

全国中医药高职高专配套教材

供 护 理 专 业 用

老年护理

学习指导与习题集

主编 唐凤平

护理
专业



人民卫生出版社

全国中医药高职高专配套教材
供护理专业用

老年护理 学习指导与习题集

主 编 唐凤平

副主编 董翠红 丁腊梅

编 者 (以姓氏笔画为序)

丁 丽 (南阳医学高等专科学校)

丁腊梅 (安徽中医药高等专科学校)

吕 劲 (湖南中医药高等专科学校)

汝成霞 (黑龙江中医药大学佳木斯学院)

吴学华 (四川中医药高等专科学校)

唐凤平 (湖南中医药高等专科学校)

董翠红 (山东中医药高等专科学校)

熊建萍 (江西中医药高等专科学校)

人民卫生出版社

图书在版编目(CIP)数据

老年护理学习指导与习题集/唐凤平主编. —北京:
人民卫生出版社, 2010. 10
ISBN 978-7-117-13429-3

I. ①老… II. ①唐… III. ①老年医学: 护理学-
高等学校: 技术学校-教学参考资料 IV. ①R473

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 169911 号

门户网: www.pmph.com	出版物查询、网上书店
卫人网: www.ipmph.com	护士、医师、药师、中医师、卫生资格考试培训

版权所有, 侵权必究!

老年护理学习指导与习题集

主 编: 唐凤平

出版发行: 人民卫生出版社(中继线 010-59780011)

地 址: 北京市朝阳区潘家园南里 19 号

邮 编: 100021

E - mail: pmph@pmph.com

购书热线: 010-67605754 010-65264830

010-59787586 010-59787592

印 刷: 北京市卫顺印刷厂

经 销: 新华书店

开 本: 787×1092 1/16 印张: 10.5

字 数: 252 千字

版 次: 2010 年 10 月第 1 版 2010 年 10 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-117-13429-3/R·13430

定 价: 19.00 元

打击盗版举报电话: 010-59787491 E-mail: WQ@pmph.com

(凡属印装质量问题请与本社销售中心联系退换)

目 录

第一章 绪论	1
学习重点	1
难点解析	2
习题	2
参考答案	5
第二章 老年人的健康评估	7
第一节 老年人躯体健康的评估	7
学习重点	7
难点解析	8
习题	8
参考答案	11
第二节 老年人心理健康的评估	12
学习重点	12
难点解析	13
习题	13
参考答案	15
第三节 老年人社会健康的评估	16
学习重点	16
难点解析	16
习题	17
参考答案	19
第四节 老年人生活质量的评估	20
学习重点	20
难点解析	21
习题	21
参考答案	22
第三章 老年保健与照护	23
学习重点	23
难点解析	25

习题	26
参考答案	30
第四章 老年人的日常生活护理	33
第一节 老年人的生活及环境护理	33
学习重点	33
难点解析	33
习题	34
参考答案	35
第二节 老年人沟通	36
学习重点	36
难点解析	36
习题	37
参考答案	39
第三节 老年人活动的护理	39
学习重点	39
难点解析	40
习题	40
参考答案	42
第四节 老年人休息与睡眠的护理	43
学习重点	43
难点解析	44
习题	45
参考答案	47
第五节 饮食与排泄的护理	48
学习重点	48
难点解析	50
习题	50
参考答案	52
第六节 老年人皮肤清洁与衣着卫生	53
学习重点	53
难点解析	53
习题	54
参考答案	55
第七节 性需求和性生活卫生指导	56
学习重点	56
难点解析	56
习题	57
参考答案	57

第五章 老年人安全用药与护理	59
学习重点	59
难点解析	60
习题	62
参考答案	66
第六章 老年人常见精神心理问题的护理	68
学习重点	68
难点解析	70
习题	70
参考答案	74
第七章 老年人常见健康问题的护理	77
第一节 各系统的老化改变	77
学习重点	77
难点解析	78
习题	78
参考答案	80
第二节 老年人常见健康问题与护理	80
学习重点	80
难点解析	83
习题	84
参考答案	91
第八章 老年人常见疾病的护理	96
第一节 老年患者护理概述	96
学习重点	96
难点解析	97
习题	97
参考答案	98
第二节 脑血管疾病	99
学习重点	99
难点解析	101
习题	102
参考答案	105
第三节 老年高血压	106
学习重点	106
难点解析	107

