

新大纲

北大龙

金牌考研系列

东方飞龙
EFdragon.com

政治理论

名师点评历届考题

2006

最新版

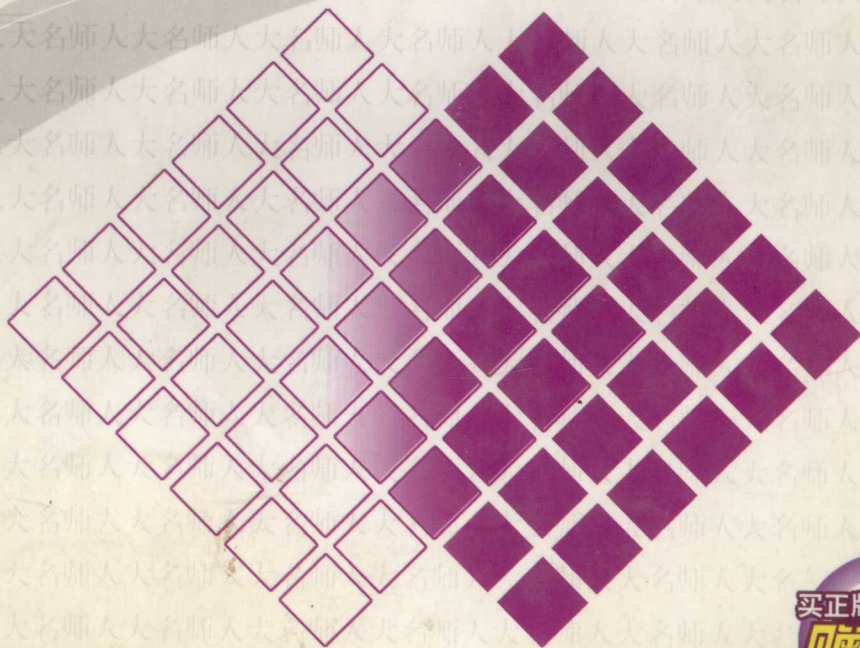


编写/人大名师团 + 命题专家

主编/汪云生 龙十一 朱开云

齐鹏飞 王向明 奚广庆

辛 逸



知识产权出版社

买正版图书
赠30元
听课卡

新大纲



金牌考研系列



政治理论

名师点评历届考题

2006

最新版



编写/人大名师团+命题专家

主编/汪云生 龙十一 朱开云

齐鹏飞 王向明 奚广庆

辛逸

知识产权出版社

买正版图书
赠30元
听课卡

图书在版编目(CIP)数据

政治理论名师点评历届考题/汪云生等主编

—北京:知识产权出版社,2000

ISBN 7-80011-497-X

I. 政… II. 汪… III. 政治理论-研究生-入学考试-试题 IV. 013-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 66367 号

本书的所有版权受到保护,未经出版者书面许可,任何人不得以任何方式和方法复制抄袭本书的任何部分,违者皆须承担全部民事责任及刑事责任。

金牌考研系列 2006 年最新版

政治理论名师点评历届考题

汪云生等 主编

责任编辑:李斯 段红梅

责任校对:郭 未

装帧设计:原创在线

责任出版:杨宝林

知识产权出版社出版、发行

地址:北京市海淀区马甸南村 1 号

通信地址:北京市海淀区蓟门桥西土城路 6 号 邮编:100088

<http://www.cnipr.com>

(010) 62750172 (010) 82000860 转 8101

北京市昌平北七家印刷厂印刷

新华书店经销

2005 年 7 月第二版 2005 年 7 月第一次印刷

开本:787mm×1092mm 1/16 总印张:200 总字数:3000 千字

印数:1~5 000 册

ISBN 7-80011-497-X/G·059

定价:300.00 元(共 12 册)

如有印装质量问题,本社负责调换

前言

但凡参加研究生入学考试的朋友都希望一次成功!快速成功的经验有很多,研究过去,把握现在,无疑是快速成功的一个最重要的诀窍。这里的“过去”,即是“**历届考题**”。

已成功考上研的朋友都知道,在考研的四门科中(2003年以前为五门科)起关键作用的往往是公共课,即政治和外语。而仔细研透考研政治的历届考题对于复习备考取得高分的作用尤为显著。为什么会这样呢?原因主要有以下几点:

