

· 三年级 ·

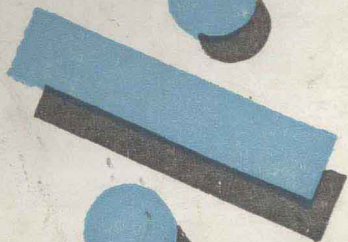
小学数学纠错手册

上海辞书出版社

面积

2

$\frac{1}{3}$



中国轻工院校体育课 实践教程

主编：赵德芳 曹 兵
副主编：汪来轩 汪闻良
钟维德 周万声
周建坤 洪志华
李绍文

中国轻工业出版社

(沪)新登字 110 号

责任编辑 唐尚斌

插图 姜宝坤

封面设计 华 洁

小学数学纠错手册三年级

上海辞书出版社出版

(上海陕西北路 457 号 邮编 200040)

上海辞书出版社发行所发行 商务印书馆上海印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 5.5 插页 1 字数 123000

1994 年 11 月第 1 版 1996 年 6 月第 2 次印刷

印数 15001—25000

ISBN 7-5326-0327-X/G·114

定价: 6.70 元

前 言

数学是小学生必修的基础课。从小打好数学基础，练就扎实的计算技能技巧，对将来的学习至关重要。目前市场上有关小学生学习数学的辅导书品种不少，形式不外乎两大类：一是复习资料式，即按章节单元归纳知识，并配置练习题；二是练习册式。它们都是通过大量练习来帮助小学生提高学习成绩。但是，这些练习多数是面面俱到的被动式训练，对小学生容易犯的错误，往往缺乏针对性的分析和讲解。而小学生演算最容易出错，许多家长认为自己的孩子“懂是都懂的，就是太粗心，老是要做错”，对此感到束手无策。而教师在教学实践中则发现，学生的某些错解情况经常是类同的，上届学生的错解在这届学生中又会重复出现。这说明，这些错解并非全是“粗心大意”造成，“粗心”的背后，往往就是知识或技能的缺陷。除了学生对所学概念、定律、法则等理解不深之外，还由于少年儿童逻辑思维的缺陷和认识规律带有共性，因而造成错解的类同性和“粗心大意”的代代相传。这本《小学数学纠错手册》就是由几位富有教学经验的教师，根据长期教学实践中收集到的小学生在解题时容易产生错误的典型题，加以归类、分析、辨正、说明，以帮助小学生有意识地跨过学习中的“沟坎”，绕过“暗礁”，防止错误，提高成绩；也便于家长有的放矢地对孩子的错误进行辅导和纠正。

这套纠错手册共分三~六年级四本，一、二年级学习的内容较简单，其中的纠错要点融合进三、四年级。内容包括典型题目、错解、辨析、正解和练习等项。[错解]选自小学生在解题中

经常出现的、有代表性的错误；[辨析]针对所产生的错误，指出错在哪里，并分析产生错误的原因，提出纠正和预防错误的办法；[正解]阐述正确的思考方法，并给予标准的解答。随后所附的练习，则是针对小学生的薄弱环节，进行有的放矢的强化训练，以收举一反三之效。全书按照各年级教材知识体系，顺序分章节编排，便于学生和家长配合课堂教学复习使用。每册最后还配置模拟期中、期终试卷，以供综合练习用。

我们衷心希望这套有针对性的练习册，能对广大小学生有所帮助，使他们更快地提高学习成绩；也希望给家长带来方便，使他们在辅导孩子学习时有所依据。但毕竟是初次尝试，上述愿望未必都能圆满实现。疏漏和不当之处，热诚地欢迎读者批评指正。

编 者

1994年3月

目 录

前言	编者 (1)
适应新形势的要求, 加强和改进中学生思想 政治教育工作	国家教育委员会副主任 彭珉云 (4)
中学德育改革的哲学思考	北京八中校长 陶祖伟 (21)
中学思想政治工作改革的探索	上海建平中学校长 冯恩洪 (35)
引导学生进行自我教育	辽宁省盘山县三中 魏书生 (53)
探索班集体建设的理论, 开拓新形势下班集体 建设的道路	江苏省无锡市教育局 (65)
科学地创建班集体	江苏省无锡市梨庄初中 钱德仁 (71)
组织起来开展德育研究	北京市东城区教育局德育研究室 (83)
中学物理课德育工作的探讨	北京市东城区教育局德育研究室物理小组 程鸿勋 (94)
转变旧观念, 研究新特点, 正确理解德育中的 几个关系	上海市向明中学 赵忠钟 (105)
适应农村现代化建设的需要, 坚持进行热爱家乡、 热爱劳动的教育	辽宁省黑山县教育局 (123)
开展影评活动, 引导学生健康成长	西安市教育局 (135)
组织和引导学生学习理论, 培养青年马克思主义者	共青团湖北省武汉中学委员会 (144)