习题	108
参考答案	110
第四节 冠状动脉粥样硬化性心脏病	111
学习重点	111
难点解析	112
习题	112
参考答案	114
第五节 骨质疏松症	116
学习重点	116
难点解析	117
习题	117
参考答案	119
第六节 老年退行性骨关节病	121
学习重点	121
难点解析	121
习题	122
参考答案	123
第七节 老年糖尿病	124
学习重点	124
难点解析	125
习题	126
参考答案	128
第八节 老年期抑郁症	129
学习重点	129
难点解析	130
习题	131
参考答案	133
第九节 老年期痴呆	135
学习重点	135
难点解析	136
习题	136
参考答案	139
第十节 老年泌尿生殖系统疾病	140
学习重点	140
难点解析	141
习题	141
参考答案	142

第九章 老年人的临终关怀.....	144
学习重点.....	144
难点解析.....	145
习题.....	146
参考答案.....	148
附 模拟试卷及参考答案.....	150

年人康复,减少功能丧失,补偿功能损害和缺陷。

(五)老年护理原则

老年护理可以在社区、家庭、医院等各种情境中展开;老年专科护理人员的角色呈现多元化形式,即照顾者、执业者、个案管理者、沟通者、协调者、咨询者、教育者、研究者以及医疗团队的成员或领导者、维护老年人健康和权利的代言人与保护者,甚至是社会活动者等。其护理原则是:满足需求;社会护理;整体护理;个体化护理和早期防护。

难点解析

1. 老化、老年人、人口老龄化、老龄化社会、老年护理是本章中的最基本的概念,学习和掌握这个问题能够更深刻地认识老年人衰老的本质。注意老化是机体成熟后,随着年龄的增长而出现的身体结构或功能逐渐减退或退化的过程。

2. 老化是机体结构和功能上的一些微小变化长期逐步积累到一定程度,机体的形态结构才会出现明显的退行性变化,生理功能才会有所下降;老化是多细胞生物普遍存在的生物学现象,且同种生物的老化进程所表现出来的老化的征象大致相同;老化是一个循序渐进的演变过程;老化源于生物本身固有的特性所致;老化过程最终导致机体功能下降甚至丧失。将老化的特点进行分析、理解并归纳总结,课后强化。

3. 老年人和老龄化社会有双重标准,学习时注意发达国家和发展中国家的标准是不一样的。

4. 通过理论讲授、多媒体及课堂讨论等形式让学生理解老年护理,尤其是老年护理特点和老年护理人员的素质要求。

习 题

一、选择题

【A₁型题】

1. “老化是源于本身固有的属性”反映了老化的
A. 累积性 B. 渐进性 C. 内生性 D. 普遍性 E. 危害性
2. 衡量人口老化最直接、最常用的指标是
A. 年龄中位数 B. 老年人口系数 C. 少年儿童系数
D. 老年人负担系数 E. 人均预期寿命
3. 世界卫生组织关于年龄的划分,不正确的是
A. 35岁以下为青年人 B. 45~59岁为中年人
C. 60~74岁为年轻老年人 D. 75~89岁为老老年人
E. 90岁以上为长寿老年人
4. 世界卫生组织建议老年人口型国家的评价标准为
A. 60岁及以上的老年人占总人口的10%以上
B. 60岁及以上的老年人占总人口的7%以上
C. 65岁及以上的老年人占总人口的8%以上

