



名师指点

学思想政治

沙福敏 / 主编

高中一年级

CHENGZHI



 广东教育出版社

·名师指点自学丛书·

名师指点学思想政治

高中一年级

沙福敏 主编

广东教育出版社

·名师指点自学丛书·
名师指点学思想政治
高中一年级
沙福敏 主编

*

广东教育出版社出版发行
(广州市环市东路水荫路11号)

邮政编码: 510075

广东省新华书店经销
南海市彩印制本厂印刷
(南海市桂城叠南)

787×1092毫米 16开本 14.5印张 310000字

1999年8月第1版 1999年8月第1次印刷

ISBN 7-5406-4185-1/G·3834

定价: 15.30元

如发现印装质量问题, 请与承印厂联系调换。

名师的新奉献

——出版者的话

《名师指点自学丛书》初中部分自1998年7月面世以来，深受广大读者的欢迎，仅半年多的时间，就在广东、广西、湖北、湖南、河北、山西、陕西、云南等八个省（区）重印发行。为适应高中读者的需求，这套丛书的新版已配齐高中部分。这样，本丛书从1999年秋季起，就包含了初中三个年级和高中三个年级的语文、英语、思想政治、历史、数学、物理、化学、地理、生物9科，计有：初中部分22种，高中部分23种，合计45种，以满足初、高中各年级各学科读者的需求。

若问这套丛书有哪些特点？概括地说，这套丛书根据国家教育部《关于推进素质教育调整中小学教育教学内容、加强教学过程管理的意见》精神编写，有如下三个显著的优点和特色：

首先，各科主编都是名师。本丛书各科主要聘请人民教育出版社富有经验的、编写该学科教材的专家当主编，并邀请北京市一批中学特级教师、高级教师参与撰写。语文学科，由人民教育出版社编审庄文中任主编，他主持过普通高中语文教学大纲的编订和普通高中语文课本的编写工作。数学科，由人民教育出版社编审蔡上鹤任主编，他是人民教育出版社九年义务教育初中数学系列教材的主编，享受国家级突出贡献专家待遇。英语科，由人民教育出版社编审唐钧任主编，她多次参加中学英语教学大纲的编订工作和中学英语教材的编写工作，是课程教材研究所学术委员会委员。物理科，由人民教育出版社编审张同恂任主编，他多次参加建国后中学物理教学大纲的编订工作及全国中学物理教材的编写工作，并主持编写供21世纪用的高中物理教学大纲及高中物理新教材。化学科，由北京市中学化学教学研究会学术委员会委员、特级教师冬镜寰任主编。历史科，由人民教育出版社编审臧嵘任主编，他主编过九年义务教育历史教材的中国古代史部分，并主持普通高中历史教学大纲的制订工作，享受国家级突出贡献专家待遇。地理科，由人民教育出版社编审陈尔寿任主编，他多次主持过建国后地理教学大纲的编写工作，主编过九年义务教育初中地理教材和普通高中地理教材，享受国家级突出贡献专家待遇。生物科，由人民教育出版社编审叶佩珉任主编，她主持过制订九年义务教育初中生物教学大纲和普通高中生物教学大纲，主编过初中生物教材和高中生物教材，享受国家级突出贡献专家待遇。思想政治科，由北京市海淀区教师进修学校原副校长、中学特级教师沙福敏任主编，她享受国家级突出贡献专家待遇，是原国家教委委任的现行新编中学思想政治教材编写委员会委员。俗语说：“名师出高徒。”由名师牵头并有北京50多位有高级职称的专家精心撰写的读物，必将产生良好的效应。

其次，本丛书的编写构思独具匠心。这套丛书不像一般的教辅读物那样对学生进行与教材同步的辅导，要求学生做大量的课后作业，而是另辟蹊径，采取分章、分单元综合讲解的方法，通过分析、综合，钩玄提要，帮助学生进一步加深对知识的理解。在剖析重点、难点时，着重从整体性、规律性上画龙点睛地指出知识体系的来龙去脉，使新知识有机地融合在学生已有的知识体系中。在能力训练上，丛书还安排三个层次的训练，即：掌握基础知识的能力训练；知识转化为技能技巧的迁移能力的训练；并以此为基础进而注重进行创新思维能力的训练。这三个层次能力训练的特色，在丛书的高中部分中显得尤为突出。

