

# 思想政治教育探讨

主编 柏福临 李广璞

吉林大学出版社

# 思想政治教育探讨

主 编 柏福临 李广璞

吉林大学出版社

**编委：**（以姓氏笔划为序）

于洪波 孙文山 孙桂兰 李 伟  
吴竹标 宋代祥 陈卫国 金明南  
赵世臣 常吉林 谢崇凤

## 思想政治教育探讨

主编 柏福临 李广璞

---

吉林大学出版社出版	吉林大学出版社发行
（长春市解放大路85号）	吉林省邮电印刷厂印刷
开本：787×1092毫米 1/32	1989年1月第1版
印张：14.215	1989年1月第1次印刷
字数：300千	印数：1—12000

---

ISBN7—5601—0304—9/D · 57

定价：4.60元

# 目 录

## 热点、难点、疑点问题探讨

### (一) 总 论

- 1、思想政治工作这门科学有哪些基本原理？  
学习这些原理有何重要意义？…………… 1
- 2、思想政治工作这门科学有哪些主要特点？  
认识这些特点有何意义？…………… 6
- 3、为什么说思想政治工作是建设社会主义精神文明的根本保证？…………… 9
- 4、为什么说思想政治工作是社会主义物质文明建设的重要保证？它与发展生产力是什么关系？…………… 10
- 5、思想政治工作有哪些必须遵守的原则？…………… 11
- 6、思想政治工作与物质利益相结合的理论根据和现实意义是什么？…………… 15
- 7、怎样划清物质利益原则与“一切向钱看”的界限？…………… 18
- 8、思想政治工作主要有哪些科学方法？…………… 20
- 9、怎样做好说服教育、以理服人的工作？…………… 22
- 10、改进高等院校思想政治工作的新方法有哪些？… 23
- 11、高等院校学生思想政治教育的几个问题…………… 27
- 12、企业思想政治工作新体制的建设需要解决

哪些认识问题？ .....	30
13、如何认识在社会主义有计划商品经济条件下企业思想政治工作的地位和作用？ .....	32
14、如何科学地确定企业思想政治工作的任务和内容？ .....	34
15、如何使企业的思想政治教育发挥作用？ .....	35
16、什么是塑造群体意识？ .....	37
17、企业思想政治教育应注意哪些问题？ .....	38
18、企业青年工作“双向承包”新探 .....	40
19、什么是企业思想政治工作“十法”？ .....	48
20、什么是巴顿的鼓动艺术？ .....	50
21、什么是大教育？它有哪些特征？ .....	51
22、部分高等院校学生对思想政治教育持消极态度的原因？ .....	53
23、高等院校入学新生思想有哪些特点？应怎样开展工作？ .....	54
24、高等院校毕业生自我“推销”反思 .....	58
25、中国教育在世界中是何位置？ .....	60
26、为什么说端正党风是加强党对思想政治工作的关键？ .....	61
27、怎样正确处理党与政权机关及其他非党组织的关系？ .....	62
28、如何正确看待当今的中国共产党？ .....	64
29、如何正确认识党在领导工作中发生的失误？ .....	67
30、腐败现象的根源有哪些？ .....	68
31、如何制止腐败、保持党政机关的廉洁？ .....	69
32、全面改革给思想政治工作提出了哪些新任	

- 务？怎样完成这些新任务？……………71
- 33、发展社会主义商品经济给思想政治工作提出哪些新课题？怎样解决这些新课题？……………73
- 34、对外开放使思想政治工作面临哪些新考验？……75
- 35、我国为什么不实行两党制？……………77
- 36、“一个国家，两种制度”的科学构想提出的根据及其意义何在？……………79

