

西安交大  
考研

任汝芬教授考研政治

序列丛书

2014年 序列前篇二

# 真题解读

主编 任汝芬

总策划 西安人信培训学校

只有做真题才能达到了解考情、  
检测水平、学懂理论、了解重点、  
掌握特点、确定对策。

买正版送服务(详见封三)

**赠100元**  
听课卡

- 购买正版网上聆听任汝芬教授高分基础班, 授课4学时
- 并获得100元超值听课点数, 丰富的网络资源方便自学
- 盗版无增值服务, 缺失重要信息影响复习成效, 得不偿失

**精品+服务**

登录www.xarenxin.com  
注册用户名, 用卡号、  
密码充值即可听课

卡号: 1212342343

密码:



西安交通大学出版社  
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

任汝芬教授考研政治序列丛书

2014 年序列前篇二

# 真题解读

主 编 任汝芬

总策划 西安人信培训学校

西安交通大学出版社

· 西安 ·

## 图书在版编目(CIP)数据

2014 年任汝芬教授考研政治序列丛书序列前篇二·真题解读/  
任汝芬主编. —西安:西安交通大学出版社, 2013. 3  
ISBN 978-7-5605-5060-2

I. ①2… II. ①任… III. ①政治理论-研究生-入  
学考试-题解 IV. ①D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 034286 号

---

书 名 2014 年任汝芬教授考研政治序列丛书序列前篇二·真题解读  
主 编 任汝芬  
责任编辑 叶 涛 侯 军

---

出版发行 西安交通大学出版社  
(西安市兴庆南路 10 号 邮政编码 710049)  
网 址 <http://www.xjtupress.com>  
电 话 (029)82668357 82667874(发行中心)  
(029)82668315 82669096(总编办)  
传 真 (029)82668280  
印 刷 西安新华印刷厂

---

开 本 787mm×1092mm 1/16 印张 14.5 字数 353 千字  
版次印次 2013 年 3 月第 1 版 2013 年 3 月第 1 次印刷  
书 号 ISBN 978-7-5605-5060-2/D·137  
定 价 27.70 元

---

读者购书、书店添货、如发现印装质量问题,请与本社发行中心联系、调换。  
订购热线:(029)82665248 (029)82665249  
投稿热线:(029)82668133  
读者信箱:xj\_rwjg@126.com

版权所有 侵权必究

# 导言与说明

本书属于“任汝芬教授考研政治序列丛书”，是序列前篇二，书名为《真题解读》。真题解读是指对符合现行考试大纲要求的以往考题，尤其是近四年（2010年至2013年）考题的解释，包括对考什么，怎么考，怎么答的分析、说明。

## 一、本书的根据

我从1977年开始辅导高考，先后辅导过高考、考研、自考、成人高考、专升本考等五种全国政治统一命题考试。由于考生和家长对我的信任和重托，我尽力追求帮助考生学得好，考得好，特别重视对已考试题的分析、研究，并把分析、研究成果运用于新一年、新一届的教学辅导过程中，把已考试题按科分章编写为考生必做的练习题，又依据任氏教学法再将未考过的考试点编成模拟试题，由考生练习，其效果特别突出显著。

2000年在西安交通大学党委书记王文生夫妇宴请全国著名英语辅导教师朱泰琦教授夫妇时，我同朱老师在教学交流中共同得出了一条辅导考研的方法：研究过去，找出规律；认识现在，掌握重点；预测未来，胸有成竹。

我们的这一条经验，实质上就是马克思主义哲学原理中逻辑的和历史的相统一的辩证思维方法的体现。命题考试同任何事物的演变过程一样，都有过去、现在、未来，现在来自过去，未来来自现在，都具有一定的传承性、共同性、规律性的东西，掌握了这些东西，人们就会获得一定的自由和成功。因此，朱老师多次对北京等地的学生讲，你们的英语学不好的一个重要原因是任老师讲的哲学你们没学好，强调要用哲学的观点和方法指导英语和其他课程学习备考。

重视已考试题的研究和使用，既是我们长期教学辅导实践经验的总结，又是逻辑的和历史的统一的辩证思维的体现。

## 二、本书的内容

本书的编写以2013年考试大纲考查的科目内容为主线，分科分章编写1993年到2013年已考试题中符合所考查理论、知识的试题，其中2010年至2013年四年的考题全部编写，并用★号标出，以示重点。

（一）解读考什么？包括考什么方面的知识和考什么方面的能力，理解或记忆或应用或综合能力。

（二）解读怎么考？是直接考或间接考？同中央精神相关或同社会热点相关？命题者的意图何在和体现什么思想？

（三）解读怎么答？真题解读包括选择题和分析题两类题型，在序列前篇一——《课程导学》中我已讲述答选择题的答法包括顺选法、排除法、比较法、蒙猜法四种，分析题的答法包括审题找出有几问、分解回答问题（包括演绎分析、比较分析、说明分析等三种不同方法）、适当引申发挥表态。我建议考生在十月份以前，重点做选择题，分析题只看不做。

