



人類學與
現代社會

李亦園

——
著

人類學與現代社會

李亦園著

國家圖書館出版品預行編目資料

人類學與現代社會 / 李亦園著。
初版。-- 臺北縣永和市：Airiti Press, 2010.7
面； 公分
參考書目：面

ISBN 978-986-6286-06-3 (平裝)
1. 文化人類學 2. 社會人類學

541.3 99001759

人類學與現代社會

作者／李亦園

總編輯／張芸

責任編輯／古曉凌

版面構成／吳雅瑜

封面設計／吳雅瑜

校對／李璐

出版者／Airiti Press Inc.

臺北縣永和市成功路一段80號18樓

電話：(02) 2926-6006 傳真：(02) 2231-7711

服務信箱：press@airiti.com

帳戶：華藝數位股份有限公司

銀行：國泰世華銀行 中和分行

帳號：045039022102

法律顧問／立暘法律事務所 歐宇倫律師

I S B N ／978-986-6286-06-3

出版日期／2010 年 7 月初版 (本書在此之前由水牛圖書出版)

定 價／新台幣 NT\$ 420 元

推薦序

當人類學於十九世紀末、二十世紀初在英、美逐漸發展成為一個有其獨特的研究方法、研究領域和課題的學科時，它研究的主要對象是所謂的「原始社會」。當時英國的人類學家開始整理、運用殖民地官員、傳教士、旅遊探險家們所蒐集的有關各地「奇風異俗」的資料，開始探討「原始社會」和當代歐洲社會文化的異同，以及原始社會如何進化成類似當代歐洲的「文明社會」。早期美國人類學者則以美洲的「原住民」——分佈在北美各地的印地安人的部落社會，為其研究對象。換言之，文化人類學初創期的主要研究對象是與歐美當代社會有許多不同的部落社會。選擇這些社會作為他們研究的對象有兩個主要原因，其一是這些社會的人口少、地域小，所以讓學者比較容易做一個全貌性的（holistic）的描述與分析。其二，與當時盛行的文化進化論（cultural evolutionism）的研究有關。學者們認為文化是由「簡單」而「複雜」，由「同質性高」的社會演變成異質性高的社會。因此，要重建人類文化進化的過程就必須先對簡單的「原始社會」有個透徹的認知與理解。

因為有上述的「創業史」，所以人類學常常被認為是一門研究部落社會的學科，不但一般人

有這樣的印象，甚至於有一些人類學者也有這樣的看法與想法。當人類學在二十世紀初到中國的學術界時，這種以部落社會為研究對象的傳統也隨著這個新學科移植到中國的學術界裡。早期的中國文化人類學者大多以中國的少數民族作為他們的研究對象。這種現象在台灣也是一樣的，不管是日據時代的日本學者，或是一九四五年以後本土的、由大陸遷台的中國學者到了台灣以後，他們的研究對象大多是當時被稱為「高山族」、居住在台灣的南島語系的部落社會。這些歷史現象更加深了一般人以為人類學是研究部落社會的一門學科的印象。這種現象一直到一九六〇年代的初期，當本書的作者、我的老師李亦園院士開始從事鼓吹漢人社會的研究才開始有所改變。

當李院士在一九六四年左右開始研究華僑社會及台灣的農村社會時，他開始用人類學的研究方法來研究「現代社會」，他的研究工作與成就扭轉了一般人對文化人類學的「偏見」，把「現代社會」重新歸納到人類學的研究領域之中！李院士的這本書除了用通俗的語言向一般的讀者介紹人類學的主要概念及當代的研究旨趣之外，更重要的是，他活用了人類學的概念，用它們來分析文化現象，讓讀者們不但可以領略一下人類學者們如何看待、分析正在他們周遭發生的社會現象，同時也對文化人類學的概念及著書當時盛行的一些人類學理論有一個比較深入的瞭解。

這次華藝數位公司重新出版李院士的這本已經絕版但仍廣受歡迎的人類學讀本，除了一方面為當代的讀者們提供一本通俗而又精湛的讀物之外，更重要的是「人類學與現代社會」所展現的一些分析、理解社會現象的理念，為生活在當前正在快速變遷的華人讀者們提供了一套分析理解

社會現象的模式。

前俄亥俄州大學人類學系主任 陳中民

人類學與現代社會

新版目次

推 薦 序	.....	7
自 序	.....	11
增 訂 再 版 序 言	.....	13
壹、人類學的領域	.....	15
貳、人類學與現代社會	.....	23
一、與異民族相處之道	.....	24
二、文化模式與國民性研究	.....	28
三、人類學與公共衛生	.....	36
四、技術變遷與經濟發展	.....	43
五、工業人類學	.....	51
六、教育人類學	.....	54
七、人類學與人類前途	.....	58
參、宗教人類學的實用性	.....	67
肆、從人類學的觀點看經濟發展與生態環境	.....	75

伍、以「人」為中心的文化發展 ······

陸、當前青年次文化的觀察 ······

一、什麼是青年次文化 ······

二、青年次文化的特徵 ······

三、青年次文化內容 ······

四、青年次文化形成的形成 ······

五、青年次文化的檢討 ······

柒、科學發展的文化因素探討 ······

捌、近代中國家庭的變遷——一個人類學的探討 ······

玖、人類學與人口問題 ······

一、文化人類學與人口研究 ······

二、早期人類的人口歷程 ······

三、文化模式與人口歷程 ······

四、文化因素與生殖行為 ······

五、家庭計劃與文化背景 ······

拾壹、人類學與史學 ······

拾貳、人類學的價值研究 ······	225
拾參、從人類學看文化復興運動 ······	229
拾肆、文化變遷與現代生活 ······	235
一、現代生活的特色 ······	235
二、文化變遷與社會、個人的調適 ······	238
三、計劃的變遷與現代生活 ······	242
拾伍、科學研究與種族偏見 ······	245
拾陸、從 <u>麼些</u> 族的情死谷說起 ······	253
拾柒、與學文學的人談文化 ······	259
一、文化的全體性 ······	260
二、文化的可塑性 ······	263
三、文化的相對性 ······	268
拾捌、少數民族與精神健康 ······	273
拾玖、菊花與劍中譯本序 ······	279
貳拾、廿年來我國人類學的發展與展望 ······	283

