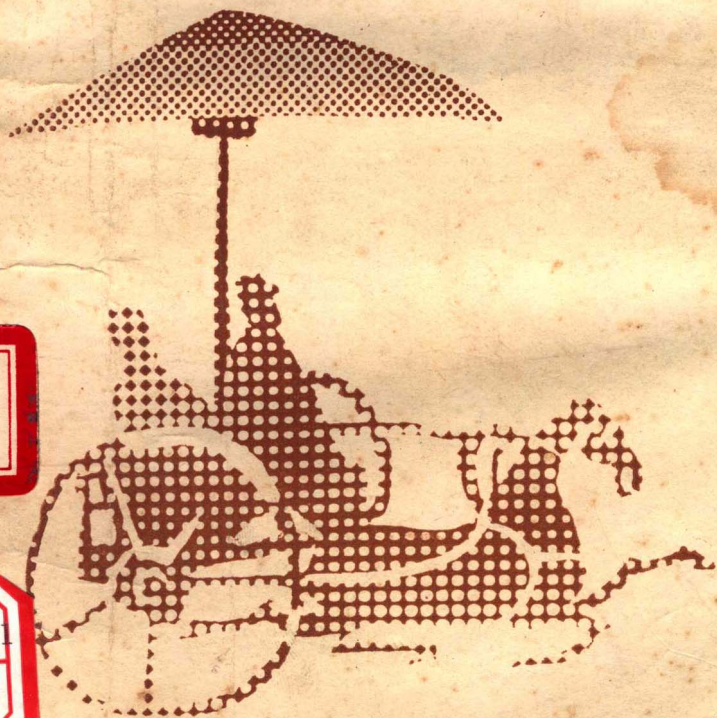


中学生学习指导 · 中学生学习指导

中国历史

初中第一册



四川教育出版社

中学生学习与指导练习 初中中国历史第一册

四川教育出版社出版 (重庆出版社重印)

新华书店重庆发行所发行 广安县印刷厂印刷

开本787×1092毫米1/32 印张 3.25 字数 49千

1989年4月第一版 1989年7月重庆第一次印刷

印数：00,001—110,000册

ISBN7-5408-1059-9/G·1029 定价：0.82元

目 录

第一编	原始社会	(1)
第一章	我国境内的原始人群.....	(1)
第二章	氏族公社.....	(3)
第二编	奴隶社会	(6)
第一章	奴隶社会的形成和发展.....	(6)
第二章	强盛的奴隶制国家——西周.....	(9)
第三章	奴隶社会的瓦解——春秋.....	(11)
第三编	封建社会	(15)
(一)	战国、秦、汉.....	(15)
第一章	封建社会的形成时期——战国.....	(15)
第二章	秦的统一和秦末农民战争.....	(21)
第三章	强盛的西汉.....	(27)
第四章	东汉的统治和黄巾大起义.....	(35)
第五章	秦汉时期的文化.....	(41)
(二)	三国、两晋、南北朝.....	(44)
第一章	三国和两晋.....	(44)
第二章	南朝和北朝.....	(51)
第三章	三国、两晋、南北朝时期的文化.....	(56)
(三)	隋、唐.....	(58)

第一章	隋的统一和隋末农民战争.....	(58)
第二章	唐朝前期的繁盛.....	(61)
第三章	唐朝的衰落和唐末农民战争.....	(71)
第四章	隋唐时期的文化.....	(74)
参考答案	.....	( 77)

参 考 答 案

(1 )	.....	隋一第
(2 )	.....	隋一第
(3 )	.....	隋一第
(4 )	.....	隋二第
(5 )	.....	隋一第
(6 )	.....	隋二第
(7 )	.....	隋三第
(8 )	.....	隋三第
(9 )	.....	隋一第
(10 )	.....	隋一第
(11 )	.....	隋一第
(12 )	.....	隋一第
(13 )	.....	隋一第
(14 )	.....	隋一第
(15 )	.....	隋二第
(16 )	.....	隋三第
(17 )	.....	隋三第

第一编 原始社会

第一章 我国境内的原始人群

学习要求

了解：我国境内发现的原始人类

掌握：三种重要的原始人类的名称 元谋人距今时间
北京人的体质特征 劳动工具和生活状况

重难点讲解

我们伟大祖国是人类文明的发源地之一。我国境内已知的最早的人类是元谋人；考古发掘材料最为丰富、具有典型性的是北京人。北京人的体质特征、制造工具、使用火和群居生活是本章的重点。