再次，本丛书是由全国多家教育出版社联袂策划出版的，是出版界横向联合发挥整体效应的一个样本。目前教辅读物可谓林林总总，但真正称得上是精品的教辅读物并不多见。而编辑出版精品教辅读物，是我们这些出版社多年来所追求的目标。我们认为，要使教辅读物达到精品的要求，必须具备选题新、作者强、内容精、构思巧、编校严、印制精等特点，本丛书的编写、编校和印制等工作正在朝着这一目标不懈地努力。

为了使本丛书成为名副其实的教辅读物精品，我们每年将根据教学大纲和教材的变动情况修订一次；更欢迎广大师生在使用中提出改进意见，以便通过修订使其更臻完善。

目 录

前言	(1)
内容指要	(1)
习题与解题分析	(2)
自测题	(3)
第一课 商品和商品经济	(7)
内容指要	(7)
习题与解题分析	(12)
自测题	(19)
第二课 社会主义初级阶段的经济制度和社会主义市场经济	(29)
内容指要	(29)
习题与解题分析	(36)
自测题	(46)
第三课 企业和经营者	(55)
内容指要	(55)
习题与解题分析	(60)
自测题	(69)
第四课 产业和劳动者	(81)
内容指要	(81)
习题与解题分析	(86)
自测题	(94)
第五课 财政税收和纳税人	(105)
内容指要	(105)
习题与解题分析	(111)
自测题	(121)
第六课 银行和储蓄者	(135)
内容指要	(135)
习题与解题分析	(141)
自测题	(151)
第七课 商品服务市场和消费者	(163)
内容指要	(163)
习题与解题分析	(168)
自测题	(178)

第八课 当代世界市场和我国的对外贸易	(192)
内容指要	(192)
习题与解题分析	(200)
自测题	(209)

前 言

内 容 指 要

物质资料
小字

一、知识要求

(一) 经济的基本含义

1. 物质资料的生产活动是人类社会存在和发展的基础，经济活动决定其他一切社会活动。

2. 经济就是指在一定的生产资料所有制基础上进行的生产、分配、交换、消费等活动，以及在这些活动中结成的人与人之间的关系。

经济含义包括三层意思：

(1) 经济活动和经济关系都是在一定的生产资料所有制基础上进行的活动、结成的关系。

(2) 经济活动包括物质资料的生产、分配、交换、消费等活动。

(3) 经济关系是人们在经济活动中所结成的生产、分配、交换、消费等关系。

(二) 经济常识的主要内容

经济常识主要根据马克思主义经济学的基本观点，以邓小平理论为指导，讲述与公民的经济生活密切相关的社会主义市场经济的基本知识。

(三) 学习《经济常识》的意义

1. 了解我国社会主义经济的概况，明确社会主义现代化建设的任务和方向。

2. 提高参与经济活动的能力，做有经济头脑的人。

3. 增强法制和道德观念，自觉规范自己在经济生活中的行为。

二、能力要求

通过教学培养学生分析问题、认识问题的能力，以及阅读能力和理论联系实际的能力。

如：经济概念是前言中的重要概念，也是学习经济常识必须掌握的一个概念。学习这个概念时，可先让学生看书，联系实际分清哪些是经济现象，在此基础上，引出经济活动的四个环节，在这四个环节中结成的人与人之间的关系。经济活动和经济关系是在生产资料所有制基础上进行的经济活动、结成的关系。在这个过程中，教给学生如何看书，在看书的过程中，如何分析出经济的含义，经济的含义包括哪几个层次等，从而提高学生的阅

读分析能力。

三、思想觉悟要求

通过学习使学生了解我国社会主义经济的概况，明确各项工作必须以经济建设为中心，经济的发展是解决当代中国一切问题的关键。从而认识到作为青年学生，将面临着更加发达的社会主义市场经济，要适应社会发展的要求，努力提高自己的参与经济活动的的能力，增强法制和道德观念，自觉规范自己在经济活动中的行为。在明确以上问题的基础上，提高学习本书的积极性。