### 三、本书的功能或作用

实践证明忽视已考试题,认为已考试题不会重复考,做已考试题作用不大的观点是十分错误的和有害的。

(一)做已考试题,了解考情包括考试内容、要求、题型、难易等。

(二)做已考试题,检测自己水平的高低、优势与劣势等。

(三)做已考试题,学懂学会相关理论、知识。

(四)做已考试题,了解考试的重点。

(五)做已考试题,了解试题的特点。《课程导学》概括了十个特点,主要的是六大特点)

(六)做已考试题,确定学习、备考对策。

### 四、本书的使用

(一)在暑期的强化班以前,主要是浏览初读,主要任务是了解考情,知道难度。

(二)强化班期间,同强化班的授课及时配合做每科每章附的已考试题,发挥做已考试题的全部功能,特别是学懂学会所学的理论、知识,培养学习、理解、懂记、运用的能力。

任汝芬

2013年2月26日于西安交大

**西安人信培训学校**

原交大考研班 专注考研辅导三十三年

# 数码投影班

## 最具影响力三大顶级名师团队

## 最具市场竞争力考研培训资源 诚招数码投影班加盟商

数码投影班授课内容是经过我们在不同的面授班多次拍摄后精心比较出的“原汁原味”的课堂录像，是授课教师认为发挥最好、内容最全面、图像音质效果最佳的数码教学课程。

数码投影授课采用近距离固定拍摄，可使授课教师激情的讲解、丰富的肢体语言全方位地体现在屏幕上，声音采用内录方式，不受外界干扰，音质效果极佳。

### 2013年考研数码投影班招商城市

#### 广东省

广州、佛山、东莞、  
珠海、汕头、惠州、  
江门、肇庆、梅州、  
韶关、茂名、湛江、  
潮州

#### 江苏省

泰州、常熟、淮安、  
宿迁、徐州、扬州、  
镇江、南通、连云港

#### 浙江省

杭州、金华、温州、  
临安、绍兴、湖州、  
丽水、嘉兴、临海、  
舟山

#### 四川省

德阳、万州、达州、  
自贡、西昌、宜宾、  
乐山、内江、都江堰、  
攀枝花、广汉市

#### 辽宁省

大连、抚顺、鞍山、  
铁岭、辽阳、丹东、  
本溪、葫芦岛

#### 云南省

昆明、大理、蒙自、  
楚雄、玉溪、曲靖

#### 河南省

周口、信阳、驻马店、

洛阳、许昌、南阳、  
平顶山、

#### 河北省

承德、燕郊、廊坊、  
邯郸、衡水、邢台、  
唐山、张家口

#### 福建省

福州、厦门、泉州、  
漳州、莆田、三明、  
龙岩

#### 安徽省

芜湖、淮南、马鞍山、  
黄山、巢湖、凤阳、  
阜阳、六安、池州、  
滁州、铜陵、蚌埠

#### 湖北省

武汉、黄冈、宜昌、  
襄樊、恩施、咸宁、  
十堰、孝感、黄石、  
荆州

#### 黑龙江省

哈尔滨、齐齐哈尔、  
黑河、大庆、绥化

#### 吉林省

白城、通化

#### 湖南省

株洲、常德、郴州、  
怀化、岳阳、永州、  
邵阳、娄底、吉首

#### 内蒙古

呼伦贝尔、满州里、  
赤峰、通辽、集宁

#### 广西

柳州、梧州、玉林、  
百色、河池、贺州、  
钦州

#### 贵州省

贵阳、遵义、黔东南、  
黔南、毕节、铜仁

#### 新疆

乌鲁木齐、塔里木、  
喀什、伊犁、阿克苏地  
区、阿拉尔市

#### 海南省

儋州市、海南五指山、  
三亚市

#### 江西省

井冈山、九江、上饶、  
宜春、赣州

#### 山东省

青岛、

#### 山西省

太原、运城、汾阳、  
太谷、忻州、吕梁

#### 青海省

西宁

**招商电话：15309238875**

**冯老师 马老师**

# 目 录

|                                        |       |
|----------------------------------------|-------|
| <b>第一部分 马克思主义基本原理概论</b> .....          | (1)   |
| 第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学.....          | (1)   |
| 第二章 世界的物质性及其发展规律.....                  | (1)   |
| 第三章 认识世界和改造世界 .....                    | (32)  |
| 第四章 人类社会及其发展规律 .....                   | (49)  |
| 第五章 资本主义的形成及其本质 .....                  | (60)  |
| 第六章 资本主义发展的历史进程 .....                  | (76)  |
| 第七章 社会主义社会及其发展 .....                   | (79)  |
| 第八章 共产主义是人类最崇高的社会理想 .....              | (81)  |
| <b>第二部分 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论</b> ..... | (84)  |
| 第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果 .....           | (84)  |
| 第二章 马克思主义中国化理论成果的精髓 .....              | (87)  |
| 第三章 新民主主义革命理论 .....                    | (89)  |
| 第四章 社会主义改造理论 .....                     | (99)  |
| 第五章 社会主义的本质和根本任务.....                  | (101) |
| 第六章 社会主义初级阶段理论.....                    | (104) |
| 第七章 社会主义改革和对外开放.....                   | (107) |
| 第八章 建设中国特色社会主义经济.....                  | (110) |
| 第九章 建设中国特色社会主义政治.....                  | (126) |
| 第十章 建设中国特色社会主义文化.....                  | (134) |
| 第十一章 构建社会主义和谐社会.....                   | (137) |
| 第十二章 祖国完全统一的构想.....                    | (141) |
| 第十三章 国际战略和对外政策.....                    | (141) |
| 第十四章 中国特色社会主义事业的依靠力量.....              | (142) |
| 第十五章 中国特色社会主义事业的领导核心.....              | (143) |