- D. 65岁及以上的老年人占总人口的10%以上
E. 65岁及以上的老年人占总人口的4%以上
5. 根据世界卫生组织的规定,75~89岁的老年人称为
A. 年轻老年人 B. 老老年人 C. 非常老的老年人
D. 老年期老年人 E. 老年前期老年人
6. 发达国家对老年人年龄划分标准为
A. 55岁 B. 60岁 C. 65岁 D. 70岁 E. 75岁
7. 我国开始进入老龄化社会的时间是
A. 1980年底 B. 1989年底 C. 1990年底
D. 1999年底 E. 2000年底
8. 下列说法正确的是
A. 我国是世界上老化状况最严重的国家
B. 我国是世界上老年人绝对数最多的国家
C. 我国是世界上老年人口平均寿命最长的国家
D. 我国是世界上老龄化问题最严重的国家
E. 我国是最早进入老龄化的国家
9. 老化是
A. 年过半百、花甲之年以至古稀之年的过程
B. 以大多数人的年龄变化为标准的阶段
C. 从开始变老到死亡的过程
D. 组织器官退化和生理功能衰退的阶段
E. 年龄变老
10. 我国人口老龄化带来的问题不包括
A. 社会负担加重
B. 老年人对医疗保健和生活服务的需求突出
C. 社会文化福利事业的发展与人口老龄化不适应
D. 家庭养老功能减弱
E. 全社会都在为老年事业积极地努力
11. WHO对发展中国家老年人年龄划分标准为
A. >45岁 B. >59岁 C. ≥ 60 岁 D. ≥ 65 岁 E. ≥ 75 岁
12. 高龄老年人是指老年人的年龄
A. ≥ 60 岁 B. ≥ 61 岁 C. ≥ 65 岁 D. ≥ 75 岁 E. ≥ 90 岁
13. 下列哪项不属于老年专科护理人员角色
A. 沟通者 B. 协调者 C. 研究者 D. 教育者 E. 替代者
14. 老年护理作为一门学科最早出现于
A. 中国 B. 英国 C. 美国 D. 日本 E. 韩国
15. 老年护理作为一门独立的专业需要被确定是在
A. 1966年 B. 1900年 C. 1961年 D. 1975年 E. 1976年
16. WHO对于人的年龄界限的新划分认为年轻老年人的年龄为

A. 44 岁以下 B. 45~59 岁 C. 60~74 岁 D. 75~89 岁 E. 90 岁以上

17. 中国人口老龄化最严峻的时期是

A. 2005~2010 年 B. 2010~2015 年 C. 2015~2020 年
D. 2020~2030 年 E. 2030~2050 年

18. 美国提出用“老年护理学”概念代替“老年病护理”概念是在

A. 1957 年 B. 1967 年 C. 1977 年 D. 1987 年 E. 1997 年

19. 老年护理学的研究对象是

A. 健康老年人 B. 老年患者 C. 高龄老年人
D. 所有老年人 E. 社区老年人

【A₂型题】

20. 护士张某,为社区糖尿病老年人讲解控制饮食的重要性。张某的行为属于护理人员的哪种角色

A. 照顾者 B. 执业者 C. 教育者 D. 研究者 E. 沟通者

21. 护士张某,为社区糖尿病老年人进行压疮护理。张某的行为属于护理人员的哪种角色

A. 照顾者 B. 执业者 C. 教育者 D. 研究者 E. 沟通者

【X型题】

22. 老年护理道德准则包括

A. 奉献精神 B. 尊老爱老
C. 热忱服务,一视同仁 D. 高度负责,技术求精
E. 良好的沟通技巧和合作精神

23. 老年护理的目标包括

A. 代替自我照顾能力 B. 延缓恶化及衰退 C. 提高生活质量
D. 满足需求,整体护理 E. 做好临终关怀

24. 老年护理原则包括

A. 满足需求 B. 社会护理 C. 整体护理 D. 临终护理 E. 早期防护

25. 老年人的生理特点主要表现为

A. 组织器官储备能力减弱 B. 各种功能衰退
C. 对内外环境的适应能力降低 D. 生活自理能力差
E. 易发生意外伤害

二、名词解释

1. 老化 2. 人口老龄化 3. 老龄化社会 4. 老年人(WHO 标准)

5. 老年护理学

三、填空题

1. 老化的特点包括_____、_____、_____、_____、_____。

2. 引起老化的原因主要有_____因素和_____因素。

3. 世界卫生组织规定在发达国家将_____人群定义为老年人,而在发展中国家(特别是亚太地区)则将_____人群定义为老年人。

4. 我国现行的老年人划分标准是年龄大于_____。

5. 老年护理原则包括_____、_____、_____、_____、_____。

四、简答题

1. 简述老化的特征。
2. 简述我国人口老龄化的主要特点。
3. 试述老年护理原则。
4. 老年专科护理人员担任的角色功能。

五、论述题

某护士拟进入老年专科病房工作,请说出从事老年护理需要哪些更高的素质?

