

硕研统考必备系列

历史学

基础 名词解释

主编 长孙博

2011年

全国硕士研究生入学统一考试

紧扣 教育部考试中心
2011年全国硕士研究生入学
统一考试历史学基础考试大纲编写



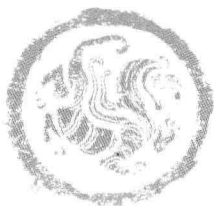
山东人民出版社

2011 年全国硕士研究生入学统一考试

历史学基础

名词解释

主编 长孙博



山东人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

2011年全国硕士研究生入学统一考试历史学基础
名词解释/长孙博主编. — 济南: 山东人民出版社,
2010.7

ISBN 978-7-209-05439-3

I. ①②... II. ①长... III. ①史学-研究生-入学考
试-自学参考资料 IV. ①K0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 138949 号

责任编辑:张 丽
封面设计:武 斌

2011年全国硕士研究生入学统一考试历史学基础 名词解释

长孙博 主编

山东出版集团

山东人民出版社出版发行

社 址:济南市经九路胜利大街 39 号 邮 编:250001

网 址:<http://www.sd-book.com.cn>

发行部:(0531)82098027 82098028

新华书店经销

日照报业印刷有限公司印装

规 格 16 开 (184mm×260mm)

印 张 20.25

字 数 350 千字 插页 2

版 次 2010 年 7 月第 1 版

印 次 2010 年 7 月第 1 次

ISBN 978-7-209-05439-3

定 价 35.00 元

如有质量问题,请与印刷厂调换。(0633)8221365



本书编写特点

《历史学基础·名词解释》一书，是专门指导全国硕士研究生入学统一考试历史学基础科目的重要组成部分——名词解释的辅导书。自2007年历史学实行全国统考以来，名词解释成为必考题型，而根据教育部考试中心公布的数据，名词解释又是历年考生得分率最低的题型。本书是作者在研究19所重点高校近二十年历史学考研真题和2007—2010年历史学统考真题的基础上，以“三段论”格式编写而成。本书严格按照教育部考试中心公布的《历史学基础考试大纲》编写，同时根据名词解释的自身特点做了一些调整。与一般辅导资料相比，本书具有以下显著特点：

一、实用性强

本书在编写时以考生实际需要为出发点。首先，本书为考生提供了一种可行的解答名词解释的高分技巧与模式，即“三段论”法，是考生复习名词解释时必须掌握的技巧。其次，为考生提供了历史学基础科目1156条名词解释的简明答案。

更为重要的是，本书为考生提供了一种简单而便捷的复习方法。历史学实行统考以来，教育部考试中心公布的考试大纲并未指定参考教材，考生常常在复习十余本教材时，抓不住重点。为解决这个问题，本书在编排体例上将名词分为基础类名词和提高型名词，其中基础类名词700个，是依照考试大纲内容而编排的，均为考生必须掌握的重要内容。为了突出重点，便于考生复习，本书将基础类名词置于本书的前半部分。在使用时，考生可以将基础类名词与教材相结合，使二者相辅相成，借以抓住书中重点。在掌握基础类名词之后，考生复习教材时就会对书中的重点知识了如指掌。提高型名词涵盖了教材中所有非基础类名词。人物类名词、史学史与历史地理学名词均放在了这一部分。提高型名词是供考生在掌握基础类名词的前提下，在冲刺阶段继续学习使用的。

二、重视真题

本书精选近二十年北京大学、北京师范大学、南京大学、复旦大学、武汉



大学、华东师范大学等 19 所重点高校历史学考研真题中的名词解释 445 条，供考生参考。该部分名词占本书所有名词的比例近五分之二。值得考生注意的现象是，统考名词多出现于重点高校已考真题中。如 2008 年统考名词“德雷福斯事件”，曾在 2006 年南京大学中国近现代史专业的世界近现代史科目考研真题中出现；2010 年统考名词“筹办夷务始末”，曾在北京大学 2003 年中国通史、北京大学 2003 年中国近现代史、厦门大学 2000 年专门史等科目考研真题中出现。