|                                               |       |
|-----------------------------------------------|-------|
| <b>第三部分 中国近现代史纲要</b> .....                    | (145) |
| 第一章 反对外来侵略的斗争.....                            | (145) |
| 第二章 对国家出路的早期探索.....                           | (146) |
| 第三章 辛亥革命与君主专制制度的终结.....                       | (147) |
| 第四章 开天辟地的大事变.....                             | (149) |
| 第五章 中国革命的新道路.....                             | (152) |
| 第六章 中华民族的抗日战争.....                            | (153) |
| 第七章 为新中国而奋斗.....                              | (155) |
| 第八章 社会主义制度在中国的确立.....                         | (157) |
| 第九章 社会主义建设在探索中曲折发展.....                       | (159) |
| <b>第四部分 思想道德修养与法律基础</b> .....                 | (160) |
| 第一章 追求远大理想 坚定崇高信念.....                        | (160) |
| 第二章 继承爱国传统 弘扬民族精神.....                        | (160) |
| 第三章 领悟人生真谛 创造人生价值.....                        | (162) |
| 第四章 加强道德修养 锤炼道德品质.....                        | (164) |
| 第五章 遵守社会公德 维护公共秩序.....                        | (168) |
| 第七章 增强法律意识 弘扬法治精神.....                        | (170) |
| 第八章 了解法律制度 自觉遵守法律.....                        | (172) |
| <b>第五部分 形势与政策以及当代世界经济与政治</b> .....            | (174) |
| I 形势与政策.....                                  | (174) |
| II 当代世界经济与政治.....                             | (181) |
| <b>2010 年全国硕士研究生入学统一考试思想政治理论试题及标准答案</b> ..... | (187) |
| <b>2011 年全国硕士研究生入学统一考试思想政治理论试题及标准答案</b> ..... | (197) |
| <b>2012 年全国硕士研究生入学统一考试思想政治理论试题及标准答案</b> ..... | (206) |
| <b>2013 年全国硕士研究生入学统一考试思想政治理论试题及标准答案</b> ..... | (215) |

# 第一部分 马克思主义基本原理概论

## 第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

### 一、单项选择题

1. 马克思主义的直接理论来源是

- A. 法国唯物主义、英国经验主义、德国理性主义
- B. 细胞学说、能量守恒定律、生物进化论
- C. 德国古典哲学、英国古典政治经济学、英法空想社会主义
- D. 法国历史哲学、英国科学主义、欧洲人文主义

(C)(1997年)

**【解读】** 本题考查第一章关于马克思主义的直接理论来源,或三个主要组成部分的直接来源:德国古典哲学、英国古典政治经济学、英法空想社会主义。

本题属直接性试题,考查记忆,用正选法选出C即可。

2. 全部马克思主义学说的理论结论是

- A. 科学社会主义
- B. 马克思主义哲学
- C. 马克思主义政治经济学
- D. 无产阶级革命的学说

(A)(1993年)

**【解读】** 本题考查第一章关于马克思主义学说三个主要组成部分的地位与关系的识记与理解。马克思主义哲学是它的基础,马克思主义政治经济学是马克思主义哲学的应用,科学社会主义是在马克思主义哲学、政治经济学基础上的必然的逻辑的结论,正如恩格斯所说,由于马克思创立了唯物史观和剩余价值学说,使社会主义学说从空想变为科学,故正确答案应为A。

本题属于直接性试题,考查知识点的记忆,使用正选法即可选出正确选项A。其他选项与题意不符,无产阶级革命的学说是马克思主义学说的应用。

3. 马克思主义新世界观创立的关键在于马克思确立了

- A. 剩余价值论
- B. 阶级斗争学说
- C. 无产阶级历史使命学说
- D. 科学的实践观

(D)(1995年)

**【解读】** 本题考查对第一章中关于马克思主义理论创立的基础与关键的识记与理解。马克思主义理论的本质特征是在实践基础上的科学性和革命性的统一。

本题属于直接性试题,考查记忆,使用正选法选出D即可。A选项是马克思主义理论的内容之一,B、C选项是马克思主义基本原理的运用,都不是马克思主义新世界观创立的关键。

## 第二章 世界的物质性及其发展规律

### 一、单项选择题

1. 恩格斯认为:全部哲学,特别是近代哲学的重大的基本问题是

- A. 哲学与人类生存活动之间的内在联系问题

B. 人与周围世界的基本联系问题

C. 思维和存在的关系问题

D. 关于人的本质问题

(C)(1997 年)

【解读】 本题考查第二章关于哲学的基本问题的记忆。恩格斯指出：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题”。本题属于直接性试题，考查记忆，用正选法选出 C 即可。