参考答案

一、选择题

【A₁型题】

1. C 2. B 3. A 4. A 5. B 6. C 7. C 8. B 9. D 10. E
11. C 12. D 13. E 14. C 15. B 16. C 17. E 18. D 19. D

【A₂型题】

20. C 21. A

【X型题】

22. ABCDE 23. BCDE 24. ABCE 25. ABCDE

二、名词解释

1. 老化 即衰老,是所有生物种类在生命延续过程中的一种生命现象。当机体生长发育到成熟期以后,随着增龄而出现的身体结构或功能逐渐减退或退化的过程。
2. 人口老龄化 简称人口老化,是人口年龄结构的老龄化。它是指老年人口占总人口的比例不断上升的动态过程。
3. 老龄化社会 世界卫生组织将 60 岁及以上人口占人口总数的 10% 以上,或 65 岁及以上人口占人口总数的 7% 以上称为老龄化社会。
4. 老年人(WHO 标准) 发达国家 65 岁以上者,发展中国家 60 岁以上者。
5. 老年护理学 是研究、诊断和处理老年人对自身现存的和潜在的健康问题的反应的学科。它是护理学的一个分支,与社会科学、自然科学相互渗透。

三、填空题

1. 累积性 普遍性 渐进性 内生性 危害性
2. 遗传 非遗传
3. 65 岁 60 岁
4. 60 岁
5. 满足需求 社会护理 整体护理 个体化护理 早期防护

四、简答题

1. (1)累积性:老化是机体结构和功能上的一些微小变化长期逐步积累到一定程度,机体的形态结构才会出现明显的退行性变化,生理功能才会有所下降。
- (2)普遍性:老化是多细胞生物普遍存在的生物学现象,且同种生物的老化进程所表现

出来的老化的征象大致相同。任何个体都不可避免地走向衰老和死亡。

(3)渐进性:老化是一个循序渐进的演变过程,往往在不知不觉中即出现了老化的征象。

(4)内生性:老化源于生物本身固有的特性(如遗传),而非环境所致,但不排除环境对它产生的影响。

(5)危害性:老化过程是机体的结构和功能衰退的过程,导致机体功能下降甚至丧失,使机体越来越容易感染疾病,终致死亡。

2. ①老年人口规模巨大;②老龄化发展迅速;③地区发展不平衡;④城乡老年人口数量倒置显著;⑤女性老年人口数量多于男性老年人口数量。

3. 满足需求、社会护理、整体护理、个体化护理、早期防护。

4. 老年专科护理人员角色呈现多元化形式,即照顾者、执业者、个案管理者、沟通者、协调者、咨询者、教育者、研究者以及医疗团队的成员或领导者、维护老年人健康和权利的代言人与保护者,甚至是社会活动者等。

五、论述题

(1)崇高的奉献精神是从事老年护理工作者首先应具备的素质。

(2)尊老爱老,不论在任何情况下,护士都必须关心、理解、尊重老年人,不使老年人处于尴尬、难堪的境地。

(3)热忱服务,一视同仁。

(4)高度负责,技术求精。

(5)具有良好的沟通技巧和合作精神。

(唐凤平)

第二章 老年人的健康评估

第一节 老年人躯体健康的评估

学习重点

老年人的护理评估应包括生理健康评估、心理健康评估、社会功能评估、角色功能评估、主观健康评估五个方面。

躯体功能评估

(一)健康史采集

1. 老年人健康史采集中的常见问题包括记忆不确切、反应迟钝、表述不清、主诉与症状不相符、隐瞒或夸大症状等。

2. 老年人健康史采集的主要内容除包括一般资料外,应重点评估:①生理状况;②精神心理状况;③既往史;④伴随症状;⑤活动能力和生活自理能力;⑥家庭关系和人际关系。

(二)体格检查

1. 一般认为,老年人应每1~2年进行一次全面的健康检查。体格检查时应注意保暖,体检时不要敦促速度,最好分阶段进行体检,避免过度疲乏;以适当强度刺激老年人,但不要损伤老年人;重视老年人疾病的非典型性表现。

2. 老年人体格检查的内容 ①生命体征:老年人午后体温比清晨高 1°C 以上,应视为发热。血压测量应包括卧位血压与直立位血压。平卧10分钟后测血压,然后在直立后1分钟、3分钟、5分钟时各测血压一次,如直立时任何一次收缩压比卧位时降低 $\geq 20\text{mmHg}$ 或舒张压降低 $\geq 10\text{mmHg}$,称为直立性低血压。高血压和直立性低血压在老年人中较为常见。②一般状况:如身高、体重、智力、意识状态等。③体表:皮肤、头发、指甲。④头面部:眼睛与视力、耳与听力、鼻与嗅觉、舌与味觉、牙齿等。⑤颈部。⑥胸部:胸廓及肺、心脏、乳房。老年人心音强度的变化比杂音的变化更有临床意义,如舒张期杂音多为异常的反映,而收缩期杂音则应注意鉴别。检查的重点是确定有无心脏杂音、心肌肥厚及心脏扩大等;老年女性要注意乳腺有无肿块,如发现肿块,要高度疑为癌症。⑦腹部。⑧脊柱与四肢。⑨泌尿生殖系统。⑩神经反射。

