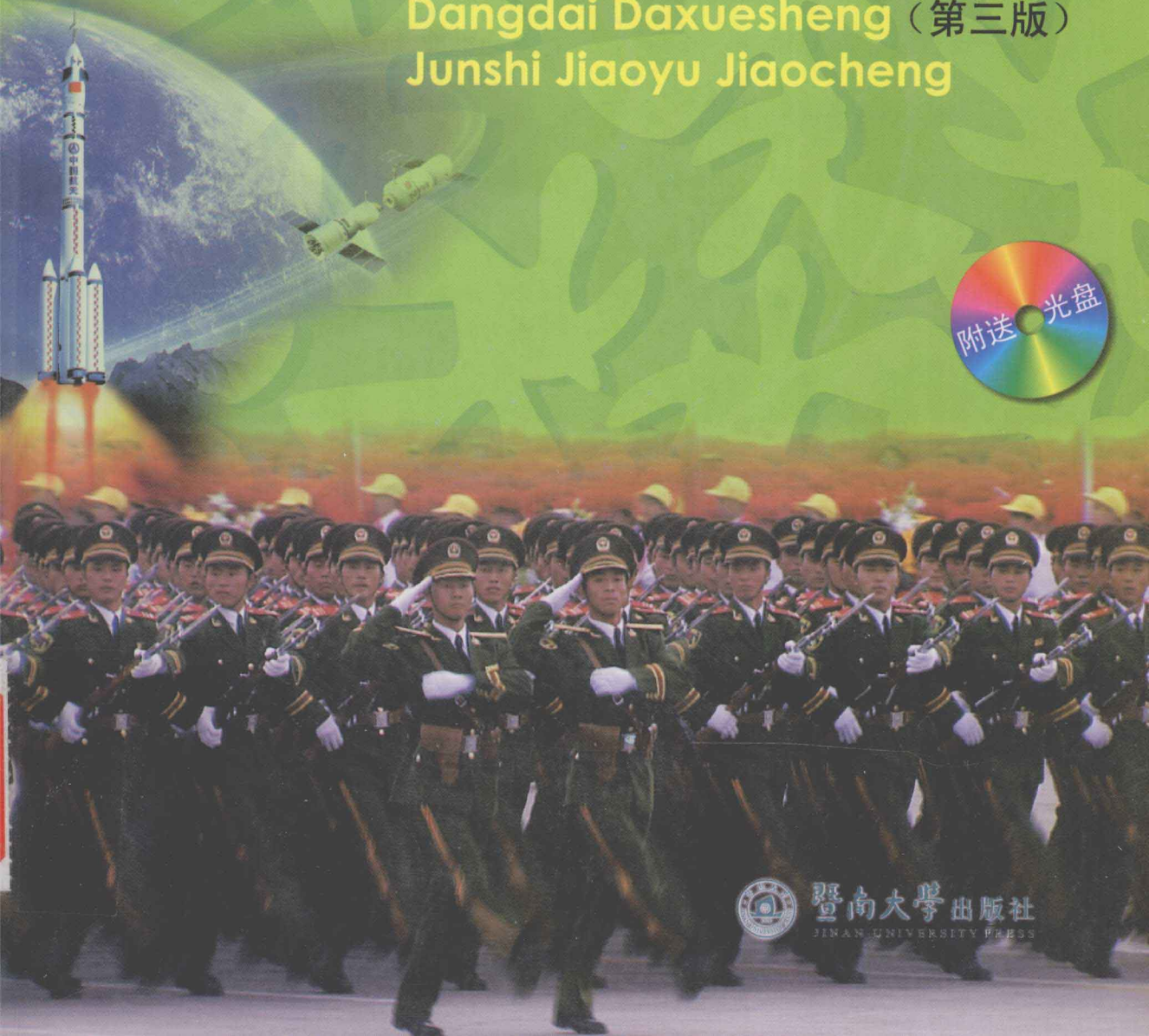


MILITARY

★ 主编 曾 峥

当代大学生 军事教育教程

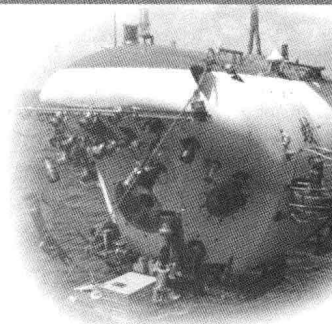
Dangdai Daxuesheng (第三版)
Junshi Jiaoyu Jiaocheng



暨南大学出版社
JINAN UNIVERSITY PRESS

MILITARY

★ 主编 曾 峥



当代大学生 军事教育教程

Dangdai Daxuesheng (第三版)
Junshi Jiaoyu Jiaocheng



暨南大学出版社
JINAN UNIVERSITY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

当代大学生军事教育教程/曾峥主编. — 3 版. — 广州: 暨南大学出版社, 2012. 8

ISBN 978 - 7 - 81135 - 284 - 9

I. ①当… II. ①曾… III. ①军事理论—高等学校—教材 IV. ①EG

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 148730 号

出版发行: 暨南大学出版社

地 址: 中国广州暨南大学

电 话: 总编室 (8620) 85221601

营销部 (8620) 85225284 85228291 85228292 (邮购)

