

邓小平的现代化观念

DENGXIAOPINGDE
XIANDAIHUA GUANIANIAN
YUZHONGGUOXIANDAIHUA

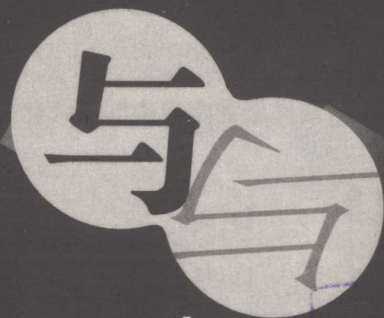


中国现代化

主 编 叶耀培
副主编 顾航宇 王代言
四川人民出版社

邓小平的现代化观念

DENGXIAOPINGDE
XIANDAIHUA GUANIANIAN
YUZHONGGUOXIANDAIHUA



中国现代化

主 编 叶耀培
副主编 顾航宇 王代言

四川人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

邓小平的现代化观念与中国现代化/叶耀培主编.
成都:四川人民出版社,2000.4
ISBN 7-220-04934-X

I. 邓... II. 叶... III. ①邓小平理论-现代化理论-研究②现代化-研究-中国 IV. A849

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 23391 号

DENGXIAOPING DE XIANDAIHUA GUANNIAN
YU ZHONGGUO XIANDAIHUA

邓小平的现代化观念与中国现代化

叶耀培 主编

责任编辑
封面设计
技术设计
责任校对

谢 雪
魏晓舸
古 蓉
伍登富

出版发行
网 址

四川人民出版社(成都盐道街3号)
<http://www.bookss.com>
E-mail: scrmcbf @ mail.sc.cninfo.net

防盗版举报电话

(028)6679239

印 刷

四川锦祝印务所

开 本

850mm×1168mm 1/32

印 张

7.5

插 页

4

字 数

168 千

版 次

2000 年 4 月第 1 版

印 次

2000 年 4 月第 1 次印刷

印 数

1-4000 册

书 号

ISBN 7-220-04934-X/B·215

定 价

13.00 元

■ 版权所有·违者必究

本书若出现印装质量问题,请与工厂联系调换

前言

邓小平同志是中国现代化事业的总设计师。邓小平理论是在中国改革开放和现代化建设的伟大实践中产生和发展起来的，是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。邓小平理论运用马克思主义的立场、观点和方法，围绕着什么是初级阶段的社会主义，在初级阶段怎样建设社会主义这个中心问题，形成了一系列相互联系的基本观点，构成了一个科学的体系。第一次系统地回答了在中国这样一个经济文化比较落后的国家如何建设、巩固和发展社会主义的一系列基本问题。

科学的理论指导和推动着人民群众的伟大实践，在实践中接受检验并继续发展。在当代中国，只有邓小平理论而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题，这是被十一届三中全会以来二十多年的历史经验所证明了的；同时也是以对建国以来到十一届

三中全会以前近三十年的历史经验的科学总结为背景来证明的。邓小平理论是中国共产党的指导思想，是中华民族振兴的精神支柱。从思想理论观念同社会实践的关系的角度考察邓小平的现代化观念与中国的现代化进程，将有助于加深我们对邓小平理论的理解，坚定我们高举邓小平理论伟大旗帜的信心和决心。正是基于这样的出发点，我们撰写了《邓小平的现代化观念与中国现代化》一书。

全书各章均循着探究邓小平的现代化观念与中国现代化发展的内在关系的思路而展开，并在许多方面作了开拓性的研究：如该书提出了“实事求是邓小平创新精神的灵魂”；“邓小平改革思想具有时代性、继承性、创造性”；“邓小平的发展思想包括发展道路论、发展战略论、发展路线论、发展动力论、发展条件论、发展协调论、发展关键论、发展经验论”等等，由此，该书对于青年大学生和各级干部学习邓小平理论，具有一定的参考价值。

高举邓小平理论伟大旗帜，不断推进中国特色的社会主义事业，并在实践中继续丰富、完善、发展这个理论，这是我们共同的历史任务。

前 言..... (1)