3. 功能状态的评估 包括:①基本的日常生活活动(ADL)能力,其中包含了正常人在日常生活中所必须完成的活动,如吃饭、穿衣、如厕、修饰、上下床活动等,丧失这一层次的功能即失去生活自理的能力;②工具使用的日常生活活动(IADL),反映老年人社会适应能力,包括购物、处理金钱、打电话、做饭、做家务、旅游等内容,失去此层次的功能则不能进行正常的

社会生活;③高级日常生活活动(AADL)能力,包括一些与生存质量相关的活动,如娱乐、职业工作、社会活动等,而不包括满足个体保持独立生活的活动。

常用的测量 ADL 的工具有:①Lawton 制定的 ADL(activities of dai)量表,主要用于评定被试者的日常生活能力,其简便、易操作,应用最广泛。②BARTHEL 指数主要用于监测治疗前后独立生活活动能力的变化,体现需要护理的程度,适用于患有神经肌肉和神经骨骼疾病的长期住院的老年人及实施康复治疗的患者。③Katz 日常生活功能指数,包括洗澡、更衣、如厕、移动、控制大小便、进食 6 个项目的评定,现用于测评慢性病的严重程度及治疗的效果。④Pfeffer 功能活动问卷能更好地筛选和评价功能障碍不太严重的老年患者,即早期或轻度痴呆患者。

难点解析

1. 采集健康史时主要运用询问法和观察法,所以要求同学提前预习、课后复习专业的沟通技巧,尤其是语言、非语言的沟通内容及方法。理解老年人健康史的采集特点,以期收集全面、准确的资料,为进一步形成护理诊断、制订护理计划提供依据。

2. 正确运用老年人健康史的各种采集技巧,全面、系统地进行健康资料的采集。其重点是确定老年人的身体功能出现了哪些变化,区分正常生理功能衰退和疾病所致的健康问题。特别注意了解老年人的活动能力、生活自理能力、家庭关系、人际关系,了解老年人家庭成员情况及与周围社会环境中他人的关系,能否恰当地处理家庭关系、邻里关系、子女关系,确定有无家庭不和、子女不孝、经济纠纷、退休、离异、丧偶、邻里纠纷等生活事件。

3. 老年人在体格检查时应注意的事项,尤其要重视对其体温、脉搏、血压及意识的客观评估。将老年人体格检查的内容归纳为表格的形式进行总结分析,一目了然,接近临床实践,突出以老年人为中心的原则,重点分析老化和(或)疾病对老年人的影响。

4. 对老年人进行良好的护理始于定期对老年人的功能状态进行客观的评估,所以要全面结合机体健康、心理健康及社会健康状态,对其功能状态评估的结果进行谨慎、合理的解释,避免主观判断偏差和霍桑效应。

5. 通过案例,认识到老年人的自理功能状态与其健康水平改变有关,并在很大程度上影响着老年人的生活质量。由于老年人的功能状态受年龄、视力、听力或躯体疾病、运动功能、情绪等因素的影响。所以,定期对老年人进行 ADL、IADL、AADL 评估,熟练掌握老年人健康史采集的内容、体格检查的内容、功能状态评估的内容。

6. 实验室检查是诊断老年病的重要依据,但应注意区别的是实验室检查结果的异常是由生理性老化(衰老)引起,还是由病理性改变(疾病)所致,或者是受老年人服用的某些药物的影响。