习题与解题分析



【习题 1】

下列说法中错误的有（ ）。

- A. 物质资料的生产是经济活动和经济关系的基础
- B. 大千世界存在着各种复杂的社会关系，这些社会关系归根结底是由政治关系制约的
- C. 吃饭、穿衣、住房关系到人类的生存，而政治、军事、科学、文化、艺术则关系到人类的发展
- D. 经济是指人类进行的物质资料的生产活动

【解题分析与答案】

此题考查有关经济学的知识，考查学生对知识的理解能力和分析能力。

此题涉及的知识：(1) 经济就是指在一定的生产资料所有制基础上进行的生产、分配、交换、消费等活动，以及在这些活动中结成的人与人之间的关系。(2) 经济是指人类进行的物质资料的生产活动。(3) 物质资料的生产活动是人类社会存在和发展的基础，经济活动决定其他一切社会活动。

经济活动和经济关系的基础是生产资料所有制，物质资料的生产是人类社会存在和发展的基础。所以 A 选项观点是错误的，符合题目要求，可选。大千世界存在着各种复杂的社会关系，这些社会关系归根结底是由经济关系制约的，不是由政治关系制约的，B 选项的观点是错误的，可选。吃饭、穿衣、住房和政治、军事、科学、文化、艺术都关系到人类生存和发展。因此，C 选项的观点是错误的，可选。D 选项观点是正确的，不符合题目要求，不能选。

此题正确答案是：ABC。

【习题 2】

辨析：物质资料的生产是人类社会存在和发展的基础。

【解题分析与答案】

此题考查有关物质资料生产对人类社会生存和发展的作用的知识，考查学生对知识的

理解能力和分析能力。

此题涉及的知识：(1) 物质资料的生产活动是人类社会存在的基础，没有物质资料的生产，就没有了人类生存的物质条件，人类不能生存，人类社会也就不存在了。

(2) 物质资料的生产活动是人类社会发展的基础。因为人类社会的发展变化，主要表现在物质文明和精神文明两方面的变化，这两方面的变化都离不开物质资料的生产。

(3) 物质资料的生产活动决定着其他一切活动。没有物质资料生产部门生产出来的物质资料，社会其他活动无法进行。

本题的参考答案是：

(1) 物质资料的生产包括生产力和生产关系两个方面，生产力和生产关系的矛盾运动推动人类社会由低向高发展。

(2) 人类社会的生存与发展，首先必须解决吃、穿、住等问题，这些都依赖于物质资料的生产。

(3) 物质资料的生产又为教育、科学、艺术等活动提供物质基础。

自 测 题

一、单项选择题

下列各题，各有一个最符合题意的答案。请把所选答案的字母填在题后的括号内。

1. 毛泽东同志说：“马克思主义者认为人类的生产活动是最基本的实践活动，是决定其他一切活动的东西。”这句话表明（ B ）。

- A. 每个人都生活在一定的经济关系当中
- B. 物质资料的生产活动是人类社会存在和发展的基础，经济活动决定其他一切活动
- C. 人们总是在一定的生产资料所有制的基础上进行生产活动的
- D. 人类要生存，首先要解决国家政权问题，然后才能从事其他活动

2. 下列属于经济现象的有（ B ）。

- ①石油工人采炼石油
- ②农民收获得到农作物
- ③教师教好、学生学好经济常识课
- ④银行发行国债
- ⑤人们到书店买书
- ⑥北约轰炸南联盟
- ⑦改革开放以来，我国对外贸易迅猛增长