第一章 邓小平的创新精神与当代中国的思想解放运动

..... (1)

第一节 创新,马克思主义生命力之所在..... (1)

第二节 实事求是与邓小平的创新精神..... (5)

第三节 邓小平的创新精神指导和推动着中国思想解放运动..... (11)

第二章 邓小平的改革思想与中国改革…………… (19)

第一节 邓小平改革思想的形成…………… (19)

第二节 邓小平改革思想的内容与特征…………… (23)

第三节 中国改革的历程、成就与经验…………… (30)

第三章 邓小平的开放观与中国走向世界…………… (37)

第一节 邓小平：中国的发展离不开世界……………（37）
第二节 邓小平开放观的形成……………（42）

第三节	对外开放加速了中国的现代化进程·····	(45)
第四章	邓小平的生产力观与中国生产力的发展·····	(50)
第一节	邓小平：社会主义的根本任务是发展生 产力·····	(50)
第二节	发展生产力的方法、途径与道路·····	(57)
第三节	改革以来中国生产力的巨大进步·····	(61)
第五章	邓小平的所有制理论及我国多种所有制形式 的确立·····	(68)
第一节	邓小平的所有制理论·····	(68)
第二节	建国以来所有制的状况·····	(73)
第三节	我国现代所有制形式的确立·····	(77)
第六章	邓小平市场经济理论与中国市场经济体制的 确立·····	(83)
第一节	邓小平市场经济理论的创立·····	(83)
第二节	中国不能再搞计划经济体制·····	(90)
第三节	中国市场经济体制的确立·····	(93)
第七章	邓小平的民主观与中国民主政治的发展·····	(98)
第一节	邓小平：我们要发展社会主义民主·····	(99)
第二节	改革开放以来中国民主政治的发展·····	(106)
第八章	邓小平的法制观与中国法制建设·····	(116)
第一节	邓小平法制思想的形成·····	(116)

第二节 邓小平法制思想的内容·····	(120)
第三节 邓小平法制思想对中国法制建设的重要 贡献·····	(125)

第九章 邓小平反腐倡廉思想与中国反腐倡廉····· (134)

第一节 腐败现象及其产生根源·····	(134)
第二节 邓小平的反腐倡廉思想·····	(140)
第三节 我国反腐倡廉的主要成就·····	(144)

第十章 邓小平的“一国两制”构想与祖国统一····· (149)

第一节 “一国两制”，邓小平对马克思主义国家 观的重大发展·····	(149)
第二节 “一国两制”构想对祖国统一和现代化 建设的重大贡献·····	(159)

第十一章 邓小平精神文明观与中国精神文明建设····· (167)

第一节 邓小平精神文明建设思想的形成与发展··	(167)
第二节 邓小平精神文明建设思想是马克思主义 精神文明思想在中国发展的新阶段·····	(171)
第三节 邓小平精神文明建设思想的根本目的是 培育“四有”新人·····	(175)

第十二章 邓小平的科技观与当代中国科学技术的发展 ····· (181)

第一节 邓小平：科学技术是第一生产力·····	(181)
第二节 邓小平：中国要发展，离开科学不行····	(185)

第三节	当代中国科学技术的巨大发展·····	(191)
-----	--------------------	-------

第十三章	邓小平的教育观与中国教育事业的发展·····	(196)
------	------------------------	-------

第一节	邓小平：不抓教育，四个现代化就没有
-----	-------------------

希望·····	(196)
---------	-------

第二节	改革开放以来中国教育事业的发展·····	(205)
-----	----------------------	-------

第十四章	邓小平的发展思想与中国现代化的前景展望	(212)
------	---------------------	-------

第一节	发展，邓小平始终关注的问题·····	(212)
-----	--------------------	-------

第二节	邓小平发展思想的基本内容·····	(216)
-----	-------------------	-------

第三节	中国现代化的前景展望·····	(227)
-----	-----------------	-------

后 记·····	(231)
----------	-------

第一章 邓小平的创新精神与当代中国的思想解放运动

党的十一届三中全会以来，我们党和国家有过三次大的思想解放。这三次思想大解放，都是在邓小平创新精神指导和推动下实现的，都极大地推动了我国社会主义事业的发展。回顾和研究邓小平的创新精神与当代中国的思想解放运动，有利于我们在新的历史条件下，坚持以邓小平理论为指导，推进新的思想解放，夺取改革开放和社会主义现代化建设的新胜利。