- (1)每年的考题中都有几道是从历届考题中变化而来,有时甚至是一模一样的试题;
- (2)通过研读历届考题即可领悟命题的特点,如果是有经验的辅导教师点评的,则可帮助自己迅速掌握历年出题习惯、规律,按照新大纲复习备考时即可有所侧重,从而更能提高复习效率;
- (3)由于考研政治命题组中主要成员参与命题的时间有连续10年左右的惯例,因而其命制的试题的难度、信度、效度就有一定的稳定性。所以,每年在复习的中后期,许多考生都要找近几年的考题一套一套试做一遍,以找到真考的感觉。

每年有多本“历届考题”方面的辅导书,很多考生也都学习、研究了“**历届考题**”,为什么有些人成功,而有些人却没有得到收获呢?分析成功者的经验和失败者的教训,即可发现在学习、研究**历届考题**的过程中必须注意以下事项才能迅速获益:

第一,“会”考题,而不要“背”考题。虽然历届考题有重复考的规律,但一般都会变化,死记硬背往往得不偿失;

第二,不能脱离新大纲来研究考题。众所周知,政治大纲每年都要依据新形势、新精神进行修订,知识点都有不同程度增删、修改(2006的大纲修订幅度可参见本书第二部分),因而个别历届考题的参考价值便要大打折扣(本书对个别参考意义不大的试题都在[相关链接]中标明“略去”)。所以必须依据2006年大纲的学科体系、章节,将历届试题置于其中归类学习研究(可参见《政治理论辅导讲稿》),并找到每个试题在新大纲中知识点的位置;

第三,复习中、后期一定要一套一套地做近几年的考题。一般是离现在七、八年的比较好,时间太长的考题的意义不大,但其中部分选择题还有参考价值;

第四,要学会从历届考题中寻找关键词。比如“**意义**”、“**依据**”等就是在试题中出现频率很高的关键词,又比如,多项选择题喜欢考“**几点**”,因此,在学习按2006年新大纲编写的辅导讲稿时,要特别留意有“**几点**”的知识点;

第五,根据历届考题的出题习惯,在复习中要联系现实(含新大纲、理论、社会热点问

题)寻找相对应的命题热点。比如,1999年试题中考了“实践是检验真理的惟一标准”是因为1998年是真理标准讨论(1978年)20周年纪念年,循此规律,那么在准备2006年考试复习时,很多与大纲知识点有关的有纪念意义的考点,考生即可自己归纳(注:本书第一部分已有部分归纳);

第六,历届考题重复考一般都要变化后以新面目出现。所以,在学习、研究试题时要以命题者的角度试着变化试题(本书在[相关链接]对部分试题已做出各种命题角度的变化预测,希望能帮助使用本书的朋友们),同时将考点相关的试题搁在一起复习、研究。

《政治理论名师点评历届考题》是在2006年考研政治理论大纲面世后定稿的,它仅仅是东方飞龙金牌考研政治系列的第一本,其他还有《辅导讲稿》、《单元预测》、《选择题高分过关》、《命题预测试卷》、《形势与政策命题规律及预测》、《形势与政策10分预测》、《临考背诵精华》等。

参加本系列丛书编写的成员主要有:中国人民大学党史系汪云生,全国著名考研辅导专家龙十一,原国家教育部政治命题组成员朱开云,中国人民大学马克思主义学院齐鹏飞、王向明,中国人民大学哲学系李海洋,中国人民大学党史系教研室主任辛逸,原教育部社政司司长、考研政治理论大纲审订组负责人奚广庆等。

我们在编写、修订和出版本书的过程中,尽管以高质量、严要求的态度对待之,但由于水平有限,难免有不当之处,敬请广大读者批评指正。

编者

2005年7月

于北京



第一部分 考研政治命题规律概述及 2006 年对策	(1)
规律之一 新增知识点是命题重点 热点问题首当其冲	(1)
规律之二 形势与政策紧扣中央全会 党的总书记的讲话与新决议是必考点	(2)
规律之三 特定年份有特定事件 纪念意义是命题缘由	(2)
规律之四 热点问题多年未考 随时有望鼎沸而出	(3)
规律之五 社会热点问题很多 与考点衔接才是重点	(4)
规律之六 三年内主观题不会以大题重复 但变换成选择题还有可能	(5)
规律之七 已考选择题重复率较高 历年试题可变换角度再考	(6)
规律之八 各种题型各有命题习惯 核心词语出现频率不同	(7)
第二部分 2006 年考研政治最新命题信息	(9)
●2006 年考研政治大纲修订情况	(9)
●2006 年考研政治大纲评价目标及试卷结构	(9)
●2006 年考研政治大纲新增知识点	(10)
●2006 年考研政治大纲考查的知识范围	(11)
一、马克思主义哲学原理	(11)
二、马克思主义政治经济学原理	(15)
三、毛泽东思想概论	(18)
四、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论	(23)
五、当代世界经济与政治	(28)
六、形势与政策	(32)