2. 马克思主义哲学创立之后，开始出现了

A. 唯物论与唯心论的对立

B. 可知论与不可知论的对立

C. 辩证法与形而上学的对立

D. 唯物史观与唯心史观的对立 (D)(2003 年)

【解读】 本题考查辩证唯物论中关于马克思主义哲学的基本特征中的一个观点：马克思主义哲学是彻底的唯物主义，唯物史观是马克思的伟大发现。唯物史观既然是马克思的伟大发现，就是说在马克思主义哲学创立之前没有唯物史观，因此 D 就是正确选项，其他 A、B、C 三项是哲学发展过程中始终有的三方面的对立。

3. 马克思主义哲学与唯心主义哲学、旧唯物主义哲学的根本区别在于

A. 坚持人的主体地位

B. 坚持用辩证发展的观点去认识世界

C. 坚持物质第一性、意识第二性

D. 坚持从客观的物质实践活动去理解现实世界

(D)(2008 年)

【解读】 本题考查辩证唯物论中对物质的客观实在性的理解。马克思主义哲学即辩证唯物主义和历史唯物主义的创立是哲学发展史上的伟大变革。马克思主义哲学的创始人马克思、恩格斯对实践概念的科学规定和实践观点的确立是实现哲学上伟大变革的关键。马克思指出：“从前的一切唯物主义（包括费尔巴哈的唯物主义）的主要缺点是：对象、现实、感性，只是从客体的或者直观的形式去理解，而不是把它们当作感性的人的活动，当作实践去理解，不是从主体方面去理解。”“和唯物主义相反，唯心主义却发展了能动的方面，但只是抽象地发展了，因为唯心主义当然是不知道现实的感性的活动本身的。”“哲学家们只是用不同的方式解释世界，问题在于改造世界。”实践的观点是马克思主义哲学的根本特征，是马克思主义哲学同以往哲学包括旧唯物主义和唯心主义哲学的根本区别，实践范畴是马克思主义哲学体系的中心范畴。

D 选项是符合试题要求的正确观点。A 选项是人本主义的观点，B 选项是唯物辩证法和唯心辩证法的共同观点，C 选项是一切唯物主义的观点。故无论采用正选法还是排谬法，正确选项只能是 D。

4. 中国古代哲人荀子说：“天行有常，不为尧存，不为桀亡。”这是一种

A. 宿命论观点

B. 唯意志论观点

C. 机械唯物论观点

D. 朴素唯物论观点 (D)(1998 年)

【解读】 本题考查对辩证唯物论部分关于唯物主义与唯心主义的区别、唯物主义发展形态的理解。唯物主义认为物质第一性、意识第二性，物质世界是客观的和不以人的意志为转移的。唯物主义包括古代朴素唯物主义、近代形而上学唯物主义、现代辩证唯物主义三种历史形态。唯心主义包括主观唯心主义和客观唯心主义两种基本形式。

一般考生知道荀子是唯物主义者，他讲的天是自然界，故考生很容易判断 D 为正确选项。

5. 唯物主义一元论同唯心主义一元论对立的根本点在于

A. 世界发展动力问题

B. 意识本质问题

C. 世界本原问题

D. 实践本质问题 (C)(1995 年)

**【解读】** 本题考查对辩证唯物论部分关于一元论中的唯物主义和唯心主义对立的根本观点,是世界的本原问题(认为是物质的,是唯物主义,认为是精神的,是唯心主义)的识记与理解。

本题属于直接性试题,考查记忆,选出 C 即可。

6. 彻底的唯物主义一元论的根本要求是

- A. 承认世界是多样的统一
  - B. 承认物质对意识的根源性
  - C. 坚持一切从实际出发
  - D. 反对一切形式的二元论
- (C)(1995 年)

**【解读】** 本题考查辩证唯物论部分关于彻底唯物主义的方法论意义的实际应用:坚持一切从实际出发。

本题属直接性试题,考查记忆,C 是正确选项,从任何教材上都可以直接找出正确答案。题干中的“根本要求”就是指方法论要求。A、D 选项是唯物主义和唯心主义都赞成的观点,B 选项是属于理论上的唯物主义观点,而不是作为方法论含义的“根本要求”,这是最大的干扰项。

7. 主张“世界上除了运动着的物质之外,什么也没有”的观点,属于

- A. 否认人的意识存在的自然唯物主义
  - B. 主张世界统一于物质的辩证唯物主义
  - C. 否认时间与空间存在性的唯心主义
  - D. 把人的意识理解成某种特殊的“精细物质”的机械唯物主义
- (B)(1999 年)

**【解读】** 本题考查辩证唯物论部分关于世界的物质统一性原理的理解。恩格斯指出:“世界的真正统一性在于它的物质性。”列宁指出:“世界上除了运动着的物质,什么也没有,而运动着的物质只能在空间和时间之内才能运动。”恩格斯、列宁所说的就是世界的物质统一性原理。

只要知道恩格斯、列宁的原话,无疑就会选择 B。

8. 列宁对辩证唯物主义物质范畴是通过

- A. 物质与意识的关系界定的
  - B. 个别与一般的关系界定的
  - C. 哲学与具体科学的关系界定的
  - D. 认识与实践的关系界定的
- (A)(1994 年)