## (二) 思想修养

- 37、什么是信念？怎样坚持共产主义必胜的信念？…81
- 38、为什么说“共产主义渺茫论”是错误的？……………83
- 39、如何理解剥削阶级中的一些仁人志士所具有的高尚思想品德？……………84
- 40、什么叫智能型人才和开创型人才？我国四化建设人才应具备哪些基本素质？……………86
- 41、怎样认识德智体全面发展与“冒尖”人才之间的关系？……………88
- 42、什么是爱国主义真谛？为什么说爱国主义是一个历史范畴？……………90
- 43、社会主义初级阶段爱国主义的内容有哪些新发展？……………92
- 44、如何看待部分留学人员不愿回国和社会上出现“出国热”这一现象？……………94
- 45、怎样理解“俭以养德、奢必丧志”的道理？……95
- 46、大学生应具备哪些能力？……………97
- 47、女性成才的黄金时期是什么？……………101
- 48、意志品质对成才有哪些关系？……………102

### (三) 职 业 道 德

- 49、为什么各行各业都要大力加强职业道德建设? .....104
- 50、社会主义初级阶段道德建设的基本要求是什么? .....106
- 51、如何理解理想、道德、纪律三者之间的关系? .....108
- 52、自己如何履行职业责任与职业纪律? .....109
- 53、青年学生对社会应尽的责任是什么? .....111
- 54、什么是职业理想? 如何确定职业理想? .....113
- 55、如何评价行为动机与效果? .....114
- 56、在公共场所应具有什么样的道德行为? .....116
- 57、职业道德修养与道德修养是什么关系? .....118

### (四) 人 生 哲 理

- 58、青年应怎样树立正确的人生价值观? .....119
- 59、当代青年应确立什么样的人生动力源? .....121
- 60、人生价值在哪里? 人的价值就在于自身吗? ...123
- 61、如何在现实生活中实现自己的人生价值? .....125
- 62、青年人应怎样调配自己的人生色彩? .....127
- 63、什么是人生情趣的全方位培养? .....128
- 64、什么是人生情感? 它包括哪些内容? .....130
- 65、审美修养对大学生健康成长有何意义? .....131
- 66、青年人应该怎样写好无愧于时代的人生答卷?  
.....133
- 67、怎样对待逆境? .....136

- 68、 如何处理好事业与爱情的关系？ ……137
- 69、 怎样理解“人的本质不是单个人所固有的抽象物，而是一切社会关系的总和”？ ……139
- 70、 如何看待目前社会上存在的各种非无产阶级的人生观？ ……142
- 71、 如何对待萨特的存在主义人生观？ ……146
- 72、 北京经济学院对本科学生人生观的调查及其教育 ……148

### (五) 人际交往与公共关系

- 73、 什么是关系学？什么是公共关系学？ ……152
- 74、 朋友间最怕什么？为什么要重视友谊？ ……154
- 75、 当你被别人误解的时候，你怎么办？ ……155
- 76、 如何消除自卑感？ ……157
- 77、 男女同学之间如何正常交往？ ……159
- 78、 女性应怎样对待“重男轻女”现象？ ……161
- 79、 友谊、同情与爱情有何不同？ ……162
- 80、 误把友谊当成爱情怎么办？ ……163
- 81、 大学生毕业之后，在工作岗位上如何踢好“头三脚”？ ……164
- 82、 做了好事遭到嫉妒与讽刺怎么办？ ……165
- 83、 怎样才能适应周围人际环境？ ……166
- 84、 怎样谈话受人欢迎？ ……167
- 85、 遇到不良现象怎么办？ ……169
- 86、 遇到挫折怎么办？ ……170
- 87、 如何正确对待荣誉和失败？ ……172
- 88、 正确进行自我评价有什么必要？ ……173

- 89、如何做到自尊和尊重人、关心人、理解人？ ……175
- 90、什么是人际关系测量法？ ……176
- 91、为什么说公共关系是一种“公众”关系、传播活动和管理职能？ ……179
- 92、公共关系与拉关系是一回事吗？ ……180
- 93、公共关系与企业内部员工是什么关系？ ……182

