

*An Introduction to the Middle School Students' English Writing.*

# 中学英语写作入门

桂子辉 李飏 主编  
海洋出版社

413

重庆师院图书馆

456374

G634.413

01

# 中学英语写作入门

主编：桂子辉 李 飏

编委：温德新 汪林焰

范剑鸣 戴建平

苗 军 鲁兴虎

冯大林 周金汉

聂小涛 周义喜

倪荷兰 章国茂

刘亚辉 乔湘君

赵曙明 程龙华



CS267451

1-3

海 洋 出 版 社

258

# 中学英语写作入门

桂子辉 李 飏 主编

海洋出版社出版发行

(北京复兴门外大街1号)

保定市满城前进印刷厂印刷

新华书店经销

开本: 787×1092 毫米 1/32 印张: 5

1991年5月第1版 1991年5月第1次印刷

字数: 112,000 印数: 0001-5000

ISBN7-5027-1538-X/G·496

定价: 2.95

## 前言

英语写作需要两个方面的知识：英语语法知识和英语写作知识，两者缺一不可。中学英语课本中收编了大量的优秀范文，然而，同学们在学习这些范文时都是从语法角度着眼，很少有人顾及它们的写作方法和技巧。虽然经过长达六年之久的英语学习，同学们的书面表达能力依然非常薄弱。现在高考英语试卷越来越重视书面表达能力的测试。如果同学们在学习英语语法知识的基础上，学一点英语的写作知识，不仅可以帮助提高英语水平，对高考英语成绩的提高也是非常有益的。

和汉语的写作理论一样，英语的写作理论也是很抽象、复杂的。对于中学生来说，没有可能，也没有必要去系统地学习这些空洞的理论。这本小册子根据中学生的实际情况，抛开了枯燥无味的理论，只向同学们介绍具体的写作方法和技巧。这些方法和技巧简单明了，具体实用，掌握了它们，复杂的英语写作就会变得简单易行。说得更具体些，这些写作方法和技巧使得英语写作有一定规律可循。不管遇到什么样的题目，也不论文章是什么体裁，同学们都能知道如何开头，如何展开，如何收尾，从而彻底改变那种写作时“老虎吃天，无从下口”的窘迫局面。

尽管这些写作方法和技巧非常具体实用，但它们毕竟是

书本上的东西。要想把这些方法和技巧变为自己的东西，使它们为自己的写作服务，还必须进行大量的写作实践。为帮助同学们实现这种转变；这本小册子针对每一项写作方法和技巧，列举了大量的范例并设计了大量的练习，同时附有参考答案。只要同学们勤于实践，我们相信，不久的将来同学们就会发现英语写作并不是很难的事情。

英语写作的方法和技巧，是英语写作的重要组成部分。在英语写作中，下笔之前，要先想好要写什么，然后，再写。这就是英语写作的基本方法。在英语写作中，要注意以下几点：一是要注意语言的准确性，二是要注意语言的连贯性，三是要注意语言的简洁性，四是要注意语言的生动性。只有掌握了这些方法和技巧，才能在英语写作中游刃有余。

英语写作的方法和技巧，是英语写作的重要组成部分。在英语写作中，下笔之前，要先想好要写什么，然后，再写。这就是英语写作的基本方法。在英语写作中，要注意以下几点：一是要注意语言的准确性，二是要注意语言的连贯性，三是要注意语言的简洁性，四是要注意语言的生动性。只有掌握了这些方法和技巧，才能在英语写作中游刃有余。

# 目 录

一、遣词造句	(1)
1. 准确性描写	(1)
2. 概括性描写	(3)
3. 怎样下定义	(5)
4. 例证	(7)
5. 怎样分类描写	(8)
6. 对比和比较	(11)
7. 原因和结 * 果	(16)
8. 议论	(18)
二、谋篇布局	(25)
1. 段落结构	(25)
2. 开头	(28)
3. 正文	(31)
4. 结尾	(35)
三、常用英文文体	(43)
1. 怎样日记	(43)
2. 怎样书信	(49)
3. 怎样通知	(56)
4. 怎样对话	(61)
5. 怎样人物描写	(71)
6. 怎样景物描写	(76)
四、应试技巧	(80)
1. 提纲法	(80)
2. 六步法	(82)

