



江西省哲学社会科学成果文库

JIANGXISHENG ZHIXUE SHEHUI
KEXUE CHENGGUO WENKU

建国初期党的 思想政治教育及其 基本经验

CCP'S IDEOLOGICAL AND POLITICAL EDUCATION
IN THE EARLY YEARS OF THE PEOPLE'S REPUBLIC OF CHINA
AND ITS BASIC EXPERIENCE

王 员 著



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

建国初期党的 思想政治教育及其 基本经验

CCP'S IDEOLOGICAL AND POLITICAL EDUCATION
IN THE EARLY YEARS OF THE PEOPLE'S REPUBLIC OF CHINA
AND ITS BASIC EXPERIENCE

王 员 著



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

图书在版编目(CIP)数据

建国初期党的思想政治教育及其基本经验/王员著. —北京:
社会科学文献出版社, 2013. 8

(江西省哲学社会科学成果文库)

ISBN 978-7-5097-4841-1

I. ①建… II. ①王… III. ①中国共产党-思想政治教育-研究 IV. ①D261.1

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第149021号

·江西省哲学社会科学成果文库·

建国初期党的思想政治教育及其基本经验

著 者 / 王 员

出 版 人 / 谢寿光

出 版 者 / 社会科学文献出版社

地 址 / 北京市西城区北三环中路甲29号院3号楼华龙大厦

邮政编码 / 100029

责任部门 / 社会政法分社 (010) 59367156

责任编辑 / 黄金平 关晶焱

电子信箱 / shekebu@ssap.cn

责任校对 / 王建龙

项目统筹 / 王 绯 周 琼

责任印制 / 岳 阳

经 销 / 社会科学文献出版社市场营销中心 (010) 59367081 59367089

读者服务 / 读者服务中心 (010) 59367028

印 装 / 三河市尚艺印装有限公司

开 本 / 787mm × 1092mm 1/16

印 张 / 19.5

版 次 / 2013年8月第1版

字 数 / 308千字

印 次 / 2013年8月第1次印刷

书 号 / ISBN 978-7-5097-4841-1

定 价 / 68.00元

本书如

有本社读者服务中心联系更换

 版

《江西省哲学社会科学成果文库》编辑委员会

主 任 祝黄河

成 员（按姓氏笔划为序）

万建强 王 晖 何友良 吴永明 杨宇军

陈小青 陈东有 陈石俊 祝黄河 胡春晓

涂宗财 黄万林 蒋金法 谢明勇 熊 建





江西省哲学社会科学成果文库

JIANGXISHENG ZHIXUE SHEHUI KEXUE
CHENGGUO WENKU

总 序

作为人类探索世界和改造世界的精神成果，社会科学承载着“认识世界、传承文明、创新理论、资政育人、服务社会”的特殊使命，在中国进入全面建成小康社会的关键时期，以创新的社会科学成果引领全民共同开创中国特色社会主义事业新局面，为经济、政治、社会、文化和生态的全面协调发展提供强有力的思想保证、精神动力、理论支撑和智力支持，这是时代发展对社会科学的基本要求，也是社会科学进一步繁荣发展的内在要求。

江西素有“物华天宝，人杰地灵”之美称。千百年来，勤劳、勇敢、智慧的江西人民，在这片富饶美丽的大地上，创造了灿烂的历史文化，在中华民族文明史上书写了辉煌的篇章。在这片自古就有“文章节义之邦”盛誉的赣鄱大地上，文化昌盛，人文荟萃，名人辈出，群星璀璨，他们创造的灿若星辰的文化经典，承载着中华文明成果，汇入了中华民族的不朽史册。作为当代江西人，作为当代江西社会科学工作者，我们有责任继往开来，不断推出新的成果。今天，我们已经站在了新的历史起点上，面临许多新情况、新问题，需要我们给出科学的答案。汲取历史文明的精华，适应新形势、新变化、新任务的要求，创造出今日江西的辉煌，是每一个社会科学工作者的愿望和孜孜以求的目标。

社会科学推动历史发展的主要价值在于推动社会进步、提升文明水平、提高人的素质。然而，社会科学的自身特性又决定了它只有得到民众的认同并为其所掌握，才会变成认识和改造自然与社会的巨大物质力量。因此，社会科学的繁荣发展和其作用的发挥，离不开其成果的运用、交流与广泛传播。

为充分发挥哲学社会科学研究优秀成果和优秀人才的示范带动作用，促进江西省哲学社会科学进一步繁荣发展，我们设立了江西省哲学社会科学成果出版资助项目，全力打造《江西省哲学社会科学成果文库》。