## (六) 法 律 基 础

- 94、法是怎样产生的？ ……183
- 95、如何认识法律的主要特征？ ……185
- 96、法与法律、法制、法则是不是一回事？ ……187
- 97、怎样理解法律是社会调节器？ ……188
- 98、为什么要加强社会主义法制？ ……189
- 99、什么是宪法？它与普通法律有什么区别？ ……191
- 100、什么是公民的法律意识？为什么要提高公民的法律意识？怎样提高？ ……193
- 101、道德与法律是什么关系？ ……194
- 102、什么是犯罪？违法与犯罪有什么区别？ ……196
- 103、公、检、法三机关的相互关系怎样？ ……198
- 104、如何理解社会主义民主与社会主义法制的关系？ ……199
- 105、10年改革我国法学理论呈现了哪些生机？ ……200

## (七) 形势与政策

- 106、马克思主义创立已有100多年，是否已经“过时”？ ……203
- 107、如何认识席卷世界的改革浪潮？ ……205

- 108、如何看待社会主义国家之间发生的冲突或战争? .....207
- 109、当代社会主义国家为什么要进行改革? .....209
- 110、不同社会制度国家如何对比? .....211
- 111、如何看待资本主义国家的选举制度和资本主义国家的自由? .....211
- 112、怎样认识人权问题? .....214
- 113、怎样认识发达资本主义国家工人阶级的内部分层? .....216
- 114、当今世界的三大经济圈是怎么一回事? .....217
- 115、10年改革中国经济取得了哪些举世瞩目的成就? .....223
- 116、10年改革中国经济面貌发生了哪些巨变? .....224
- 117、10年改革中国的经济理论有哪些重大发展? .....227
- 118、10年改革告诉我们一些什么道理? .....230
- 119、10年间, 海峡两岸关系发展有哪些要闻? .....233
- 120、10年间, 海峡两岸关系发生了哪些举世瞩目的变化? .....234
- 121、社会主义商品经济新秩序包含哪些内容? .....238
- 122、怎样正确理解“治理经济环境、整顿经济秩序、全面深化改革”的方针? .....239
- 123、什么是通货膨胀? 怎样认识我国当前的通货膨胀? .....241
- 124、通货膨胀有哪些危害? .....244
- 125、中国经济体制改革的中长期目标包含哪些内容? .....246
- 126、怎样认识我国政治体制改革的必要性和艰

巨性? .....	248
127、社会主义民主政治的本质和核心是什么? .....	250
128、社会主义民主政治的基本制度有哪些? 现 阶段建设应遵循什么原则? .....	252
129、为什么说人民代表大会制度是我国的根本 政治制度? .....	254
130、建立社会协商对话制度的基本原则有哪些? ...	255
131、中国公务员制度的基本框架怎样? .....	258
132、中国社会主义民主政治为什么要走向制度 化、法律化? 其内容是什么? .....	260
133、社会主义精神文明建设的指导思想、基本 方针、根本任务和基本内容是什么? .....	261
134、如何探索社会主义精神文明建设的 新路子? ...	263
135、如何认识当前的中国国情? .....	264
136、如何用马克思主义观点观察形势? .....	266
137、如何认识当前的“不满意”? .....	267
138、如何看待当前的某些混乱现象? .....	269
139、如何看待当前的剥削现象? .....	272
140、灯笼素乡的文化有什么特征? 如何改变? .....	273
141、中国城镇居民的收入有何新变化? .....	277
142、家庭联产承包责任制有哪些优越性和主要 形式? .....	278
143、为什么允许私人经济的存在和发展? .....	282
144、中国私营经济的现状怎样? .....	283
145、社会主义初级阶段个人收入分配有哪些特	

点? .....	286
146、如何认识社会主义初级阶段城乡居民的非 劳动收入? .....	288
147、如何看待脑体劳动收入倒挂? .....	293
148、收入分配不公的表现及其原因是什么? .....	294

## 新见常用词语

### (一) 总    论

思想政治工作研究领域 .....	297
思想政治教育基本内容 .....	297
思想政治工作根本目的 .....	298
思想政治工作战略 .....	298
思想政治工作决策 .....	299
思想政治工作信息 .....	299
思想政治工作层次 .....	299
思想政治工作超前教育 .....	300
思想政治工作科学化 .....	300
思想政治工作社会化 .....	301
思想政治工作效益 .....	301
思想政治工作现代化 .....	302
思想政治工作者的素质 .....	303
思想政治工作突变理论 .....	303
思想预测法 .....	303
思想信息分析 .....	304
目标规范教育 .....	305
自我教育法 .....	305

