

大学英语

四级考试 应试指南

策划：王应泉

主编：王素华

军事谊文出版社

大 学 英 语

四级考试应试指南



军事谊文出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学英语:四级考试应试指南/王素华主编. —北京:军事谊文出版社, 2000. 5

ISBN 7-80027-863-8

I. 大… II. 王… III. 英语-高等学校-水平考试-指南
IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 61708 号

书 名:《大学英语——四级考试应试指南》

主编者:王素华

出版发行者:军事谊文出版社(北京安定门外黄寺大街乙一号)
(邮编 100011)

印刷者:北京瑞哲印刷厂

开 本:850×1168 毫米 1/32

版 次:2000 年 6 月第 1 版

印 次:2000 年 6 月第 1 次印刷

印 张:17.5

字 数:450 千字

印 数:1-2000

书 号:ISBN 7-80027-863-8/G·240

定 价:32.80 元

前言

大学英语四级考试(CET-4)对提高我国的大学英语教学水平起到了历史性的推动作用,作为检验《大学英语教学大纲》贯彻情况,衡量大学英语教学水平的一个标尺,该考试已受到社会的广泛重视。

为了适应日益增长的社会需要,满足广大考生更快、更好地提高英语水平,顺利通过四级考试的强烈愿望,我们编写了《大学英语四级考试应试指南》一书,引导考生按照大学英语教学大纲的要求,学好课程基本内容,并在此基础上,利用本书所提供的大量练习题、模拟题、曝光题,复习巩固消化课内所学的英语知识,提高语言综合运用能力和应试能力。

该书所收集的材料主要是编者近年来的教学积累,覆盖了教学大纲的基本内容,突出了中国学生在学习英语中的重点、难点,内容丰富、全面、针对性强,同时,编者结合多年的教学实践,对考生进行做题思路及方法指导,简明扼要,切合实际,易于领会。书中各部分的重点、难点(△标志)都有简明的注释,便于考生自学。

该书曾以分册、油印的形式在几所院校内作为强化训练材料用过数期,收到了良好的效果。在使用过程中,我们又不断地予以补充、完善,现将它奉献给广大读者,希望能惠及更多的考生。

由于编者水平所限,错误疏漏不妥之处在所难免,诚恳读者给予批评指正。

编 者

2000年2月

目录

PART ONE	[1]
Vocabulary and structure 词汇与语法结构	[1]
一、做题思路和方法指导	[1]
二、练习题(550句)	[9]
三、参考答案	[88]
四、难点注释	[92]
PART TWO	[104]
Reading Comprehension 阅读理解	[104]
一、做题思路与方法指导	[104]
二、实例解析	[106]
三、阅读材料	[113]
四、参考答案	[168]
五、难点注释	[170]
PART THREE	[180]
Cloze 完形填空	[180]
一、做题思路和方法指导	[180]
二、练习材料(20篇)	[181]
三、参考答案	[220]
四、难点注释	[223]
PART FOUR	[232]
Writing 写作	[232]
第一节 做题思路和方法指导	[232]
第二节 大学英语四级作文测试类型	

及写作技巧	[233]
第三节 全真试题及参考答案	[245]
PART FIVE	[256]
Short Answer Questions 简短问题回答	[256]
第一节 试题简介与答题技巧	[256]
第二节 简短回答题实例解析	[260]
PART SIX	[282]
Model Tests 模拟试题	[282]
test 1	[282]
test 2	[299]
test 3	[316]
test 4	[331]
test 5	[346]
test 6	[361]
test 7	[377]
test 8	[392]
test 9	[408]
test 10	[424]
test 11	[441]
test 12	[456]
test 13	[471]
test 14	[488]
test 15	[504]
四级常用动词搭配及词组	[522]

PART ONE

Vocabulary and structure 词汇与语法结构

一、做题思路和方法指导

大学英语四级考试的目的之一是着重测试学生实际运用词汇短语和语法结构的能力。由于词汇和语法是组成语言的基础,因而熟练掌握本部分的内容也是顺利完成其他考试项目如阅读理解、短文写作等的必要前提。考生必须充分认识到本部分内容的重要性;在平时英语学习中要加强理解和记忆,对在语音、词义等方面有相同点的词汇和短语要注意对比分析,熟练掌握教学大纲所规定词语的词义、搭配、用法以及各种语法结构的变化形式、使用规则等等。

在平时的教学和“四级”辅导中,发现绝大多数学生机械地背诵《大纲》词汇,但答题时收效却不大。这主要是因为机械记忆并不能做到对词汇的真正了解。

(一)词语用法及语法结构部分的题都是综合性的,它涉及词义、词的用法、句法句型等各方面。因而在考试时,首先要辨清题型的类别,为此要仔细阅读句子内容,根据每题的 A、B、C、D 四个选择答案分清该题是属于词语用法类型还是语法结构类型。这是非常重要的第一步。

