见于公元前1600年前后波罗门教的经典《吠陀》。该书包括治疗各种疾病的论述和要求人们有良好的卫生习惯,如每日刷牙、按时排便和洗澡等。

统一印度的国王阿索卡,按佛教宗旨建立多所医院,是东方最早的医院。他创办学校培养的医护人员,在公元前500~200年之间,成为印度早期医药发展史中的鼎盛时期。当时,只有男性在医院里担任护理工作,可视为最早的“护士”。当时对护理人员的要求为:身体健康,情绪乐观,忠于职守,不辞辛苦,谦虚谨慎,满足病人需要及遵医嘱工作等,仍可为今日借鉴。

2. 宗教对护理事业的影响

自公元初年基督教兴起后,开始了教会一千多年来对医护的影响。由于基督教领袖耶稣



及其门徒到处宣扬“博爱”、“牺牲”等思想,神职人员在传播宗教信仰、广建修道院的同时,还开展医病、济贫等慈善事业。建医院也是教徒的职责之一,最早为收容徒步朝圣者的休息站,后发展为治疗精神病、麻风等疾病的医院及养老院。在这些地方,传教与医疗并举。

此时,有一些献身于宗教事业的妇女,被称为女执事。除教会工作外,她们还参加对老弱病残的护理工作。最著名的有希腊人菲比(生于公元60年)等人在医院和家庭中帮助贫病交加的人。罗马人玛希拉等人(公元300年)组织的主妇会或妇女会,她们的工作至公元400年达到高峰,并使护理工作开始从家庭走向社会。这些妇女多出身于贵族名门,有较好的文化教养和高尚的品德,她们当中多数人虽未受过专门的训练,但因工作认真,服务热忱,有奉献精神,受到社会的赞誉和欢迎,是早期护理工作的雏形,对以后护理事业的发展有良好的影响。

三、中世纪与文艺复兴时代

1. 中世纪

中世纪的护理仍以家庭护理为主。中世纪护理工作的兴衰,受以下两个方面的影响:

(1) 宗教 公元330年以后,罗马定天主教为国教。至13~14世纪,罗马天主教皇在欧洲各地广建教堂和修道院,修道院内普遍设有医院收治病人,护理工作主要由女修士(修女)承担,她们以丰富的经验和良好的道德品质提高了护理工作的地位,推动了护理事业的发展。

(2) 战争 12~13世纪时,欧洲基督徒和穆斯林教徒为争夺圣城耶路撒冷,开展了长达200年的宗教战争。因参战士兵佩戴白十字标志,被称为十字军东征。开办了许多收容所和分别收容男、女病人的医院。救护团又分为男、女骑士团,男骑士团负责运送伤病者并采取急救和各种护理措施,被称为军队护理之始。女骑士团则只在医院里护理伤病者。这些医院多数技术、设备良好,管理有序。对病人认真护理,收效显著。对贫困者还给予补助,受到社会的赞扬和捐助。除了圣约翰外,还有圣弗朗西斯、圣凯瑟琳及奥斯丁护士派等,均为自愿从事护理服务及救济工作。他(她)们遵循自己的宗教信仰,多热爱护理工作,重视对青年护理人员的培养,经常走出医院至病人家中访视,对精神病、麻风病人、孕妇及婴幼儿等更关怀备至,使护理工作保持良好声誉并进一步摆脱家庭走向社会化。

2. 文艺复兴(约在公元1400~1600年)

文艺复兴时期出现了一批医学科学家,出现了第一部科学的人体解剖学,发现了血液循环的原理,在医学解剖、生理和药物化学等方面取得了很大的成就。

十字军东征沟通了东西方的文化。使欧洲新兴资产阶级对新旧文化知识的研究产生兴趣。他们吸取了古希腊、罗马文化中先进的方面,使文学、艺术、科学包括医学等领域均有了许多新的发展的同时还发生了工业革命和宗教改革。此时,在医学领域里出现了许多著名的先驱者,代表人物有:

(1) 帕拉塞尔萨斯(1493~1541年),瑞典人,在内科疾病及药物化学方面做出贡献,如以汞治疗梅毒。

(2) 维萨利亚斯(1514~1561年),比利时人,著作了第一部科学的人体解剖学,被称为近代解剖学之祖。

(3) 威廉·哈维(1578~1675年),英国人,生理学家,对血液循环中心脏与血管的关系进行了科学的描述,被誉为近代医学之父。

(4) 阿巴拉斯·帕里(1510~1590年),法国人,研究解剖学,是一位手术精湛的外科医生。





1.1.2 现代护理学逐步发展成为专业的历程

一、现代护理学奠基人南丁格尔的事迹和贡献

弗洛伦斯·南丁格尔（1820～1910年）被誉为近代护理学的创始人。她的工作为护理学奠定了科学的理论基础，推动护理逐步成为一个独立的学科。南丁格尔1820年5月12日出生于英国名门富有之家。她受到了良好的家庭教育。除了学习英语之外，她还学习拉丁文、希腊文和法文、德文、意大利文，以及数学、哲学、历史、音乐等。她的志趣，完全不同于当时热衷于上流社会交际活动的富家女子。她从小就关心有病的人，长大后经常去看望和照顾附近村庄里的穷苦病人和亲友中的病弱者。南丁格尔成年以后，立志成为一名救死扶伤的护士。她1850年在条件艰苦的德国凯撒斯韦特护士训练班参加培训后，在巴黎的医院里和修女们一起工作。1853年受聘于伦敦一所妇女医院，担任院长。由于管理有方，成效显著。