3. 翻译法 .....	(87)
--------------	------

五、中学生英语习作评讲 .....	(91)
-------------------	------

附录 .....	(110)
----------	-------

(1) 1. 归类词汇表 .....	(110)
--------------------	-------

(1) 2. 书法 .....	(135)
-----------------	-------

(1) 3. 标点符号 .....	(138)
-------------------	-------

(2) 4. 练习参考答案 .....	(142)
---------------------	-------

(7) .....	
-----------	--

(8) .....	
-----------	--

(11) .....	
------------	--

(16) .....	
------------	--

(18) .....	
------------	--

(22) .....	
------------	--

(22) .....	
------------	--

(28) .....	
------------	--

(31) .....	
------------	--

(32) .....	
------------	--

(43) .....	
------------	--

(43) .....	
------------	--

(49) .....	
------------	--

(50) .....	
------------	--

(61) .....	
------------	--

(71) .....	
------------	--

(76) .....	
------------	--

(80) .....	
------------	--

(80) .....	
------------	--

(82) .....	
------------	--



## 一、遣词造句

句子是文章最基本的单位结构。一篇文笔优美的英文文章一定是由许许多多优美的英语句子所构成的。可以这么说，只有写好了句子才有可能写好文章。这里所提到的好句子，指的不仅是句子的语法结构正确，更重要的是能够准确地表达自己的思想。关于句子的语法结构，许多语法书都有详尽的论述。这里要讨论的是如何从句子的语言功能方面来考虑遣词造句，即如何准确地表达自己的思想。

### 1. 准确性描写

准确地描写一事物或事件是写作中常用的写作手法。它主要是通过陈述客观事实，给人一个准确的概念。就是一，二就是二，而不是笼统的、模糊的概念。

请比较下面一组句子：

There are seventy students in our class.

There are a lot of students in our class.

第一句用的就是准确性描写的写作手法，它给读者一个非常准确的概念。

第二句则给读者一个不确切的、笼统的概念。

再看下面的例句。

(1) The two largest islands of the British Isles are Great



Britain and Ireland.

这句话非常准确地陈述了客观事实。

(2) Maybe the two largest islands of the British Isles are Great Britain and Ireland.

这句话不十分肯定地陈述了事实，给读者一个模糊的概念。

准确性描写的优点在于它通过对客观事物的直接叙述，给读者展示一幅具体、清晰的图画。请读下面的短文：

The two largest islands of the British Isles (大不列颠群岛) are Great Britain and Ireland (爱尔兰). There are three regions in Great Britain. They are England, Scotland (苏格兰) and Wales (威尔士). Scotland lies to the north of England, and Wales to the southwest. Ireland lies to the west of Great Britain.

短文把英伦三岛的情况准确地描绘了一番，使读者犹如在看地图一样，清楚明了。

请读下列短文：

The rat was flattered by the monkey's praise. She was willing to do anything for him. So she put out her paw and began to pull the chestnuts out of the fire. She burned her paw each time. She pulled a nut out.

这段文字用准确性描写的写作手法，把动作、过程都如实地再现于读者面前。没有比喻、修饰之类，文字的效果却是逼真地再现了当时的情况，读后如身临其境一般。这正是准确性描写的功用。

## 2.概括性描写

在前面,我们讨论了怎样进行准确性描写,准确性描写就是对客观事实的平铺直叙,让客观事实得到客观的反映。但是,在实际生活中,我们有时很难做到让客观事实都得到客观的反映,而必须通过对客观事实进行分析、判断和概括,得到主观性的结论。例如,有一辆汽车从你身边飞驰而过,但你无法知道它的确切速度。但是,经过分析,你可以得出这个结论:**The car runs very fast.**这就是概括性的表现手法,它是客观事物的主观反映。

请比较下面两段短文,并注意黑体部分:

(1) There are fifty students in Class I. Twenty-two of them are girls and twenty-eight of them are boys. Among of them, forty-five are **League members.**

There are a lot of students in Class I. Nearly half of them are girls, and the other half are boys. Among of them, most are **League members.**

第一段文字采用准确性的描写手法,把事实具体、准确、客观地陈述出来。

第二段文字用的是概括性描写的手法。它通过对客观事实的分析、概括,把客观事实生动、形象地表现出来。

在实际写作中,我们常常对数量、频度和可能性进行概括性描写。

请比较下列句子。

Tom writes to his parents three times a month. (准确性描写)

Tom often writes to his parents. (概括性描写)

Tom is writing a letter to his  
parents. (准确性描写)

Tom is possibly writing a letter  
to his parents. (概括性描写)

下面是一些常用于概括性描写的词汇:

概括性 程度	数 量	频 度	可能性 (形容词,副词)	动 词
100%	all / every	always	certain (ly)	will
	/ each			
	most	usual (ly)	definite (ly)	must / have to
	many / much	normal (ly)		should
	a lot (of)	general (ly)	probably /	ought to
	enough	regular (ly)	probable	
	some	often	likely	may
	a number (of)	frequent (ly)		might
	several		perhaps	can
		now and then	possibly /	could
		sometimes	possible	
	a few /	rare (ly)		
	a little			
	few / little	seldom	maybe	
		hardly ever		will
		scarcely ever		is / are
	no / none /	never		can
	not			could
↓	any			not
0%				

### 3 怎样下定义

写作时，我们经常要对文中某个词或某一概念作比较详细的解释、说明，这种写作方法叫做定义写作。

请阅读下面短文：

But where there is too much of it, the poisonous waste may do great harm to the things around us. This is called pollution.

