

# TOEFL® iBT

READING & LISTENING

# 托福命题总监

# 教你征服新托福

# 阅读听力

李基珊 (美) 编著

托福前命题总监  
托福考试开发者和命题准则的缔造者

掌握托福出题规律  
见识高效的“有机英语学习方法”  
直击托福命题考点、难点和误区  
全面攻克10大阅读题型、8大听力题型

附赠 MP3 光盘

搜狐教育  
learning.sohu.com

鼎力推荐

外语教学与研究出版社  
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS



TOEFL® iBT

READING & LISTENING

# 托福命题总监

## 教你征服新托福 阅读听力

秦苏珊(美) 编著

图书在版编目(CIP)数据

托福命题总监教你征服新托福阅读听力 / (美) 秦苏珊编著. —  
北京: 外语教学与研究出版社, 2013.6  
ISBN 978-7-5135-3177-1

I. ①托… II. ①秦… III. ① TOEFL — 阅读教学 — 自学参考资料  
② TOEFL — 听说教学 — 自学参考资料 IV. ① H319

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 115789 号

出版人 蔡剑峰  
责任编辑 许圆圆 樊晓菲  
封面设计 姜凯  
版式设计 姜凯  
出版发行 外语教学与研究出版社  
社址 北京市西三环北路 19 号 (100089)  
网址 <http://www.fltrp.com>  
印刷 北京铭传印刷有限公司  
开本 787 × 1092 1/16  
印张 28  
版次 2013 年 6 月第 1 版 2013 年 6 月第 1 次印刷  
书号 ISBN 978-7-5135-3177-1  
定价 49.00 元 (含 MP3 光盘 1 张)

购书咨询: (010)88819929 电子邮箱: [club@fltrp.com](mailto:club@fltrp.com)  
如有印刷、装订质量问题, 请与出版社联系  
联系电话: (010)61207896 电子邮箱: [zhijian@fltrp.com](mailto:zhijian@fltrp.com)  
制售盗版必究 举报查实奖励  
版权保护办公室举报电话: (010)88817519  
物料号: 231770001



# 托福考试命题总监致读者（代序）

很长一段时间以来，我的朋友和学生们都强烈要求我写一套新托福考试的备考辅导书。我曾在美国教育考试服务中心（ETS）工作过很多年，对那里有很多美好的记忆。我在那里取得了终身职位。我曾在那里的多个岗位任职，从最初的项目作者，一直到负责很多种英语考试开发工作的主管，其中就包括托福考试和托业考试的开发工作。因此，我对开发考试项目和标准化英语考试的专业方法都十分熟悉。那时，我不仅有机会向专家们学习，而且随着职位的上升，我还有幸参与制定并调整了新的考试评估体系。

在本系列图书中，我将自己从ETS获得的多年的经验与我的“有机英语学习方法”相结合，制定出一套全新的备考大纲，帮助考生顺利通过新托福考试，并为他们以后的语言学习奠定基础。

对中国读者，我想说的是：本系列图书是专门为你们量身编写的。与很多其他西方教育者不同，我因为个人生活和工作的缘故，对中国的文化和你们的学习方式都有所了解，非常清楚你们在学习英语过程中的优势和劣势。所以在本系列图书的编写过程中，我结合你们的优势，帮助你们在最短的时间内取得最显著的进步。同时，我也指出了你们共有的不足之处，以便于你们有重点地去弥补和提高。何为“有机英语学习方法”？即将中国的结构化学习策略（包括背诵和仿真练习）与科学的学习策略（包括话语分析和语用学）有机地结合在一起，可谓中西合璧的一种学习方法和策略。

对于考生来说，时间很紧迫，而且压力很大，高分似乎永远遥不可及。不过现在你们可以放心来，因为在本系列图书中，我所选取的学习材料和提供的学习策略都能确保你快速提升学习能力并在新托福考试中考取高分。如果认真学习了本系列图书，我保证你们的时间不会白费。当你们坐在考场中时，就会知道自己已经做了最充足的准备。