三、选词全面

本书共收录中国古代史、中国近现代史、世界古代中世纪史、世界近现代史等方向名词 1156 条，内容上包括政治、经济、军事、战争、文化、宗教、人物及著作等。尤其值得注意的是，本书所选名词还包含了史学史与历史文献学名词 118 条、历史地理学与史学理论名词 26 条。

四、释义简明扼要

与市场上其他辅导资料对名词进行大段论述不同，本书追求简明而准确的释义，因而本书名词的释义内容可以直接作为应试答案。在结构上，本书所有名词全部按照“三段论”的高分模式编写，较为接近真题参考答案；在字数上，平均每个名词的字数为 160 字，要点全面、释义清楚；同时本书在语言上较为注重词语的使用，以阐释基本史实为主，力求简明扼要，不做过多评述。

五、仿真模拟试题

本书第三部分是精编的十二套名词解释模拟试题及参考答案。该模拟试题是模仿统考真题名词解释题型而编写，难度偏大，与 2008 年、2010 年统考真题难度相似，可供考生平时练习时使用。为提醒大家在考场上注意答题时间，每套名词解释模拟题都规定必须在 45 分钟内一次做完。因考试是限时答题，只有合理分配时间才能取得最佳成绩。

考生在使用本书时需注意：

1. 基础类名词章节与考试大纲相比有所变更，具体为：中国古代史的前三节“中国历史的开端”、“夏商西周”、“春秋战国”部分合为“先秦”；中国近现代史第十一节至十五节内容合为共和国史；世界古代中世纪史的第一节“史前人类”未录。
2. 历年已考名词，皆注明出处：统考试题名词注明“××年历史学统考真



题”，非统考试题名词注明“××大学××年××（专业）真题”。如“提洛同盟”，2010年历史学统考真题；“国民参政会”，南京大学2003年中国近现代史考研真题。

3. 对于中国历史上考生所熟知的如曹操、岳飞、孙中山等政治、军事人物，本书未录，考生使用时须留意。

4. 世界近现代史中出现的人物类名词，皆注有该人物的英文名与生卒时间，如“杰斐逊”（Thomas Jefferson, 1743—1826）。此类名词共64条。

5. 文中出现的年代，凡公元元年以前皆注明“公元前××年”；公元元年以后，除公元1世纪的时间注明“公元××年”外，其余年代一般不注“公元”。

6. 文中部分名词，在释义时需要说明但又不宜在正文中出现的内容，均采用脚注注明。

7. 鉴于本书仅是历史学基础科目名词解释题型的考研辅导书，考生应结合教材使用此书。如此，考生方能取得最佳效果。

限于水平，本书难免存在许多不当之处，诚盼各位读者在使用时及时赐教与指正。同时读者如有关于对本书的修订和完善的任何建议，均可发送至邮箱（lsxjcyx@163.com 或 269790140@qq.com），与作者本人取得联系。

长孙博

2010年夏于南京大学中华民国史研究中心



历史学基础·名词解释 考研高分技巧

本文旨在探讨一种可行的解答考研历史学名词的高分技巧。历史学自2007年实行全国硕士研究生入学统一考试以来,名词解释一直是试题题型的一种。作者在认真研究历年统考真题、深入认识名词解释的考查范围及内容的基础上,总结出了“三段论”的解答方法。此方法把名词解释的答案分成概括句、分述部分、意义句三部分,形式上采用“总一分一总”的模式。本文将从题型分析、考查范围、真题分析、字数和时间等方面全面破解名词解释这一题型,并探讨“三段论”的高分答题模式。

一、核心题型:名词解释是试题的核心题型

在介绍具体方法之前,我们有必要加深对名词解释这一题型的认识。历史统考试题中,名词解释共8题,每题10分,共80分,占到总分(300分)的四分之一强,低于简答题的五分之二。从分值上看,似乎名词解释没有简答题重要。然而,仔细研究,我们就会发现,名词解释是贯穿于整个试题之中的。