1854年3月，英国与法国共同派兵参加了克里米亚战争，以对付沙皇俄国对土耳其的入侵。由于战地救护条件十分恶劣，负伤英军的死亡率很高，引起了很多英国人的不满。南丁格尔知道后，立即写信给当时的国务大臣赫伯特，要求率护士到前线去。1854年10月，她获准组织了38位护理人员，离开伦敦到黑海沿岸库塔里的巴拉科医院去。在这所医院里，她除了组织全体护理人员配合医疗精心护理伤病员以外，还致力于改善医院的管理工作。她设法筹集资金并拿出自己的钱财为士兵购置必须的用物，动员士兵的家属和护士一起改善士兵的饮食营养和个人卫生。病房里虽十分拥挤，但环境清洁、安静、舒适，并有足够的营养，给士兵们带来了同情、希望和生命。她还建立了阅览室和游艺室等以调剂士兵的生活，她经常在夜里手持油灯巡视各个病房，亲自安慰那些受重伤和垂危的士兵，被称为秉烛女士或光明的天使。她和全体护理人员的努力赢得了伤病员的崇敬和感谢。半年后，士兵的死亡率由50%下降到2.2%。她们的功绩，受到前线战士和本土的人民的赞誉。1856年战争结束，因工作条件艰苦又极度劳累，南丁格尔回国后，健康状况一直不佳。但她从未因此而放弃自己的志向和人生的目标，在改进军队卫生保健和护理教育等方面仍做了大量工作。为了表彰她的功绩和支持她的工作，公众募款建立了南丁格尔基金。1907年英王还授予她最高勋章，这是英国妇女中第一个受此殊荣的。晚年时，她视力减退，至1901年完全失明。她献身护理事业，终生未嫁。1910年8月13日逝世，享年90岁。后来，在伦敦、圣托马医院、印度及佛罗伦萨等地均为她塑像，供后人景仰。

南丁格尔的主要贡献有：

1. 改革军队的卫生保健工作

南丁格尔在克里米亚战场上，亲眼看到英军中种种不合理的军医制度，她曾面见维多利亚女皇，成立了皇家专门调查委员会，并于1858年写成《与英国军队的健康、效率及医院有关事宜的报告》，提出很多有针对性和实用价值的改进意见。后来她又关心印度士兵的健康状况，组织了另一皇家调查委员会。1868年英国在印度建立了专门负责公共卫生的部门，促进了当地军民的预防保健工作。

2. 创建世界上第一所护士学校

南丁格尔在筹建护校的过程中，遇到不少困难，如医生认为护士只能在学习中学习，不需要系统的培训，还担心护士学习提高以后会侵犯医生的权力。但在一些有识之士的赞助和支持下，南丁格尔护士学校于1860年在伦敦圣托马医院里正式开学。这所学校不受宗教思想





的束缚,有自己的管理委员会,以传授科学的专业知识和培养高尚的品德为主,对学生有严格、具体的要求,并提供良好的学习环境和条件。从1860年到1890年共培养学生1005名,她们遍布英国本土及其殖民地和欧洲各国,并有人远渡重洋赴美国。这些毕业生在各地推行护理工作的改革,兴办护士学校,培养了更多新型的护士,使护理工作有了崭新的面貌。因她的影响,这个时期被称为护理发展史上的南丁格尔时代。

3. 撰写著作,指导当时的工作并裨益后世

南丁格尔一生中写了大量的笔记、书信、报告和论述,除了在克里米亚战争中写的工作日记,为改进军队医疗卫生管理工作所写的报告外,她的代表作有《医院札记》和《护理札记》。后者被认为是护士必读的经典著作,曾被译成多种文字。《医院札记》中阐述了她对改进医院的建筑和管理方面的意见。在《护理札记》中,她以随笔的方式说明良好护理工作应遵循的指导思想和原理,如精神对身体的影响。还对环境卫生、采光、声响,以及个人卫生、饮食和对病人的观察等也作了详细的论述。

另外,南丁格尔还支持地区家庭护理工作,派护士到济贫院去照顾被收容的穷苦人,首创了近代公共卫生和地区家庭护理。瑞士银行家邓南在她的影响下,于1864年在日内瓦成立了国际红十字会,以救治当时欧洲战场上的伤病士兵。

为了永久纪念南丁格尔的功绩和贡献,国际护士会成立了南丁格尔国际基金会,向各国优秀护士颁发奖学金供进修学习之用,并把每年的5月12日定为国际护士节。红十字会国际委员会在第九次代表大会上决定颁发南丁格尔奖,是国际护士界的最高荣誉奖。从1983年开始,我国已有22人获此奖章。

