

无锡教育学院院史

1955—1990

无锡教育学院院史编委会

无锡教育学院院史

1955—1990

无锡教育学院院史编委会

学院教学大楼



国家教委副主任何东昌题词：

不断提高教师水平而奋斗

何东昌

9月10日

江苏省教委副主任袁克昌题词：

坚持社会主义办学方向，

培养合格的人民教师。

袁克昌

90.10.10

无锡市市委书记刘济民题词：

精心培育教師
提高民衆素質

劉濟民
一九九〇年
十一月十日

无锡市市长王宏民题词：

努力办好教育，为

我市经济腾飞服务。

王宏民

八八年一月二十日

目 录

前 言	张永绵(1)
梁溪师表在 太湖桃李香	
——无锡教育学院三十五年发展史	.....
..... 无锡教育学院院史编写组(周福昌执笔)	(3)
一点回忆	沈绍祖(51)
无锡市教师进修学校创办纪实	李永灿(53)
无锡教师进修学院八年	姚方勉(55)
十年师资培训工作回顾	徐锡珊 姚载熙(59)
进修与教研结合	何莘耕(66)
登上新台阶	夏寒(70)
我的母校	何建明(75)
中年求学 苦中有乐	王帼华(78)
函授学习生活琐忆	吴炳兴(82)
香飘万里	吴锡春(85)
无锡教育学院历任校级领导名单	..... (86)
无锡教育学院受省、部级表彰、奖励教职工名单	.....
.....	(88)
教授、副教授名录	..... (89)
历年毕、结业生情况	..... (91)
1955~1989 年间教职工名单	..... (92)
1990 年教职员工名单	..... (96)
无锡教育学院历届毕业生名单	..... (98)
历期教育行政管理干部培训班学员名单	..... (178)
编 后	..... (186)

前 言

无锡教育学院从1955年创办教师进修学校算起,已经整整三十五个春秋了。其间,虽有曲折、起落,但总体是在前进、壮大、发展。

三十五年来,无论是学校规模、办学模式、师资队伍,还是教学质量、科研水平,都有长足的进展,为无锡地区教育事业作出了贡献。饮水思源,缅怀创业艰难和各届领导、广大教职员工的辛勤劳绩,总结办学经验,继承和发扬优良传统,对今天来说仍然是十分有意义的。现在,我们的学校在市委、市府的领导下,胜利完成了新校建设第一期工程,并于今年暑假将总部迁入新址办学,为进一步发展创造了良好条件;但我们面临的困难还不少,我们一定要坚定不移地贯彻党的教育方针,发扬无私奉献、艰苦创业精神,把学院继续推向前进!

无锡教育学院是一所多功能的高等师范性质的学校,这是三十五年来的重大发展。作为地方性高校,必须适应地方教育事业发展的需要,面向中学,把中学教师、干部培训放在首要的位置;同时,也不能忽视新师资的培养。实践证明,两者不仅并不相悖,而且相辅相成,相互促进,是一种经济有效的办学模式。因此,从无锡实际出发,总结历史经验,开拓、探索办学路子是摆在我们面前的一项重要任务,也是编写院史

的重大现实意义。

为了编好院史，早在一年多前就着手搜集、整理材料。呈现在大家面前的《院史》，也已数易其稿。其间，院办公室、离退休的老同志、部分老师为此付出了辛勤劳动，中文系副教授周福昌执笔起草并不断修改，贡献尤大，在此一并表示感谢。

张永绵

1990. 10

梁溪师表在 太湖桃李香

无锡教育学院三十五年发展史

(1955~1990)

无锡教育学院已有三十五年历史,始办于1955年9月,初名无锡市中学教师业余进修学校。1961年3月,经江苏省教育厅批准,改名无锡教师进修学院。文化大革命期间,师训工作停顿;1970年2月,学院停办,原址改办无锡市第十五中学。1973年8月,经无锡市人民政府批准,借无锡师范校舍,复办无锡市教师进修学校。1978年2月第十五中学撤销,恢复无锡市教师进修学院原有建制。1981年4月,由江苏省人民政府批准,正式认定无锡市教师进修学院为师范专科学校性质,享有与师范专科学校同等待遇。1983年7月,经江苏省人民政府批准,报原教育部备案,更名为无锡教育学院,受省市双重领导,是一所以培训中学在职教师和教育行政干部为主、兼负新师资培养任务、具有师范性质的地方性高等学校。

三十五年来,无锡教育学院经历了创建、发展时期(1955~1966)、停办、复办时期(1966~1977)、改革和发展时期(1978~1989)。三十五年来,它始终植根于无锡地区普通教育事业发展的土壤中,坚持社会主义办学方向,急中学之所急,办中学之所需,为培训中学、小学在职教师和教育行政干部、发展师范教育事业努力服务。学校虽屡经起落曲折,但经几届领导、几代教工的辛勤努力,不断加强自身建设,调整结构和办学机制,拓宽办学路子,提高教育质量和办学效益,在