《江西省哲学社会科学成果文库》由江西省社会科学界联合会设立，资助江西省哲学社会科学工作者的优秀著作出版。该文库每年评审一次，通过作者申报和同行专家严格评审的程序，每年资助出版30部左右代表江西现阶段社会科学研究前沿水平、体现江西社会科学界学术创造力的优秀著作。

《江西省哲学社会科学成果文库》涵盖整个社会科学领域，收入文库的都是具有较高价值的学术著作和具有思想性、科学性、艺术性的社会科学普及和成果转化推广著作，并按照“统一标识、统一封面、统一版式、统一标准”的总体要求组织出版。希望通过持之以恒地组织出版，持续推出江西社会科学研究最新优秀成果，不断提升江西社会科学的影响力，逐步形成学术品牌，展示江西社会科学工作者的群体气势，为增强江西的综合实力发挥积极作用。

祝黄河

2013年6月

摘 要

建国初期是中国社会急剧变革的特殊时期，党的思想政治教育在推动社会变革平稳顺利实现中发挥了极其重要的作用。整个社会呈现出生机盎然的精神风貌和欣欣向荣的局面。本书在吸收和借鉴已有研究成果的基础上，依托大量的历史文献，以马克思主义思想政治教育理论为指导，以思想政治教育基本规律为学科依据，系统研究这一时期的思想政治教育实践及其基本经验，对创新当代中国社会转型中的思想政治教育具有重要的启示意义。

本书通过追溯和分析建国初期思想政治教育的理论来源与社会变革中思想政治教育的环境特征，为建国初期思想政治教育寻求理论依据和现实出发点。马克思主义相关基本原理是建国初期思想政治教育的基础理论，马克思主义思想政治教育理论是其直接理论根据。党在民主革命时期的思想政治教育及其理论总结，为建国初期的思想政治教育提供了实践经验。建国初期思想政治教育的政治环境特征体现为中共执政的全面性、社会形态的过渡性、政治体制的初创性和阶级关系的突变性；经济环境特征体现为经济形态的多样性和经济形势的严峻性；思想文化环境特征体现为各阶层社会心理的差异性和思想文化的多元性。特殊的环境特征成为建国初期思想政治教育内容、载体、方法选择的现实根据。

本书系统阐述了建国初期党从社会变革的特殊背景和现实环境出发，以马克思主义大众化为导向，科学设置思想政治教育基本内容、合理选择

思想政治教育方法、有效运用思想政治教育载体。一是以马克思主义理论教育为灵魂，以新民主主义和社会主义教育为核心，以形势任务和过渡时期总路线教育为重点，以无产阶级价值观教育为基础，构成一个层次清晰、错落有致的思想政治教育内容体系；二是综合运用了理论教育方法、实践教育方法、典型教育方法、批评与自我批评教育方法，以增强思想政治教育的针对性；三是充分利用丰富的执政资源和有利条件，科学有效地运用了活动载体、会议载体、大众传媒载体和文化载体等主要载体，有效地将党的思想理念、政治主张和文化价值观念等信息传递给教育对象，有效实现思想政治教育的目的，全面推进党的思想政治教育。

本书合理评价了建国初期思想政治教育的成效及其历史地位。中国共产党从特殊的思想政治教育环境出发，科学选择和运用了符合实际的思想政治教育内容、载体和方法，使思想政治教育取得了良好的成效，对于推动建国初期马克思主义大众化，引导各阶层对中国共产党的拥护与支持，推动社会变革、社会发展和社会转型平稳顺利实现，促进各阶层民众的主体性发展发挥了极其重要的作用，是党在新中国思想政治教育的开端，马克思主义思想政治教育理论中国化的重要阶段，在中国共产党思想政治教育史上具有承上启下的历史地位。

本书系统总结了建国初期思想政治教育的经验、教训与启示。建国初期党在思想政治教育中，通过加强教育主体自身建设，充分发挥马克思主义在社会转型中的核心作用，坚持为完成民主革命遗留任务和建设新中国的双重任务服务，充分运用政治动员的手段，坚持思想政治教育与满足人民群众合法利益有机统一，从而增强了思想政治教育的认同力、牵引力、现实力、感染力和说服力。但限于历史条件、已有经验和认识水平，党在建国初期的思想政治教育实践中还存在对思想、理论和政治问题认识上的偏差，思想政治教育目标过高和步骤上的急于求成，以及群众斗争过度及方式简单粗暴的倾向，留下了深刻的教训。这些经验教训对当代中国社会大转型中的思想政治教育具有重要的启示。

关键词：建国初期 思想政治教育 成效地位 经验教训

Abstract

The CPC's ideological and political education played a vital role in promoting the stable and successful realization of the social transformation during the early years of the People's Republic of China when great social transformation in China occurred rapidly. The whole society was full of life and prosperity. Guided by Marxist ideological and political education theory, this book systematically studies the ideological and political education practice and its basic experience at that time based on the existing research, a large number of historical documents and the basic law of the ideological and political education. It has great significance on how to innovate the ideological and political education in contemporary China under social transformation.