**【解读】** 本题考查对辩证唯物论部分的物质观中列宁物质定义的依据、角度或参照系的理解与掌握。哲学是研究普遍性的学问,很多概念不能使用形式逻辑中的方法,只能通过一事物和其他事物的关系,在这里就是通过物质和意识的关系来界定物质,在意识之外的就是物质。

本题属于间接性试题,需要理解列宁物质范畴的含义即物质是不依赖人的意识而存在又为人的意识所反映的客观实在,故正确选项为 A。

9. 物质和意识的对立只有在非常有限的范围内才有绝对的意义,超过这个范围便是相对的了,这个范围是指

- A. 物质和意识何者为第一性
- B. 物质和意识是否具有同一性
- C. 物质和意识何者更重要
- D. 物质和意识何者与社会生活的关系更密切

(A)(2009 年)

**【解读】** (1) 本题考查世界的物质性和人的实践活动中物质及其存在形式的理解。

(2) 哲学的物质范畴是通过物质和意识的关系来界定的,物质不是意识、不依赖意识而存在,物质对于意识的独立性、根源性,意识对物质的依赖性,体现了物质第一性、意识第二性的唯物主义观点,体现了世界的本原、本质是物质的唯物主义一元论观点。列宁认为“物质和意识的对立,也只是在非常有限的范围内才有绝对的意义,在这里,仅仅在承认什么是第一性和什么是第二性的这个认识论的基本问题的范围内才有绝对的意义。超出这个范围,这种对立无疑是相对的。”这是因为意识是物质的反映,反映者同被反映者是相联系的,在人类的实践活动中“物质可以变

成精神,精神可以变成物质”(毛泽东语)。

故 A 选项是正确的。

10. “心诚则灵,心不诚则不灵”的说法是

- A. 主张物质和意识具有统一性的辩证唯物主义观点
- B. 主张思想就是物质的庸俗唯物主义观点
- C. 认为世界是绝对精神外化的客观唯心主义观点
- D. 夸大了意识能动作用的唯心主义观点

(D)(2001 年)

**【解读】** 本题考查对辩证唯物论部分关于唯物主义和唯心主义、主观唯心主义和客观唯心主义区别的理解和应用能力。

本命题是当前在一些人中很流行的说法。心指人的精神。本命题的意思是自己相信的就灵就有,不相信的就不灵就没有,显然是主观唯心主义,正确选项是 D。

11. 广大农民在致富奔小康的过程中深切体会到:“要富口袋,先富脑袋”。这一说法在哲学上的含义是

- A. 精神是第一性的,物质是第二性的
- B. 精神的力量可以变成物质的力量
- C. 精神的力量可以代替物质的力量
- D. 先有精神,后有物质

(B)(2005 年)

**【解读】** 本题考查辩证唯物论中对物质与意识的辩证关系原理的理解和应用。物质是客观实在,意识或精神、思维是对物质的能动的反映,物质第一性,精神第二性,即先有物质,后有精神;物质不能代替精神,精神不能代替物质;通过实践,物质可以变成精神,精神也可以变成物质。

2004 年 4 月 16 日,《人民日报》头版刊登题为《创造更加灿烂的先进文化》的署名文章指出:“‘要富口袋,先富脑袋’已成为中国广大农民致富的深切体会”。本题属间接性试题。A、D 是唯心主义的基本观点,不选;B 是辩证唯物主义观点,是正确选项;C 是错误观点、错误选项,因为物质的力量与精神的力量不能相互代替。

12. 《坛经》中记载:“时有风吹幡动,一僧曰风动,一僧曰幡动,议论不已。惠能进曰:不是风动,不是幡动,仁者心动。”这段话表明惠能关于运动的基本观点是

- A. 运动是物质的根本属性
- B. 运动和物质是不可分割的
- C. 精神运动是物质运动的一种形式
- D. 精神是运动的主体

(D)(1996 年)

**【解读】** 本题考查辩证唯物论部分关于辩证唯物主义运动观的应用,划清唯物主义运动观和唯心主义运动观的界限。世界是物质的,物质是运动的,物质和运动密切联系、不可分割,物质是运动的主体、载体,运动是物质的根本属性、固有属性,脱离物质谈运动是唯心主义观点,脱离运动谈物质是形而上学观点。

本题属于反面出题,使用《坛经》中的记载,表明心即精神是运动的主体的错误观点。A、B 是正确观点,肯定是错误答案,不选。精神运动是物质运动长期发展的产物和物质运动的反映,并不是物质运动的一种形式,把精神运动等同于物质运动,只能是庸俗唯物论的表现。C、D 都是错误观点,最符合题意要求的应是 D。

13. 最近,由多国科学家组成的团队利用一台粒子加速器,让两束原子在一个圆环轨道上做高速运动,发现这些原子自身的时间确实比外界时间慢了。这项实验进一步证明了作为物质运动存在形式的时间具有

- A. 客观性
- B. 有限性
- C. 相对性
- D. 一维性

(C)(2008 年)