党和政府的领导下，逐步建设成为无锡地区师资培训工作的基地，成为社会主义师范教育体系的组成部分。

(一)

建国以后，中小学教育事业迅猛发展，私立中小学改为国家公办，不少社会待业人员和家庭妇女被吸收为中小学教师，很多小学教师提升中学教师，师资队伍在数量和质量上都跟不上形势的发展。为了较快地改变这种状况，适应基础教育发展的需要，必须迅速提高师资队伍的素质。1955年9月，无锡市教育局依据原政务院的有关规定和“整顿巩固，重点发展，提高质量，稳步前进”的文教工作总方针，创办了无锡市中学教师进修学校，其任务是培训无锡市中学、中专、技校、职工学校在职教师和教育行政干部，组织教育科学研究，实施教育部提出的师资培训计划：从1953年起，在五至八年内通过培训进修，使在职中学教师达到应有的文化水平——初中教师达到高师专科毕业水平，高中教师达到高师本科毕业水平（《中国教育法令汇编》）。

学院初创时借用无锡市第二中学部分教室、办公室作为校舍，市教育局长孙荆楚兼任校长，具体工作由李永灿同志负责，聘请市一女中、市一中教师徐渭彬、王士玮、何阡陌为专任教师，有教务员、勤杂工各一人。学校先开设中学语文、数学两个专科培训班，经入学考试，各录取40名学员，每周业余进修两个半天，按照国家颁布的二年制师专教学计划开设课程，采取单科教学、单科结业的形式。如语文班先进修现代汉语、文学概论课程，数学班先进修初代初函、几何学教程，

考试合格，发给单科结业证书，到全部课程进修结业，达到专科毕业水平，就发给毕业证书，相当于师专学历。这样用最少的经费、最简陋的校舍设备、最少的师资力量，创办起这所进修学校。但一开始就严格按照正规要求办学，教师和学员都极认真负责，应该说这是一个良好的开端。

1956年2月，教师进修学校迁入新街巷原私立圣德中学校舍办学，从此有了自己的校舍，四间教室和两间办公室。1956年秋，扩大培训范围和培训规模，增设中学语文、数学两个教材教法研究班，小学语文、数学两个教材教法研究班，另设职工学校教师进修班，共八个班级，分早、中、晚三个时间上课面授，以适应在职业余进修的实际情况。专任教师及职工各增至六人。同时成立中小学教育研究室，配置中学主要学科和小学语文、数学两科教研员，与进修学校教师一起办公。教研室主任由市教育局局长兼任，日常工作由唐炳昌负责。

1956年底至1958年，向党交心、整风反右，大跃进、除四害，打擂台、大炼钢铁，三化四红等运动，相继不断，进修教学秩序难以正常。小学教师的进修工作一度改由无锡师范兼管。教研室并入教育局办公。进修学校教师参加教育局政治学习。由于办学时间短、人员少，反右扩大化影响还小，有一名教师被错划为右派。1958年暑假，李永灿、徐渭彬等同志奉调筹办无锡师专、无锡工专。在此时期，进修学校教工除参加政治运动和坚持日常工作外，还做了如下两件事：一是1956年公私合营时，机器制造业的小业主将旧车床赎卖给国家，市政府决定拨给中学开设实习工场，先由进修学校接收。学校组织中学部分数、理教师成立暑假学习班，请工专教师讲授有关机器制造、机械加工、金相热处理等知识，并在教师指导下，

将这些旧机床拆洗整修一新，然后分配给各完中。这是无锡市中学有校办工场之始，也为各校开设劳技课培训了师资。二是利用有限的经费，积极筹办图书室，采购当时出版的大学文理科教科书和必备的教学用书，还到沪、宁等地古旧书店采购大型丛书、类书、《四部备要》、《古今图书集成》及《二十四史》等古籍。无锡陶姓资本家将家藏的《四部丛刊》连同专用书橱送给学校。

1959年，教育战线开始纠正“左”的错误影响，建立正常教学秩序，重视提高教育质量。进修学校借无锡师范校舍恢复上课，续办原有进修培训班，并开始举办一年制专科语文、数学教师离职培训班，小学教师进修分为师一、师二、师三三个业余班。学校业务范围除负责培训市区中小小学教师外，还负责培训无锡县区中学教师（当时无锡县属无锡市管辖，至1963年冬，始划归苏州地区）。校长阴景曙，副校长姚方勉。