南丁格尔博学多才,目光远大,用慈爱之心和科学知识为伤病者解除痛苦,维护和尊重病人的利益,认为护理既是艺术又是科学。她对待事业和工作严肃认真,深思熟虑,勇于进行开拓和改革,面对困难和阻力,意志坚强,坚韧不拔,为人谦虚恭谨,有功不居。她孜孜不倦,把毕生精力奉献于开创现代护理学,不愧为妇女中一位世界伟人。

二、现代护理学的发展过程

现代护理学的历史发展过程,也就是护理学科的建立和护理形成专业的过程。在各国之间,护理专业的发展也很不平衡。美、加、澳、英、泰等国的护理教育水平高,护理工作也比较受到重视,发展较快,但仍有许多国家只有中等护理教育或以中等教育为主。

现以护理专业较发达的美国为例,回顾该国自1870年以来的历史,可以看到形成现代护理学和护理逐步走向一个成熟专业的历程,主要分以下几个方面:

1. 多层次的护理教育

美国在南北战争(1861~1865年)后开始广泛建立护校,并学习南丁格尔的经验进行改革。护理教育的发达培养了一大批高水平的护理人才,因而大大提高了护理专业在卫生保健工作中的地位,也是使护理成为专业的基础。

1871年 撒拉·赫尔发表的社论《护士女士》中,提出在医院中训练护士,特别为一些愿献身护理事业、有文化知识的中上层妇女开设课程,通过考试结业后,应获学位或文凭,使她们在社会上有一定地位。

1872年 在新英格兰妇儿科医院建立护校,次年,琳达·理查德从该校毕业,是美国第一个受过正式训练的护士。

1889年 在纽约师范学院开设8个月的训练班,培训护理管理和护理教育的行政领导。

1901年 约翰霍普金斯大学成立第一所护理学院,将临床实践与理论培训结合起来。





1907年 玛莉·娜婷执教于纽约师范学院，是世界上第一位护理教授，此后护理教育逐步摆脱需医师任高级师资的依赖。

1909年 明尼苏达大学开设了第一个护理学士学位课程。

1924年 耶鲁大学成立护士学校（院），是世界上第一个独立建制的高等护理教育机构，有独立的行政主权、院长和单独的经费。

1929年 耶鲁护校创立护理硕士学位课程。

1950年 各校增加了为期两年的准学士学位（近似大专）课程，以满足对护士的需求。

1964年 加州大学旧金山分校开创护理博士学位课程。此时，美国已形成了多层次、多渠道的护理教育体系。

2. 向专科化发展

1841年 狄克斯在波士顿建立精神病收容所，首创了精神病护理。

1893年 莉莲·瓦德与同学们在纽约贫民区独立开展公共卫生护理。

1945~1965年 第二次世界大战结束后，科技迅猛发展，医疗中能挽救生命的新药和新技术不断涌现，医院的规模、数量也在扩展。此时，医学分科越来越细，为了提高护理质量，护理人员对不同专科深入学习，积累经验，开展了肿瘤、烧伤等方面的护理。为了配合某些新技术的实施，开展了心脏直视手术、器官移植和重症监护等的护理。此外，有许多护士参与了医院和病房的管理工作或走出医院大门深入学校、工厂、家庭，对一些特殊人群，如妇女、儿童、老年人提供护理及预防保健服务。一些具有硕士及其以上学位的护理人员，均有较高科技水平和不同的专长，且能独立解决专科护理工作中的难题，因而成为某些专科的护理专家。

1965~1990年 护理工作继续向专科化发展。此时美国医疗费用急剧上涨，很多有专长的护士自己开业，成为独立进行护理工作的开业者，以其更接近群众和收费较低的服务，满足人们对卫生保健的需求。

3. 专业学术团体的建立

1893年 在芝加哥成立美国护理培训学校督导员协会，至1952年改名全国护理联盟。

1896年 美国与加拿大联合校友会成立，至1911年改名为美国护士协会。

1912年 以瓦德女士为会长的全国公共卫生护理组织成立。此后，适应护理专业的发展，相继成立许多护理学术团体，包括各专科护理学会，如脊柱外伤、儿科肿瘤护理学会等。

1985年 美国护理学会公布了《护理法典》对护士规定了伦理方面的要求。

1992年 美国已有50多个护理学术团体。

4. 护理期刊的大量出版

1900年 《美国护理杂志》创刊。

1952年 《护理科研杂志》出版。至今已出版各种期刊杂志数百种。

5. 领取执照及注册考试

1903年 美国四个州通过了护士领取执照的法律，开始了注册考试，后推广到全国。标志着护理走向自我管理的道路并保证了护理实践应有的质量。

1944年 美国大多数州联合起来制定考试标准并互相承认考试成绩。

6. 开展科研

1960~1970年 逐步认识科研的重要性，开始从文字上探讨什么是护理科研，实际上实践的人不多。