祝大家好运！

Susan Chyn

秦苏珊

本书专为希望提高英语阅读和听力能力的新托福考试备考者编写。本书利用“有机英语学习方法”，帮助考生进行有重点的系统学习，从而在短时间内提高英语技能并顺利通过托福考试。英语自学者以及新托福考试辅导教师亦可从本书中获益。

## ★ 本书结构

本书包括新托福题目类型分析、解题策略和模拟试题等内容，书后还提供了完整的试题答案、听力文本、解析以及词汇表。

本书致力于帮助新托福考生快速提高应试技能。为了增强考生解答学术类问题的能力，相同语境（如天文学）下的阅读文章和学术讲座（以及一整套试题）都归在一个章节里。这种编排结构可以使考生更好地学习和掌握与常考主题相关的基础知识和词汇（这些词汇会在阅读和听力部分反复出现）。把对话单独放在一个部分也是出于类似原因，这些经常考到的校园生活场景全部精心挑选。在语境中学习语言是最高效的一种方法之一。

第一部分整体介绍新托福考试，并详细描述阅读和听力部分的结构和题目类型。

第二部分“学术类阅读和听力”共 20 章，分别介绍四大学术领域的不同主题。这四大学术领域分别是：物理科学、人文艺术、生命科学和社会科学。每一章都包括阅读试题和听力试题，这些精选的阅读和听力材料所呈现的全部是最常考的语境。考生熟悉了这些语境下的阅读和听力试题后，就可以自信地参加考试了。

第三部分“对话类听力”分为 8 章，所述内容均为常考校园生活场景，如学生住宿问题等。每一章都包含校园生活类听力题和服务咨询类听力题。听力材料经过精心挑选，结构设计科学合理，可以确保学习效果事半功倍。本部分还为考生提供了与场景有关的文化背景知识，可以说，文化背景知识是做校园生活场景试题不可或缺的基础。

附录部分介绍了新托福考试评分标准，相信也会对你大有帮助。

## ★ “有机英语学习方法”的强大功能

对于考生而言，要想在托福、雅思、托业以及托业桥等新一代国际英语考试中获取高分，最可靠的途径就是采用一种新的备考方法，而这种新方法必须是在对这些新考试的设计特点进行过全面分析后得出的，并且能帮助考生找出自身的优势和劣势。“有机英语学习方法”就是这样一种方法，能够使考生充分利用已有的知识，集中力量攻破未知知识，从而获取高分。

“有机英语学习方法”是一个强大而高效的体系，该体系由以下三个方面组成：1) 基础技能（语法、词汇、拼写、语音和语调以及流利度）；2) 关键技能（听、说、读、写）；3) 赋能技能（Enabling Skill）（各种认知技能、信息加工处理技能和学习技能，如略读和扫读能力、规划设计和做笔记的能力、理解语言文字的常规逻辑能力等）。

## ★ PCC PCC 学习方法

为了提高学习效率，我们从“有机英语学习方法”中提炼出六大步骤，帮助考生克服最常

见的弱点，这就是重要的“PCC PCC 学习方法”。

PCC PCC 是代表如下六大语言学习目标的缩略词：

P = solidify **Pronunciation** skills 强化**发音**技能

C = memorize language in **Chunks** 按**语块**记忆语言

C = focus on one **Context** at a time 每次只关注一个**语境**

P = develop **Paraphrasing** skills 培养**改述**技能

C = consolidate skills in **Cohesion** 增强**衔接**技能

C = consolidate skills in **Coherence** 增强**连贯**技能

由于各种语言技能通过内在的联系合成为一体，“PCC PCC 学习方法”的六个方面相辅相成，共同帮助学习者提高语言能力。通过“有机英语学习方法”科学、语境化的学习大纲和以运用为基础的“PCC PCC 学习方法”，新托福考生的英语技能将会大幅度地提高。