1959年11月，省教育厅在南通召开教师进修工作会议，对中小学在职教师的文化业务进修提出了更高的要求，并要求宁、锡二市和一些有条件的专区教师进修学校升格办成教师进修学院。会后，无锡市政府、市教育局采取了一系列措施，使无锡市的师资培训工作进入发展阶段，成为建国以来第一个兴盛时期。

首先，调整校级领导。由市教育局长沈绍祖兼任校长。1960年3月，姚方勉任专职副校长；9月，正式成立中共支部，奚凡同志任书记。1963年2月建立党总支。

其次，筹建校舍。1960年初在振新路征地22亩，市教育局为此筹集资金，配备基建干部，解决征地、建材、施工等难题，争取列为市基建项目，由市第三建筑公司承建。1960年

底，新校舍落成，有教学楼、办公楼两幢 3177 平方米。1961 年初全院师生欢天喜地搬进新校舍。市教研室也迁回进修学校，何莘耕同志任教研室副主任。

1961 年 3 月，经江苏省教育厅批准，正式升格改名为“无锡教师进修学院”，沈绍祖继续兼任院长，姚方勉任副院长。市、县小学、幼儿教师分别划归区、县教师进修学校培训，由学院协调计划、派员讲课。

至此，学院有了自己的新校舍，加强了师训工作的领导力量，为有计划地培训师资创造了条件。那时虽然处在三年自然灾害、国家经济困难时期，物资供应不足，生活十分艰苦，但教师、学员都坚持教学，毫不懈怠。

1962 年 4 月，何莘耕任副院长。11 月，何刚任院长。

再次，加强师训教学力量，充实了一批骨干教师。教师进修学院是一个工作母机，师资培训工作的质量如何，直接关系到中小学进修教师的文化业务水平和基础教育的质量。为此，市教育局十分重视进修学院教师队伍的建设，从中学和外地调进无锡的人员中，选拔一批优秀教师充实进修学院。特别是 1961 年 10 月全国师范教育工作会议之后，文教战线贯彻中央关于“调整、巩固、充实、提高”的八字方针，在 1962 年 8 月无锡师范专科学校停办之际，把业务水平高、有相当影响的骨干教师和全部图书、设备调入进修学院，从而大大加强了教学力量，进一步改善了办学条件，教职工增至 80 人，其中高教五级六级教师和中学一级二级教师有十人，学科齐备，阵容整齐。

同时把学院教师与教研室人员统一使用，互相兼职，不分彼此。在组织上是两块牌子、一套班子，二位一体；在工作

上是一身二任，相互协作，各有侧重，做到师训与教研相结合。出则调查研究，组织观摩教学，开展教研活动；入则联系中学教学实际，搞好师训进修教学，编写教学研究资料。这样既有利于进修培训工作深入中学，联系实际，又有利于充分发挥潜力，相互促进，共同提高。所以在此后的几年中，培训与教研工作效果显著，声誉四播。

第四，扩大培训规模，切实贯彻教育部《关于加强中小学在职教师培训工作的意见》，执行全国统一的教师进修教育计划，按照成人、在职、业余的特点，实行以业余为主，以自学为主的培训方针和“教什么，学什么；缺什么，补什么”的进修原则，采取灵活多样的办学形式，帮助教师边工作、边进修学习。进修教学的形式有业余进修、离职轮训；有集中备课、分析教材、研究教法；还有系统提高的学历培训；有面授、有函授，还有各种专题讲座和教学经验的总结交流活动。其中以业余系统进修师专课程和一年制离职培训为工作重点，投入的教学力量也最多。

从1955年起至1965年止的十年内，坚持业余进修，学完师范专科各门课程，经考试合格毕业的有中文、数学、英语、物理、化学五个专业共75人。学院凭学员各门课程的单科结业证书，换发高师专科毕业证书，并于1965年暑期举行了毕业典礼。他们高兴地说：“小票换大票，真是十年寒窗。”还有一些学员只结业几门课程的，文化大革命后凭单科结业证书，继续参加专科进修，学习未结业的课程。

1959年2月，学院举办华东师大语文、数学专科函授班。1961年9月又举办江苏师院数学、物理专科函授班。1961年，上海创办电视大学，无锡市由总工会、电台、教育局联合

创办无锡电视大学，校长由上述三单位负责人兼任，学校设在教师进修学院。1961年9月，招收数、理、化三个专科班，定期收视转播上海电大教学课程，学员为本市职工教师和担任职工大学教师的科技人员。这些函授班、电大班学制四年，招生、教学计划、教材、考试分别由华东师大、江苏师院、上海电大统一安排，具体组织工作及面授辅导工作均由进修学院教师负责，并在无锡县分东南西北四片，派出辅导教师巡回辅导。1964年，华东师大函授班、江苏师院函授班先后毕业，共54人，分别由师大师院发给毕业证书。1965年7月，上海电大班毕业，共43人，由无锡电大发给毕业证书。