第一节 创新，马克思主义生命力之所在

创新，既是一个理论命题，更是一个实践命题。而无论理论创新还是实践创新，都离不开创新精神，即创造革新精神。人类社会就是在不断创造革新中向前发展的。创新是科学社会主义理论不断发展的灵魂。

江泽民同志在北京大学视察时深刻地指出，创新是发展的灵魂，社会主义理论是植根于实践并在实践的创新中不断发展的科学。



238980

一、马克思主义的本质是批判的、进取的、创新的

从马克思主义科学社会主义理论的创立到邓小平建设有中国特色社会主义理论的形成，不仅充分反映了社会主义实践对社会主义理论发展的永恒呼唤，而且深刻展示了以实践为底蕴的创新是推动社会主义理论不断发展的巨大杠杆。

马克思主义的产生是人类思想史上最伟大的变革，是人类社会史上一次最伟大的创新。马克思第一次创立了科学的实践观，第一次把生活的、实践的观点看做是认识论的首要的和基本的观点，第一次指出了社会主义的实践本质，第一次看到了过去的一切思想理论只是置身于世界之外去解释世界而不能置身实践之中去改造世界这一根本缺陷，第一次自觉地把自已的理论作为人类生存方式的实践的内在环节。在欧洲资本主义的发展和无产阶级独立政治运动兴起，资本主义基本矛盾充分暴露、现代无产阶级日趋成熟之时，马克思、恩格斯亲身参加了当时的阶级斗争实践，并进行了缜密的理论研究，创立了唯物史观和剩余价值学说。这个学说的创立，揭示了资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利的客观规律，指出了通向社会主义、共产主义的正确道路，找到了埋葬资本主义、实现社会主义的社会力量，从而使社会主义从空想变成了科学，为人类社会的发展指明了光辉的前景——实现共产主义制度。

二、马克思、恩格斯始终以开放的、创新的态度对待自己的理论学说

马克思、恩格斯作为马克思主义学说的创立者，不仅给我们留下了科学社会主义理论，而且给我们留下了永恒的创新精

神。他们在科学社会主义理论创立之初，就申明它的基本理论在实际运用时必须以当时的历史条件为转移。因为“一切划时代的体系的真正的内容都是由于产生这些体系的那个时期的需要而形成起来的。”^① 科学社会主义不是封闭的、而是开放的体系。在马克思看来，真正的思想理论应该具有实践的主要特征，应该是开放的、批判的、历史的、发展的。在马克思那里，创新从来不是一种外在的要求，而是理论自身的一种内在的本质的规定性。创新是马克思主义的一条最基本的原则。

马克思、恩格斯始终以这种开放的、创新的态度对待自己的理论学说。他们始终与社会保持着紧密的联系，始终热情关注自然科学和社会科学的新发现，并全身心投入研究、探索，及时作出有科学根据的新概括和新结论，用以充实自己的学说体系。比如，马克思、恩格斯曾经预言，社会主义革命将首先在西欧、北美那些资本主义比较发达的国家发生。恩格斯甚至点了英、美、法、德四国首先和同时向社会主义过渡。然而，从19世纪70年代中期以后，通过同俄国革命家的频繁通信和对俄国等东方国家的深入考察，他们逐渐地把思维的触角从西方移向东方，进而提出了像俄国这样经济文化落后的国家有可能不通过“资本主义制度的卡夫丁峡谷”，即不经过发达的资本主义社会来建立社会主义制度。这就是马克思的“东方社会理论”，是马克思的一个重要观点。20世纪社会主义的实践，一些社会主义国家建设的成功和失败，以及由此提供的正面经验和反面经验，都印证了这个预言，证实了这个观点的科学性。