**【解读】** 本题考查辩证唯物论中辩证唯物主义时空观的理解和应用。辩证唯物主义认为,时间、空间是物质运动的存在形式,时间是物质运动的持续性,空间是运动物质的广延性。物质

运动和时空是不可分的,时空是绝对性和相对性的统一,无限性和有限性的统一。

现代自然科学理论,包括爱因斯坦相对论和非欧几何证明时空与物质运动的不可分割性,两者互为函数。当粒子在高速运动的条件下,就会出现“钟慢”、“尺缩”的现象。题干所说的是“钟慢”实验,说明的是时间的相对性。四个选项都是时间的属性或特点,但只有 C 选项是符合本题要求的正确选项。

14. “风定花犹落,鸟鸣山更幽”形象地表达了动和静的辩证关系是

- A. 静不是动,动不是静
- B. 静中有动,动中有静
- C. 动是必然的,静是偶然的
- D. 动是静的原因,静是动的结果 (B)(2007 年)

**【解读】** 本题考查辩证唯物论中关于“运动与静止辩证关系”原理的理解与运用。题中引用宋代著名政治家、思想家、文学家王安石蕴涵哲理的诗句进行考查。

运动和静止的辩证关系有三点,“相对静止中包含着绝对运动,静中有动;绝对运动中也包含着相对静止的状态,动中有静;物质的具体形态都是绝对运动和相对静止的统一。”诗句恰恰是表达了动与静的上述辩证关系,故直接选择 B 就可以。A 是不符合题意要求的观点,C、D 是错误观点。

15. “运动应当从它的反面即从静止找到它的量度”,因为静止是

- A. 运动的根本属性和存在方式
- B. 过去运动的结果和未来运动的出发点
- C. 运动的原因和根据
- D. 运动的基础和承担者 (B)(1993 年)

**【解读】** 本题考查辩证唯物论关于运动和静止关系的观点,同时涉及物质和运动关系的观点。物质和运动是密不可分的,物质是运动的基础、载体、承担者,运动是物质的根本属性、固有属性、存在方式。运动和静止也是密不可分的,是对立统一关系、绝对相对关系、相互渗透关系。静止是运动的特殊状态,是局部的、有条件的、暂时的,它既是过去运动的结果,又是未来运动的出发点、起点,是作为量度运动的依据或参照系,故正确选项应为 B。

本题属于间接性试题,考查对运动和静止关系的正确理解和运用。

回答本题可以使用排谬法,A、D 选项颠倒了物质和运动的关系,属于错误观点也就是错误选项,运动的原因和根据是矛盾而不是静止,故 C 选项也属错误选项,故 A、C、D 都不能选。

16. 世界上唯一不变的是变。这一论断的含义是

- A. 变是世界的本原
- B. 世界上只有变,没有不变
- C. 变是绝对的,不变是相对的
- D. 变与不变是绝对对立的 (C)(2006 年)

**【解读】** 本题考查辩证唯物论中运动与静止的关系的应用,属间接性试题。恩格斯指出,辩证哲学的革命性质是绝对的——这就是辩证哲学所承认的唯一绝对的东西。针对市场环境快速变化,美国英特尔公司董事长葛洛夫指出:现代社会,唯一不变的就是变化。后来,人们常说:世界上唯一不变的是变。这里讲的变化是指运动,不变是指静止,运动是绝对的,静止是相对的,此题的正确选项是 C。世界的本质或本原是物质,世界上既有变(运动),又有不变(静止),变与不变的对立是相对的即它们可以相互转化,故 A、B、D 是错误选项。

★17. 有一幅对联,上联“桔子洲,洲旁舟,舟行洲不行,”下联是“天心阁,阁中鸽,鸽飞阁不飞。”

“这形象地说明了运动和静止是相互依存的。静止是

- A. 运动的衡量尺度
- B. 运动的内在原因
- C. 运动的普遍状态
- D. 运动的存在方式 (A)(2013 年)

**【解读】** (1) 本题属于《马克思主义基本原理概论》第二章世界的物质性及其发展规律的考题,考查对运动和静止的辩证关系的理解和应用。

(2) 题干中的对联出自毛泽东和周恩来。20 世纪 50 年代,毛泽东与周恩来一起到湖南视察。一天,两位领导人同乘一辆小轿车浏览长沙市容。车子行至湘江的橘子洲头,毛泽东触景生情,咏出上联:“橘子洲,洲旁舟,舟行洲不行,“该联即景扣情,很是巧妙,而且舟与洲的读音相谐,要想对出下联难度颇大。周总理一时间竟也未能对出。小车离开橘子洲,行到天心阁时,忽见一群鸽子从阁内飞出,目睹此景,才思敏捷的周恩来立即悟出了下联,拍拍大腿,高兴地说道:“天心阁,阁中鸽,鸽飞阁不飞。“下联对得十分工整、贴切、天衣无缝。本题正是通过两位伟人的对联来考查静止对运动的作用。