1959年起举办一年制专科离职脱产进修班，至1966年共办七期、17个班级，每期每班30人左右，学习师专主要专业课程。学习期满，考试合格，发给结业证书的有中文、数学、政治、英语、体育五个专业共468人。小学教师一年制离职进修班学习中师课程，共办四期，每期有师一、师二、师三三个班，达到中师毕业，发给证书的有350人。

1960年暑期，为学制改革、试用中学五年一贯制新教材作准备，举办了苏南地区中学政治、语文、数学、物理、化学等学科的教材教法学习班47班，有1800余名中学教师参加学习，其中市区有500多人，其余1300多人来自苏南各县。有兼任任课教师146人。集中学习50天，时间虽短，但学习和熟悉了五年一贯制新教材，还研究了教法，写出了部分教案，便于回去教学。暑期学习班由姚战飞总负责。

1960年9月起，开办职工学校、技校教师一年制离职脱产培训班，每期三个班130人左右，共办三期，结业400多人。

1961年忙假期间，组织无锡县区中学语文、数学教师210

人来学院集中备课。

1962年秋,开办侨生大学先修班,招收归国华侨子弟30人,学习一年,结业后考入普通高校。

1963年2月起至1966年,共办三期市县中学教育行政干部培训班、二期市区小学教育行政干部培训班,每期学习半年,学习教育方针、政策、教学大纲,还分别学习《中学工作条例五十条》、《小学工作条例四十条》,对于端正办学思想,学习行政管理,交流办学经验起了积极作用。又开办中学行政干部业余文化进修数学、语文各一班,共55人,学习主要专业课程,帮助他们提高专业文化水平,让他们能深入课堂、兼挑教学担子,成为懂行的学校行政干部,更好地领导教学改革。如中学校长安臻祥、李琦亚等都曾是当时的学员。

1963年起,为培训中学语文、数学、物理、化学、政治、英语等学科的骨干教师,还先后开办了业余学习提高班、教材教法研究班、读书班等,每班25人左右,都是大学本、专科毕业的中学教师,类似现在的继续教育班,通过学习研讨,学员大多成为学科业务骨干教师。

在进修教学中,学院本着“加强基础、提高素质;联系实际,学用结合;按需培训,保证质量”的培训教学原则,对不同培训对象采取不同的教学方法。1959年提出了填平补缺的进修方针,教什么,缺什么,补什么,进修什么。1960年提出了进修要做到“政治、文化、业务三提高”。1961年后,狠抓三率:入学率、面授出勤率、巩固率,并与南京教师进修学院展开对口竞赛。1962年后,强调进修结合教研,为教学改革服务。省教育厅吴天石厅长曾来锡主讲教育学和“语文教学要精讲多练”等专题讲座。1963年总结了进修教学的“三性”:适应性,适应

成人、业余、在职教师的特点；启发性，讲授不用面面俱到，要少而精、启发式；示范性，进修教学在教学方法上对中学教学应有示范作用，不妨采用中学各科教学法。学院还经常与学员所在单位联系，通报情况，要求单位领导关心进修工作，保证学员自学和完成作业的时间，帮助学员克服困难。学院曾召开进修工作会议，请各单位领导参加，交流进修工作情况，并请有关中学领导介绍了他们的工作经验，加以推广。

经过多年努力，有三千多名中小学教师（含无锡县区）、职工教师通过各种形式培训结业。至1965年，无锡市区中小学教师已基本达到了教育部提出的培训要求，具备了与其职务相应的专业文化水平，完成了培训任务。其中不少人成为骨干教师，如无锡市一中特级教师孙宏杰就是高师函授毕业的学员；有的还成为党和政府的领导干部，如无锡市文化局长蒋履松，医药局长邓仁培，原无锡市副市长夏秀英等，都曾在研究班、电大班进修学习过。

进修学院除负责师训、干训外，曾招收高中毕业生，培训新师资。1960年暑假，因中学外语教师不足，开设外语培训班，招收应届高中毕业生50人，培训一年，分配中学任教。1965年暑假，招收应届高中毕业优秀生108人，分为政治、语文、英语、数学、体育五个班级。培训一年，学习师专主要专业课程，结业后任公办代课教师和民办初中教师，后因文化大革命延期结业，大部分走上教育岗位，并已转正，在教育工作中作出了成绩。

在此期间，市委、市政府领导同志多次来院检查工作，省教育厅古燧、吴天石厅长先后来院视察，对学院创办以来所取得的成果和教师的教学水平表示满意，并赞扬说“梁溪师表