^① 《马克思恩格斯全集》第3卷，人民出版社，1960年，第544页。

马克思、恩格斯对待自己理论学说的开放、创新态度，给我们以深刻启迪：任何科学理论都不可能穷尽真理，而只是为进一步探索真理开辟道路。

三、马克思主义在不断自我扬弃、自我突破、自我超越中发展演进

马克思主义的发展演进过程，就是随着时代的前进、实践的推移、以及认识的扩展与深化，而不断自我扬弃、自我突破、自我超越的过程。这一过程始终植根于新的社会实践，始终贯穿着跌宕起伏、扣人心弦的探求和创新。

列宁当年没有囿于马克思提出的社会主义革命必须同时在几个先进资本主义国家进行的设想，得出了革命可能在一个国家单独发生并取得胜利的结论。这正是坚持了马克思主义最基本的原则，因而在实践中取得了成功。把社会主义理论推进到一个新的生命高峰。列宁关于新经济政策的提出和实践，以及对经济文化落后国家向社会主义过渡道路的探索，表明他在实践中对社会主义的认识，已不同于马克思、恩格斯从欧洲资本主义发达国家实际出发所论述的社会主义，而是从俄国实际出发，重视改革创新的经济模式，为后来经济文化落后国家如何建设社会主义提供了宝贵的思路，给社会主义理论赋予了新的时代特征。毛泽东当年突破俄国革命采用的从城市到农村的方式，提出农村包围城市这一中国革命的独特战略理论，同样是坚持创新的结果。50年代中期，他提出不可教条式地对待苏联经验，提出“论十大关系”，提出社会主义社会基本矛盾学说和正确处理人民内部矛盾问题，提出中国工业化道路等等。这些探索都是富于创新的，邓小平在社会主义建设史上首次突

破马克思关于社会主义社会的某些设想和前苏联的社会主义模式，更是坚持创新的典范。可以说，创新是马克思给我们的主要精神遗产，也是社会主义能不断发展的主要凭借。

第二节 实事求是与邓小平的创新精神

实事求是邓小平理论的精髓，是邓小平创新精神的灵魂。正是有了这个灵魂，邓小平理论把马克思主义在中国发展到一个新阶段，给中国的社会主义注入了新的活力，给中华民族带来新的希望。

一、实事求是与马克思主义、毛泽东思想

“实事求是”源出于中国古语，经毛泽东作出全新的马克思主义的解释，内涵精义升华，成为一个科学的概念和范畴，并且在中国社会主义的理论和实践中不断演进和发展。

实事求是马克思主义的思想基础。因为它源于马克思主义的唯物论、反映论和辩证法的基本观点，是辩证唯物主义和历史唯物主义基本原理的凝结，是最一般的哲学原理的要求和反映。

作为毛泽东思想根本点的实事求是，则是已中国化了的马克思主义，是中国革命发展的历史产物。它是正确对待马克思主义理论与中国实际关系的一种根本立场和态度，是反对主观主义、经验主义、教条主义的产物。它是同对中国式革命道路的探索联系在一起的，是同毛泽东哲学思想的形成过程、同中国共产党基本理论建设过程联系在一起的。它是中国革命胜利的精神武器。

二 邓小平理论对实事求是思想路线的发展

邓小平指出：毛泽东思想的基本点就是实事求是，就是把马列主义的普遍原理同中国革命的具体实践相结合。他不仅概括了实事求是思想路线的基本精神，而且阐述了实事求是思想路线的重要地位。他指出：实事求是毛泽东思想的“基本点”、“活的灵魂”，是贯穿于毛泽东思想体系各个组成部分及其形成、发展过程的基本立场、观点、方法，把马克思主义普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得到的基本结论；思想路线是确定政治路线的基础，不解决思想路线问题，不解放思想，正确的政治路线制定不出来，制定了也贯彻不下去；是否坚持实事求是的思想路线，是关系到马列主义、毛泽东思想的命运，关系到中国革命的成败，关系党、国家、民族的兴亡荣衰的重大问题。

邓小平根据时代和实践的要求，论述了解放思想和实事求是的关系，把党的思想路线明确表达为“解放思想，实事求是”，突出解放思想的内容，大力倡导破除迷信，解放思想。这是邓小平继承和发展毛泽东制定的思想路线的一个重要特点。

