

English
English
English

山东高中英语 会考训练

青岛出版社

山东高中英语会考训练

弓 木 孙明恩 主编

青 岛 出 版 社

鲁新登字08号

责任编辑 曹永毅

封面设计 王鸿翔

山东高中英语会考训练

弓 木 孙明恩 主编

*

青岛出版社出版

(青岛市徐州路77号)

邮政编码: 266071

新华书店北京发行所发行

青岛新华印刷厂印刷

*

1993年2月第1版 1993年2月第1次印刷

32开(787×1092毫米) 6.625印张 146千字

印数 1—20080

ISBN 7-5436-0928-2/G·448

定价:3.00元

前 言

为了帮助学完了高中英语课本(必修)1—2册的同学们复习好功课,迎接1993年高中英语会考,我们编写了“山东英语会考专项训练”。

本书的编写依据是:国家教育委员会1990年印发的《全日制中学英语教学大纲(修订本)》,人民教育出版社出版的高级中学英语课本(必修)1—2册,山东省1993年高中英语会考纲要及样题和我省高中英语教学的实际情况。

高中英语会考是国家承认的省级考试,旨在考核高中二年级学生的英语水平是否达到了国家要求的水平。会考是水平考试,高考是选拔性考试,二者有很大的差别。普通高等学校每年要从280万左右的高中毕业生中选拔60万左右的新生。高考必须使全体考生的成绩从高分到低分“拉开距离”,特别要在20%上下拉开距离。高考试题的难度是由全体考生、特别是成绩最好的20%左右考生的水平决定的。会考的着眼点在于考查学生是否掌握了应该掌握的基础知识和基本能力,它不盲目追求深和难,也不过分强调考生之间的“距离”。高中英语会考的最终目的在于检查学生的英语知识和应用英语的能力是否达到了教学大纲的要求。会考题型虽然和高考试题相似,但题目的难度和深度却比高考的题目低得多。

因此,准备会考不同于准备高考。准备会考要全面复习,注意掌握基本知识和基本技能,不要搞过难过深的练习,要面

向全体学生,要紧扣会考纲要和教材。通过练习要熟悉会考样题的题型,以减少无效差异。

本书可以在教师的指导下用作教学辅助材料,也可供学生自修使用。

本书由张扬、赫继生、陈闻诗、齐玉山、刘玉祥、张从晓、田教修、李大勇编写,弓木、孙明恩主编。限于水平,诚望批评指正。

编 者

1992. 12

目 录

一、语音知识小结	(1)
二、主要语法知识小结	(7)
(一)名词	(7)
(二)代词	(9)
(三)形容词和副词	(11)
(四)冠词	(13)
(五)介词	(17)
(六)动词时态	(22)
(七)非谓语动词	(25)
(八)复合句	(30)
三、高中英语会考分项训练题	(34)
(一)语音与拼写知识	(34)
(二)单项填空	(42)
(三)完型填空	(78)
(四)阅读理解	(94)
(五)短文改错	(106)
(六)书面表达	(110)
四、高中英语会考适应性练习题(I—VII)	(116)
参考答案	(187)

一、语音知识小结

1、开音节和闭音节及其读音

1) 开音节: 下面两种音节称为开音节。

① 以读音的元音字母结尾的音节, 如: me, he, she, no 等。

② 元音字母之后是辅音字母(r 除外)+不读音的 e 结尾的音节, 如 name, note 等。

2) 闭音节: 以辅音字母(r 除外)结尾的音节称为闭音节, 如: stop, get, desk, up 等。

3) 元音字母在重读开音节和闭音节中的读音如下表:

字母	位置	读音	举例
a	开音节	[ei]	lake same
	闭音节	[æ]	sad mass
e	开音节	[i:]	be me
	闭音节	[e]	set press
i(y)	开音节	[ai]	rice kite
	闭音节	[i]	pig tip
o	开音节	[əu]	joke pole
	闭音节	[ə]	god pot
u	开音节	[ju:]	use huge
	闭音节	[ʌ]	sun trust

2、r 音节和 re 音节

1)r 音节:含有元音字母+r 的音节称为 r 音节,如:car, girl 等。

重读 r 音节的读音如下:

音 节	读 音	举 例
ar	[ɑ:]	far guard
er	[ə:]	her
ir	[ɪ:]	circle firm
ur	[ʊ:]	burst church
or	[ɔ:]	corn force

2)re 音节:含有元音字母+re 的音节称为 re 音节,如:care, more 等。

重读 re 音节的读音如下:

re 音节	读 音	举 例
are	[eə]	glare dare
ere	[iə]	here
ire	[aiə]	entire inspire
ure	[uə]	pure sure
ore	[ɔ:]	before tore

