

# 多元智能开发

## 第1书 0~1岁

陈子妹/文 潘晶莹等/绘

- 语言智能
- 数学逻辑智能
- 空间智能
- 身体运动智能
- 音乐智能
- 人际智能
- 自我认知智能
- 自然认知智能





# 多元智能开发

第1书  0~1岁

陈子琳/文 潘晶莹等/绘

- 语言智能
- 数学逻辑智能
- 空间智能
- 身体运动智能
- 音乐智能
- 人际智能
- 自我认知智能
- 自然认知智能





# 空间智能



空间认知 对焦点 视觉激发



0~1岁空间智能

空间认知

对焦点

视觉激发

妈妈评分

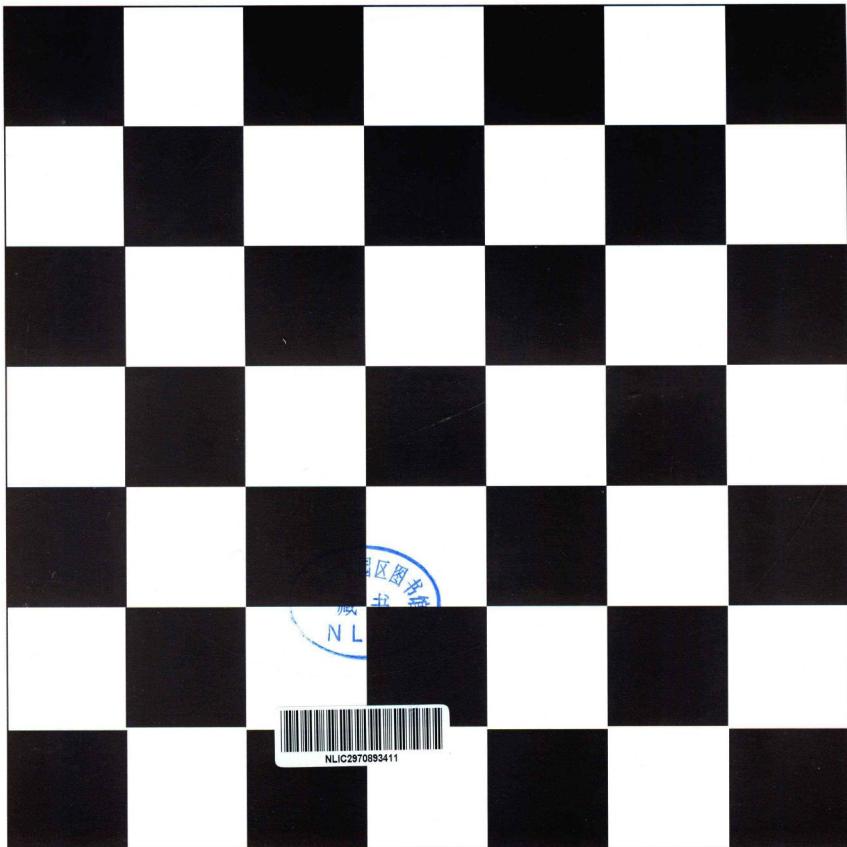
益智目标

给宝宝看靶心图，可训练宝宝的空间立体感

移动靶心图，宝宝会随之转动眼睛

给宝宝看棋盘图，可加快视觉通路的发育





### 专家建议

1~14周的宝宝，已经能接受有针对性的视觉激发训练，这时的宝宝对黑色和白色最为敏感，因此黑白靶心图、黑白方格图是最好的选择。这些训练可以促进宝宝视觉通路的发育，还可训练宝宝的空间立体感。

### 亲子游戏

给宝宝看左页图和右页图，使页面距离宝宝20~30厘米，让宝宝正面注视10—15秒，可以稍微移动页面，让宝宝追踪注视。



# 空间智能



远近和深浅 方位知觉



0~1岁空间智能

益智目标

远近和深浅

看“回形图”可帮助宝宝分辨和感受远近、深浅

方位知觉

观察右页图蝴蝶的不同，培养空间方位知觉

妈妈评分





### 专家建议

6~12个月的宝宝，双眼可以对准焦点，会调整自己的姿势以便能够看清楚想要看的物体。而且，这时的宝宝视觉分辨能力和空间视觉能力增强，能分清远近和深浅，左页回形图可帮助宝宝感受远近和深浅。右页图可帮助宝宝培养空间方位感，增强空间认知能力。