This book tries to find out the theoretical basis and standing point for the ideological and political education practiced in the early years of the People's Republic of China through retrospect and analysis of the theory source of the education at that time and its environmental characteristics under social transformation. The relevant basic Marxist principles are the basic theory of the education at that time. Marxist ideological and political education theory is the direct theoretical basis. CPC's ideological and political education practice and its theory summarization in the period of the democratic revolution provided the education with practical experience. The political environment of the education at that time was: CPC was in power all over China; social form was in transition; new establishment of political system and abrupt change of class relations were taking place. The economic environment manifested the diversity

of economic form and the severe economic situation. The ideological and cultural environment featured the different social psychology of different social strata and the diversity of ideology and culture. The choice of contents, media and methods of the education at the time was based on the unique environmental features.

This book systemically expounds how CPC scientifically designed the basic contents, reasonably chose the methods and efficiently used the carriers of the ideological and political education according to the special background of the social transformation and the social situation. Firstly, CPC took Marxist education as the soul; new democratic and socialist education as the core; the situation and task education, the general line in the transitional period as the focal point; the education of the proletariat values as its foundation to form a content system of the education with clear arrangement. Secondly, CPC used comprehensive methods including theory education, practice education, example education and criticism or self-criticism to increase the pertinence of the education at that time. Thirdly, CPC made full use of the abundant resources when in power and the favorable conditions and scientifically and efficiently used the major carriers including activities, conferences, mass media and culture to effectively transmit CPC's ideas, political opinion and values to those who were educated, and effectively realized CPC's purpose of the education to promote the education all round.

This book reasonably assesses the effects and historical status of the ideological and political education during the early years of the People's Republic of China. According to the special situation of the education at the time, CPC reasonably chose and used the practical contents, carriers and methods to make the education effective, which played an important role in guiding different social strata to support CPC. It also successfully promoted the social transformation, social development, and the development of the people's subjectivity at different levels. It is the beginning of CPC's ideological and political education in New China and an important stage for the Marxist ideological and political education theory to be integrated with the specific conditions of China. It also forms a connecting link between the preceding and the following in the history of CPC's ideological and political education.

This book systematically sums up the experience, lessons and inspiration from the ideological and political education during the early time. CPC then enhanced the self construction of the educating subjects; displayed core function of Marxism in the social transformation; persisted in the idea that the education served construction of New China and the completion of task left in the democratic revolution; made full use of political mobilization; integrated the education with satisfying people's legitimate interests, which enhanced approval, traction, reality, appeal and conviction. But limited to the historical conditions, existing experience and knowledge, CPC left some profound lessons. For example, confusing ideas, theories, and political issues in the practice of the education; setting a too high goal for the education and being too anxious to achieve it; the mass movement was beyond a certain degree and some manners were simple and rude. These experience and lessons have important inspiration to the ideological and political education in contemporary China where some social transformation is occurring.

Key Words: the early years of the People's Republic of China, the ideological and political education, effective position, experience and lessons

目 录

导 论	1
第一节 研究意义	1
第二节 研究现状	3
第三节 研究的基本思路与基本框架	12
第四节 研究的主要方法与创新之处	13
 第一章 建国初期思想政治教育溯源	16
第一节 马克思主义思想政治教育理论是建国初期 思想政治教育的理论基础	16
第二节 民主革命时期思想政治教育实践为建国初期 思想政治教育提供了经验借鉴	25
 第二章 建国初期的社会变迁与思想政治教育环境特征	37
第一节 马克思主义社会变迁理论及其价值	38
第二节 建国初期的政治变迁与思想政治教育的 政治环境特征	43
第三节 建国初期的经济变迁与思想政治教育的 经济环境特征	53

第四节	建国初期的文化变迁与思想政治教育的 思想文化环境特征	59
第五节	建国初期的环境特征对思想政治教育的影响	69
第三章	建国初期思想政治教育的主要内容	77
第一节	马克思主义理论教育	77
第二节	新民主主义和社会主义教育	85
第三节	形势任务与过渡时期总路线教育	93
第四节	无产阶级价值观教育	106
第四章	建国初期思想政治教育的方法选择	118
第一节	理论教育方法	118
第二节	实践教育方法	127
第三节	典型教育方法	133
第四节	批评与自我批评方法	143
第五章	建国初期思想政治教育的载体运用	152
第一节	建国初期思想政治教育活动载体	152
第二节	建国初期思想政治教育会议载体	162
第三节	建国初期思想政治教育大众传媒载体	172
第四节	建国初期思想政治教育文化载体	184
第六章	建国初期思想政治教育的主要成效与历史地位	193
第一节	建国初期思想政治教育成效评价的意义与根据	193
第二节	建国初期思想政治教育的主要成效	196
第三节	建国初期思想政治教育的历史地位	222