(3) 辩证唯物主义认为,运动和静止的关系及其意义是对立统一关系、绝对和相对的关系、整体和局部的关系、相互渗透的关系。a. 运动是普遍的、永恒的、无条件的,因而是绝对的,静止是局部的、暂时的、有条件的,因而是相对的;b. 静止是运动的特殊状态,是不显著的变化,是运动过程中的某种稳定状态;c. 动中有静,静中有动;d. 任何事物都是绝对运动和相对静止的统一。故本题正确选项是 A。B 项错误,因为运动的内在原因是矛盾。C 项错误,静止不是运动的普遍状态,是运动的特殊状态。D 项错误,物质运动的存在方式是时间和空间,不是静止。

18. 在人与世界的相互作用中,人与世界同时得到了改变,并获得日益丰富的内容。造成这一变化的基础是

A. 自然界自身的运动

B. 人的意识的能动作用

C. 人的实践活动

D. 工具的制造与使用

(C)(2003 年)

【解读】 本题考查辩证唯物论部分关于人对物质世界的实践把握中的一个观点:实践是人与世界相互作用的中介,也是基础。本题属于直接性试题,考查观点的记忆,直接选 C。

★19. 右边这张照片反映出由于气候变暖,北极冰盖融化,致使北极熊无处可去的场景,颇具震撼力。它给我们地球上的人类发出的警示是

A. 人与自然的关系成为人与人之间一切社会关系的核心

B. 生态失衡已成为自然界自身周期演化不可逆转的趋势

C. 自然地理环境已成为人类社会发展的根本决定力量

D. 生态环境已日益成为人类反思自身活动的重要前提



(D)(2010 年)

【解读】 (1) 本题考查世界的物质性及其发展规律中关于人与自然关系的理解以及人类社会及其发展规律中关于社会存在对社会发展作用的理解。

(2) 本题通过一张照片来考查人与自然的关系问题,人与自然关系问题是随着经济发展而逐步出现并且对经济发展和人类进步越来越重要的问题。这个问题是 2009 年的热点问题。包括 2009 年 9 月的联合国气候变化峰会以及 2009 年 12 月召开的哥本哈根气候变化大会都表明了人类对这个问题的极度重视。但是由于各个国家特别是发达国家从自己的利益出发,关于气候变化问题仍然没有达成具有法律效益的协议。但是人与自然的关系问题是我们应该反思并努力解决的问题。

(3) 本题可以使用排谬法进行选择。A 项是错误选项,人与人一切社会关系的核心不是人与自然的关系,而是经济关系和利益关系。B 项是错误选项,生态失衡是由于人们在改造自然的时候不尊重自然规律而造成的严重后果,但是这一现象并不是不可逆转的,只要人们遵循自然界的客观规律,改正自己的错误,正确发挥主观能动性,那自然界就不会报复人类了。所以我们要从现在开始做起,发展低碳经济,采取低碳生活方式。C 项也是错误选项,自然地理环境、人口因素、物质资料生产方式都属于社会存在,在这些要素中,对人类社会起决定性作用的只有物质资料的生产方式,而自然地理环境和人口因素只对社会发展起加速或延缓的作用。正确选项

是D项,随着生态环境的不断恶化,人们开始反思自己的社会活动对自然环境造成的影响最终会影响到人类的生存和发展,所以生态失衡给人类社会发出了信号,必须改变自己的生产方式和生活方式,按照自然规律改造自然、利用自然,使人类和自然和谐相处。

20. 随着科学技术的发展,人类已经制造出诸如醋酸纤维、聚苯乙烯、合成橡胶等自然界原本不存在的化合物,其数量已达数百万种。这一情况说明

- A. 物质世界是人类创造的
- B. 人类通过实践将“自在之物”转化为“为我之物”
- C. 物质世界依赖于人的意识而存在
- D. 人造物质可以脱离天然物质而存在 (B)(2002年)

【解读】 本题考查对世界的物质性原理部分关于人对物质世界的实践观点在改造世界中的作用的理解和应用。实践是自在世界和人类世界分化和统一的基础,实践使天然自然这个“自在之物”转化为体现人的目的、满足人的需要的“为我之物”。

本命题是B的体现,A、C、D都是错误观点,故选B。

21. 在哲学史中我们可以看到,各种唯心主义派别之间的差异和矛盾,常常有利于唯物主义的发展,这一事实说明

- A. 矛盾一方促使另一方事物发展
- B. 矛盾一方的发展可以为另一方的发展提供条件
- C. 矛盾双方中每一方的自身矛盾,可以为另一方的发展所利用
- D. 矛盾双方的融合促使事物发展 (C)(1999年)

【解读】 本题考查对唯物辩证法部分关于矛盾同一性概念的理解和应用。矛盾同一性是指矛盾双方相互依存、相互贯通,矛盾双方在相互依存中相互利用、相互吸收有利于自身发展的因素。

本题属于间接性试题,需要逐项审视比较。命题中含有两对矛盾,一对是唯物主义和唯心主义矛盾,一对是唯心主义内部派别的矛盾。按此理解A、B、D不符合题意要求,只有C符合题意要求。

22. 鲁迅在评《三国演义》时说:“至于写人,亦颇有失,以致欲显刘备之长厚而似伪,状诸葛之多智而近妖”。这一评论所蕴涵的哲理是

- A. 要区分事物的两重性
- B. 要把握事物的度
- C. 对事物既要肯定,又要否定
- D. 要把事物看作一个整体 (B)(2001年)