如果题目属于词语用法类型,那么考生应留心下列几种情况:

1. 是否要选择同义词或近义词;
2. 是否要求正确使用某词与其他词的搭配;
3. 是否要求选用某个固定词组;

4. 是否要求正确使用某种词类,如形容词、副词、名词和动词等;

5. 是否要求正确区分词形相同或近似的易混词。

不论题目属于上述情形中的哪一种,考生思考的重点都应放在四个选择答案的词义和用法上,然后使用“排除法”,即从四个选择答案中最不可能的一个开始,逐一排除,直至得到最合适的答案为止。最后还应将选定的答案放到句子中从词义、用法和整个句子的完整意思等方面校核一下,看看语句是否通顺,逻辑概念是否合理,以证实所选答案的正确性。

实例解析:

例 1: When I am tired I frequently make silly arithmetical

A)mistakes B)faults C)errors D)harmed

此题的正确答案为 A。选择项中的四个词都有相近的意思,但具体使用时却有着不同之处。

mistake 着重指因理解、认识或判断上的不正确而造成的行动上或看法上的错误。又如:

You made three mistakes in grammar this time. (这次你有三处语法错误。)

error 指违反某一既定标准、不经心而做的错事,带有偏着、疏忽的意味。例如:

Carelessness often leads to errors. (粗心大意往往导致错误。)

fault 主要指某种行为的过错。例如:

The accident was the driver's fault. (事故是司机的过失造成的。)

defect 是指某种缺陷、不足之处或毛病。例如:

The TV set had a basic defect. (那架电视机有个大毛病。)

例 2: Children who are overprotected by their parents may be-

come _____.

A)hurt B)damaged C)spoiled D)harmed

此题的正确答案为 C。这几个词虽然都有“伤害”之意,但其含义与用法各有不同。

spoil 主要意思为“宠坏,惯坏”。又如:

She admitted that her mother had spoilt her. (她承认母亲把她惯坏了。)

damage 主要指对物品造成损害、破坏。例如:

A lot of houses were damaged by the flood. (许多房屋被洪水冲坏了。)

hurt 指对身体或感情的伤害。例如:

That'll hurt her feelings. (那将会伤害她的感情。)

harm 指对某人或某物有害处。例如:

I harmed my eyes by reading in dim light. (我在昏暗的光线下阅读伤害了眼睛。)

例 1、例 2 都属同义或近义词的不同用法,英语中有大量的同义、近义词,它们词性相近,词义也相近,所以在平时学习时应着重掌握它们之间的差异,掌握它们各自的用法是关键。

例 3: She _____ the food into four equal shares.

A)devoted B)divided C)devised D)deviced

正确答案为 B。divided 的拼写和读音与其他三个选择项相似。

例 4: The neighbours do not consider him quite _____ as most of the evenings he awakes them with drunken singing.

A)respected B)respective
C)respectable D)respectful

正确答案为 C。这里四个词是同根词,其前面 7 个字母相同。

例 5: A completely new situation will _____ when the exam-

ination system comes into existence.

A)arise B)rise C)raise D)arouse

答案是(A)。arise, vi. 意思是“出现”;arouse, vt. 意思是“唤醒”。

例 3、例 4、例 5 是形似易混词与同根词的不同使用,这些词或词义相近,或词形相似但词义没有关系,考生做题时,如果不理解、不辨析、概念模糊、单词记忆不牢固,就非常容易出错。

例 6: University graduates have an advantage _____ others in getting a job.

A)above B)of C)beyond D)over

答案是(D)。have an advantage over“比……有优势”。

例 7: We regret to inform you that the materials you ordered are _____.

A)out of work B)out of reach

C)out of stock D)out of practice

正确答案为 C。四个选择项均为 out of 参与搭配的词组。

例 8: Children are very curious _____.

A)at heart B)in person

C)by nature D)on purpose

正确答案为 C。四个选择项均是形式不同的固定词组。

例 6、例 7、例 8 是考查固定搭配和习惯用法的词组,这些搭配和习惯用法纷繁复杂,变化无穷,学生在平时的学习中注意分类、比较后加以理解、记忆。

例 9: The football match was televised _____ from the workers' stadium.

A)alive B)live C)life D)lively

答案是(B)。live 既可用作 adj., 意思是“活的”,也可用作 adv., 意思是“从现场地”。

例 10: We can rely on William to carry out this mission, for his judgement is always _____.