习题

一、选择题

【A₁型题】

1. 对老年人进行健康史采集时,以下特点哪项不正确

- A. 记忆不确切 B. 对患病经过及治疗过程表述无误
C. 主诉与症状不相符 D. 隐瞒或夸大症状
E. 反应迟钝
2. 对老年人进行体格检查时,为了避免老年人受凉,体检时应注意调节室内温度,以下哪个温度最合适
A. 16~18℃ B. 18~20℃ C. 20~22℃
D. 22~24℃ E. 24~26℃
3. 以下哪项不是老年人的生理变化
A. 头发变白或脱发 B. 皮肤松弛,眼睑下垂
C. 体型发胖,体重增加 D. 眼球凹陷,瞳孔缩小
E. 老年斑
4. 对于因认知障碍而无法表达和理解谈话内容的老年人,在评估健康史时,以下哪项不是护士应运用的非语言沟通技巧
A. 面带微笑 B. 着装整齐、淡雅 C. 恰当的手势与姿态
D. 频繁的目光接触 E. 治疗性的触摸
5. 在对老年人进行健康史评估的过程中,部分老年人常隐瞒一些症状,以下哪项不是其隐瞒的真实原因
A. 想引起家人的重视 B. 缺少疾病的相关知识
C. 担心检查治疗费用过高,缺少经济支持 D. 害怕某些检查项目和治疗措施
E. 害怕对老年人及家人不利
6. 老年人躯体健康的评估不包括下述哪一项
A. 健康史的采集 B. 身体评估 C. 功能状态的评估
D. 社会功能评估 E. 辅助检查
7. 为了更好地动态掌握老年人的身体状况,及时发现潜在或现存的健康问题,实现健康老龄化、提高老年人的生命质量,一般认为,老年人多长时间应进行一次全面的健康检查
A. 半年~1年 B. 1~1.5年 C. 1~2年
D. 2.5年 E. 2.5~3年
8. 进行健康评估时身体评估的原则下述不正确的是
A. 应注意调节室内温度,一般要求室温在 22~24℃
B. 一次时间不能较长,以避免老年人疲乏
C. 体检必须准备特殊检查床
D. 体检时注意刺激应该适当,不要伤害老年人
E. 应让老年人有充足的时间回忆过去发生的事件
9. 对老年人生命体征描述错误的是
A. 70 岁以上的患者感染常无发热
B. 老年人常见高血压或直立性低血压
C. 检测脉搏的时间不应少于 30 秒
D. 评估呼吸时注意呼吸方式与节律、有无呼吸困难
E. 老年人基础体温较成年人高

10. 最基本的老年人日常生活活动功能状况评估内容是

- A. 日常生活活动能力
- B. 认知能力
- C. 心理功能
- D. 社会能力
- E. 智力

【A₂型题】

11. 社区护士小李对其管辖区域内的居民张大妈进行健康评估时,为评估其烹饪、购物、家务等复杂活动,可采用以下哪种量表

- A. Katz ADL 量表
- B. IADL 量表
- C. Lawton IADL 量表
- D. Kenny 自护量表
- E. Barthel 量表

12. 李老 FAQ 为 6,说明

- A. 社会功能有问题
- B. 确定为痴呆
- C. 日常生活障碍
- D. 运动功能良好
- E. 情绪抑郁

13. 护士为齐老太太进行 ADL 测定,其总分为 24 分,说明齐老太太

- A. 日常生活能力有明显障碍
- B. 完全正常
- C. 日常生活能力下降
- D. 运动功能良好
- E. 轻度痴呆

【B 型题】

(问题 14~18)

- A. 日常生活力量表
- B. Katz 日常生活功能指数评价表
- C. Barthel 指数
- D. Lawton 功能性日常生活力量表
- E. Pfeffer 功能活动问卷

14. 主要用于评定被试者日常生活能力的是

15. 用于检测老年人治疗前后独立生活活动能力变化的是

16. 用于筛选和评价功能障碍不太严重的老年患者,即早期或轻度痴呆患者的是

17. 用于测量评价慢性疾病严重程度及治疗效果的是

18. 用于评定被测者功能性日常生活能力的是

【X 型题】

19. 老年人在健康史的采集过程中,常会出现以下哪些问题

- A. 记忆不确切
- B. 反应迟钝
- C. 表述不清
- D. 症状隐瞒
- E. 容易发怒

20. 老年人实验室检查描述正确的是

- A. 红细胞 $<3.5 \times 10^{12}/L$,血红蛋白 $<110g/L$,血细胞比容 <0.35 ,作为老年人贫血的标准
- B. 尿沉渣白细胞计数 >20 个/HP 才有病理意义
- C. 血沉超过 65mm/h 应考虑感染、肿瘤及结缔组织病
- D. 老年人的心电图常有轻度非特异性改变
- E. 多数学者认为白细胞、血小板计数有明显的增龄性变化

二、名词解释

1. 日常生活能力(ADL)

2. 功能性日常生活能力(IADL)

3. 高级日常生活能力(AADL)