其一,20个单选题,大部分可以看做是名词解释的变形。如2007年1题“春秋战国时期在稷下学宫讲学的思想家是(答案:D.荀子)”,考的就是名词解释“稷下学宫”。

其二,在史料题中,一种考查的方式是对材料中出现的名词进行解释。如2007年29题(1)要求解释材料中出现的“四子书”、“大比”、“进士出身”、“传胪”;2008年29题(1)要求解释材料一中的“魏武”、“都正”等。

其三,简答题(包括史料分析题中的简答题),有些可以看成是名词解释的重新整合或对某一重大历史事件影响的概述。前者如2007年31题“隋朝加强中央集权和巩固统一的措施及其意义”,可以看成是“大索貌阅”、“输籍定洋”、“州县制”、“隋朝大运河”等重要名词的重新整合;后者如2008年31题“简述元代的行省制度及其意义”,即可看成是名词解释“行省制”以简答题的考查方式出现。

至此,我们不难理解名词解释是核心题型这一看法了,但是为什么会是这



样呢？其实，答案很简单：考研历史考的是史实！而考查史实的最好题型就是以记忆为基础的名词解释。名词解释成为核心题型的另一个因素在于它可难可易。一般而言，名词解释的题干只有二至六字，如果试题中出现较偏的名词解释，则考场上会有很大一部分考生空写或写得不着边际，其结果是白白失去了10分。因此，名词解释也是最有区分度的题型。

二、次重点：考研历史名词解释的范围

前文已经指出，虽然简答题所占分值高于名词解释，但试题的核心题型是名词解释，而不是简答题。那么，在引入“次重点”一词之前，我们先明确简答题的考试范围。对比历年的简答题与考试大纲，我们很容易发现，大部分简答题是考纲上的小标题。因此，可以把简答题的考试范围称之为“重点”。与简答题不同的是，名词解释的范围是“次重点”。那么，何谓“次重点”？

1. 历史上较为重要的史实。
2. 重大历史事件的一部分或对重大史实产生过一定影响。
3. 具有相对性，即“次重点”是相对重点而言。如2007年27题“《九十五条论纲》”，相对于“宗教改革”就是次重点；2008年26题“圣德太子改革”，相对于“大化改新”也是次重点。

尽管如此，作为“次重点”的名词解释依然是较为重要的史实，并在历史上产生过相当的影响。如普遍认为较偏的2008年28题“德福雷斯事件”，事实上，此事件是19世纪末法国历史上重要的排犹事件，对法国社会的民主化进程产生过重要影响。

正是由于名词解释的次重点特性，才使得我们明确了名词解释的范围：重大的历史事件不是名词解释的范围，像前文所举的“大化改新”、“宗教改革”一般情况下不大可能直接作为名词解释考题；同样，过细的知识点也不在此范围之内。

三、真题分析：最易忽视的工作

名词解释真题包括题干和参考答案两部分。分析真题中的名词解释是考生最易忽视的工作，而对参考答案的忽视程度远甚于题干。事实上两者同样重要。

1. 题干。通过对统考真题题干的分析发现，名词解释的题干之间是有一定的逻辑关系的。最直接的表现就是，名词解释在题干的分布上，一般而言，中国古代史、中国近现代史、世界古代史、世界近现代史各占两个（2007年例外）。而在世界古代史中，一般是欧洲历史一个，亚非历史一个。就其内容



而言，主要集中于改革、战争、文教、经济上。

2. 参考答案。对于名词解释参考答案的分析是被普遍忽视的。究其原因，一是考生认为考过的不会再考；二是认为参考答案的字数太少，过于简洁。其实，这两种观念都存在误区。可以说，正是对参考答案的重视，才有本文的核心部分——三段论高分模式。对于名词解释的参考答案的字数分析，也将在下面专门论述。