第三部分 2005~1998 年考研政治试题及答案、解析与相关链接	(33)
2005 年全国硕士研究生入学统一考试政治试题	(33)
2005 年全国硕士研究生入学统一考试政治试题答案、解析与相关链接	(39)
2004 年全国硕士研究生入学统一考试政治试题	(47)
2004 年全国硕士研究生入学统一考试政治试题答案、解析与相关链接	(53)
2003 年全国硕士研究生入学统一考试政治试题	(63)
2003 年全国硕士研究生入学统一考试政治试题答案、解析与相关链接	(68)
2002 年全国硕士研究生入学统一考试政治试题(文科)	(78)
2002 年全国硕士研究生入学统一考试政治试题(文科)答案、解析与相关链接	(84)
2002 年全国硕士研究生入学统一考试政治试题(理科)	(91)
2002 年全国硕士研究生入学统一考试政治试题(理科)答案、解析与相关链接	(97)
2001 年全国硕士研究生入学统一考试政治试题(文科)	(104)
2001 年全国硕士研究生入学统一考试政治试题(文科)答案、详解与相关链接	(110)
2001 年全国硕士研究生入学统一考试政治试题(理科)	(117)
2001 年全国硕士研究生入学统一考试政治试题(理科)答案、解析与相关链接	(123)
2000 年全国硕士研究生入学统一考试政治试题(文科)	(130)
2000 年全国硕士研究生入学统一考试政治试题(文科)答案、解析与相关链接	(136)
2000 年全国硕士研究生入学统一考试政治试题(理科)	(146)
2000 年全国硕士研究生入学统一考试政治试题(理科)答案、解析与相关链接	(151)
1999 年全国硕士研究生入学统一考试政治试题(文科)	(161)
1999 年全国硕士研究生入学统一考试政治试题(文科)答案、解析与相关链接	(166)
1999 年全国硕士研究生入学统一考试政治试题(理科)	(174)
1999 年全国硕士研究生入学统一考试政治试题(理科)答案、解析与相关链接	(179)
1998 年全国硕士研究生入学统一考试政治试题(文科)	(186)
1998 年全国硕士研究生入学统一考试政治试题(文科)答案、解析与相关链接	(191)
1998 年全国硕士研究生入学统一考试政治试题(理科)	(198)
1998 年全国硕士研究生入学统一考试政治试题(理科)答案、解析与相关链接	(203)



第一部分 考研政治命题规律概述及 2006 年对策

规律之一



★ 新增知识点是命题重点

★ 热点问题首当其冲

规 律

新大纲“考查的知识范围”中新增的知识点往往成为考试命题的重点。这一命题规律,往往为大多数考生所熟知。在 1999 年考试中,新增知识点的试题比例已接近考题一半的份量。2004 年考试大纲调整幅度为历年少见,变动多达 300 多处,但 2004 年考试大纲中一部分新增知识点是重点,而另一部分新增知识点就并非重点。其原因之一就在于 2004 年为完善课程体系,考试大纲中马克思主义政治经济学原理增加了社会主义部分,其中很多知识点都来自原大纲中“邓小平理论概论”部分。因此,并非所有的新增知识点都是考试重点,只有那些与具有理论或实践意义的热点性问题相联系的知识点才是考试的重点。如:

- (1) 20 世纪中国的第二次、第三次历史性巨变(1999 年文科论述题,1999 年考试大纲新增知识点);
- (2) 全面认识公有制经济的含义(1999 年文科论述题,1999 年大纲新增知识点);
- (3) 当前世界多极化格局的发展(1999 年文科材料题,1999 年大纲新增知识点);
- (4) 依法治国的必要性及其重要意义(1999 年理科论述题,1999 年大纲新增知识点);
- (5) 社会主义市场经济理论的思想及其意义(2000 年理科论述题,2000 年大纲新增知识点);
- (6) 统一战线在中国革命各个时期的不同内容和特点(2000 年理科材料题,2000 年大纲新增知识点);
- (7) 我国实施西部大开发战略的依据与意义(2001 年文理科共用论述题,2001 年大纲新增知识点);
- (8) 在中国建设一个马克思主义政党是一项伟大的工程(2002 年文科第 7 题,2002 年大纲新增知识点);
- (9) 以德治国等(2002 年理科第 33 题,2002 年大纲新增知识点);
- (10) 文化的功能与作用(2003 年第 31 题,2003 年大纲新增知识点);
- (11) 最低纲领与最高纲领(2003 年第 35 题,2003 年大纲新增知识点);
- (12) 股份有限公司(2004 年第 5 题,2004 年大纲新增知识点);
- (13) “三个代表”重要思想(2004 年第 10、11 题,2004 年大纲新增知识点);
- (14) 新型工业化道路(2004 年第 16 题,2004 年大纲新增知识点);
- (15) 人口、粮食、能源、水资源、生态环境等一些全球性经济问题仍然十分突出(2005 年第 37 题选做题 II,2005 年大纲新增知识点)

对 策

毛泽东同志说过,没有重点就没有政策。具体到 2006 年硕士研究生入学政治理论课考试,2006 年新大纲新增的知识点(详见第二部分〈三〉)显然是命题重点,考生要重点复习,对这些相关知识点的讲解一定要仔细研读,烂熟于胸,尤其对具有理论或实践意义的热点性问题,要引起高度重视。



规律之二



★ 形势与政策紧扣中央全会

★ 党的总书记的讲话与新决议是必考点

规 律

纵观历年考题,“形势与政策”考查的是中国共产党和中国政府在现阶段的重大方针、政策,而这集中体现在上半年的人大会和下半年的中央全会(或党代会)所发表的报告中,详见《2006 年考研形势与政策命题规律及预测》(龙十一主编、知识产权出版社出版)或《2006 年形势与政策 10 分预测》(汪云生主编、知识产权出版社出版)。

对 策

具体到 2006 年考研政治理论课考试中,由于 2005 年的“形势与政策”考查的时间段变为 2004 年 11 月~2005 年 10 月,因此考生主要关注:

- (1) 2004 年秋召开的党的全会文件及年内总书记的重要讲话。
- (2) 影响国际关系的重大事件等。

规律之三



★ 特定年份有特定事件

★ 纪念意义是命题缘由

规 律

2006 年政治理论大纲中的第五个评价目标要求考生“结合特定历史条件或国际、国内政治经济生活的背景,综合认识和评价有关理论问题和实际问题”。

这里,“特定历史条件”下发生的历史事件如果对当今的政治、经济和社会生活具有重大的现实意义就往往成为命题的首选。这种情况通常会出现于毛泽东思想概论、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论以及当代世界经济与政治部分,由于可从不同的角度考查对同一个知识点的理解,所以这类题目的考点根据年度的变化而定,在以后的年度里还会成为命题的重点。

例如 1999 年理科卷第 33 题“为什么实践是检验真理的惟一标准?坚持实践标准对我国深化改革有何现实意义?”这恰恰是对 20 多年前发生的那场“关于真理标准的大讨论”的重大意义的纪念。因为在这场讨论中冲破了个人崇拜和“两个凡是”的束缚,重新确立了解放思想、实事求是的思想路线,为党的工作实现历史性转变奠定了思想基础,有着重大的历史意义。而 1998 年正是“真理标准大讨论”20 周年纪念,社会各界都对这一史实做了认真、充