### ★ “PCC PCC 学习方法” 具体怎样帮助考生获取高分？

1. “有机英语学习方法” 每次只聚焦一个具体语境，这种学习是最为科学的。为什么呢？心理学家研究表明，人类的大脑在只关注一个领域时其学习效果最佳。研究人类记忆的专家多次发现，人们在记忆事实或学习技能时，如果那些事实或技能是被语境化的，即呈现在一个具体的语境“框架”内，那么人们就会记得更深，学得更好。这一现象在记单词和掌握词汇语块的语言学习过程中同样存在。在语境中学习单词也会使考生单词记得牢，不会很快忘记。
2. 因此，记单词的最佳方法就是通过“PCC PCC 学习方法”以词汇语块的形式记。也正因如此，“有机英语学习方法”倡导记忆语块，特别是记忆语境中的语块。
3. 什么是“语块”？在“有机英语学习方法”中，语块是指经常在一起使用的一组词。在新托福考试中，语块既有可能是习惯搭配，如 sedimentary rock（沉积岩），也有可能是短语动词，如 follow up on an issue（追踪一个问题）。
4. 有意思的是，语言学家和神经学家一致发现，比起孤立地记单词，人们对语块的记忆会更加准确、牢固。不仅如此，当学习者从其大脑的“数据库”里“调出”语块时，一些奇妙的事情就会发生：因为不是用母语词对词地做翻译，所以语言使用者的犯错几率减少；反应速度提高了，则不再抓耳挠腮；更为重要的是，记忆语块的语言使用者必然能逐渐学会用英语思考！当然，所有这些好处都会促使语言能力大大提高，并带来考试高分！
5. 在新托福考试阅读文章和学术类讲座包含的四大学术领域中，有些语境的重现率相当高。另外，教授、学生和学校工作人员之间的对话经常会以某些校园生活语境为背景，某些语块也就会不断重现。因此，考生在备考新托福时应该记住这些语块，而且应在语境中记住它们。本书包含很多最常用的词汇，考生应全面掌握。

## ★ 赋能技能

### 赋能技能对考生为何重要

“有机英语学习方法”中的七大赋能技能可以帮助考生在短时间内成为高效率的英语学习者。这一点对新托福考试而言为什么至关重要呢？因为综合性的新托福考试要求考生能够快速把读到或听到的英语（输入）转换成口头或书面英语（输出）。传统的应试技巧对考生虽然会有所帮助，但并不足以使考生大幅提高考试成绩，而新托福考试要求考生在实际考试时一边快速阅读或收听录音，一边快速给出反应，并能够用英语进行思考，然后把想法用语言组织起来。因此他们必须运用新的技巧：高效的语言和认知技能。概括来说，赋能技能对所有希望获取新托福考试高分的人都不可或缺。

#### 1. 改述能力（听、说、读、写）

在七大赋能技能中，改述能力是通向成功的最重要技能。原因有二：其一，新托福考试的阅读部分会直接考查改述能力，而听力、口语和写作部分也会间接考查这一能力。阅读和听力题中很多选项都是对原文语句的改述。而在阅读部分，有一类难度较高的题型——句子简化题，就是改述题。其二，在训练改述能力时，考生将被迫用英语思考——这会使考生在考试中更加自信，并提高做题速度。

改述学术性语言对于词汇量不足或对相关主题缺少了解的考生会非常难，因而本书从第一章开始，就会引导考生熟悉各种类型的学术和校园场景，帮助学生和自学者扩大词汇量、提高阅读速度、加强听力和提高用英语思考的能力。

#### 2. 记笔记的能力（阅读、听力）

记笔记的能力对新托福听力考试至关重要。考生应尽早开始训练，尝试用各种不同方式记笔记。能力强的考生可以用提纲形式记笔记，用缩写形式记下关键词。有些考生，尤其是那些水平较低的，会感觉听力题很难，而记笔记会分散他们的注意力。这些考生也不必过于担心，等到听力能力提高后再开始练习记笔记也不迟。本书会介绍几种记笔记的方法，题目解析中也有记笔记技巧的特别说明。

#### 3. 预测下文的能力（阅读、听力）

预测下文的能力对于任何希望取得新托福考试高分的考生都非常重要。在阅读文章或者听学术类讲座时，如果能预知下文将要呈现的信息，那就轻松多了，而且还能更快地抓住要点，更准确地记下关键信息。

在阅读时，考生如果能大致猜到下文内容，就可以加快阅读速度，略过那些不重要的细节。在听讲座或对话时，考生如果能预测到教授接下来很可能会讲什么，那么即便没听出一两个词，也不必过于担心。本书提供了一些宝贵的技巧和练习，帮助考生提高预测下文的能力。