人類學與現代社會

李亦園著

人類學與現代社會

新版目次

推 薦 序	.....	7
自 序	.....	11
增 訂 再 版 序 言	.....	13
壹、人類學的領域	.....	15
貳、人類學與現代社會	.....	23
一、與異民族相處之道	.....	24
二、文化模式與國民性研究	.....	28
三、人類學與公共衛生	.....	36
四、技術變遷與經濟發展	.....	43
五、工業人類學	.....	51
六、教育人類學	.....	54
七、人類學與人類前途	.....	58
參、宗教人類學的實用性	.....	67
肆、從人類學的觀點看經濟發展與生態環境	.....	75

伍、以「人」為中心的文化發展	85
陸、當前青年次文化的觀察	93
一、什麼是青年次文化	93
二、青年次文化的特徵	94
三、青年次文化內容	96
四、青年次文化形成	104
五、青年次文化檢討	107
柒、科學發展的文化因素探討	111
捌、近代中國家庭的變遷——一個人類學的探討	131
玖、人類學與人口問題	161
一、文化人類學與人口研究	161
二、早期人類的人口歷程	163
三、文化模式與人口歷程	171
四、文化因素與生殖行為	179
五、家庭計劃與文化背景	187
拾、人類學與史學	197
拾壹、人類學系列序言	209

拾貳、人類學的價值研究 ······	225
拾參、從人類學看文化復興運動 ······	229
拾肆、文化變遷與現代生活 ······	235
一、現代生活的特色 ······	235
二、文化變遷與社會、個人的調適 ······	238
三、計劃的變遷與現代生活 ······	242
拾伍、科學研究與種族偏見 ······	245
拾陸、從 <u>麼些</u> 族的情死谷說起 ······	253
拾柒、與學文學的人談文化 ······	259
一、文化的全體性 ······	260
二、文化的可塑性 ······	263
三、文化的相對性 ······	268
拾捌、少數民族與精神健康 ······	273
拾玖、菊花與劍中譯本序 ······	279
貳拾、廿年來我國人類學的發展與展望 ······	283

推薦序

當人類學於十九世紀末、二十世紀初在英、美逐漸發展成為一個有其獨特的研究方法、研究領域和課題的學科時，它研究的主要對象是所謂的「原始社會」。當時英國的人類學家開始整理、運用殖民地官員、傳教士、旅遊探險家們所蒐集的有關各地「奇風異俗」的資料，開始探討「原始社會」和當代歐洲社會文化的異同，以及原始社會如何進化成類似當代歐洲的「文明社會」。早期美國人類學者則以美洲的「原住民」——分佈在北美各地的印地安人的部落社會，為其研究對象。換言之，文化人類學初創期的主要研究對象是與歐美當代社會有許多不同的部落社會。選擇這些社會作為他們研究的對象有兩個主要原因，其一是這些社會的人口少、地域小，所以讓學者比較容易做一個全貌性的（holistic）的描述與分析。其二，與當時盛行的文化進化論（cultural evolutionism）的研究有關。學者們認為文化是由「簡單」而「複雜」，由「同質性高」的社會演變成異質性高的社會。因此，要重建人類文化進化的過程就必須先對簡單的「原始社會」有個透徹的認知與理解。

因為有上述的「創業史」，所以人類學常常被認為是一門研究部落社會的學科，不但一般人

有這樣的印象，甚至於有一些人類學者也有這樣的看法與想法。當人類學在二十世紀初到中國的學術界時，這種以部落社會為研究對象的傳統也隨著這個新學科移植到中國的學術界裡。早期的中國文化人類學者大多以中國的少數民族作為他們的研究對象。這種現象在台灣也是一樣的，不管是日據時代的日本學者，或是一九四五年以後本土的、由大陸遷台的中國學者到了台灣以後，他們的研究對象大多是當時被稱為「高山族」、居住在台灣的南島語系的部落社會。這些歷史現象更加深了一般人以為人類學是研究部落社會的一門學科的印象。這種現象一直到一九六〇年代的初期，當本書的作者、我的老師李亦園院士開始從事鼓吹漢人社會的研究才開始有所改變。

當李院士在一九六四年左右開始研究華僑社會及台灣的農村社會時，他開始用人類學的研究方法來研究「現代社會」，他的研究工作與成就扭轉了一般人對文化人類學的「偏見」，把「現代社會」重新歸納到人類學的研究領域之中！李院士的這本書除了用通俗的語言向一般的讀者介紹人類學的主要概念及當代的研究旨趣之外，更重要的是，他活用了人類學的概念，用它們來分析文化現象，讓讀者們不但可以領略一下人類學者們如何看待、分析正在他們周遭發生的社會現象，同時也對文化人類學的概念及著書當時盛行的一些人類學理論有一個比較深入的瞭解。

這次華藝數位公司重新出版李院士的這本已經絕版但仍廣受歡迎的人類學讀本，除了一方面為當代的讀者們提供一本通俗而又精湛的讀物之外，更重要的是「人類學與現代社會」所展現的一些分析、理解社會現象的理念，為生活在當前正在快速變遷的華人讀者們提供了一套分析理解