分的讨论,可以说,这一具有纪念意义的历史事件是命题者命制试题的原因之一。再比如 1998 年理科卷论述题是“毛泽东在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》这一著作中提出的新理论及其意义”。其实如果考生能及时发现考前头一年即 1997 年正是毛泽东这一著作发表 40 周年,就不难理解为何单独考查一篇经典著作的内容。实际上,1997 年围绕这一著作,历史界进行了多次讨论和纪念活动。但是,当年这样一道记忆性较强的题目,考生的成绩并不理想。1997 年理科卷第 16 题是考查考生对“英国殖民主义者迫使清政府签订的有关香港问题的不平等条约”的掌握情况,命制这样一道多选题与 1997 年 7 月 1 日香港回归这一重大时事有直接的联系。与之有关的还有 1997 年理科卷第 10 题。1995 年理科卷第 7 题是考查考生对抗日战争的掌握情况,命制这样一道单选题与 1995 年纪念抗日战争胜利 50 周年这一时事是密切相关的。1994 年文科卷中的论述题是试述毛泽东在《矛盾论》中阐明的关于事物矛盾问题的精髓的原理以及这一原理对中国现阶段社会主义建设的指导意义。命题者的初衷也是在纪念毛泽东诞辰 100 周年之际,设计这道题目来考核考生对毛泽东在唯物辩证法方面的理解。另外,1999 年理科多项选择题中考了一道毛泽东《论持久战》内容的题目,其命题原因也是与 1998 年这一著作发表 60 周年有关联的。

2002 年文理科的论述题:“邓小平在领导中国共产党进行指导思想的拨乱反正中如何正确评价毛泽东和毛泽东思想?这一正确评价有何重大意义?”如果考生能够联想到 2002 年恰恰是邓小平同志逝世 5 周年的纪念年,对这一知识点的命题意图就很容易理解了。因此,有着特定历史事件的纪念活动在命题中的重要性就不言而喻了。考生在复习毛泽东思想概论、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论以及当代世界经济与政治这些课程时,切记不要去机械地进行记忆、背理论,一定要注意掌握那些与特定历史事件有着密切联系的知识。

2003 年第 36 题分析题“90 年代以来我国宏观经济的运行状况”则是为了纪念 1992 年邓小平南巡讲话发表 10 周年,在这 10 年中我国经济发生了翻天覆地的变化。

2004 年选择题第 8 题考查的“两个务必”思想知识点,是因为新一代中央领导集体主持中央工作以来,胡总书记带领中央政治局常委重温“西柏坡”精神,牢记毛泽东同志“两个务必”谆谆告诫,具有重大的现实意义。

对策

具体到 2006 年硕士研究生入学政治理论课考试,对于 2006 年具有纪念意义事件相关的考点就显得尤为重要,当然很多考点在这方面的重要性是众所周知的,例如:

- ▲抗日战争胜利 60 周年(注意:毛泽东相关文章,例如《论持久战》)
- ▲二战结束 60 周年(注意:雅尔塔体制)
- ▲联合国成立 60 周年(注意:联合国的作用与改革)

规律之四



★ 热点问题多年未考

★ 随时有望鼎沸而出

规律

有这样一些知识点,即理论上讲比较重要,在大纲中一直保留,在近五年试卷中一直没有出过题的知识点。同时也包括一些在前几年大纲修订时以新增知识点形式出现但一直没有被考查过。这类知识点多年未考实际上是



在不断提升它们的命题热度,因此考生要引起注意。以近5年试题为例,2000年理科第33题考查的社会总资本再生产原理,2000年文科第18题、第30题考查的社会历史规律与人的自觉活动的辩证关系原理,2000年文科第20题考查的借贷资本的特点,2000年文科第23题考查的实施民族区域自治制度的意义等,都是在2000年之前的五年内未曾命过题的考点。2001年文科第36题考查的中国革命道路问题,2001年理科第26题考查的邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段,2002年文理科第34题科学评价毛泽东和毛泽东思想,也分别是2001年或2002年之前的五年内一直未出过题的考点。2003年第23题考毛泽东提出的党的优良作风的内容也是如此。

对 策

考生应依据考试大纲,比较近几年大纲的修订情况及近几年的考题,分析出以上所述考点,以便在复习时有所侧重。[建议参阅《2006年考研政治理论辅导讲稿》及《2006年考研政治理论单元预测》(汪云生、龙十一、朱开云等主编、知识产权出版社出版)]。