#### 4. 略读能力（阅读）

由于新托福考试的阅读文章都有650~750个词，包括4~7个段落，很多考生都感到要想按时读完每一篇文章并做完所有题目是很困难的。当然，大部分新托福考试的阅读题目都会指明在文章中的哪一段落寻找答案，以便考生快速阅读该段。但是，很多推论题和篇章结构

题都没有答案所在段落的提示，这就意味着考生需要快速略读全文。此外，在内容总结题中，考生需要分辨真假论述、区别主次论点。如果考生掌握了略读技巧，这类题目就会更易于做。

## 5. 扫读能力 (阅读)

扫读是成功通过任何阅读考试的重要技巧，新托福考试也不例外。由于阅读文章都很长，所以考生必须能够在很短的时间内找出关键词或关键信息。考生需要知道如何略过那些不重要的语块内容。本书说明了如何提高扫读能力，并运用扫读技巧应对一系列题型，如新托福考试中那些众多的细节信息题。

## 6. 宏观语篇技能 (听、说、读、写) (如：开头语、主题扩展、例证、结论等)

宏观语篇技能是指对“大”的篇章特点的掌握。篇章特点之一就是文章的组织结构，如作者开始谈论某个历史事件的方式。而对文章组织结构的把握即为宏观技能之一。另外，理解教授在讲座中如何给出示例的能力也是一种宏观技能。当考生了解了“宏观整体”后，就能进行“从上到下的信息处理”了。这就意味着，他们即使并不认识文章里的某些单词，也能基本理解文章的主要意思。对于新托福考生来说，宏观技能在听力部分尤其重要。

## 7. 微观语篇技能 (听、说、读、写) (如：连接词、信号词等)

微观语篇技能一般是指对一篇阅读文章或听力文本的语言特征的掌握能力。这些特征既包括词语在“自然语言”中的发音方式，也包括在学术类阅读文章、讲座和对话中使用的词汇语块和信号词。显然，考生都希望记住那些经常出现在新托福考试中的单词和短语，因此本书列出了大量这类单词和短语。此外，本书还描述了讲座和对话中的人物“自然”谈话时的发音方式。

## ★ 自学备考者应如何运用“有机英语学习方法”？

首先，自学备考者应制定一个自学计划，列出时间和学习安排。如果自学者认为自己的阅读能力相对薄弱，那么就应该在阅读方面适当增加学习时间。如果听力理解方面薄弱，那么就应该在听力上多花些时间。

无论是在课堂上学习还是自学，学习者每天都应该记录下本书中的语块以及它们的改述方式。这很重要，因为新托福考试经常会考到常用单词和短语的同义改述。比如，自学者可以把 *theoretical perspective* 记作一个语块，把 *theoretical point of view* 记为它的同义改述。或者也可以把 *give a recap of something* 和 *run through something again* 一起记。自学者一定要把记下来的语块都背下来，因为它们经常会出现新托福考试中。

每篇文章和讲座之后都设有练习题，书后对所有练习题都提供了答案。建议学习者组成备考学习小组，这样就可以互相鼓励，共同提高语言技能。

## ★ 教师在课堂上应如何运用“有机英语学习方法”？

建议使用本书的教师在课堂上使用“有机英语学习方法”。例如，教师可以帮助学生更好地理解什么是语境和场景。要想了解可以利用的资源和更多关于“有机英语学习方法”的建议，请登录 <http://blog.sina.com.cn/susanchyn>。敬请留言或发纸条给我，你的任何问题我都会悉心回答。