三年级第一学期

一、除数是一位数的除法

例1 根据题意列出算式：6 除 60。

[错解] 6 除 60: $6 \div 60$ 。

[辨析] 1. 除法算式有两种读法，一是“被除数除以除数”，二是“除数除被除数”。如 $6 \div 60$ 读作 6 除以 60，或读作 60 除 6。

2. “6 除 60”根据除法算式的读法，6 应是除数，60 应是被除数，所以列式为 $6 \div 60$ 错了。

3. 根据除法算式的读法列式时，要仔细看清题目中是“除”还是“除以”，从而正确地确定被除数和除数。“被除数除以除数”还可以读作“被除数被除数去除”，如“60 除以 6”可以读作“60 被 6 去除”。“除数除被除数”还可以读作“除数去除被除数”，如“6 除 60”可以读作“6 去除 60”。

[正解] 6 除 60: $60 \div 6$ 。

练习一

1. 是非题(对的在括号里打“✓”，错的打“×”，并说出错解的原因)。

(1) $74 \div 2 = 37$ 读作 74 除以 2 等于 37，也可以读作 2 除 74 等于 37。 ()

(2) “6 除 72”列成算式是 $6 \div 72$ 。 ()

(3) “3 去除 639”列成算式是 $3 \div 639$ 。 ()

这本书将告诉我们，在新形势下如何做好中学生的思想政治教育工作。要做好中学生的思想政治教育工作，首先要了解中学生，研究中学生。北京八中校长陶祖伟在《中学德育改革的哲学思考》一文中写道，我们国家正在跨进一个开放改革的新时代，这种社会存在不能不直接反映到社会意识上来，特别是对青年——这个最敏感的社会层次，影响是深远的。他认为中学生思想的主要变化是：一，要求自主，要求开放；二，要求新的生活方式；三，要求发展社交，发展友谊；四，要求新知识，新信息，新节奏，不满意老一套，不满意慢腾腾，什么事都要新、要快。

面对中学生思想的新变化，有的老师说，现在对中学生做思想工作，“老办法不灵，新办法不明，蛮办法不行”。还有的老师说，“活动难开展，学生难听进，水平难提高”。总之，是一个“难”字。为什么难呢？上海建平中学校长冯恩洪在《中学思想政治工作改革的探索》一文中，分析了四个方面的原因：一，教育外部条件发生了变化；二，教育内部条件也发生了变化；三，思想政治教育工作者的素质差；四，德育教育理论的发展跟不上形势的变化。他认为，新时期学校思想政治工作难度大了，这是前进道路上的困难，是学校思想政治工作进入改革阶段的标志，难则思改，难正孕育着突破和变革，难正在推动着具有中国特色的社会主义德育教育理论的诞生。作为唯物主义者，不但要发现难，承认难，更应分析难，以便最终达到战胜难的目的。

难，是客观存在。它不仅表明新形势下中学思想政治教育工作的艰巨性，还意味着对中学思想政治教育工作者更高的要求。难，挡不住勇于实践的探索者。

2. 加、减、乘法笔算竖式都是从低位算起,而除法笔算竖式是从高位除起,计算时要注意一位一位地往下除。除数是一位数应先看被除数的前一位,如果前一位比除数小才看前两位。

[正解]

$$\begin{array}{r} (1) \quad 23 \\ 3 \overline{) 69} \\ \underline{6} \\ 9 \\ \underline{9} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \quad 124 \\ 2 \overline{) 248} \\ \underline{2} \\ 4 \\ \underline{4} \\ 8 \\ \underline{8} \\ 0 \end{array}$$