邓小平把马克思主义哲学、毛泽东哲学思想中的某些观点进一步加以具体化。比如，“实事求是”是毛泽东哲学思想中的核心命题。毛泽东在40年代曾对这个哲学命题进行过深刻阐述。但明确指出这个命题中有三个基本点，即一切从实际出发，理论联系实际，在实践中检验和发展真理的，则是邓小平。又比如，生产力标准的观点，毛泽东在七大就提出过，但

后来没能坚持一贯，甚至在晚年走向反面。邓小平在新的历史条件下不仅重新确立了生产力标准，而且把这个标准具体化为“三个有利于”的标准，这是彻底的唯物主义观点。生产力标准的具体化带来了人们思想的大解放。

此外，邓小平还提出一些前所未有的新的哲学观点，作出一些新的哲学概括，比如，关于“改革也是解放生产力”，关于“科学技术是第一生产力”等，为马克思主义哲学、毛泽东哲学思想宝库增添了新的财富。

三、邓小平创新精神的主要特征

邓小平的创新精神主要贯穿、渗透和体现在创立建设有中国特色社会主义理论的过程中。具有以下一些主要特点：

1. 把否定旧事物同创造新事物结合起来，在否定中做到“扬”、“弃”结合。创新，既是对旧有的、错误的东西的否定，同时又有对新事物的创造。“我们不但善于破坏一个旧世界，我们还将善于建设一个新世界。”毛泽东的这句名言，是对创新精神的生动揭示和概括。否定、破坏旧有的错误的东西，需要敏锐的鉴别力和巨大的政治理论勇气；开辟新道路、创造新事物，同样需要巨大的政治理论勇气。在这方面，邓小平堪称表率。他在指出“‘两个凡是’不符合马克思主义”的同时，还指出“实事求是马克思主义、毛泽东思想的精髓”，并且支持开展真理标准问题的讨论，重新确立解放思想，实事求是的思想路线。思想路线的拨乱反正，成为党的十一届三中全会的先导。在邓小平等老一辈无产阶级革命家的推动下，党的十一届三中全会在否定“以阶级斗争为纲”的同时，决定把党和国家工作的重点转移到经济建设上来，作出实行改革开放的决

策，随后又旗帜鲜明地强调必须坚持四项基本原则，十一届三中全会，标志着建国以来党和国家历史的伟大转折。邓小平领导我们党总结建国以来的历史经验，以巨大的政治勇气和理论勇气，坚持科学地评价毛泽东同志的历史地位和毛泽东思想的科学体系，根本否定了“文化大革命”的错误实践和理论，同时坚决顶住否定毛泽东同志和毛泽东思想的错误思潮。“扬”、“弃”结合，是坚持实事求是的典范。

2. 从已有的结论或认识中进行拓展和延伸，概括出新的结论或认识，把原有的认识深化或升华到一个新境界，提升到一个新高度。这是邓小平创新精神的又一大特点。比如，关于“改革也是解放生产力”。革命是解放生产力，这是马克思主义哲学中传统的一个基本观点，用革命去扫除生产力发展中的障碍从而达到解放生产力的目的，这个思想的真理性已被实践所证明。邓小平关于在社会主义制度确立之后仍然有解放生产力的任务和必须通过改革去解放生产力的观点，极大地丰富了马克思主义关于社会主义社会发展动力的理论。又比如，关于“科学技术是第一生产力”。科学技术是生产力，这是马克思主义的一个基本观点。马克思在《资本论》第一卷中曾经指出：劳动生产力是由多种情况决定的，其中包括工人的平均熟练程度，科学的发展水平和它在工艺上应用的程度，生产过程的结合，生产资料的规模和效能，以及自然条件。毛泽东在1963年说过科学技术这一仗，一定要打，而且必须打好。过去我们打的是上层建筑的仗，是建立人民政府、人民军队。建立这些上层建筑干什么呢？就是要搞生产。搞上层建筑搞生产关系的目的就是为了解放生产力。现在生产关系是改变了，就要提高生产力。不搞科学技术，生产力无法提高。1988年9