规律之五



★ 社会热点问题很多

★ 与考点衔接才是重点

规 律

前几年考研政治教学辅导中存在着这样一种倾向,即过分渲染形势与政策的重要性。他们把政治理论课考试看作主要是对形势与政策的考查,于是在教学辅导过程中过分地强调猜题和押题这样的投机行为。这样的行为一方面不利于反映高校政治理论的教学成果,同时也不利于对研究生入学考试的选拔工作。2005年试题一方面较好地体现了与现实生活中的国内外的重大的历史事件相结合的考查评价目标,另一方面又凸显了对马克思主义思想政治教育课的各门学科体系内容的理解和掌握,重点考查了各学科体系内科学的或经过实践检验的相对成熟的内容,真正地达到了素质教育的目标。例如,国内热点方面:第4题以“宪法修改”为背景;第14题考查“农民增收工作方针”;第33题涉及落实科学发展观。其相对应知识点分别是“经济、政治观念结构的涵义与区别”、“三农”问题、“正确处理改革、发展和稳定”三者的关系。国外热点方面,第37题选做题Ⅰ考了以“乌克兰大选”为背景设置的题目,其对应的知识点是“俄、美及西欧的外交政策及冷战后大国关系的调整”。

总之,政治命题中的理论热点或新闻热点问题要与新颁布的考试大纲所要求的考查要点对应衔接,才能成为考试命题的重点。考试是以考试大纲为依据,并不是仅根据社会热点来命题。同时,我们所说的热点也不是面面俱到的,它主要指当前社会政治、经济方面的热点问题,而文化、体育、卫生等方面的内容一般也不会命制试题。

对 策

考生在复习时需要进一步拓展思路,理清新闻媒体、社会大众所关注的当前社会政治、经济方面的热点问题,把热点融入大纲知识点中去,培养用马克思主义的观点和方法分析、比较和看待这些问题的习惯,不要过分地依赖押题、猜题等投机行为,同时,这也是考试大纲的评价目标4(用马克思主义的观点和方法,比较和分析有关社会现



象和实际问题)和评价目标 5(结合特定历史条件或国际、国内政治经济生活的背景,综合认识和评价有关理论问题和实际问题)对考生提出的要求。

规律之六



★ 三年内主观题不会以大题重复
★ 但变换成选择题还有可能

规 律

每年的硕士研究生入学政治理论课考试,主观题尤其是分析题(2006 年考试中主观题只有分析题)是考生关注的焦点。一般说来,只要对大题所要考查的要点复习准备充分,考试时就能保证基本分。

纵览历年考试的主观试题,很容易发现主观题一般不重复,即使所考查的知识点,三年内也很少出现相同的情况。但是如果前一年以主观性试题的方式进行考核的知识点考生普遍回答得不好,而且这一考查要点又是一个重要的知识点的话,通常在第二年会以客观性试题的方式进行考核。如 1999 年理科第 34 题:试述依法治国的必要性及其重要意义。当年相当一部分的理科考生对依法治国的必要性回答得不全面,对意义的回答不准确,似是而非,因此在 2000 年该知识点以文理科共用的方式对此知识点再次进行了考核。又比如,2000 年理科论述题第 34 题考了“邓小平关于社会主义市场经济的基本思想”,2001 年文科第 22 题又以多选题考了“邓小平关于社会主义市场经济理论的内涵”。

对 策

具体到 2006 年政治理论课考试中,如何得到体现和应用呢?这就需要我们准确地找出近三年内辨析题、分析题已考过的知识点。详见《2006 年考研政治理论辅导讲稿》及《2006 年考研政治理论单元预测》(汪云生、龙十一、朱开云主编、知识产权出版社出版)。

2003~2005 年五套试卷的辨析题和分析题共计 24 道(不计相同题),每年大题的考点都不重复。具体考点列举如下:

2003 年大题考点

- ①现象和本质
- ②从理论认识到实践的飞跃
- ③党的最低纲领和最高纲领的统一
- ④宏观调控的必要性、目标、任务、政策
- ⑤当今世界政治格局的趋势
- ⑥文化的本质和功能
- ⑦国家垄断资本主义
- ⑧社会主义改造和社会主义改革的关系

2004 年大题考点

- ①整体和部分相互关系原理



- ②市场秩序与政府干预
- ③新民主主义革命时期的民族资产阶级
- ④非理性因素及其作用
- ⑤资本主义工人拥有股票计划
- ⑥三农问题
- ⑦美国称霸世界的全球战略
- ⑧社会主义与资本主义

2005 年大题考点

- ①价值观问题
- ②以劳动力形式存在的资本与生产资本的区别与联系
- ③正确处理改革、发展和稳定三者的关系
- ④人和自然的关系,事物的度及其方法论意义
- ⑤宏观调控的目标及任务
- ⑥中国新民主主义革命的动力与性质
- ⑦俄罗斯、西欧及美国的外交政策
- ⑧全球性经济问题及可持续发展战略的意义