练 习 二

1. 是非题(对的在括号里打“√”,错的打“×”,并订正)。

$$\begin{array}{r} 92 \\ 4 \overline{) 368} \\ \underline{368} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ 3 \overline{) 76} \\ \underline{6} \\ 6 \\ \underline{6} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 115 \\ 5 \overline{) 575} \\ \underline{5} \\ 7 \\ \underline{5} \\ 25 \\ \underline{25} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 131 \\ 6 \overline{) 786} \\ \underline{78} \\ 6 \\ \underline{6} \\ 0 \end{array}$$

()

()

()

()

2. 列竖式计算。

$$369 \div 3$$

$$560 \div 5$$

$$749 \div 9$$

$968 \div 8$

$3688 \div 4$

$2684 \div 2$

例 3 计算: $6 \overline{)402}$; $3 \overline{)739}$; $7 \overline{)5432}$ 。

[错解]

$$\begin{array}{r} 64 \\ 6 \overline{)402} \\ \underline{36} \\ 42 \\ \underline{42} \\ 0 \end{array}$$

乘法口算错误, 六七四十二误算成四六四十二。

$$\begin{array}{r} 213 \\ 3 \overline{)739} \\ \underline{6} \\ 3 \\ \underline{3} \\ 9 \\ \underline{9} \\ 0 \end{array}$$

百位上 $7-6$ 忘记减, 造成十位、个位上计算错误。

$$\begin{array}{r} 790 \\ 7 \overline{)5432} \\ \underline{49} \\ 63 \\ \underline{63} \\ 2 \end{array}$$

减法口算错误, $54-49=5$ 误算成 6。

[辨析]

1. 这类错误是因为对 20 以内减法基本口算和表内乘法口算不熟练造成的。

2. 一位数除多位数计算过程中要: (1) 用乘法口诀求商; (2) 口算求出商与除数相乘的积; (3) 从被除数中减去商与除数相乘的积。

3. 要使计算既正确又迅速, 必须加强练习 20 以内加减法的基本口算和表内乘法口诀, 达到脱口而出的熟练程度。

[正解]

$$\begin{array}{r} 67 \\ 6 \overline{) 402} \\ \underline{36} \\ 42 \\ \underline{42} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 246 \\ 3 \overline{) 739} \\ \underline{6} \\ 13 \\ \underline{12} \\ 19 \\ \underline{18} \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 776 \\ 7 \overline{) 5432} \\ \underline{49} \\ 53 \\ \underline{49} \\ 42 \\ \underline{42} \\ 0 \end{array}$$

练习三

1. 是非题(对的在括号里打“√”, 错的打“×”, 并订正)。

$$\begin{array}{r} 18 \\ 4 \overline{) 76} \\ \underline{4} \\ 36 \\ \underline{36} \\ 0 \end{array}$$

()

$$\begin{array}{r} 78 \\ 8 \overline{) 634} \\ \underline{56} \\ 64 \\ \underline{64} \\ 0 \end{array}$$

()

$$\begin{array}{r} 43 \\ 7 \overline{) 304} \\ \underline{28} \\ 24 \\ \underline{21} \\ 3 \end{array}$$

()

$$\begin{array}{r} 63 \\ 9 \overline{) 569} \\ \underline{54} \\ 29 \\ \underline{29} \\ 0 \end{array}$$

()

$$\begin{array}{r} 57 \\ 7 \overline{) 404} \\ \underline{35} \\ 54 \\ \underline{49} \\ 5 \end{array}$$

()

$$\begin{array}{r} 418 \\ 2 \overline{) 936} \\ \underline{8} \\ 36 \\ \underline{36} \\ 0 \end{array}$$

()

2. 列竖式计算。

$$315 \div 9$$

$$608 \div 8$$

$$529 \div 7$$

$$9284 \div 4$$

$$3772 \div 6$$

$$4298 \div 8$$

例4 计算： $6 \overline{)690}$ ； $5 \overline{)6305}$ 。

[错解]

$$\begin{array}{r} 110 \\ 6 \overline{)690} \\ \underline{6} \\ 9 \\ \underline{6} \\ 3 \end{array}$$

被除数末尾的0没有移下来再继续除。

$$\begin{array}{r} 127 \\ 5 \overline{)6305} \\ \underline{5} \\ 13 \\ \underline{10} \\ 35 \\ \underline{35} \\ 0 \end{array}$$