3、元音字母组合

有时元音字母与元音字母,元音字母与辅音字母结合在

一起发音有一定的规律,这种组合叫元音字母组合。现归纳如下:

字 母	读 音	举 例
ai ay	[ei]	train play
au aw	[ɔ:]	August law
al+辅音字母	[ɔ:]	talk walk
ast	[a:st]	fast last
ear	[iə]	ear hear
ear	[iə]或[ə:]	appear earth
ee ea	[i:]	agree sleep lead
ie 不在词尾	[i:]	field piece
ie 在词尾	[ai]	die lie
igh	[ai]	right fight
ind	[aɪnd]	behind kind
oa	[əu]	boat road
oi oy	[ɔi]	voice boy
old	[əʊld]	cold hold
o 在 m,n,v,th 前面	[ʌ]	son mother
oo 在一般情况下	[u:]	food room (good, food, stood 例外)
在 k 之前	[u]	book look

4、辅音字母及辅音字母组合的读音规律

在一般情况下,辅音字母及辅音字母组合的读音也有一定规律,现归纳如下:

字母	读音	举例
P	[p]	piano polite
b	[b]	black labour
t	[t]	terrible nut
d	[d]	date under
f	[f]	five thief
v	[v]	village over
h	[h]	hide perhaps
r	[r]	review route
l	[l]	level rule
m	[m]	music imagine
n	[n]	nation ocean
z	[z]	zero zoo
k	[k]	keep monkey
w	[w]	wallet wonder
y	[j]	yellow youth
j	[d ₃]	join Japan
qu	[kw]	quality queen
x	[ks]	fox exercise
c	在 e, i, y 前读 [s]	city centre
	在其他情况下读 [k]	cook captain
g	在 e, i, y 前读 [d ₃]	general genie
	在其他情况下读 [g]	garden grasp

s	多数情况下读[s]	sun	respect
	有时候读[z]	result	refuse
th	在虚词部分代词中读[ð]	with	this
	在其他情况下读[θ]	three	thin
ch	[tʃ]	chick	teach
ck	[k]	back	chick
dr	[dr]	drink	drive
ds	[dz]	reads	yards
ng	[ŋ]	sing	willing
ph	[f]	physics	phone
sh	[ʃ]	wash	English
ts	[ts]	its	peasants
tr	[tr]	try	country
nk	[ŋk]	think	thank
wr	[r]	write	wrong
wh	在o前读[h]	who	whose
	在其他情况下读[w]	why	where

5、双音节词的读音规则

1) 双音节词的重音多在第一个音节上。

2) 双音节词重读音节中的元音字母有一定读音规则。

在两个音节的分界上只有一个辅音字母(r 除外), 这个字母归右边的音节, 第一个音节按重读开音节读音。如: student [ˈstjuːdnt] China [ˈtʃaɪnə]。

分界上有两个辅音字母(第一个不是 r), 这两个辅音字母分别归左右两个音节, 第一个按重读闭音节读。如: lesson [ˈlesən] sister [ˈsɪstə]。

分界上有两个辅音字母,第一个是 r,这两个字母分别归左右两个音节,第一个按重读 r 音节读,如:corner ['kɔ:nə] thirty ['θə:ti]。

分界上两个字母都是 r,这两个 r 分别划归左右两个音节,第一个按重读闭音节读,如:carry ['kæri] hurry ['hʌri]。

有一部分双音节词重音在第二个音节上,其元音字母的读音与单音节同,如:prepare [pri'peə] discuss [dis'kʌs]。

6、多音节词的读音规则

多音节词的重音多在倒数第三个音节上,该音节的元音字母多读短元音,如:family ['fæmili] pyramid ['pirəmid]。

以 tion (多读 [ʃən]) 结尾的多音节词,重音在倒数第二个音节上,如:exhibition [ˌeksi'biʃən] dictation [dik'teɪʃən]。

7、在非重读音节中元音字母和元音字母组合的读音

一般来说有以下两条规律:

a, o, u, er, or, ure 读 [ə]

e, i, y, ay, ey 读 [i]

例如:today [tə'dei], worker ['wɜ:kə], Sunday ['sʌndi]。

读音规则常有例外,这一点应引起重视。

二、主要语法知识小结

(一)名 词

学习名词时主要掌握其复数和所有格的变化规则。下面两个表供同学们复习时使用。

名词复数的构成规则

单数名词	复数构成法	例 词
一般名词	加 s	stamp—stamps 邮票
以 s 结尾	加 es	glass—glasses 玻璃杯
以 x 结尾	加 es	box—boxes 盒子
(部分)以 o 结尾	加 es	hero—heroes 英雄
以 sh 结尾	加 es	brush—brushes 毛刷
以 ch 结尾	加 es	watch—watches 手表
以 f 结尾	变 f 为 v,再加 es	thief—thieves 小偷
以 fe 结尾	变 fe 为 v,再加 es	knife—knives 小刀
以“辅音字母+y” 结尾	变 y 为 i,再加 es	city—cities 城市