### 亲子游戏

1. 看一看左页，美丽的蜻蜓在哪里？
2. 看一看右页，花蝴蝶、穿花衣，飞来飞去真美丽。这4只蝴蝶有什么不同呢？



# 自我认知智能 ➤ 五官 身体 肢体动作



眼睛 eye



鼻子 nose



嘴巴 mouth

上边毛，下边毛，  
当中一粒黑葡萄，  
到了夜里毛对毛。

脸 face

头发 hair



耳朵 ear



牙齿 tooth



眉毛 eyebrow

0~1岁

自我认知智能

认知五官

认识身体部位

肢体动作

妈妈评分

益智目标

常叫宝宝名字，指认宝宝五官，让宝宝把自己和五官联系起来

常叫宝宝名字，指认宝宝身体部位，让宝宝把自己和身体部位联系起来

通过爬行、抓握等动作，让宝宝认识动作与身体的关系

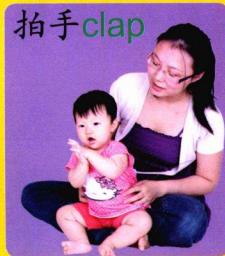




头 head



腿 leg



脚 foot

站立 stand



## 亲子游戏

家长边说五官、身体部位，边让宝宝指一指，如“宝宝的眼睛在哪里呀？宝宝的眼睛在这里。”

## 专家建议

宝宝在半岁后便开始了主体意识的发展，比如开始发出声音表达自己的意愿，并按自己的意愿进行肢体活动。开发自我认知智能的第一步就是认识自己的身体，家长可以边念儿歌，边指指宝宝的五官、身体部位，教宝宝认识自己的身体。



# 自然认知智能



认知动物 事物联系

小狗怎么叫?



小狗 dog

小猫怎么叫?



小猫 cat



小兔子 rabbit

● 哪个是考拉妈妈? 哪个是考拉宝宝?



考拉 koala



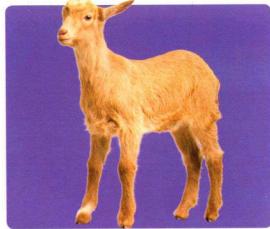
松鼠 squirrel



豹 leopard



熊 bear



羊 sheep

0~1岁自然认知智能

认知动物

事物联系

妈妈评分

益智目标

通过看图、看实物，认识常见动物及其名称

认知动物常识，并建立起事物间的联系



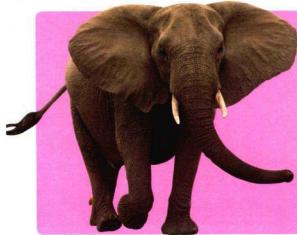


老虎 tiger



马 horse

斑马 zebra



大象 elephant



孔雀 peacock



熊猫 panda

### 专家建议

宝宝在11~12个月时，认识事物的能力快速增长。家长可以教宝宝学习各种动物的名称，还可以教宝宝模仿动物的叫声和动作。平时经常带宝宝外出接触自然、认知动物，可以培养宝宝的感性认识。

### 亲子游戏

家长要抓住各种动物的主要特征，引导宝宝看图认动物。



# 语言智能

▶ 模仿动物的叫声 练习发音



小猫 cat



小狗 dog



鸡 chick



鸭子 duck

## 亲子游戏

鸭子叫声“嘎嘎”和宝宝笑声“哈哈”，可帮助宝宝练习发“a”的音。

## 真热闹

喵喵喵，小猫叫；汪汪汪，小狗叫；  
叽叽叽，小鸡叫；哈哈哈，宝宝笑！



娃娃 baby

0~1岁语言智能	模仿发音	练习发音	寻找声源	妈妈评分
益智目标	通过模仿动物的叫声，促进宝宝开口说话	发出“a”的音	能注意听妈妈嘴巴里发出的不同声音，建立最初的交流	★★★★★

喳喳!  
呱呱!  
嘎嘎!



- ① 天上小鸟喳喳喳，  
妈妈在宝宝耳边轻轻叫“喳喳”。  
② 岸上青蛙呱呱呱，  
妈妈在宝宝耳边轻轻叫“呱呱”。

妈妈！



## 找妈妈

天上小鸟喳喳喳，  
岸上青蛙呱呱呱，  
水上花鸭嘎嘎嘎，  
要问大家叫的啥？  
原来都在找妈妈！



- ③ 水上花鸭嘎嘎嘎，  
妈妈在宝宝耳边轻轻叫“嘎嘎”。  
④ 要问大家叫的啥？原来都在  
找妈妈！  
妈妈抱着宝宝轻轻说“妈妈”。



## 专家建议

宝宝开口说话的时间略有差异，家长不必着急，可先通过模仿动物的叫声促进宝宝开口说话。和宝宝一起玩“找妈妈”的亲子游戏，可以吸引宝宝注意，并寻找声源。家长可经常和宝宝说悄悄话，发出各种有趣的声音，刺激宝宝的听觉。