四、三段论：可行的高分模式

在介绍了考研名词解释的范围之后，进入本文的最重要部分：如何解答名词解释。作者以为，三段论是一种可行的高分模式。

所谓“三段论”，即认为名词解释的答案应包括概括句、分述部分、意义句（结尾句）。可以看出，三段论不是三个段落，而是指由上述三部分构成的相互联系的完整答案。如2009年23题“官督商办”：“①洋务运动时期清政府创办民用企业的主要方式。②一般由商人出资认股，由清政府委任官员督办。③官督商办方式对民用企业早期的发展有一定的推动作用。”其中①为概括句，②为分述部分，③为意义句。

整体上看，三段论的答案呈现“总一分一总”的形式，这种形式与考研英语大作文的三段模式很相似。

应当予以重点关注的是三段论的概括句。在答题时，考生最易忽视此句，而直接展开叙述，这是考生不能获得高分的重要原因之一。那么，为什么必须要概括句呢？其原因在于概括句能直接而准确地告诉阅卷者，这个名词解释是什么！比如有一本专门论述少年中国学会的著作，而此前你并不知道什么是少年中国学会，当你深入此书后，慢慢地你会知道少年中国学会是五四时期著名的社团。若干时间后，你可能忘记了书中关于该社团成立时间、主张、活动的具体叙述，但你依然记得：少年中国学会是五四时期的社团。是的，这句话就是该名词的概括句。更通俗的例子是，当别人问你什么是火龙果时，你会告诉他火龙果是热带的一种水果，而不是喋喋不休地告诉他火龙果的成分构成或生长环境。

至此，我想大家已经清楚地知道了，概括句就是用准确而简洁的语言概括某个名词的主要特性的句子。

概括句的重要性在于，它能使阅卷老师一目了然地知道考生对该名词的掌握程度，是最能体现考生水平的部分，也是获得高分的关键。因此在答题时概括句必不可少!!!

接下来的问题就是如何撰写概括句。作者以为，一个完整的概括句应包括



以下几个内容：时间、地点、施动者、行为、原因、目的、性质。以 2007 年 21、22、27、28 四题为例：

	时间	地点	施动者	行为	原因	目的	性质
推恩令	西汉武帝		汉武帝	推行政令		削弱诸侯王实力	政令
圩田	唐至清	长江中下游					水利田
《九十五条论纲》	公元 1517 年	德国	马丁·路德	公开张贴	质疑教皇兜售赎罪券		论纲
欧洲煤钢 联营协定	公元 1951 年		法德等六国	签订协议			协定

需要指出的是，并不是每个名词都要写出以上七项，而应根据名词的具体特点，有选择地使用。一般而言，中国古代史的名词要指出朝代，世界史的名词要指出国别（包括已经消亡的），中国近现代史的名词则要灵活得多，既可根据晚清、民国、中共来划分时间，亦可根据重大历史事件如洋务运动、五四运动等来划分所属时间。

三段论的第二段是分述，此部分是详细解释名词的具体内容。一般而言，“战争类”名词应写明交战双方、原因、经过、结果，“改革类”名词应主要写明改革内容，“机构和行政区划类”名词应写明沿革、存废。一个值得探讨的问题是，第二段是对每个点深入地写还是尽量简洁地多写要点？作者倾向于后者，这主要是由于阅卷时按点给分的缘故。

就第一段与第二段的关系而言，尽管两者有着明显的不同，但还是有一定联系的，即有些内容可放在第一段亦可放到第二段。以“战争类”名词解释为例，先比较 2008 年试题“夷陵之战”与 2009 年试题“红白玫瑰战争”的参考答案的前两部分。

夷陵之战：三国初年蜀吴之间的一次战役。由于吴袭杀蜀将关羽，占领荆州，蜀主刘备亲率大军征吴。吴将陆逊在夷陵用火攻之法大败蜀军。

红白玫瑰战争：15 世纪下半期，英国兰开斯特和约克两大封建贵族集团，为争夺王位而进行的长达 30 年的战争。

仔细研究很容易发现，名词“夷陵之战”的第一段很简洁，战争的原因放在了第二段，即“由于吴袭杀蜀将关羽，占领荆州”；名词“红白玫瑰战争”的第一句较为复杂，该句包括了战争的原因即“英国兰开斯特和约克两大封建贵族集团，为争夺王位”。从中我们既可以看出三段论的第一段的写法可以多样，也能看出第一段和第二段在内容上有时可以调换语句位置。在第一段是简洁还





