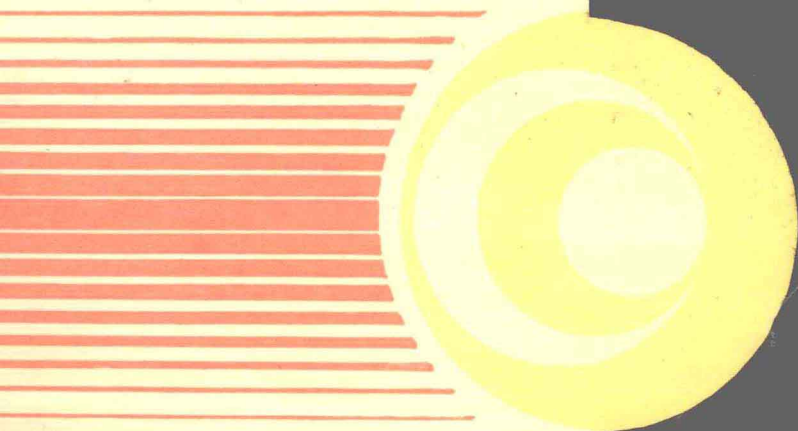


# 精选精编最新 试题解析

(高中)

## 英语

王耀华 王力行 编



北京师范学院出版社

精选精编最新试题解析

# 高中英语

王耀华 王力行 编

北京师范学院出版社

1990年·北京

**主任委员:** 娄树华 段启明

**副主任委员:** 李新黔 李金岭 吴 海 周沛耕

**编 委:** (以姓氏笔划为序)

王耀华 刘 兵 吴 海 李长庚

李金岭 李新黔 陈立容 陈宝萍

何宗弟 张成水 周沛耕 段启明

娄树华 唐福珍 郭来泉

## 精选精编最新试题解析

## 高 中 英 语

王耀华 王力行 编

\*

北京师范学院出版社出版

(北京阜成门外花园村)

新华书店总店科技发行所发行

国防科工委印刷厂印刷

\*

开本: 787×1092 1/32 印张: 6 字数: 12.1千

1990年4月北京第1版 1990年4月北京第1次印刷

印数: 55,001—11,000册

ISBN 7-81014-406-5/G·355

定价: 1.90元

# 前 言

为了使初中、高中毕业班学生更好地重温和巩固所学的基础知识，并进行基本技能的训练；为指导初高中其他年级学生平时学习和为教师提供备课参考资料，我们编写了《精选精编最新试题解析》丛书。计为：初中语文、数学、物理、化学、英语，高中语文、数学、物理、化学、英语共10册。

这套丛书的编写紧扣教学大纲，紧密结合授课内容和目前学生的实际水平，主要特点是：

1. 每册书中各部分（或章）均有知识的重点、难点介绍和知识内在联系的说明，便于读者对所学知识的巩固。
2. 每册书中各部分（或章）均在基础知识介绍后安排了一定数量的例题分析。例题的选择注意了代表性和典型性，有基础知识题，也有难度适中的综合题；例题的安排注意了由易到难，循序渐进。例题分析主要介绍解题思路，提示解题方法，有利于提高读者综合运用知识的能力。
3. 每册书中各部分（或章）例题解析后都安排了一定数量的练习题。习题内容紧扣本部分（或章）基本知识介绍和例题分析，目的是使读者牢固掌握本部分（或章）知识内容并提高应考能力。为了方便读者，书末附有习题答案。

本丛书由北京大学附属中学、清华大学附属中学、人民大学附属中学、北京师范学院附属中学、北京101中学、花

园村中学和中关村中学工作在教学第一线富有教学经验的高级教师和一级教师编写。

由于时间仓促，书中错漏之处恳望读者提出宝贵意见，以使这套丛书质量不断提高。

编 者

1989年9月

# 目 录

## 前言

|                     |       |
|---------------------|-------|
| 一 语音知识.....         | ( 1 ) |
| I .....             | ( 4 ) |
| II .....            | ( 5 ) |
| III .....           | ( 6 ) |
| IV .....            | ( 7 ) |
| V .....             | ( 8 ) |
| VI .....            | (10)  |
| VII .....           | (11)  |
| VIII .....          | (12)  |
| IX .....            | (14)  |
| 二 单项填空.....         | (16)  |
| Section One.....    | (18)  |
| Section Two.....    | (25)  |
| Section Three ..... | (42)  |
| Section Four .....  | (56)  |
| Section Five.....   | (66)  |
| Section Six .....   | (73)  |
| 三 怎样做“完形填空” .....   | (80)  |
| 第一单元.....           | (82)  |