# Contents 目录

## Section 1 An Overview of the TOEFL iBT

### 第1部分 新托福考试怎么命题 ..... 01

#### What the TOEFL iBT Measures

##### 新托福考试考什么 ..... 02

#### A Comprehensive Look at the Reading and Listening Sections

##### 新托福考试怎么命题：阅读和听力命题全解 ..... 03

## Section 2 How to Prepare for Academic Reading and Listening

### 第2部分 学术类阅读和听力怎么考 ..... 26

#### 1. Physical Sciences, Topic 1: Astronomy

##### 物理科学常考主题1：天文学 ..... 27

#### 2. Humanities and the Arts, Topic 1: Crafts and Folk Arts

##### 人文艺术常考主题1：民俗艺术 ..... 37

#### 3. Life Sciences, Topic 1: Zoology

##### 生命科学常考主题1：动物学 ..... 48

#### 4. Social Sciences, Topic 1: Psychology

##### 社会科学常考主题1：心理学 ..... 59

#### 5. Physical Sciences, Topic 2: Geology and Seismology

##### 物理科学常考主题2：地质学和地震学 ..... 71

#### 6. Humanities and the Arts, Topic 2: Literature

##### 人文艺术常考主题2：文学 ..... 81

#### 7. Life Sciences, Topic 2: Ecology

##### 生命科学常考主题2：生态学 ..... 91

#### 8. Social Sciences, Topic 2: Anthropology

##### 社会科学常考主题2：人类学 ..... 102

#### 9. Physical Sciences, Topic 3: Acoustics and Dynamics

##### 物理科学常考主题3：声学和力学 ..... 111

#### 10. Humanities and the Arts, Topic 3: Music and Music History

##### 人文艺术常考主题3：音乐和音乐史 ..... 121

|  |     |
|--|-----|
| 11. Life Sciences, Topic 3: Cell Biology                           |     |
| 生命科学常考主题3: 细胞生物学   | 132 |
| 12. Social Sciences, Topic 3: Law                                  |     |
| 社会科学常考主题3: 法学  | 142 |
| 13. Physical Sciences, Topic 4: Chemistry and Biochemistry         |     |
| 物理科学常考主题4: 化学和生物化学   | 152 |
| 14. Humanities and the Arts, Topic 4: History                      |     |
| 人文艺术常考主题4: 历史  | 163 |
| 15. Life Sciences, Topic 4: Anatomy and Physiology                 |     |
| 生命科学常考主题4: 解剖学与生理学   | 173 |
| 16. Social Sciences, Topic 4: Mass Communication                   |     |
| 社会科学常考主题4: 大众传播学   | 184 |
| 17. Physical Sciences, Topic 5: Computers and Software Engineering |     |
| 物理科学常考主题5: 计算机和软件工程  | 195 |
| 18. Humanities and the Arts, Topic 5: Art and Art History          |     |
| 人文艺术常考主题5: 艺术和艺术史  | 208 |
| 19. Life Sciences, Topic 5: Evolution and Genetics                 |     |
| 生命科学常考主题5: 进化学和遗传学   | 218 |
| 20. Social Sciences, Topic 5: Marketing and Business               |     |
| 社会科学常考主题5: 市场营销学与商学  | 228 |

## Section 3 How to Prepare for Conversational Listening

### 第3部分 对话类听力怎么考 239

|  |     |
|--|-----|
| 21. Frequently Tested Campus Life Contexts 1 |     |
| 常考校园生活场景1                                    | 240 |
| 办公时间对话: 写推荐信                                 |     |
| 服务咨询对话: 学生宿舍维修问题                             |     |
| 22. Frequently Tested Campus Life Contexts 2 |     |
| 常考校园生活场景2                                    | 245 |
| 办公时间对话: 考试问题                                 |     |
| 服务咨询对话: 学生兼职问题                               |     |
| 23. Frequently Tested Campus Life Contexts 3 |     |
| 常考校园生活场景3                                    | 250 |
| 办公时间对话: 专业与兴趣问题                              |     |
| 服务咨询对话: 图书馆借书                                |     |