遗漏被除数中间的0，就把被除数末尾的5移下来继续除了。

[辨析]

1. 这类遗漏被除数中间或末尾0的错误往往是由于书写潦草、相减的差与商没有同被除数的数位对齐，有时认为除到余数已比除数小，就不再继续往下除了。

2. 要防止这类错误，要注意：(1) 书写正确、整齐，步骤清楚合理；(2) 相减的差与商的位置必须与被除数的数位对齐；(3) 熟练掌握计算法则。

[正解]

$$\begin{array}{r} 115 \\ 6 \overline{) 690} \\ \underline{6} \\ 9 \\ \underline{6} \\ 30 \\ \underline{30} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1261 \\ 5 \overline{) 6305} \\ \underline{5} \\ 13 \\ \underline{10} \\ 30 \\ \underline{30} \\ 5 \\ \underline{5} \\ 0 \end{array}$$

练习四

1. 是非题(对的在括号里打“√”，错的打“×”，并订正)。

$$\begin{array}{r} 146 \\ 6 \overline{) 8716} \\ \underline{6} \\ 27 \\ \underline{24} \\ 36 \\ \underline{36} \\ 0 \end{array}$$

()

$$\begin{array}{r} 939 \\ 8 \overline{) 7512} \\ \underline{72} \\ 31 \\ \underline{24} \\ 72 \\ \underline{72} \\ 0 \end{array}$$

()

$$\begin{array}{r} 49 \\ 7 \overline{) 3450} \\ \underline{28} \\ 65 \\ \underline{63} \\ 2 \end{array}$$

()

$$\begin{array}{r} 420 \\ 5 \overline{) 21002} \\ \underline{20} \\ 10 \\ \underline{10} \\ 2 \end{array}$$

()

2. 列竖式计算并验算。

$$3708 \div 9$$

$$7683 \div 3$$

$$4960 \div 8$$

$$9512 \div 7$$

例5 计算: (1) $8 \overline{)256}$; (2) $3 \overline{)1056}$; (3) $7 \overline{)433}$ 。

[错解]

$$\begin{array}{r} (1) \quad \begin{array}{r} 212 \\ 8 \overline{)256} \\ \underline{16} \\ 9 \\ \underline{8} \\ 16 \\ \underline{16} \\ 0 \end{array} \end{array}$$

余数 9 比除数大, 说明初商过小。

$$\begin{array}{r} (2) \quad \begin{array}{r} 3412 \\ 3 \overline{)1056} \\ \underline{9} \\ 15 \\ \underline{12} \\ 3 \\ \underline{3} \\ 0 \end{array} \end{array}$$

余数 3 等于除数 3, 说明初商过小。

$$\begin{array}{r} (3) \quad \begin{array}{r} 79 \\ 7 \overline{)433} \\ \underline{49} \\ 63 \\ \underline{63} \\ 0 \end{array} \end{array}$$

商和除数的乘积大于被除数, 说明初商过大。

[辨析]

1. 初商过小或过大要改商, 但这三题都没改商, (1) (2) 两题继续商 1, 并把它写在个位与十位之间, (3) 题用大数减小数继续除致使计算错误。

2. 要提高试商的能力, 保证试商的正确性必须能熟练地进行“括号里最大能填几”的口算练习, 如 $(\quad) \times 8 < 50$ 。

3. 计算时注意: (1) 余数不能大于或等于除数; (2) 初商过大要改小, 初商过小要改大; (3) 除到哪一位, 所得的商一定要和被除数的那一位对齐。

[正解]

$$\begin{array}{r} (1) \quad 32 \\ 8 \overline{) 256} \\ \underline{24} \\ 16 \\ \underline{16} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \quad 352 \\ 3 \overline{) 1056} \\ \underline{9} \\ 15 \\ \underline{15} \\ 6 \\ \underline{6} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (3) \quad 61 \\ 7 \overline{) 433} \\ \underline{42} \\ 13 \\ \underline{7} \\ 6 \end{array}$$

练 习 五

1. 括号里最大能填几?

$$(\quad) \times 6 < 43 \quad 8 \times (\quad) < 65 \quad (\quad) \times 5 < 47$$

$$(\quad) \times 9 < 75 \quad 7 \times (\quad) < 64 \quad 9 \times (\quad) < 83$$