A) doubtless B) subtle C) sound D) healthy

答案 C。译文: 我们可依靠威廉来执行这项任务, 因为他的判断总是正确的。

doubtless 看起来像形容词, 实则是副词, 做状语。subtle: 微妙的。sound 是个多义词: 正确的; 有根据的; 健全的。healthy: 健康的; 有益于健康的。

英语中, 有许多词是多义词, 有的词有十几个甚至上百个意思。考试时, 考生应看懂题句, 仔细考虑这个词在句中的具体意义是什么, 然后再选择正确答案。

(二) 如果题目属于语法结构类型, 那么你应该迅速确定是哪一种具体语法现象, 针对不同情况, 采用不同的思路和方法去解决问题。比如你遇到下列几种情况:

1. 题目是“时态”型。做这种题型的关键要看清句中的时间状语。若是主从复合句, 还应注意主句与从句中谓语动词时态的对应;

2. 题目是“虚拟语气”型。则首先要注意正确选用 if 虚拟条件句中三个时间不同的谓语表达形式以及与之相对应的主句的动词谓语表达形式; 其次, 还应考虑省略 if 的倒装形式、without、but for 等介词短语、某些动词和虚拟语气的连用以及要使用虚拟语气的某些句型等等情形;

3. 题目是“复合句”型。则主要在于正确分析引导从句的关联词、连接词和关系代词, 从而分清从句所属, 正确判断句型;

4. 题目是“非谓语动词”型。则关键要掌握不同类型的非谓语动词在句中的各自作用, 必须熟悉它们时态和语态上的各种变化。在这个前提下, 再分析题目要求的答案在句子中起什么作用, 应当选用何种形式。此外, 还要注意两个难点: 一是某些动词(如

stop、remember 等等)后面既可以用动名词也可以用不定式,但它们在句中作用不同,意义也不同。二是某些动词、句型的固定要求,如 avoid, it's no use...等。这都要求考生平时注意积累并熟练掌握;

5. 题目是“强调句”型。则要求考生必须掌握其固定结构形式:“It is(was) + 强调部分 + that + 句子其他部分。”并注意与带有形式主语的主语从句相区别;

6. 题目是“倒装词序”型。则在句子结构上必然有明显的倒装条件,希望考生能注意到这一点(有时把宾语提在句首是为了强调)。

实例解析:

例 1: How close parents are to their children _____ a strong influence on the character of the children.

A) have B) has C) having D) to have

全句的意思是:“父母亲与其子女亲近的程度对其子女的性格有强烈的影响。”题目中 How close parents are to their children 是名词性从句,作句子主语,所以空格处填入的动词应当是句子的谓语动词。当名词性从句作句子主语时,谓语动词用单数形式,由此可判断 B 为正确答案。

例 2: In some countries, _____ is called “equality” does not really mean equal rights for all people.

A) which B) what C) that D) one

全句的意思是:“在有些国家,所谓‘平等’实际上并不意味着人人享有平等的权利。”本题谓语动词是 mean, 所以空格处应填入一个能与 is called “equality” 形成名词性从句的连接词。在本题中能引导主语从句的连接词只有 what 和 that, 本题需填入的连接词在主语从句中要作主语, 而 that 引导主语从句时一般在句中没有语法成分, 所以本题只能选 B。

例 3: We _____ our breakfast when an old man came to the door.

- A) just have had B) have just had
C) just had D) had just had

全句的意思是：“当老人来到门前时，我们已经吃过早饭。”本题时间状语是从句 when an old man came to the door，主句中动作“吃过早饭”应在从句中动作“老人来到门前”之前，所以主句中谓语动词应该用过去完成体。答案必须是 D。

例 4: If you _____ late into night last night, you wouldn't be so sleepy.

- A) haven't worked B) hadn't worked
C) didn't work D) wouldn't have worked

全句的意思是：“要是你昨晚没工作到深夜的话，你现在就不会那么困了。”本题是虚拟语气在条件状语从句中的运用。if 表示的是一个同过去相反的事实，而主句则表示同现在相反的事实，可判断这是一个表示错综时间的条件句，所以应选 B。

例 5: It is recommended that the project _____ until all the preparations have been made.

- A) is not started B) will not be started
C) not be started D) is not to be started

全句的意思是：“建议在所有准备完成后再开始这项工作。”这句话是虚拟语气在非条件状语从句中运用的一种情况。在 suggest, propose, demand, recommend, request, insist 等动词后出现 that 从句，从句中谓语动词用“should + 动词原形”或动词原形。在例句中，有 It is recommended that... 句型，that 从句前的谓语动词是 recommend，所以应选 C。

例 6: Television is a major instrument of communication, _____ us to see as well as to hear the performer.