|   |     |
|---|-----|
| <b>24. Frequently Tested Campus Life Contexts 4</b> |     |
| 常考校园生活场景4   | 257 |
| 办公时间对话: 学生换专业                                       |     |
| 服务咨询对话: 电脑维修  |     |
| <b>25. Frequently Tested Campus Life Contexts 5</b> |     |
| 常考校园生活场景5   | 262 |
| 办公时间对话: 论文书写讨论                                      |     |
| 服务咨询对话: 开学注册与付款问题                                   |     |
| <b>26. Frequently Tested Campus Life Contexts 6</b> |     |
| 常考校园生活场景6   | 267 |
| 办公时间对话: 论文提交问题                                      |     |
| 服务咨询对话: 失物事件  |     |
| <b>27. Frequently Tested Campus Life Contexts 7</b> |     |
| 常考校园生活场景7   | 272 |
| 办公时间对话: 职业选择  |     |
| 服务咨询对话: 组建大学俱乐部                                     |     |
| <b>28. Frequently Tested Campus Life Contexts 8</b> |     |
| 常考校园生活场景8   | 277 |
| 办公时间对话: 实验结果讨论                                      |     |
| 服务咨询对话: 违反宿舍管理制度的问题                                 |     |

## Appendices

|           |     |
|-----------|-----|
| <b>附录</b> | 283 |
|-----------|-----|

### Appendix I: The Scoring of the TOEFL iBT

|             |     |
|-------------|-----|
| 附录1 新托福考试评分 | 284 |
|-------------|-----|

### Appendix II: Words, Answers, Explanations, and Listening Scripts

|                                    |     |
|------------------------------------|-----|
| 附录2 主题词汇、答案、解析和录音文本                | 286 |
| 1. 物理科学常考主题 1 天文学词汇、答案、解析和录音文本     | 286 |
| 2. 人文艺术常考主题 1 民俗艺术词汇、答案、解析和录音文本    | 292 |
| 3. 生命科学常考主题 1 动物学词汇、答案、解析和录音文本     | 297 |
| 4. 社会科学常考主题 1 心理学词汇、答案、解析和录音文本     | 303 |
| 5. 物理科学常考主题 2 地质学和地震学词汇、答案、解析和录音文本 | 309 |
| 6. 人文艺术常考主题 2 文学词汇、答案、解析和录音文本      | 314 |
| 7. 生命科学常考主题 2 生态学词汇、答案、解析和录音文本     | 319 |
| 8. 社会科学常考主题 2 人类学词汇、答案、解析和录音文本     | 324 |

|   |     |
|---|-----|
| 9. 物理科学常考主题 3 声学 and 力学词汇、答案、解析和录音文本····· | 329 |
| 10. 人文艺术常考主题 3 音乐和音乐史词汇、答案、解析和录音文本·····   | 334 |
| 11. 生命科学常考主题 3 细胞生物学词汇、答案、解析和录音文本·····    | 340 |
| 12. 社会科学常考主题 3 法学词汇、答案、解析和录音文本·····       | 345 |
| 13. 物理科学常考主题 4 化学和生物化学词汇、答案、解析和录音文本·····  | 351 |
| 14. 人文艺术常考主题 4 历史词汇、答案、解析和录音文本·····       | 356 |
| 15. 生命科学常考主题 4 解剖学和生理学词汇、答案、解析和录音文本·····  | 361 |
| 16. 社会科学常考主题 4 大众传播学词汇、答案、解析和录音文本·····    | 366 |
| 17. 物理科学常考主题 5 计算机和软件工程词汇、答案、解析和录音文本····· | 371 |
| 18. 人文艺术常考主题 5 艺术和艺术史词汇、答案、解析和录音文本·····   | 377 |
| 19. 生命科学常考主题 5 进化学和遗传学词汇、答案、解析和录音文本·····  | 382 |
| 20. 社会科学常考主题 5 市场营销学与商学词汇、答案、解析和录音文本····· | 387 |
| 21. 常考校园生活场景 1 词汇、答案、解析和录音文本·····         | 393 |
| 22. 常考校园生活场景 2 词汇、答案、解析和录音文本·····         | 398 |
| 23. 常考校园生活场景 3 词汇、答案、解析和录音文本·····         | 404 |
| 24. 常考校园生活场景 4 词汇、答案、解析和录音文本·····         | 410 |
| 25. 常考校园生活场景 5 词汇、答案、解析和录音文本·····         | 416 |
| 26. 常考校园生活场景 6 词汇、答案、解析和录音文本·····         | 421 |
| 27. 常考校园生活场景 7 词汇、答案、解析和录音文本·····         | 426 |
| 28. 常考校园生活场景 8 词汇、答案、解析和录音文本·····         | 432 |