合成词	在最后词末加 s	film — goer — film — goers 电影观众
	在主体名词后加 s	looker — on — lookers — on 旁观者
	两个构成部分都变复数	man — servant — men — servants 男仆人
不规则名词	词形不变	sheep — sheep 绵羊
	词形殊异	child — children 孩子

名词所有格的构成方法表

名词情况	构成方法	例词 或 例句
一般单数名词	加“s”	the teacher's office 老师的办公室
以 s 结尾的复数名词	加“'”	the masses' request 群众的要求
不以 s 结尾的复数名词	加“'s”	children's toys 孩子们的玩具
复合名词	只在最后一词后面加“'s”	my sister-in-law's brother 我嫂嫂的兄弟
名词短语	只在最后一词后面加“'s”	a quarter of an hour's talk 一刻钟的谈话
表示共同所有关系的几个名词	只在最后一词后面加“'s”	This is Tom, James, and Dick's room. 这是汤姆、詹姆士和狄克的房间。
表示各个所有关系的几个名词	在每个名词后面加“'s”	Jenny's, Joan's and Mary's room faces to the south. 詹妮的、琼的和玛丽的房间都朝南。

在使用名词时，一定要注意避免数和所有格的错误。如：
(误) This news are good, where did you hear it?

(正) This news is good, where did you hear it?

news 虽为复数形式,但一定要当做单数看待。

(误) I have a lot of works to do.

(正) I have a lot of work to do.

work 作“工作”解时是抽象名词,不可数,其后不能加 s。

(误) My sister's-in-law book is lost.

(正) My sister-in-law's book is lost.

复合名词只在最后一词后面加 's。

(二) 代 词

中学阶段学了许多有关代词的语法知识,重点要掌握的主要有:人称代词的数和格,形容词性的物主代词和名词性的物主代词,自身代词及不定代词。下面的三个表分别列出它们的各种形式。

人 称 代 词

人 称 \ 数 格	单 数		复 数	
	主 格	宾 格	主 格	宾 格
第一人 称	I	me	we	us
第二人 称	you	you	you	you
第三人 称	he she it	him her it	they	them

物 主 代 词

人 称 \ 类 别 数	形容词性物主代词		名词性物主代词	
	单 数	复 数	单 数	复 数
第一人 称	my	our	mine	ours
第二人 称	your	your	yours	yours
第三人 称	his her its	their	his hers its	theirs

自身代词

人 称 \ 数	单 数	复 数
第一人称	myself	ourselves
第二人称	yourself	yourselves
第三人称	himself herself itself oneseif	themselves

代词使用时的常见错误有以下几种：

1、人称代词的误用

(误)His sister is as tall as him.

(正)His sister is as tall as he.

第二个 as 是连词,所以其后的代词应用主格。

(误)It is a secret between you and I.

(正)It is a secret between you and me.

between 是介词,其后的代词要用宾格。

2、不定代词的误用

(误)Any of those two girls studies well.

(正)Either of the two girls studies well.

any 是指三者或三者以上当中的任何一个,而 either 是指二者当中的任何一个,所以该句应用 either。

(误)There are two doors. They all face north.

(正)There are two doors. They both face north.

all 表示“三者或三者上都”,both 表示“二者都”,所以该句只能用 both。

(三)形容词和副词

1、复习形容词和副词时,重点要掌握形容词和副词比较级和最高级的构成及使用方法。形容词和副词比较级和最高级的构成如下表。

	构 成 法	原 级	比 较 级	最 高 级
单 音 节 词	加 er 和 est	long	longer	longest
	以 e 结尾,只加 r 和 st	brave	braver	bravest
	一个辅音字母结尾的闭音节,双写该辅音字母后再加 er 和 est	hot	hotter	hottest
双 音 节 词	“辅音字母+y”结尾,变 y 为 i 后再加 er 和 est	busy	busier	busiest
	以 er 结尾,词末加 er 和 est	clever	cleverer	cleverest
	以 ow 结尾,词末加 er 和 est	narrow	narrower	narrowest
	以 e 结尾,词末加 r 和 st	simple	simpler	simplest
	其他情况,在单词之前加 more 和 most	famous	more famous	most famous
多音节词	皆在单词之前加 more 和 most	beautiful	more beautiful	most beautiful
不规则形容词	无规律可循,须逐个记忆	good bad ill many much little far old	better worse worse more more less { farther further elder	best worst worst most most least { farthest furthest eldest