是复杂的问题上，建议考生第一段要尽量简洁。如“红白玫瑰战争”的第一段即可写为“15世纪下半期英国封建贵族之间争夺王位的战争”。然后把战争的原因放在第二段。

第三段是意义句，这部分较为简单。应予注意的是，与第二段的分述不同，第三段应指出名词对历史的最主要的影响与作用。

介绍了三段论的方法之后，我们再反过来分析真题后面的名词解释参考答案。是否真题后面每个名词解释的参考答案都是按照三段论的方法来写的？先看统计后的实际情况：2007年“圩田”、“凡尔登条约”、“国民革命军陆军新编第四军”三个名词未按三段论给出参考答案，其中“圩田”、“国民革命军陆军新编第四军”的参考答案缺少第三段，“凡尔登条约”的参考答案缺少第二段；2008年名词解释参考答案全部按三段论给出参考答案；2009年“南书房”、“红白玫瑰战争”两个名词未按三段论给出参考答案，其中“南书房”的参考答案缺少第三段，“红白玫瑰战争”的参考答案缺少第二段。2010年名词解释参考答案全部按三段论给出参考答案。

以上五个名词，三个缺少第三段，主要是答案设置不完整造成的；而“凡尔登条约”和“红白玫瑰战争”两个名词缺少第二段，主要是答案设置者把该部分内容放在了第一段和第三段中去了。但是无论是哪个名词，都有第一段，从中我们能再次体会到第一段的重要性。值得注意的是，参考答案并不总是完美的，如2007年名词“凡尔登条约”的参考答案缺少该条约的具体内容，2010年名词“耶稣会”的参考答案第一段仅指出其创建时间。

五、新类型名词：史学史与人物类名词的写法

2010年历史学统考真题首次出现三种类型的名词，即历史文献学的“筹办夷务始末”、中国史学史的“隋唐制度渊源略论稿”和人物类名词“弗莱明”。

统考之前，各高校自主命题时，史学史名词与人物类名词是常规内容，但统考后的前三年，试题中并未出现此类名词。因此，可以说2010年统考真题的名词解释在内容上更加完善。然而对考生而言，则意味着复习量的增加。

尽管如此，史学史名词与人物类名词依然符合前文介绍的次重点和三段论的特点。文献资料与史学著作类名词在解释时应指明作者、成书年代、内容结构、思想主张、影响等。此类名词的概括句亦应较为简洁，须指出作者、成书年代和所属类型，而作者和成书年代则是必备的。如《通志》，其概括句可为“南宋郑樵所著纪传体通史”，亦可为“南宋史学家郑樵著”。

人物类名词要点包括生平年代、国籍、重要事迹、主要成就、思想主张、代表作品等。不同领域的人物，侧重点有所不同。一般而言，中国史人物类名



词应指出所属朝代，世界史人物类名词应指出所属国籍；人文社会科学领域人物须指明其思想主张和代表作品等，自然科学领域人物须指明其主要成就等。人物类名词的概括句一般要包括朝代（国籍）、头衔等，如“杜佑，唐代史学家”，“弗莱明，英国细菌学家”。

六、字数：6分钟的限制

在探讨这个问题之前，我们必须明确，在考场上我们有多长时间来完成一个名词解释。根据分值时间比，每个名词的答题时间为6分钟（ $180 \times 10 / 300$ ）。

但若按此计算，每个史料分析题和简答题仅有18分钟的时间，而用18分钟来完成信息量较大的史料分析题显然是非常紧张的。因此，解答每个名词解释的时间应是5分钟，最多不超过6分钟。

真题名词解释的参考答案或许能给我们一些启发。据统计，历年统考名词解释的参考答案平均字数（包括标点）分别为：2007年76.6个字，2008年85个字，2009年85.6个字，2010年76.6个字，四年平均为81个字。