# Section 1

An Overview of the TOEFL iBT

---

## 第 1 部分

新托福考试怎么命题

## What the TOEFL iBT Measures 新托福考试考什么

通过前面的介绍我们已经了解了与新托福考试有关的学习方法和技能，现在让我们来快速浏览一下新托福考试的实际情况。新托福考试的时长大约为四小时，分为四个部分，阅读和听力部分在前，口语和写作部分在后，之间有一次短暂的休息。

### 新托福考试

(上色字体部分为不计分的实验性题目)

| 部分   | 阅读文章、讲座或对话                               | 题目               | 时长                |
|------|--|------------------|-------------------|
| 阅读   | 3篇阅读文章<br>+2篇实验性阅读文章                     | 每篇12~14道题目       | 60分钟<br>+ 40分钟    |
| 听力   | 2段对话<br>4段讲座<br><br>或者+1段考前讲座和<br>1对考前对话 | 每篇5道题目<br>每篇6道题目 | 60分钟<br><br>+30分钟 |
| 中间休息 |  |                  | 10分钟              |
| 口语   | 2小段阅读文章<br>2小段对话<br>2小段讲座                | 6道题目             | 20分钟              |
| 写作   | 1小段阅读文章<br>1小段讲座                         | 2道题目             | 50分钟              |

口语和写作部分没有不计分的实验性试题（即加试）。

新托福考试的四类考题都允许考生记笔记。考试结束后，所有笔记会被统一收集起来并销毁。

# A Comprehensive Look at the Reading and Listening Sections

## 新托福考试怎么命题：阅读和听力命题全解

本章将逐一介绍新托福考试阅读和听力部分的题型，并提供一些概括性的解题策略，而具体的备考和解题策略与技巧将在 20 个学术场景章节（阅读文章和讲座）以及 8 个校园生活场景章节（对话）分别加以介绍。本章所选阅读文章、讲座、对话和题目都是新托福考试中最常见的类型。



### 阅 · 读 · 命 · 题 · 全 · 解

阅读是新托福考试的第一个部分。

考生将在电脑显示器的一角上看到一个钟表，该钟表显示的是每一部分所剩余的考试时间。阅读文章显示在电脑屏幕的右侧，其内容无法全部显示在一个页面上，所以考生必须使用上下滚动键。阅读文章中的粗体词或专业性术语都有注释，考生点击这些词就可以看到其简短定义。

阅读题只考查阅读理解能力，并不考查综合性技能。现行的没有实验性试题（此部分试题不计分）的阅读部分考试时间为 60 分钟，考生需阅读三篇学术类文章，每篇文章长度为 650~750 词，这大约是笔考新托福阅读文章平均长度的两倍。阅读文章选自四大学术领域：物理科学、人文艺术、社会科学和生命科学。

新托福考试的每一篇阅读文章后都有 12~14 道题目，大部分为选择题，整个阅读部分共有 36~42 道题目。有些考生可能会遇到两篇不计分数的实验性阅读文章，但是考生无法判断哪两篇阅读文章是实验性的，所以必须尽全力答好每一道题。有一点需要清楚的是，如果考生在阅读部分遇到了实验性文章，那么在听力部分就不会遇到了。

下面来具体看一下你可能会遇到的情形：

新托福考试阅读部分：模拟案例

|                   | 文章   | 题目数量  | 时间   |
|-------------------|------|-------|------|
| 有效测试部分<br>(3篇文章)  | 社会科学 | 12~14 | 20分钟 |
|                   | 物理科学 | 12~14 | 20分钟 |
|                   | 生命科学 | 12~14 | 20分钟 |
| 实验性测试部分<br>(2篇文章) | 人文艺术 | 12~14 | 20分钟 |
|                   | 社会科学 | 12~14 | 20分钟 |

## ▶▶▶ 阅读文章类型

新托福考试的阅读部分会包括各种体裁的文章，如说明文（描述或解释一个话题）、议论文（提供论点和论据）以及记叙文（叙述事件）。本书将在后面章节中提供每种文章的示例和解题策略。