|                             |              |
|-----------------------------|--------------|
| 第二单元 .....                  | (85)         |
| 第三单元 .....                  | (89)         |
| 第四单元 .....                  | (101)        |
| <b>四 怎样做阅读理解题 .....</b>     | <b>(117)</b> |
| UI .....                    | (119)        |
| UII .....                   | (126)        |
| UIII .....                  | (132)        |
| UIV .....                   | (138)        |
| UV .....                    | (144)        |
| <b>五 怎样训练书面语言表达能力 .....</b> | <b>(152)</b> |
| <b>单项填空注释 .....</b>         | <b>(162)</b> |
| <b>注        释 .....</b>     | <b>(171)</b> |
| 三 怎样做“完形填空” .....           | (171)        |
| 四 怎样做阅读理解题 .....            | (171)        |
| <b>答    案 .....</b>         | <b>(173)</b> |

## 一 语音知识

英语学科标准化试题的第一部分为语音知识。共10个小题，占5分。应在五分钟之内完成。主要考查：

- (1) 单词的正确发音，读音规则和单词重音。
- (2) 根据对话情景，正确使用句子重音。
- (3) 在语流中正确使用连读和不完全爆破音。
- (4) 会话中正确使用语调。

主要题型：

请参看后面的语音练习 I—Ⅷ。每个练习由10—12小题组成，要求用五分钟左右时间完成。怎样准备语音测试？

(1) 平时学习单词时，要养成正确发音的习惯，按音标发音，把握住重音，要大声朗读，不应默读。

(2) 注意复习读音规则，字母组合的读音，规则动词加-ed 的读音等等。

(3) 经常复习学过的单词，对某些单词应进行比较，有的拼写相同发音不同或同一单词在词类不同时，发音也有变化等等。

|            |                             |
|------------|-----------------------------|
| 如，separate | 动词时发 ['sepəreit]            |
|            | 形容词时 ['sepərit]             |
|            | 副词时 ['sepəritli] separately |
| use        | 名词时 [ju:s]                  |

### 动词时 [ju:z]

(4) 经常听录音并训练自己的朗读能力。

① 把握好句中某些单词的重读。

在一句话中，名词、动词、形容词、副词、数词等应在句中重读。但根据对话情景，有时其他词类需要强调，也应重读。

如，Who is it at the door? It's me. (“me”重读)

特殊疑问句中所问的内容就是答句中的重点，因而应重读。

动名词和现在分词作定语时，朗读有区别：

如，the working class (两个词都重读)  
(分词)

a reading room (只重读 reading)  
(动名词)

② 朗读句子时，还应注意连读和某些音的不完全爆破。在短语或句子中相邻的词，如果前一个词的末尾为辅音，后一个词的词首为元音时，需连读。或词尾有字母 r，相邻词以元音起首时，需把 r 读出来。

如，take care of

There are some books on the table.

不完全爆破用于当 [p] [b] [t] [d] [k] [g] 等爆破音相邻时，前面一个需不完全爆破。

如，Sit down. Don't come here.

当 [p] [b] [t] [d] [k] [g] 在 [tʃ] [dʒ] [m] [n] [θ] [ð] 前时，也应不完全爆破。

如，Good night! a black jacket

当 [t] [d] 在 [l] [s] 前时，也如此。

如, I don't like it. friendly

③ 掌握好升、降调的基本用法。

降调用于陈述句、祈使句、感叹句和特殊疑问句中。

升调用于一般疑问句；祈使句不表示命令而表示客气、请求时；陈述句表示疑问、疑惑、抱歉等；选择疑问句前一部分用升调，后一部分用降调；反意疑问句前一部分用降调，后一部分经常用升调（当说话人感到把握较大时，可用降调）。

如, You've cut off your hair? (陈述句表示疑惑) (抱歉)  
Sorry.