第七章 建国初期思想政治教育的经验教训及其启示·····	232
第一节 建国初期思想政治教育的基本经验·····	232
第二节 建国初期思想政治教育的主要教训·····	255
第三节 建国初期思想政治教育的当代启示·····	267
 结语 努力探索思想政治教育规律，推动思想政治教育理论与 实践新发展·····	 279
 参考文献·····	 283
 后 记·····	 296

导 论

建国初期是中国社会全面转型的特殊时期。作为党在新中国思想政治教育的开端和马克思主义思想政治教育理论中国化的重要阶段，这一时期的思想政治教育在推动中国社会从新民主主义社会向社会主义社会顺利过渡与转型中发挥了极其重要的作用。中国社会呈现出生机盎然的精神风貌和欣欣向荣的良好局面。全面探研这一时期的思想政治教育及其成功经验，对当代中国社会转型中的思想政治教育具有重要的启示意义。

第一节 研究意义

一 论题研究的时间范畴

本论题所说的建国初期是指从1949年中华人民共和国成立到1956年社会主义改造基本完成、社会主义制度基本建立的七年间。

对建国初期的时间范畴，学术界存在不同看法。有的把1949~1952年称为建国初期，如孙健、范守信、罗谦芳等。^①但多数学者是把建国后头七年作为一个完整的历史时期来看待。当然，对这七年的历史有的称之为

^① 参见孙健《中华人民共和国经济史》（中国人民大学出版社，1992）、范守信《建国初期的整党运动》（《党史研究》1983年第5期）和《建国初期对官僚资本的没收和改造》（《党史研究》1984年第5期）、罗谦芳《建国初期党的自身建设的回顾与思考》（《教学与研究》1994年第6期）。

为基本完成社会主义改造时期，有的称之为从新民主主义到社会主义的过渡时期，有的称之为新中国成立头七年，或建国头七年。^① 建国初期的七年，从中国社会变革的角度看，处于从新民主主义社会向社会主义社会转变的特殊时期，虽然比较短暂但却很特殊，是人民民主政权的初创时期和中国共产党执政的初始阶段。把它作为一个完整的历史时期和建国初期的时间范畴来看待是比较合适的。正如薄一波所说，从“创建新中国到1956年社会主义改造基本完成”，“这是中国社会大变动时期。这个时期……成功地确立社会主义的基本经济制度，从而开创了中国人民建设社会主义的新时代。”^② 邓小平也曾指出，“建国头七年的成绩是大家公认的。我们的社会主义改造是搞得很成功的……今天我们也还需要从理论上加以阐述。”^③ “从新民主主义革命转变到社会主义革命……事情做得非常好”^④，“去年（指1956年——引者注）基本上完成了社会主义改造。”^⑤ 江泽民在中共十五大的报告中指出，一个世纪以来，中国人民在前进道路上经历了三次历史性的巨大变化。第二次是“中华人民共和国的成立和社会主义制度的建立”，“它使中国人民从此站起来了，并且从新民主主义走上社会主义道路。”^⑥ 胡锦涛在党的十七大和十八大报告中先后强调，以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体带领全党全国各族人民，在取得了新民主主义革命的胜利后，“进行了社会主义改造，确立了社会主义基本制度，成功实现了中国历史上最深刻最伟大的社会变革，为当代中国一切发展进步奠定了根本政治前提和制度基础。”^⑦ 因此，将建国初期界定在1949~1956年有其史实依据，并作为本论题研究的时间范畴较为合宜。

① 参见廖盖隆主编《中国共产党的光辉七十年》（新华出版社，1991）、郑德荣等主编《中国共产党历史讲义》（吉林人民出版社，1984）、胡绳主编《中国共产党的七十年》（中共党史出版社，1991）。

② 薄一波：《若干重大决策与事件的回顾》，中共中央党校出版社，1991，第2页。

③ 《邓小平文选》第2卷，人民出版社，1994，第302页。

④ 《邓小平文选》第3卷，人民出版社，1993，第136页。

⑤ 《邓小平文选》第1卷，人民出版社，1994，第262页。

⑥ 《江泽民文选》第2卷，人民出版社，2006，第3页。

⑦ 参见胡锦涛在中国共产党第十八次全国代表大会上的报告《坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进 为全面建成小康社会而奋斗》，人民出版社，2012，第10页。