练习

一、选择题（将正确答案的番号，填入题内括号里）

1、人和动物的根本区别是人能够（ ）。

①直立行走 ②制造工具 ③使用工具 ④使用

火

2、距今约80万年的蓝田人，是在（ ）省出土的。

①四川 ②云南 ③陕西 ④湖北

3、北京人过着群居的生活，主要是因为（ ）。

①制造劳动工具 ②保存火种 ③凶猛的野兽的严重威胁 ④工具太简陋

二、填空题

1、生活在北京西南_____龙骨山的北京人的体质发展，证明在从猿到人的转变中，_____起了决定性的作用。

2、使用_____制石器的时代，叫作_____时代。

三、判断题（正确的在题后括号里打“√”号，错误的在题后括号里打“×”号）

1、在云南发现的元谋人，距今约170万年，是我们已知的祖国境内最早的人类。（ ）

2、北京人已经能够使用天然火，并有了简单的语言。

四、图表题（选作题）

要求：根据北京人头部复原图（右图），写出北京人的头部在外表上残留着的猿类特征。



第二章 氏族公社

学习要求

了解：山顶洞人在体质、生产劳动、社会组织方面比北京人的进步

掌握：母系氏族公社繁荣阶段的典型遗址及其生产、生活状况 氏族公社的两个阶段和母系氏族公社的社会结构 父系氏族公社的典型遗址和远古传说

重难点讲解

氏族公社是原始社会的第二阶段，分为母系氏族公社和父系氏族公社。半坡氏族和河姆渡氏族是我国母系氏族公社的典型，处于氏族公社的繁荣阶段。大汶口文化的中期和晚期是父系氏族公社（早期是母系氏族公社）；晚期墓葬随葬品的悬殊，反映了这时私有财产已经出现，贫富分化的现象已经产生。黄帝和尧、舜、禹的传说，反映了原始社会的瓦解、阶级社会产生的情况。

半坡氏族和大汶口文化是本章的重点。

练习

一、选择题

1、（ ）已经懂得人工取火。

①元谋人 ②蓝田人 ③北京人 ④山顶洞人

2. 从()开始,人们已经会用弓箭射击远处的野兽。

①山顶洞人 ②半坡氏族 ③河姆渡氏族 ④大汶口文化中晚期

二、填空题

1. 半坡遗址和河姆渡遗址分别反映了我国_____流域和_____流域母系氏族公社的情况。

2. 使用_____制石器的时代,叫作_____时代。

3. 考古材料证明,我国是世界上最早培植粮食作物_____和_____的国家。

4. 按_____关系组成的比较固定的集团,叫做氏族公社。大汶口文化早期,处于_____氏族公社阶段;中晚期处于_____氏族公社阶段。

5. 传说,黄帝部落和_____部落结成联盟,构成了以后_____族的主干成分。黄帝后来被尊奉为这个族的祖先。

6. 尧、舜、禹“_____”的传说,反映了部落联盟民主推选首领的制度。这个时期,正是原始社会向_____过渡的时期。

三、判断题

1. 山顶洞人已经开始采取磨制和钻孔技术制造石器、骨器,进入了新石器时代。 ()

2. 半坡出土的陶钵口沿上的符号,可能是我国原始文字的起源。 ()

第二编 奴隶社会

第一章 奴隶社会的形成 和发展——夏、商

学习要求

了解：奴隶社会的阶级关系和国家的形成

掌握：夏朝的建立者、建立时间和标志

商朝的建立者和疆域 “殷墟”和甲骨文

商朝的农业、畜牧业情况和青铜器的代表器物 夏商

时期的天文历法成就“人牲”和“殉葬”

重难点讲解

夏朝是我国第一个奴隶制国家，是我国奴隶社会的形成时期。商朝是当时世界上的一个奴隶制大国，是我国奴隶社会的发展时期。奴隶和奴隶主的矛盾是奴隶社会的主要矛盾。

夏朝奴隶制国家的形成、商朝的甲骨文和青铜器是本章的重点。甲骨文的完整概念包括出土地点、甲和骨的含义、作用和意义。

关于“公元”和“世纪”的概念。公元，就是公历的纪元。它以传说的耶稣基督诞生那年为元年，开始实行于6世纪，现在为世界大多数国家所采用，所以称为“公元”。公元顺数，年代数字越小，离现在越远；年代数字越大，离现在越近。公元以前称为“公元前”。公元前逆数，年代数字越小，离现在越近；年代数字越大，离现在越远。为了纪年的方便，通常把100年称为一个世纪，10年为一个年代。

练习

一、选择题

1. 商朝的第一个国王是()；迁都到殷的国王是()。

- ①启 ②桀 ③汤 ④盘庚

2. 我国有文字可考的历史，是从()开始的。

- ①半坡氏族 ②黄帝 ③夏朝 ④商朝

3. 相传，我国从()开始就有了历法。

- ①母系氏族公社时期 ②父系氏族公社时期 ③夏朝 ④商朝

二、填空题

1. 公元前_____世纪，禹的儿子_____用_____代替了禅让制，我国历史上第一个奴隶制国家_____建立了。

2. 商朝后期制造的_____大方鼎，是现今世界上发现的最大的青铜器；另一青铜器_____，是商朝青铜器中的精品。

3. 商朝的人们做了世界上最早的_____、_____记录。

4. 奴隶主屠杀奴隶做供品，祭祀祖先，叫作“_____”；把奴隶杀死或者活埋陪葬，叫作“_____”。

三、判断题

1. 商朝的奴隶主用粮食大量酿酒，供自己饮用。 ()
2. 青铜器的制造业是商朝主要的生产部门。 ()
3. 商朝的青铜器是用冶炼和铸造的方法制作的。 ()