传 真: (8620) 85221583 (办公室) 85223774 (营销部)

邮 编: 510630

网 址: <http://www.jnupress.com> <http://press.jnu.edu.cn>

排 版: 广州市天河星辰文化发展部照排中心

印 刷: 湛江日报社印刷厂

开 本: 787mm × 1092mm 1/16

印 张: 17.5

字 数: 338 千

版 次: 2007 年 8 月第 1 版 2012 年 8 月第 3 版

印 次: 2012 年 8 月第 8 次

印 数: 65101—89000 册

定 价: 33.00 元 (附送光盘一张)

(暨大版图书如有印装质量问题, 请与出版社总编室联系调换)

《当代大学生军事教育教程》

编 委 会

主 编 曾 峥

副 主 编 何 浏 毛致光 杨名刚

邓家洲 龙恩保

编委会成员 (按姓氏笔画排序)

毛致光 邓家洲 龙恩保 田杨群

刘 带 刘一艳 李广武 李 威

杨名刚 杨迎春 何 浏 谷永芹

宋贵林 张根祥 张华展 苗德成

梁福华 曾 峥 廖伟迅 廖 星

前 言

国防教育是建设和巩固国防的基础工作，是增强民族凝聚力、提高全民素质的重要途径。学校国防教育是全民国防教育的基础，是实施素质教育的重要内容。在高校开设以国防教育为主线的军事教育课程，是全面贯彻党的教育方针、推进素质教育、为国防和军队建设培养与造就大批高素质后备兵员的重要举措。《中华人民共和国国防教育法》（以下简称《国防教育法》）明确规定：“高等学校应当设置适当的国防教育课程。”

为贯彻《中华人民共和国国防法》（以下简称《国防法》）、《中华人民共和国兵役法》（以下简称《兵役法》）、《国防教育法》的有关规定和要求，推动高等学校国防教育发展，根据教育部、总参谋部和总政治部最新制定颁布的《普通高等学校军事课教学大纲》，我们组织编写了这本《当代大学生军事教育教程》。本教程力求内容新颖、通俗易懂。本教程自2007年8月出版以来，受到使用高校的普遍欢迎和好评，并于2008年10月荣获第八届“全国高校出版社优秀畅销书一等奖”。

为适应形势变化，做到与时俱进、不断创新，今年，我们组织力量在《当代大学生军事教育教程》（第二版）的基础上进行了较大规模的修订。本次修订在保持教程原有的优势和特点的基础上，对其中过时的内容和观点作了删节与修改，新增了富有时代性的知识内容。在第一章“中国国防”中，增加了“国防的分类”、“科技进步是国防有力的保证”、“国防教育”等新知识，梳理和修改了“中国近代国防”、“国防法规的特征”、“我国国防法规体系”、“我国国防领导体制”、“新中国国防建设成就”、“国防动员”等内容；在第二章“军事思想”中，重写了第一节“军事思想概述”、第三节“毛泽东军事思想的新发展”，修改和提炼了第二节“毛泽东军事思想”，新增了“中国古代军事思想的特点”、“江泽民国防和军队建设思想的地位与作用”、“胡锦涛关于国防和军队建设重要论述的地位与作用”等理论内容，凝练和概括了“邓小平新时期军队建设思想”、“江泽民国防和军队建设思想”、“胡锦涛关于国防与军队建设的重要论述”等知识体系；在第三章“战略环境”中，增加了“战略的基本含义及其分类”、“战略的基本特征”、“国际战略格局的基本含义及其类型”、“非传统安全威胁将日益突出”等知识内容，对整章内容进行了全面、深入的修改；在第四章“军

事高技术”中，新增了“高技术作战平台的发展与应用”内容，修改和完善了整章知识；在第五章“信息化战争”中，新增了“信息化战争的基本概念”、“信息化战争的形成与演变”，重写了“信息化战争的基本特征”，对“信息化战争的发展趋势”进行了深入的修改；在第九章“综合训练”中，进一步修改完善了反恐、防空、防暴以及自救互救和消防技能等知识内容。

从整体来看，本次修订的《当代大学生军事教育教程》具有以下三个方面的特点：一是进一步概括和反映了当代军事思想、军事技术、战争环境、战争模式、国防和军队建设的新特点、新情况，在努力完善知识体系的同时，注重内容的思想性和科学性，较好地体现了最新《普通高等学校军事教学大纲》的精神和教育教学要求，具有较强的可读性；二是着眼于时代的变化和军事发展动态，把最新的军事信息和军事科技知识、大学生最关心的热点问题等充实到教材中来，在努力拓宽知识面的同时，注重内容的前沿性，具有较强的时代感；三是着眼于当代大学生的新特点，着眼于学校国防教育的实践需要，编写了军事理论篇第一章至第五章的PPT课件和习题集，开发了学生军事理论上机考试题库，进一步强化了大学生军事实践环节的教育与培养，较好地体现了理论联系实践的教学要求，具有较强的实践性。