## ▶▶▶ 电脑屏幕上怎么做阅读题

阅读部分的不同题型要用不同方式使用鼠标作答。大部分试题为选择题，考生只需从四个选项中选出正确的一项，用鼠标点击其前面的椭圆形符号。而对于插入句子题，考生则需用鼠标点击段落中的数个黑色方块之一，用以表明句子应该插入的位置。对于其他题型，如内容总结题和信息归类题，考生需要用鼠标把所选答案“拖”到屏幕上的正确位置。

## ▶▶▶ 阅读试题的考查内容

阅读试题要求考生回答三类语言问题：

**基础题** 考查对字面意思和具体细节的理解能力。此类题目包括语境词汇题、细节信息题以及其他考查考生对具体语块和句子的理解能力的题目。

**推论题** 考查考生依据阅读文章中的事实和陈述进行概括和推断的能力。推论题种类繁多，如推断作者的隐含目的。

**篇章结构题** 即 ETS 所称的“阅读学习”题，考查考生对文章组织结构的识别能力，或者考查考生对文章主要观点和次要观点的辨别能力。

“有机英语学习方法”会帮助你全面做好应对各种阅读试题的准备。对于基础题，考生需要强化基础技能，如对词汇语块和语法的掌握。而对于推论题和篇章结构题，除了基础技能外，考生还需要掌握好赋能技能，如进行逻辑推理和识别文章组织结构的能力。

总体来说，阅读试题会按照相关信息在阅读文章中的出现顺序排列，但有一道题例外，即最后一道题——内容总结题（占 2 分）或者信息归类题（占 4 分）。

考生在做阅读题时，可以利用屏幕上的回查键快速浏览已做完的题目并检查答案，同时也可以查看哪些题目还没有完成。

## ▶▶▶ 10大阅读题型

阅读部分共有 10 种题型，在“有机英语学习方法”中，这 10 种题型分别代表 10 种“关键技能”。

### 1 语境词汇题

语境词汇题要求考生先看一个句子中的某个词或短语，然后从选项中选出在该语境中具有相同意思的词或短语。每篇阅读文章后会有 3~5 道语境词汇题。文中考查的词或短语会在电脑屏幕上突出显示，以方便考生找到。



## READING TIPS

语境词汇题的题干形式通常如下：

The word “invisible” in Paragraph 1 is closest in meaning to...

The phrase “let down” in the second paragraph is closest in meaning to...

## READING SAMPLE

(1) In the earliest photographs, action was not recorded. The immediate and widespread acclaim for Daguerre's positive prints was due in no small part to the unprecedented level of detail of the work; it was as if one were looking through a magnifying glass. Yet this praise was **tempered** with the criticism that, in depicting motion, Daguerre was far less successful than in photographing architecture. One critic went so far as to state that a moving object could never be rendered without the aid of memory.

The word “tempered” in Paragraph 1 is closest in meaning to \_\_\_\_\_.

A. angered

B. overlooked

C. joined

D. dampened

## 苏珊评析

因为文中说 Daguerre 不仅受到赞扬，同时也遭到批评，以致赞扬之声受到削弱，只有 D 最符合上下文的意思。干扰项 A 中的 *angered* 与名词 *temper* 在意思上有些关联，容易使人想到 *bad temper*（坏脾气），因此有些考生可能会被误导。

## 2 指代关系题

指代关系题考查文章中某个代词的具体所指，常考代词有 *one*, *it*, *they* 和 *which* 等。每套阅读题中通常有一道指代关系题（有时则没有，极少情况下会出现两道题）。由于指代关系词在学术篇章中具有重要作用，因此这类指代关系题也是很重要的。与语境词汇题类似，指代关系题考查的代词在阅读文章中也是突出显示的，考生很容易就可找到。

## READING SAMPLE

(2) Eadweard Muybridge was one of the early experimenters with the photography of moving objects. He devised a way for making stop-action photographs that demonstrated the gap between what the mind thinks it sees and what the eye actually perceives. The businessman and former California governor Leland Stanford was a passionate race-horse raiser who was very interested in how horses move. Specifically, he was curious about whether, when a horse was at full gallop, all