这段文字解释了什么叫“pollution”，使读者知道了“pollution”的含义。

再看下面几个例子：

A fellow is a man or a boy.

A pen is used for writing.

A school is an institution where children are educated.

A doctor is a person who gives medical treatment to people.

从以上例子我们可以看出，有些概念的定义很好下，只要一个同义词就可以，如“A fellow”。而有些概念比较复杂，需要一个或几个句子才能定义准确，如“A doctor”和“pollution”等。

下面是下定义时常用的词汇和语言结构。黑体的部分是定义的概念和定义。

a. 给出同义词：

(1) A fellow

means  
is

a man or  
a boy.

(2) By a fellow 

we
I

 mean a man  
or a boy.

(3) The meaning of a fellow is a man or a boy.

b. 给出作用或特征:

(1) a pen 

is used
is

 for writing.

(2) Where there is too much of it, the poisonous waste may do great harm to the things around us.

This 

is called
is
means

 pollution.

c. 给出属类及作用或特征:

(1) A pen is a kind of tool  

which is used
used

 for writing.

(2) A knife is a kind of tool  

which is used
used

 as a cutting instrument.

下定义必须注意以下两点。

(1) 定义中不要使用同根词。如:

A worker is a person who works.

(2)定义中不能只给例子, 不给解释。如:

A gun is a kind of weapon such as rifle.

#### 4.例证

在上一节中, 我们讲了怎样下定义。为了说明自己的定义是正确的, 往往需要客观事实的支持。给出这些客观事实的一部分, 就是提出例证。如:

Geography is the science of the earth's surface,

for example

weather and products.

地理学是关于地球表面的科学, 例如, 天气和物产。

方框部分是例证的引导语, 黑体是例证。我们在列举例证的时候, 总是离不开这两个部分。

用来引导例证的引导语有许多种。下面是一些用来引导例证的常用词汇和语言结构:

(1)The language skills,

for example

for instance

suck as

listening and speaking , need to be practiced.

(2)The following are

examples of

language skills: listening and speaking

(3)Listening and speaking are

examples of

language skills.

(4) A good example of language

skills is listening

or: A good example of language

skills are listening and speaking.

注意:例证的引导语后面不需要把所有的实例都列举出来,只需要列举其中的一部分就可以了。

下面的句子是错误的:

(1)The language skills, for example

listening, speaking, reading and writing need to be practised.

用不着把四种语言能力和盘端出。

## 5.怎样分类描写

我们在对群体事物进行描写的时候,用不着对这个群体中的每个事物分别进行描写,这样做,既浪费纸墨,也不容易把事物描写清楚。常用的写作手法是把具有相同特点的事物放在一起进行描写,这就是分类描写。

假如我们要介绍某个班级的同学,我们可以根据某一标准把他们分成若干小组进行描写。请看下面短文,注意黑体部分。

There are forty students in Class I. According to their characteristics, they fall into three groups. Twenty-five of them work hard and study well. They often get good



marks and are often praised by the teachers. They are called "good students". Tom and Jack are good examples of this group. The five leaders of the class, such as the monitor and the secretary of the Youth League branch, can organize activities in the class. They always organize English evenings, volleyball match, and so on. They are called "good organizers". The other students are very kind to their classmates, always ready to help others. They help to clean the classroom, even when they are not on duty. So they are called "kind students".

分类描写时应注意下面两点:

(1)同一群体中的事物, 由于不同的描写目的, 可以有不同的分类描写。如某个班的学生, 可以根据他们的爱好分类, 或根据他们的年龄分类, 也可以根据他们的学习成绩分类。不管根据什么分类, 每次分类的标准必须一致。

下面的分类是错误的:

There are four types of schools, primary schools, key schools, common schools and conventional schools.

primary schools 是根据学生的年龄来划分的。key schools, common schools 和 conventional schools 则是根据学校的性质来划分的, 二者不能混在一起。

下面的分类是正确的:

There are two types of schools: primary schools and middle schools.

(2). 每一类事物还可以根据另一标准, 再次分类。如:

There are two types of schools, according to the age of

the students. Primary Schools and Middle Schools. Middle Schools can usually be divided into two kinds, Junior Middle Schools and Senior Middle Schools. Junior Middle School are for the students between 11 and 15 years old, while Senior Middle Schools for the students between 15 and 18 years old. According to the students' ability, Senior Middle Schools are grouped into key schools, common schools and conventional schools.

下面所列是分类描写时常用的词汇和语言结构:

### 常用词汇

动词

group

divide into

put into

fall into

fall into

consist of

be made up of

名词

features (特征)

characteristics (特征)

classes (种类)

types (种类)

kinds (种类)

sorts (种类)

groups (种类)

### 语言结构

(1) Middle Schools in China can (may)

be

put

grouped

divided

into Junior Middle

Schools and Senior Middle Schools according to the students' age.