2. 说出下列竖式中的初商是否恰当, 为什么?

$$\begin{array}{r} 8 \\ 3 \overline{) 236} \\ \underline{24} \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 8 \overline{) 668} \\ \underline{64} \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 5 \overline{) 454} \\ \underline{40} \\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 7 \overline{) 579} \\ \underline{49} \\ 8 \end{array}$$

3. 是非题(对的在括号里打“√”, 错的打“×”, 并订正)。

$$\begin{array}{r} 55 \\ 8 \overline{) 451} \\ \underline{40} \\ 51 \\ \underline{40} \\ 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \\ 6 \overline{) 420} \\ \underline{48} \\ 6 \\ \underline{6} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 312 \\ 7 \overline{) 294} \\ \underline{21} \\ 8 \\ \underline{7} \\ 14 \\ \underline{14} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 196 \\ 9 \overline{) 1764} \\ \underline{9} \\ 86 \\ \underline{81} \\ 54 \\ \underline{54} \\ 0 \end{array}$$

()

()

()

()

4. 列竖式计算。

$$648 \div 8$$

$$1235 \div 7$$

$$1410 \div 6$$

$$16510 \div 9$$

例6 计算： $7 \overline{)2108}$ ； $6 \overline{)1854}$ ； $6 \overline{)8400}$ ； $9 \overline{)7832}$ 。

[错解]

$$\begin{array}{r} 31 \\ 7 \overline{)2108} \\ \underline{21} \\ 8 \\ \underline{7} \\ 1 \end{array}$$

商3的位置没有和被除数的百位对齐；商中间少补一个“0”。

$$\begin{array}{r} 390 \\ 6 \overline{)1854} \\ \underline{18} \\ 54 \\ \underline{54} \\ 0 \end{array}$$

十位上不够商1，没有立刻补“0”，而是计算完后再补“0”。

$$\begin{array}{r} 140 \\ 6 \overline{)8400} \\ \underline{6} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 0 \end{array}$$

商0的位置没有和被除数的十位对齐；商末尾少补一个“0”。

$$\begin{array}{r} 87 \\ 9 \overline{)7832} \\ \underline{72} \\ 63 \\ \underline{63} \\ 2 \end{array}$$

个位上不够商1，没有补“0”。

[辨析]

为了防止这类商中间或末尾没有补“0”的错误，计算时要注意：

1. 商的数位要和被除数的数位对齐。
2. 先估计商有几位，计算后再检验：(1) 被除数的第一位大于或等于除数，商的位数和被除数的位数相同；(2) 被除数的第一位小于除数，商就比被除数少一位。
3. 遇到哪一位不够商1，就在哪一位上立刻补“0”，不要等

到全部计算完后再补“0”。

[正解]

$$\begin{array}{r} 301 \\ 7 \overline{) 2108} \\ \underline{21} \\ 8 \\ \underline{7} \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 309 \\ 6 \overline{) 1854} \\ \underline{18} \\ 54 \\ \underline{54} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1400 \\ 6 \overline{) 8400} \\ \underline{6} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 870 \\ 9 \overline{) 7832} \\ \underline{72} \\ 63 \\ \underline{63} \\ 2 \end{array}$$

练习六

1. 填空。

927 ÷ 9 商是()位数。

496 ÷ 7 商是()位数。

3618 ÷ 6 商是()位数。

2705 ÷ 5 商是()位数。

6006 ÷ 6 商是()位数。

5010 ÷ 2 商是()位数。

2. 下面各题错在哪里, 请订正。

$$\begin{array}{r} 171 \\ 2 \overline{) 3421} \\ \underline{2} \\ 14 \\ \underline{14} \\ 2 \\ \underline{2} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3421 \\ 2 \overline{) 3421} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ 6 \overline{) 3006} \\ \underline{30} \\ 6 \\ \underline{6} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3006 \\ 6 \overline{) 3006} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 190 \\ 8 \overline{) 8072} \\ \underline{8} \\ 72 \\ \underline{72} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8072 \\ 8 \overline{) 8072} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 235 \\ 4 \overline{) 9400} \\ \underline{8} \\ 14 \\ \underline{12} \\ 20 \\ \underline{20} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9400 \\ 4 \overline{) 9400} \end{array}$$