- A)permitted B)permitting
C)to permit D)being permitted

全句的意思是：“电视是一种主要的交流媒体，使我们能同时听到并看到表演者的演奏。”本题在两句之间有逗号隔开，前面是一个主谓完整的句子，所以后面空格内需填入的词为非谓语动词 -ing 形式，表示补充说明前面句子的情况，答案是 B。

例 7: Mrs. Brown is supposed _____ for Italy last week.

- A)to have left B)to be leaving
C)to leave D)to have been left

全句的意思是：“布朗太太上周就该动身去意大利了。”在 be supposed 后应该跟动词不定式，而动词 leave 是上周应该发生的事情，所以用不定式完成体 to have left，答案为 A。

例 8: _____ men began to study the natural phenomena and the heavenly bodies.

- A)That is the earliest time
B)It is the earliest time that
C)It was the earliest time that
D)It was from the earliest time that

全句的意思是：“人类是从最古老的时代就开始研究自然现象和天体了。”强调的是时间状语 from the earliest time，所以只能选择 D。

例 9: Not only _____ all our money, but we also came close to losing our lives.

- A)had we lost B)we had lost
C)we lost D)did we lose

全句的意思是：“我们不仅丢了钱，而且还差点儿丢了性命。”本题 not only 位于句首，主谓需要部分倒装，即将谓语动词的助动词置于主语之前，而在 not only .. but also 连接起来的并列句中，

前后的谓语动词时态应保持一致,所以 D 为正确答案。

除了上述所提要点外,英语中还有很大一部分是属于固定句型或搭配。如:在 It/This is the first/second time that... 结构中,从句中谓语动词要求用完成体,而在 It is (about/high) time that... 结构中,从句中谓语动词要求用过去时。又比如,表达“一……就……”这个意思时,如果用 no sooner,后面跟的连接词就必须是 than;如果用 hardly,后面就必须用 when 来呼应。

例 1: _____ had the curtain fallen _____ the audience jumped up from their seats.

A) No sooner... when

B) No sooner... than

C) Hardly... before

D) Hardly... than

全句的意思是:“幕一降下,观众们就从椅子上跳了起来。”本题所考的就是 No sooner... than 这个固定搭配的用法。B 为正确答案。

例 2: It's high time you _____.

A) starting to work

B) would start to work

C) started working

D) had started to work

全句的意思是:“现在是你开始工作的时间了。”本题所考的也是固定搭配的用法。正确答案为 C。

对于语法题,考生考虑的重点应是多项语法规则和词类的变化形式使用得是否正确,然后再从整句意思上加以核对。从形式到内容进行综合分析,将会使你选择的答案更具科学性。

二、练习题(550 句)

1. Mr. Smith is _____ a business letter from abroad.

A. hoping

B. expecting

C. longing

D. Waiting

- △2. It was extremely dark in the passage so he _____ a match.
- A. hit B. crash
C. struck D. burnt
3. One can _____ even from one's unpleasant experiences.
- A. obtain B. benefit
C. earn D. develop
4. A very sore throat had reduced his voice to a _____.
A. cry B. whisper
C. cough D. whistle
5. He has been asked to _____ his absence.
A. account of B. account on
C. account about D. account for
6. Motorway pile-ups are multiple accidents in which cars crush _____.
- A. each one into another B. each one another
C. each into the other D. into each other
7. The house was so damp that it was _____ to live in.
A. sickly B. unwell
C. unhealthy D. infectious
8. The problem has _____ simply because you didn't follow my instructions.
A. raised B. aroused
C. risen D. arisen
9. Think and decide for yourself. Don't take everything _____.
- A. into practice B. by heart
C. for granted D. into effect

10. In teaching it is highly _____ to know exactly what one is hoping to achieve.
A. fashionable B. honourable
C. desirable D. variable
- △11. I didn't know what to do but then an idea suddenly _____ to me.
A. took place B. occurred
C. happened D. hit
12. I was _____ by the beautiful music.
A. carried out B. carried away
C. carried up D. carried on
- △13. It's a hard _____ for a poor man to keep his wife and children well dressed.
A. labour B. work
C. job D. duty
14. Nowadays we are no longer able to avoid being _____ by advertisements.
A. effected B. fluent
C. influent D. affected
15. The surgeon _____ the patient last night.
A. operated with B. operated
C. operated in D. operated on
16. He's honest as he _____.
A. makes up B. makes out
C. gives over D. gives away
- △17. How many of you are _____ the proficiency?
A. putting down in B. going in for
C. entering into D. writing in for