对于以上考点,在这里要特别指出,考生只是不必再以主要精力准备大题的方式去复习它们,但并不是完全舍弃、根本不去看这些知识点。它们在 2006 年试卷中也有可能作为选择题的考查内容出现。

规律之七



★ 已考选择题重复率较高

★ 历年试题可变换角度再考

规 律

纵观十几年的考试试卷,部分选择题作了一些调整后不断地拿回来重新考查。这些调整一般是调换一下选项或选项顺序,题目的实质并没有任何改变。有些甚至不作任何改动,直接重新考核。原因很简单,作为科学体系的马列主义、毛泽东思想、邓小平理论在一定的时期内其理论要点具有一定的稳定性。对研究生考试命题而言,更是如此。尽管每年的大纲对知识点都有所修改和调整,但是基本的理论体系中考查的知识点是相对稳定的,因此对这些知识点进行重复命题就很正常了。

这些重复考题具有以下特点:(1)考题涉及内容为重要文献中的重要论断,多见于马恩选集和毛泽东、邓小平的代表性著作中,这些内容经历了历史发展的检验,仍具有时代进步性和宏观指导性;(2)考题内容是关于一些重要的史实性内容,这类考点内容确定,答案不容调整与更改;(3)在历年试卷分析中获得较高评价的试题,因为其考查难度、信度、区分度非常好,所以在相隔若干年后,在其知识内容仍具时代感和现实性的前提下会在试卷中再次出现。



对 策

考生应认真研做历年试卷中的“经典”选择题并加大选择题的练习力度(可参考《政治理论选择题高分过关》,此书由知识产权出版社在 8 月出版),这样在考场上可能会有意外的惊喜。

规律之八



★ 各种题型各有命题习惯

★ 核心词语出现频率不同

规 律

纵观近年来的客观选择题,我们完全可以抛开理论知识内容本身,以一种语言修辞的角度来解释命题原因。先说单项选择题,如果我们仔细阅读近几年来这部分考题,会发现题目题干中有这样一些字眼:集中到一点;首要的基本理论是;从根本上说;最大的任务;根本原则;集中体现等等。这并不是偶然的,有了这些词语,就对答案选项的惟一性、确定性起了保障作用,符合单项选择题的命题要求。所以在理论知识阐述中有这类突出的、具排他性词语的内容就成为命制单项选择题的极好素材。同样地,多项选择题的题目题干中也经常会出现“其主要表现有”、“包括”、“具体形式是”等字眼,这样就将其后所阐释的理论内容分为较为明确的几方面。其他像在理论知识的阐述中,有“第一、第二、第三”、“首先、其次、再次”等这些“分类性”词语的内容,考生也需要格外注意。这些内容都较易命制多项选择题。

分析题的命题从语言修辞角度而言,据不完全统计,“意义”、“依据”、“关系”是出现频率最多的词语。另外,分析题常从“争论、冲突”的角度命题,例如,2002 年文、理科第 34 题:正确评价毛泽东和毛泽东思想;2004 年选做题第 II 题“南北差距拉大引起世界的冲突与不稳定”。2004 年选做题第 II 题“社会主义社会与资本主义社会发展进程”。

对 策

了解了这条命题规律,考生自己就应该而且能够去找命题点、命题内容,最为关键的一条还是要细心。复习理论知识时,不要埋头死记硬背,应该多想,看是否能将理论转化为一道严密科学的试题,这样来进行复习,就能达到事半功倍、融汇贯通的效果。

对于有争论性的哲学、历史热点问题,结合考试大纲我们给予简要提示:

1. 哲学部分

- ①唯物主义与唯心主义。
- ②唯物辩证法与形而上学的对立。
- ③中国传统哲学中对知行观的不同认识。
- ④真理问题的辩证法与真理问题上的绝对主义和相对主义的对立。
- ⑤唯物历史观和唯意志论、宿命论的对立。