由于阅卷时，是按点给分的，如果考生能答出参考答案上的所有要点，即使字数不足百字，考生依然能获得高分（8分以上）。但是以不足百字答全参考答案上的所有要点，几乎是不可能的。从三段论来看，最难答全要点的是第二段。由于名词的要点很多，参考答案只给出部分重点，而考生在考场上则是尽量求全，这就使得考生的答案字数比参考答案字数要多出很多。为了详细说明这个问题，仅以2009年24题“官督商办”为例：分述句为“①一般由商人出资认股，②由清政府委任官员督办”，除此两个要点之外，其他要点如官督商办的出现时间、何时消亡、采取此形式的著名企业等要点也是我们易于想到的。而三段论中的第一段和第三段在字数上一般差别不大。

尽管我们在字数上要多于参考答案，但并不意味着多多益善，因为我们只有最多6分钟的时间来完成一个名词解释。综上所述，名词解释的具体字数，建议以150个字左右为宜，范围在100—250个字之间。

七、史实处理：正确为上，可模糊化处理

历史学基础统考主要考史实。我们在复习中会遇到大量具体的时间年代、历史人物、国家、封号等，如何记忆如此众多且无规律可言的内容，是每个考生必须面对的问题。兴趣是最好的记忆方法，除此之外，这里介绍一种“模糊化处理”的方法。

以最为难记的历史时间为例。如果具体的时间在考场上记不准，即可转化为大概的时间。一般而言，一个世纪的前二十年为初期，后二十年为末期，50



年代称中期，时间跨度较大的可以用上半期、下半期等，最大限度的模糊化可以用某某世纪代替。历年的真题参考答案充分体现了这一点。如2008年25题“圣像破坏运动”，答案要点为“8世纪上半期”；2008年28题“卡德纳斯改革”，答案要点为“20世纪30年代”。至于模糊化到什么程度，则要根据考生自己的记忆情况而定。必须指出的是，模糊化处理的目的是为了正确，减少史实错误。即考生在不能确定具体时间的前提下，与其填上一个可能错误的时间，不如填上“正确”的大概的时间！

此方法仅适合考场上确实记不住具体时间时使用，一些关键的时间是考生必须要熟记的，而往往这些时间都是得分点。如2007年“九十五条论纲”的答案要点“1517年”，2009年“拿破仑法典”的答案要点“1800年”，如果考生在答题时没有这样的要点，肯定是要扣分的！因此，考生在解答名词解释时，务必以正确为上。

八、关于三段论

从摸索出这个方法到完成此文历经两年。希望看过此文的朋友能从中有所收获并切实提高解答名词解释的能力与技巧。本书正文的名词解释即是根据三段论的方法编写而成。

当然名词解释的答题思路和方法很多，这里所介绍的三段论仅是一种可行的高分模式，同时这种方法是建立在扎实的专业课基础之上的。因此希望认同此方法的考生能够扎实自己的基础，这样方能真正体会三段论的精华所在。同时希望此方法能在实战中体现出价值，其需完善之处，还请各位考生指正。





目 录

本书编写特点	(1)
历史学基础·名词解释考研高分技巧	(1)
词条目录	(1)

第一部分 基础类名词解释

第一章 中国古代史	(2)
一、先秦	(2)
二、秦汉	(4)
三、魏晋南北朝	(9)
四、隋唐五代	(14)
五、宋辽西夏金元	(19)
六、明清(前期)	(25)
第二章 中国近现代史	(33)
一、列强的对华侵略	(33)
二、太平天国和义和团运动	(37)
三、晚清政局	(38)
四、晚清社会经济和思想文化	(43)
五、维新运动与辛亥革命	(45)
六、北洋政局与社会革命	(48)
七、南京国民政府的建立和苏维埃革命的兴起	(53)
八、抗日战争	(57)
九、国共和平谈判与全面内战	(62)
十、民国时期的科学与思想文化	(64)
十一、共和国史	(65)