【解读】 本题考查对唯物辩证法部分关于度的概念的理解和应用。度是一事物保持其质的量的范围、限度,认识度的方法论意义就是要掌握适度原则,不要过或不及。

本题题干中“欲显长厚而似伪,状多智而近妖”指说了过头的话,故所含哲理就是度,B是正确选项。因为是单项选择题,其他三项可不必研究。

23. 事物发展过程的“度”是指

- A. 事物质变的关节点
- B. 事物质变的临界点
- C. 事物保持一定质的量的限度
- D. 事物保持一定量的限度 (C)(1993年)

【解读】 本题考查唯物辩证法部分关于量变质变规律中度的概念及含义。度是事物保持自己的质的范围、幅度和限度,它包括但不就是关节点、临界点。

本题属于直接性试题,考查度的含义的记忆,使用正选法选出C。

★24. 我国数学家华罗庚在一次报告中以“一支粉笔多长为好”为例来讲解他所倡导的优选法。对此,他解释道:“每只粉笔都要丢掉一段一定长的粉笔头,单就这一点来说,愈长愈好。

D. 全面考虑事物属性的多样性 (C)(2011 年)

D. 可能和现实是相互转化的 (B)(2012 年)

D. 把握事物的度 (D)(1997 年)

**【解读】** 本题考查对唯物辩证法关于量变质变规律中的度的含义的应用,同时涉及量、质的含义。度是事物保持其质的限度,是质和量的统一。认识事物的度,才能在实践中掌握适度原则,防止“过”或“不及”的错误。本题是考查防止“过”或“不及”的哲学理论根据,属直接性试题,选出D即可。

★27. 有一则箴言:“在溪水和岩石的斗争中,胜利的总是溪水,不是因为力量,而是因为坚持。”

“坚持就是胜利”的哲理在于

- A. 必然性通过偶然性开辟道路      B. 肯定中包含着否定的因素  
C. 量变必然引起质变      D. 有其因必有其果 (C)(2010年)

**【解读】** (1) 本题考查世界的物质性及其发展规律中关于唯物辩证法的三大基本规律中质量互变规律、否定之否定规律和唯物辩证法的五对基本范畴中关于必然性和偶然性、原因和结果的理解。

(2) 本题通过一句箴言来考查其所蕴含的道理,属于考查理解性的试题。

(3) 回答本题,首先要掌握唯物辩证法的两对范畴的基本概念和质量互变规律、否定之否定规律的基本原理。这道题可以使用排谬法解答。首先可以排除A和B,A项的必然性和偶然性是揭示客观事物发生、发展和灭亡的不同趋势的范畴;B项中的肯定因素是指维持现存事物存在的因素,否定因素是促使现存事物灭亡的因素。A、B都是正确观点,但是和题干没有关系,故不选。这道题最难区分的是C、D两项。这道题的标准答案是C项。“坚持就是胜利”中的“坚持”是量变,“胜利”是质变。量变达到一定程度必然引起质变。但是笔者对这个题目的答案有不同的看法,因为C项的观点本身是错误的,量变并不必然引起质变,量变只有达到一定程度才会必然引起质变。所以笔者认为C项的答案并不确切。马克思主义基本原理教材的第46页和思想政治理论考试大纲解析的第14页都共同认为“质变是量变的必然结果。单纯的量变不会永远持续下去,量变达到一定程度必然引起质变。”这段对量变和质变关系的论断是符合黑格尔、马克思、恩格斯的观点的。恩格斯在《反杜林论》一书中引用马克思的话“不是任何一个货币额或价值额都可以转化为资本,相反地,这种转化的前提是货币的所有者,或商品所有者手中有一定的最低限额的货币或交换价值。”“单纯的量的变化到一定时就会转化为质的差别。”(《马克思恩格斯选集》第3卷第467页)由此可知并不是任何量变必然会引起质变,选项C显然是一个错误的命题,用错误的命题解释一个公认的箴言,这是不恰当的。相比而言,D项的答案却能说得通,溪水之所以能够胜利,其原因是坚持,而不是力量。

28. 唯物辩证法的否定之否定规律揭示了事物发展的

- A. 方向和道路      B. 形式和状态  
C. 结构和功能      D. 源泉和动力 (A)(1995年)

**【解读】** 本题考查唯物辩证法部分关于三大规律所揭示的事物变化发展的实质内容。对立统一规律揭示的是源泉和动力,质量互变规律揭示的是形式和状态,否定之否定规律揭示的是方向和道路。本题属于直接性试题,考查记忆。

29. 事物内部的肯定方面和否定方面的对立统一运动,从表现形式上看

- A. 是事物自我完善和发展的过程      B. 是新事物战胜旧事物的过程  
C. 是螺旋式上升或波浪式前进的过程      D. 是不断周而复始的循环过程  
(C)(1998年)

**【解读】** 本题考查对唯物辩证法部分关于否定之否定规律的原理的理解。事物内部的肯定方面和否定方面的对立统一运动就是事物发展由肯定到否定再到否定之否定的循环往复、不断