示范教育法 .....	306
形象教育法 .....	307
对比教育法 .....	307
综合教育法 .....	308
个别教育法 .....	308
正面激励法 .....	309
咨询答辩法 .....	309
感化吸引法 .....	310
层层谈心法 .....	310
社会主义精神文明建设 .....	310
中共中央关于加强和改进企业思想政治工作的 通知 .....	311

## (二) 思想修养

思想修养 .....	312
周恩来修养要则 .....	312
群体意识 .....	313
竞争意识 .....	313
进取意识 .....	314
理解人 .....	314
选择座右铭 .....	315
个人现代化 .....	316
甘当人梯 .....	316
创新精神 .....	317
虚荣心 .....	317
拜金主义 .....	318
主观为自己、客观为别人 .....	318

冲破嫉妒潜网 .....	319
求平均心态 .....	320
小生产思想 .....	320
小市民习气 .....	321

### (三) 职 业 道 德

道德规范 .....	321
道德教育 .....	322
道德评价 .....	322
道德责任 .....	323
道德行为 .....	324
职业选择 .....	324
职业纪律 .....	324
职业道德 .....	325
社会主义职业道德 .....	325
党政干部职业道德 .....	326
工人职业道德 .....	327
农民职业道德 .....	327
军人职业道德 .....	328
商业人员职业道德 .....	328
医务人员职业道德 .....	329
司法人员职业道德 .....	330
教育工作者职业道德 .....	330
个体劳动者职业道德 .....	331
领导职责 .....	332
职工职责 .....	332

#### (四) 人 生 哲 理

人 生 观 .....	333
人生目的 .....	333
人生信仰 .....	334
人生色调 .....	335
人生价值 .....	336
人生课题 .....	337
人生尊严 .....	338
人生形象 .....	338
人生方位 .....	339
人生抉择 .....	340
人生需要 .....	340
尊重需要 .....	341
求知需要 .....	342
发展需要 .....	342
自我实现需要 .....	343
人生动力源 .....	344
青春矛盾律 .....	345
三层次说 .....	345
尼采的权力意志说 .....	346
成人感与幼稚 .....	347
求异性与盲目 .....	348
求理解与闭锁 .....	349
前瞻性与现实 .....	349
性成熟与道德 .....	350
理想层次 .....	351

自我设计 .....	352
精神曲线 .....	352
追求真理 .....	353
可塑性 .....	354
自控力 .....	354
学习观 .....	355
成才观 .....	356
自我完善 .....	357
传统书生型 .....	358
多面追求型 .....	358
生活实惠型 .....	359
社会活动型 .....	360
机 遇 .....	361

#### (五) 人际交往与公共关系

人际交往 .....	362
代际交往 .....	362
人际吸引 .....	363
交往动机 .....	364
交往形式 .....	364
交往功能 .....	364
链锁型交往 .....	365
轴型交往 .....	365
y型交往 .....	366
圆型交往 .....	366
信用交往 .....	367
异性交往 .....	368

社会主义新型人际关系 .....	369
领导与被领导关系 .....	370
上下级关系 .....	370
金钱关系 .....	371
媒介关系 .....	371
竞争关系 .....	372
师生关系 .....	373
同事关系 .....	373
家庭关系 .....	374
爱情关系 .....	374
涉外关系 .....	375
关系网 .....	375
公关小姐 .....	376
公共关系计划 .....	377
传播媒介 .....	377
意见领袖 .....	378

## (六) 法 律 基 础

法 人 .....	379
法律规范 .....	379
有法可依, 有法必依, 执法必严, 违法必究 .....	380
公民在法律面前人人平等 .....	381
个人所得税法 .....	381
行政法规 .....	382
地方性法规 .....	383
中华人民共和国宪法 .....	383
中华人民共和国刑法 .....	384