第三章 世界古代中世纪史	(67)
一、古代西亚诸文明	(67)
二、古代埃及文明	(69)
三、古代印度文明	(70)
四、古代希腊文明	(71)
五、古代罗马文明	(75)
六、古典文明向中古文明的过渡	(77)
七、伊斯兰文明的兴起与阿拉伯帝国	(79)
八、欧洲基督教文明	(81)
九、中世纪东欧与亚洲的历史	(88)
十、古代美洲文明	(95)
第四章 世界近现代史	(96)
一、16 世纪的欧洲	(96)
二、资本主义的确立与发展	(98)
三、工人运动与社会主义运动	(114)
四、亚非拉民族主义运动	(115)
五、近代科学技术与文化	(117)
六、近代欧洲国际关系与第一次世界大战	(118)
七、俄国十月社会主义革命	(122)
八、凡尔赛—华盛顿体系	(123)
九、第一次世界大战后的世界	(126)
十、第二次世界大战	(130)
十一、第二次世界大战后的世界	(133)
十二、第二次世界大战后的主要资本主义国家	(138)
十三、第二次世界大战后的苏联与东欧	(141)

第二部分 提高型名词解释

第一章 中国古代史	(144)
第二章 中国近现代史	(157)
第三章 世界古代中世纪史	(169)
第四章 世界近现代史	(178)
第五章 史学史与历史文献学	(203)
第六章 历史地理学与史学理论	(225)





第三部分 名词解释模拟题

名词解释模拟试题(1)	(232)
名词解释模拟试题(2)	(233)
名词解释模拟试题(3)	(234)
名词解释模拟试题(4)	(235)
名词解释模拟试题(5)	(236)
名词解释模拟试题(6)	(237)
名词解释模拟试题(7)	(238)
名词解释模拟试题(8)	(239)
名词解释模拟试题(9)	(240)
名词解释模拟试题(10)	(241)
名词解释模拟试题(11)	(242)
名词解释模拟试题(12)	(243)
名词解释模拟试题参考答案	(244)

附录 历年统考真题

2007年全国硕士研究生入学统一考试历史学基础试题	(248)
参考答案	(252)
2008年全国硕士研究生入学统一考试历史学基础试题	(255)
参考答案	(258)
2009年全国硕士研究生入学统一考试历史学基础试题	(262)
参考答案	(266)
2010年全国硕士研究生入学统一考试历史学基础试题	(269)
参考答案	(273)
词条拼音索引	(276)
参考书目	(289)
后记	(290)





词 条 目 录

说明:带*的名词为历史学全国统考真题名词或19所重点高校考研真题名词。

第一部分 基础类名词解释

第一章 中国古代史

一、先秦 (2)

- | | | |
|-----------|----------|------------|
| * 葵丘之盟(2) | 城濮之战(2) | 践土之盟(2) |
| * 弭兵之会(2) | * 初税亩(3) | * 商鞅变法(3) |
| 三家分晋(3) | 田氏代齐(3) | * 马陵之战(3) |
| * 长平之战(4) | 都江堰(4) | * 合纵与连横(4) |

二、秦汉 (4)

- | | | |
|-----------|------------|------------|
| 三公九卿制(4) | * 郡县制(5) | 焚书坑儒(5) |
| 巨鹿之战(5) | * 约法三章(5) | 郡国并行制(5) |
| 《削藩策》(5) | * 七国之乱(6) | 中朝(6) |
| 刺史(6) | * 推恩令(6) | 五铢钱(6) |
| 均输(6) | 平准(6) | * 算缗(7) |
| * 告缗(7) | * 五均与六管(7) | * 轮台罪己诏(7) |
| 丝绸之路(7) | * 西域都护(7) | * 尚书台(8) |
| * 度田事件(8) | * 党锢之祸(8) | 五斗米道(8) |
| 太平道(8) | 今古文经之争(8) | 昆阳之战(9) |

三、魏晋南北朝 (9)

- | | | |
|-----------|---------|-----------|
| * 官渡之战(9) | 赤壁之战(9) | * 夷陵之战(9) |
|-----------|---------|-----------|