Excuse me a moment. (祈使句表示请求)

It's a lovely day, isn't it? (把握大，用降调)

Isn't the cloth magnificent? (当否定疑问句不需要回答，只表示一种赞叹，相当于感叹句，用降调)

另外，日常生活中某些表达用升调还是降调应注意学习。

用降调：

Good morning!

How do you do?

How are you?

用升调：

Good night!

Good-bye!

See you later.

See you tomorrow.

So long.

总之，多听多读，在学习中做有心人，就能掌握好英语语音语调。

I

A) 观察所给单词划线部分的发音，从答案 A. B. C. D. 划线部分中找出与其不同的那一个。

1. photos

A. nose      B. physicist      C. close(v.)      D. persuade

2. curtain

A. curl      B. burn      C. church      D. surprise

3. creature

A. breakfast      B. treat      C. scream      D. least

4. northern

A. with      B. smoothly      C. though      D. health

5. studied

A. needed      B. thanked      C. wanted      D. decided

6. chalk

A. character      B. cheer      C. chance      D. bench

B) 根据对话情景，划线句子中哪些单词一般要重读？

7. What's the weather like today?

Oh, it's sunny today.

A. sunny, today      B. Oh, sunny      C. sunny      D. today

8. Whom is he going to talk to?

He's going to talk to the team leader.

A. he's, talk, team, leader      B. talk, team, leader  
C. the, team, leader      D. team

C) 判断下列句中连读，找出正确的那一个。

9. I'm very busy today. I have a lot to do.

A B C D

10. She's afraid the trip will be too much for me.

A B C D

I

A) 观察所给单词划线部分发音, 从答案A. B. C. D. 划线部分中找出与其读音相同的。

1. scatter

A. shabby B. grant C. race D. affair

2. blow

A. knowledge B. glow C. tower D. shower

3. worthy

A. worth B. twentieth C. southern D. length

4. bone

A. gone B. won C. move D. stroll

5. sink

A. drink B. land C. hand D. front

6. sword

A. whip B. answer C. sweat D. toward

B) 根据对话情景, 划线句子中哪些单词一般要重读?

7. Who else know it besides you?

No one but me knows it.

A. No, one B. No, one, me C. but, me D. knows, it

8. What will you do this evening?

I'll write to my brother.

A. I'll B. write, brother C. I, write, D. to, my brother

C) 以下每组对话由三句组成, 指出这三句在一般情况下应用什么语调?

9. You can use my pen.

Thank you.

Not at all.

A. ↘↗↗

B. ↘↘↘

C. ↘↘↗

D. ↘↗↘

10. Why not go out for a walk?

Good idea!

Will you, Little Zhang, join us?

A. ↘↘↘

B. ↗↘↘

C. ↘↘↗

D. ↗↘↗

## I

A) 观察下列各组单词的划线部分读音是否一样。

A——四种都是同一种发音

B——四处里有两种发音

C——四处里有三种读音

D——四处里有四种读音

1. break

measure

lean

death

2. bayonet

come

honour

handsome

3. conclusion

suggestion

decision

question

4. bank

ankle

strength

danger

5. exist

expect

anxious

exactly

6. surface

necklace

message

package

B) 找出划线句中要重读的单词。

7. What did they build last year?

They built a swimming pool.

A. They, built

B. built, swimming, pool

C. swimming

D. They, built, swimming

8. What made the child so frightened?

A barking dog.

A. dog      B. a, dog      C. barking      D. barking, dog

C) 找出下列句中划线部分应该用什么语调?

9. You bought a new watch yesterday, didn't you?

Yes. A good watch with a chain.

May I have a look?

- A. ↗↘↗      B. ↗↘↘  
C. ↘↘↘      D. ↗↗↘

10. Is he still here or has he gone home already?

I'm sorry. I don't know.