⑥中外哲学关于人的本质的不同看法。

2. 毛泽东思想概论部分

①无产阶级革命领导权和革命的前途。

②各个时期的阶级关系和阶级政策。

③关于毛泽东、毛泽东思想的正确评价。

④党内“左”、“右”倾错误的实质和表现。

⑤各个时期资本主义道路与新民主主义道路的斗争及其特点。

⑥各派政治力量在建国问题上的争论与较量。

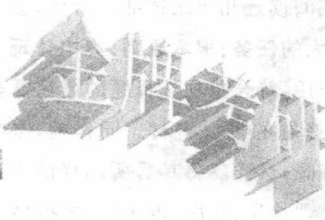
3. 邓小平理论与“三个代表”重要思想概论部分

①社会主义民主政治与资本主义民主政治的比较与争论。

②多党制与共产党领导下的多党合作制。

③社会主义宏观调控与资本主义国家对经济的干预。

上面我们只举了部分例子,总之,考生只要循此规律,对于在历年试题出现频率非常高的“核心词”牢记在心,在复习过程中做到“有的放矢”,就能提高复习的针对性和有效性。





第二部分 2006 年考研政治最新命题信息

2006 年考研政治大纲修订情况

修订内容

1. 根据党的十六大、十六届三中、四中全会精神及中央《关于进一步繁荣发展哲学社会科学的意见》和加强马克思主义理论研究和建设工程有关文件精神,增加或调整了相应的知识内容,更新了某些概念表述的提法、具体内容,增加了 21 个知识点,删除了 33 个知识点,修改了 99 个知识点。
2. “形势与政策”的考核范围调整为“2004 年 11 月~2005 年 10 月”。
3. 删除了辨析题,分析题分值提高至 50 分。

2006 年考研政治大纲评价目标及试卷结构

一、评价目标

政治理论考试在考查基本知识、基本理论的基础上,注重考查考生运用马克思主义的基本立场、观点和方法观察和解决问题的能力。考生应能:

1. 准确地再认或再现有关的哲学、历史、经济和政治等方面的知识。
2. 正确理解和掌握马克思主义理论课中的有关范畴、规律和论断。
3. 运用有关原理,解释和论证某种观点,辨明理论是非。
4. 用马克思主义的观点和方法,比较和分析有关社会现象或实际问题。
5. 结合特定历史条件或国际、国内政治经济生活的背景,综合认识和评价有关理论问题和实际问题。
6. 准确、恰当地使用本学科的专业术语,文字通顺,层次清楚,有论有据,合乎逻辑地表述。

二、考试形式与试卷结构

(一)答卷方式

闭卷,笔试。选择题的答案必须答在答题卡上。非选择题的答案答在答题纸上

(二)答题时间

180 分钟

(三)各部分内容的考查比例

试卷满分为 100 分,前 90 分为必答题,考查范围和内容比例为:

马克思主义哲学原理	约 22 分
马克思主义政治经济学原理	约 20 分
毛泽东思想概论	约 18 分



邓小平理论和“三个代表”重要思想概论
形势与政策

约 20 分
约 10 分

选做题为 10 分,考生应在两道试题中选取其中一道作答。第 I 道试题考查“当代世界经济与政治”部分的内容,第 II 道试题考查考生运用马克思主义哲学原理、马克思主义政治经济学原理、毛泽东思想概论、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论等课程中的一门或多门的相关知识,认识和分析当代世界一些重要问题的能力;若考生两题都回答,只按第 I 道试题的成绩记入总分。

(四)题型比例

选择题 I

约 16%

(在四个备选答案中,只有一个最符合题意的答案)

选择题 II

约 34%

(在四个备选答案中,至少有一个符合题意的答案)

分析题

约 50%

2006 年考研政治大纲新增知识点

一、马克思主义哲学原理	(13)实践的主体和客体及其相互作用。 (14)人对物质世界的实践把握的基本环节。 (20)联系与系统。 (38)认识发生的现实基础。 (55)价值及其客观性和主体性。 (56)价值评价及其尺度。 (57)价值选择及其实现。 (73)国家的本质和职能。 (77)文明和文明形态。 (79)社会规律及其特点。 (85)“生产力标准”的依据及意义。 (87)社会发展过程中的革命与改革。 (102)社会发展与以人为本。
二、马克思主义政治经济学原理	(6)经济规律的客观性。 (7)经济规律的类型。 (105)加快社会保障体系建设。
三、毛泽东思想概论	(32)中国革命统一战线的建立和发展。 (40)过渡时期总路线反映了历史的必然。
四、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论	(19)解放思想,实事求是,与时俱进,是我们坚持先进性和增强创造力的决定性因素 (46)构建社会主义和谐社会
五、当代世界经济与政治	(47)北约东扩