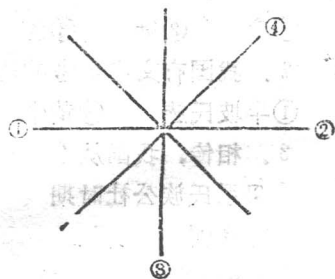
四、图表题

图名：商朝疆域的四至示意图。

要求：按右图的番号

填出商朝疆域的四至。

- ① _____
- ② _____
- ③ _____
- ④ _____



五、名词解释题

甲骨文

学习要求

第二章 强盛的奴隶制国家——西周

学习要求

了解：牧野之战周武王战胜商纣王的主要原因。诸侯国和周王的关系。

掌握：西周建立、强盛、衰落、结束的历史事件。分封制、井田制的主要内容和作用。我国历史开始有确切纪年的年代。

重难点讲解

西周是一个强盛的奴隶制国家。周王朝通过分封制使疆域空前广大；通过井田制使奴隶制度获得高度发展。“国人暴动”，西周开始走向衰落。平王迁都洛邑，西周结束，东周开始。

分封制、井田制和“国人暴动”是本章的重点。学习井田制应弄清楚三点：性质（奴隶社会的土地国有制）、形状（象井字）、作用（剥削奴隶的劳动成果）。

练习

一、选择题

1. 作“炮烙之刑”迫害人民的是（ ）

- ①夏桀 ②商纣 ③周厉王 ④周平王

2. “牧野之战”周武王取得胜利的主要原因是 ()。

①兵力比商朝多 ②商朝的奴隶阵前起义 ③得到西方、南方各部落的支持 ④占据了有利地势

3. 周朝分封的下列诸侯国中，都城在今山西省境内的有 ()。

①齐国 ②鲁国 ③燕国 ④晋国

4. 齐国到 () 时候，后世的主要农作物大都已经有了。

①夏朝 ②商朝 ③西周 ④东周

二、填空题

1. 商朝后期，周的首领_____任用_____等人帮助整顿政治和军事，国力逐步强大。

2. 周朝把_____、功臣和先代的贵族分封到各地，建立诸侯国。诸侯国的最高统治者叫_____。

3. 在西周的市场，一束丝加_____匹马可以换_____个奴隶。

4. 公元前_____年，即_____元年，是我国历史有确切纪年的开始。

5. 历史上把建都_____的周朝，叫作_____；建都_____的周朝，叫作_____。

三、判断题

1. 周王把土地分赐给诸侯臣下，让他们世代占有，可以转让和自由买卖。 ()

2. 周朝的手工业比前代种类多，分工细，号称“百工”。 ()

3. 公元771年，少数民族犬戎攻破镐京，西周结束。

()

四、列举题

写出井田制的主要内容。

五、名词解释题

“国人暴动”

第三章 奴隶社会的瓦解——春秋

学习要求

了解：我国奴隶社会的发展阶段 春秋时期和东周的关系 春秋时期和《春秋》的联系与区别 争霸战争的客观后果 《诗经》在我国文学史上的地位

掌握：春秋五霸的名称和诸侯争霸斗争中的大事 井田制崩溃的原因、标志、后果 老子的辩证思想 孔子

在教育文化方面的贡献 《孙子兵法》的作者和该书的地
位

重难点讲解

春秋时期属于东周的前期。它的起止时间和《春秋》一书的叙事范围大体相同，因而得名。春秋时期奴隶社会的瓦解在政治上的表现是诸侯争霸，分封制崩溃；在经济上的表现是井田制瓦解，封建剥削方式出现。

春秋五霸、井田制的瓦解、孔子在教育文化上的贡献是本章的重点。井田制的瓦解又是本章的难点。

井田制瓦解的根本原因是铁农具的使用，使社会生产力显著提高；瓦解的标志是鲁国实行“初税亩”，在法律上承认了土地私有制；瓦解的后果是导致了奴隶社会的瓦解。因为，井田制是奴隶社会土地所有制的主要形式；在井田制瓦解的过程中，出现了封建剥削方式。

练 习

第一节 练习题

一、选择题

1. () 会盟，确立了齐桓公的霸主地位。() 之战，确立了晋文公的霸业。

①城濮 ②牧野 ③葵丘 ④洛邑

2. A、私田增多 B、铁农具使用 C、“初税亩” D、封建剥削方式的出现 按因果关系排列，其正确顺序为()。

①A-BCD ②BACD ③BADC