- A. ①②③⑦
- B. ①②④⑤⑦
- C. ②③④⑥⑦
- D. ①③④⑥⑦

3. 人类进行经济活动包括四个环节，按先后顺序应该是（ ）。

- A. 衣食住行
- B. 生产、分配、消费、交换
- C. 生老病死

D. 生产、分配、交换、消费

4. 生产资料所有制是 ()。

- A. 人类社会活动的基础
- B. 人与人之间交往的基础
- C. 经济活动和经济关系的基础
- D. 生产力发展的基础

5. 我国经济振兴和社会进步的必由之路是 ()。

- A. 发展社会主义市场经济
- B. 发展社会主义计划经济
- C. 坚持四项基本原则
- D. 认真贯彻党在社会主义初级阶段的基本路线

6. 在一定的生产资料所有制基础上进行的生产、分配、交换、消费等活动，以及在
这些活动中结成的人与人之间的关系，被称之为 ()。

- A. 生产关系
- B. 生产活动
- C. 经济
- D. 社会问题

二、不定项选择题

在下列各题的四个选项中，至少有一项是符合题意的。请把所选答案的字母填在题后的括号内。

7. 下列对经济的正确认识有 (A D B)。

- A. 经济是指生产力和生产关系的总和
- B. 经济是指人类进行的物质资料的生产活动
- C. 人类要生存，必须解决吃饭、穿衣、住房等问题，然后才能从事其他一切社会活动
- D. 经济就是指在一定的生产资料所有制基础上进行的生产、分配、交换、消费等活动，以及在
这些活动中结成的人与人之间的关系

8. 人们总是在一定的生产资料所有制基础上进行生产活动，在生产活动中结成经济关系，这种经济关系是指 ()。

- A. 在直接生产过程中结成的人与人之间的关系
 - B. 广义的生产关系
 - C. 在生产、分配、交换、消费等活动中结成的人与人之间的关系
 - D. 在经济活动中结成的人与人之间的关系
9. 人类要生存，必须解决吃饭、穿衣、住房等问题，然后才能从事政治、军事、科学、文化、艺术等活动。这说明 ()。

- A. 只要解决吃、喝、穿、住，人类社会就能存在和发展
- B. 物质资料的生产活动是人类社会存在和发展的基础
- C. 吃饭、穿衣、住房是低层次需要，政治、军事、科学、文化艺术是高层次需要
- D. 经济活动是一切社会活动的基础

10. 青年学生学习经济常识的重要意义是 ()。

- A. 了解我国社会主义经济的概况，明确社会主义现代化建设的任务和方向
- B. 增强法制和道德观念，自觉规范自己在经济生活中的行为
- C. 提高参与经济活动的能力，做有经济头脑的人
- D. 为将来参加社会主义现代化建设准备条件

三、简答题

11. 为什么说物质资料的生产决定一切社会活动?

四、辨析题

12. 经济只是指与人们生产和生活有关的一切活动。

【参考答案】

- 一、1. B 2. B 3. D 4. C 5. A 6. C
二、7. BD 8. BCD 9. BD 10. ABCD

三、11. (1) 物质资料的生产是人类社会存在和发展的基础，是最基本的经济活动。

(2) 经济活动决定一切社会活动，所以说物质资料的生产决定一切社会活动。

四、12. (1) 经济是指在一定的生产资料所有制基础上进行的生产、分配、交换、消费等活动，以及在这些活动中结成的人与人之间的关系。

(2) 经济含义包括以下三层意思：①在一定生产资料基础上。②进行生产、分配、交换、消费等活动。③以及在这些活动中结成的人与人之间的关系。

(3) 题目中说的与人们生产、生活有关的一切活动，只是经济含义中的一层意思，还应该包括人们在生产、分配、交换、消费等活动中结成的人与人之间的关系。另外与人们生活有关的活动，有的属于经济活动，如：消费。有的不属于经济活动，如：人的饮食习惯、起居习惯等。所以此题目的提法不准确。