# 数学逻辑智能



观察能力 局部与整体认知



0~1岁数学逻辑智能

益智目标

观察能力

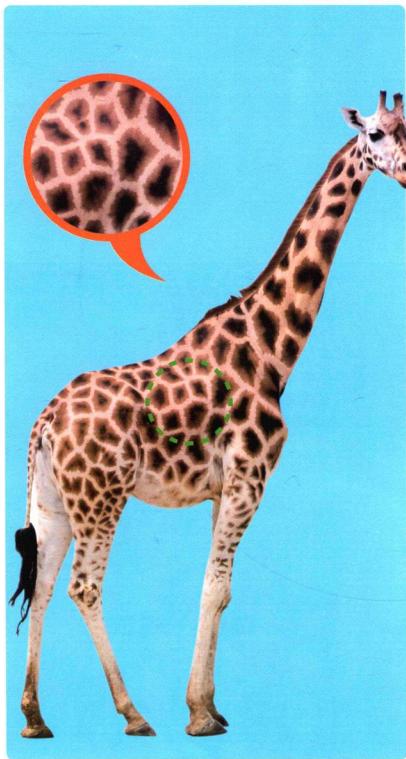
能够观察到事物的主要特征及事物之间的明显区别

局部与整体认知

观察到事物的细节特点及与事物整体的联系

妈妈评分





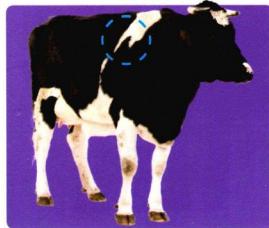
长颈鹿 giraffe



瓢虫 ladybugs



斑马 zebra



奶牛 cow

### 专家建议

宝宝到10~12个月时，可以接受认知、分辨、观察等能力训练了，家长可先选特征区别较明显的两种事物，等宝宝熟练后，再选三种事物进行比较。继而可以提醒宝宝观察事物的细节，把握整体物品的细节特点。

### 亲子游戏

- 1.引导宝宝找出左页每两幅图的不同，再用手指一指。
- 2.引导宝宝看右页小图猜动物。



# 身体运动智能



向两侧翻身 练习拉坐



① 小海豚，胖娃娃，

水毯上面翻呀翻。

妈妈将宝宝抱到床上，拿玩具球吸引宝宝练习翻身。



② 向左翻，是爸爸，

向右翻，是妈妈，

吸引宝宝往左或往右翻。



③ 要爸爸，翻一下，要妈妈，翻

一下，翻来翻去逗爸妈！

翻过去啦！宝宝伸手去抓球。

## 小海豚

小海豚，胖娃娃，  
水毯上面翻呀翻。  
向左翻，是爸爸，  
向右翻，是妈妈，  
要爸爸，翻一下，  
要妈妈，翻一下，  
翻来翻去逗爸妈！



## 还可以——

妈妈或爸爸在宝宝的左边  
或右边，分别叫宝宝，吸  
引宝宝朝自己翻过来。



## 专家建议

开始时可将宝宝的一条腿搭在要翻身的方向，用手扶住宝宝的肩膀，用发声玩具逗引，帮助宝宝学会翻转。



① 拉锯喽！

宝宝躺下，妈妈拉住宝宝的手臂。  
准备开始游戏啦！

② 拉锯，送锯，来来，去去。

让宝宝借助妈妈手拉的力量  
慢慢坐起来。

③ 拉手，送手，你来，我去。

反复玩数次，等宝宝的手臂增  
强了拉力时，鼓励宝宝自然抓  
住妈妈的手指，用手的握力和  
臂力拉着妈妈的手慢慢地坐起  
来，躺下去。

## 拉锯

拉锯，送锯，  
来来，去去。  
拉手，送手，  
你来，我去。



## 专家建议

游戏时间不宜长，动作一定要轻柔，  
悠着宝宝的劲。结束后，要轻轻抚摸宝宝  
的后背，帮助宝宝放松腰背部肌肉。

还可以

把宝宝拉到怀里  
坐时，可顺势拉宝宝  
站起来。

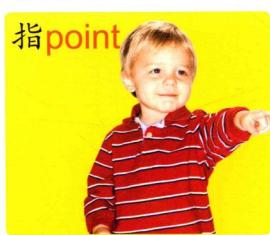




# 自我认知智能



认识并模仿表情和动作



## 专家建议

宝宝在5~8个月时，情绪表达很丰富，认识和模仿表情可促进宝宝知觉能力的发展，同时由于自我认知智能和人际交往智能联系紧密、相互依存，因此，学会分辨面部表情，也是人际交往的基础。

## 亲子游戏

妈妈可以用手绢等物品遮住脸，然后突然拿开，和宝宝玩藏猫猫的游戏。