- A. ↗↗↗      B. ↘↘↘  
C. ↘↗↗      D. ↗↘↗

IV

A) 比较下列每组单词的发音, 挑出读音不同于其他三个的那一个。

1. A. fear      B. appear      C. wear      D. hear  
2. A. heaven      B. pleasure      C. sweat      D. breathe  
3. A. who      B. whole      C. whether      D. whose  
4. A. covered      B. destroyed      C. learned      D. dismissed  
5. A. months      B. smooths(v.)      C. mouths      D. paths  
6. A. education      B. situation      C. revolution      D. suggestion

B) 朗读下列各组单词, 找出每组中哪两个单词重音位置相同。

7. A. element      B. elect      C. electricity      D. effect  
8. A. engineer      B. hibernation      C. hibernate      D. disclose  
9. A. imagine      B. gravity      C. impostor      D. horror

C) 为下列句中划线部分选择正确的语调 (按一般情况对待)

10. What colour? White, red or green?

①

②

③

A. ↗ ↗ ↗

B. ↗ ↗ ↘

C. ↘ ↘ ↗

D. ↗ ↘ ↗

11. They worked very hard in their laboratory, measuring,  
calculating and thinking.

①

②

③

A. ↘ ↘ ↘

B. ↗ ↗ ↗

C. ↗ ↗ ↘

D. ↘ ↗ ↘

12. You've cut off your hair?

①

Yes. It's for you.

②

For me?

③

A. ↗ ↘ ↗

B. ↘ ↗ ↗

C. ↘ ↘ ↗

D. ↗ ↘ ↘

V

A) 找出与所给单词划线部分读音相同的单词。

1. stomach

A. search

B. Christmas

C. touch

D. change

2. either

A. weigh

B. height

C. eight

D. receive

3. used (v.)

A. tired      B. sounded      C. marked      D. missed

4. trance

A. naughty      B. aunt      C. taught      D. author

5. account

A. round      B. ought      C. would      D. soul

6. worse

A. corn      B. short      C. sport      D. world

B) 判断下列句子中连读是否正确, 找出需要连读的地方。

7. There is a pair of shoes.

① ② ③

A. ①      B. ②③      C. ①②      D. ①②③

C) 判断下列句子中不完全爆破音, 找出正确的不完全爆破音。

8. Take care you don't make the same mistake.

① ② ③

A. ①②      B. ②③      C. ①③      D. ①②③

9. Do you want to read this book?

① ② ③

A. ①②③      B. ②③      C. ①②      D. ①③

10. He won't be back until next Saturday.

① ② ③

A. ①②      B. ①③      C. ①②③      D. ②

D) 找出下列句子中划线单词及句子的正确语调。

11. There are two chairs, a table and a bed in the room.

A. ↗ ↗ ↘      B. ↗ ↘ ↘      C. ↗ ↗ ↗      D. ↘ ↘ ↘

12. May I come in?

Come in, please.

Take a seat.

A. ↗ ↘ ↘    B. ↗ ↗ ↗    C. ↘ ↘ ↘    D. ↗ ↘ ↗

VI

A) 根据每组所给的音标，找出带该音标的单词。

1. /u/

A. blood    B. bloom    C. cool    D. foot

2. /z/

A. physical    B. usual    C. sure    D. score

3. /ai/

A. opposite    B. ripple    C. slide    D. mineral

4. /ə/

A. inform    B. information    C. worn    D. pork

5. /i:/

A. explain    B. belong    C. affect    D. Sweden

6. /dʒ/

A. passenger    B. pigeon    C. sign    D. garment

B) 找出下列每组单词中重音错误的那一个。

7. A. ob'viously    B. 'kidnap    C. 'journey    D. 'instant

8. A. 'income    B. 'overcome    C. 'welcome    D. be'come

9. A. irri'gate    B. 'oxygen    C. oc'casionally    D. ob'lige

C) 根据对话情景，划线句子中哪些单词一般要重读？

10. When did you get to know Johnson Mr?

The year I was in England.

A. year, I    B. England    C. year, England