原 书 缺 页

原书缺页

(五) 货币的职能

货币的职能是货币本质的体现。货币的职能就是指货币在人们的经济生活中所起的作用。货币有价值尺度、流通手段、贮藏手段、支付手段和世界货币五种职能。

1. 价值尺度。

(1) 这是货币的基本职能。

(2) 货币作为价值尺度，就是以货币作为尺度来表现和衡量其他一切商品价值的大小。

(3) 货币之所以能成为价值尺度，是因为货币也是商品，也有价值。

(4) 价格与价值的关系：

①当商品的价值用货币表现出来的时候，叫做价格。

②价格是价值的货币表现，价值是价格的基础。

(5) 货币执行价值尺度职能时，并不需要现实的货币，只是观念上的货币。

2. 流通手段。

(1) 这是货币的基本职能。

(2) 以货币为媒介的商品交换，叫做商品流通。它的公式是：商品——货币——商品。

(3) 货币充当商品交换媒介的职能，叫做流通手段。又叫做购买手段。

(4) 作为流通手段的货币，不能是观念上的货币，必须是实实在在的货币。

3. 贮藏手段。

(1) 把货币作为社会财富的代表贮藏起来，就是货币贮藏手段的职能。

(2) 只有金银铸币或金银条、块才能执行贮藏手段职能。

4. 支付手段。

(1) 货币被用来清偿债务或支付赋税、租金、工资等，就是货币支付手段的职能。

(2) 支付手段是随着赊账买卖的产生而出现的。

5. 世界货币。

(1) 世界货币是指货币具有在世界市场充当一般等价物的职能。

(2) 货币在国与国的经济关系中的作用：

①作为一般购买手段，用来购买外国的商品。

②作为一般的支付手段，用来平衡国际收支差额。

③作为社会财富的代表，由一国转移到另一国。

(3) 一般来说，只有黄金或白银才能作为世界货币，铸币和纸币都是不行的。

(六) 纸币的产生和发展

1. 纸币是由国家发行的、强制使用的货币符号。

2. 纸币只按照它所代替的金属货币的价值执行流通手段的职能。

3. 纸币与铸币相比较，优点是：

(1) 印刷纸币的成本比铸造金属货币的成本低。

(2) 避免了铸币在流通中的磨损，防止贵金属的无形流失。

(3) 可以避免因不法之徒切割或溶解金属货币而带来的流通不畅现象。

(4) 纸币比金属货币更容易保管、携带、运输。

4. 人民币是我国合法的货币。人民币的主币单位是圆（元），辅币是角、分，采用十进制制。

5. 世界上一些主要国家和地区所使用的纸币名称。

美国美元，英国的英镑，法国的法郎，德国的马克，日本的日元，俄罗斯的卢布等等。

6. 流通中实际需要的货币量，是受规律支配的。

(1) 决定商品流通所需要的货币量的因素：

①待销售的商品量。

②价格水平。

③货币流通速度。

(2) 商品流通所需要的货币量的公式：

流通中所需要的货币量 = $\frac{\text{商品价格总额} (\text{价格水平} \times \text{待销售的商品量})}{\text{货币流通速度} (\text{单位时间内货币流通的次数})}$

(3) 流通所需要的货币量同商品的价格总额成正比例，而同货币流通速度成反比例。

7. 通货膨胀。

纸币的发行量超过流通中所需要的数量，从而引起纸币贬值，物价上涨，叫做通货膨胀。

(七) 结合现实生活中人们对货币的不同看法，从货币的起源和本质说明应正确认识货币的作用

1. 货币出现以后，货币成为社会财富的一般代表。

2. 从货币起源上看，充当货币的黄金或白银，本来也只是一种普通商品。货币的本质是一般等价物。任何社会，只要存在货币，货币都具有一般等价物的共性。

3. 货币在不同的社会制度下，其作用范围、形式及所反映的生产关系是完全不同的。钱既不是众善之门，也不是万恶之源，问题在于它处在什么社会制度之下，怎样获取金钱，掌握在什么人手里，怎样利用它。

在剥削者那里，总是把巨额金钱与富贵荣华联系在一起，以致对货币的崇拜达到狂热的地步，这是产生拜金主义和“金钱万能”思想的根源。

在社会主义社会里，货币依然是一般等价物，仍然是财富的象征。不管是经济建设，还是人民生活，都离不开钱。只要是通过诚实劳动和合法经营去取得金钱，就是正当的，合理的。在我国，人与人之间是平等、互助的关系。一旦知道他人有困难，人们都愿意伸出友谊之手，拿出自己的钱去支援。正是在取与舍之间，透过金钱的桥梁，显现了人与人之间真诚的爱。当然，也有人受剥削阶级思想影响，用非法手段去攫取金钱，甚至谋财害命，最后落个身败名裂的下场。

(八) 价值规律的基本内容及表现形式

1. 价值规律是商品经济的基本规律。

2. 价值规律的基本内容：商品的价值量是由生产商品的社会必要劳动时间决定的，商品交换要以价值量为基础，实行等价交换。

3. 价格围绕价值上下波动是价值规律的表现形式。