本教程分军事理论篇与军事技能篇，主要内容以下九章组成：第一章中国国防，第二章军事思想，第三章战略环境，第四章军事高技术，第五章信息化战争，第六章解放军条令条例教育与训练，第七章轻武器射击，第八章军事地形学，第九章综合训练。

本次修订由韶关学院、肇庆学院、广东石油化工学院、佛山科学技术学院多年从事军事理论教学和军事技能训练的专家与教师联合完成。韶关学院党委书记曾峥教授担任主编，负责全书框架结构的设计和统稿。广东石油化工学院党委何浏副书记、肇庆学院武装部毛致光部长、佛山科学技术学院武装部龙恩保部长、韶关学院武装部邓家洲部长担任副主编，负责编务组织和保障工作。韶关学院杨名刚副教授担任副主编，协助主编具体进行编写组织、统稿和修改工作。韶关学院武装部梁福华副部长进行了具体的编务组织和校对工作。具体编撰分工如下：前言，杨名刚；第一章，梁福华、田杨群、刘带；第二章，杨名刚、杨迎春；第三章，宋贵林、龙恩保；第四章，曾峥、廖伟迅；第五章，谷永芹、苗德成；第六章，邓家洲、李广武、刘一艳；第七章，毛致光、张根祥；第八章，张华展、李威；第九章，曾峥、廖星。PPT课件制作具体分工如下：第一章，梁福华；第二章，杨名刚；第三章，李广武；第四章，刘一艳；第五章，刁辉均。习题集编写具体分工如下：第一章，梁福华、李广武；第二章，杨名刚、宋贵林；第三章，廖星、李威；第四章，廖伟迅、邓家洲；第五章，谷永芹、刁辉均。



在本教程的修订过程中，我们参考、引用了有关专家和学者的研究成果，吸收了兄弟院校军事理论课的教学精华，同时也得到了相关高校领导以及同事们的大力支持，在此一并表示深深的谢意！

本教程适合作为高等学校本、专科学生的军事教育教材和民兵预备役训练的参考教材，也可以作为国防教育工作者和军事爱好者的参考书。

由于我们的研究能力和学术水平有限，本教程不妥之处在所难免，恳请专家学者和广大读者批评指正。

编 者
2012年6月



下编 军事技能篇

第六章 解放军条令条例教育与训练	(184)
第一节 概述	(184)
第二节 队列动作训练	(188)
第三节 阅兵	(202)
第七章 轻武器射击	(205)
第一节 武器常识	(205)
第二节 简易射击原理	(210)
第三节 射击动作和方法	(214)
第四节 实弹射击	(218)
第八章 军事地形学	(220)
第一节 地形对作战行动的影响	(220)
第二节 军用地图常识	(222)
第三节 现地使用地图	(228)
第九章 综合训练	(236)
第一节 单兵战术训练	(236)
第二节 行军与宿营	(241)
第三节 野外生存及自救、互救训练	(243)
第四节 反恐、防空、防暴	(258)
第五节 消防技能训练	(263)
参考文献	(268)

附录 附送光盘目录

一、PPT 课件

- 第一章 中国国防
- 第二章 军事思想
- 第三章 战略环境
- 第四章 军事高技术
- 第五章 信息化战争

目 录

前 言	(1)
-----------	-----

上编 军事理论篇

第一章 中国国防	(2)
第一节 国防概述	(2)
第二节 国防法规	(13)
第三节 国防建设	(19)
第四节 国防动员	(39)
第二章 军事思想	(48)
第一节 军事思想概述	(48)
第二节 毛泽东军事思想	(58)
第三节 毛泽东军事思想的新发展	(69)
第三章 战略环境	(85)
第一节 战略环境概述	(85)
第二节 国际战略格局	(92)
第三节 我国周边安全环境	(98)
第四章 军事高技术	(115)
第一节 军事高技术概述	(115)
第二节 军事高技术的发展与应用	(125)
第三节 高技术与新军事变革	(154)
第五章 信息化战争	(160)
第一节 信息化战争概述	(160)
第二节 信息化战争的基本特征与发展趋势	(174)
第三节 信息化战争与国防建设	(178)

上编

军事理论篇



第一章 中国国防


有国就有防，国无防不立，民无兵不安。国防关系到一个国家和民族的生死存亡与兴衰荣辱。历史和现实告诉我们，要捍卫国家主权、维护民族利益，就必须高度重视国防建设，增强国防观念，明确国防责任，履行国防义务，强化国防实力。

第一节 国防概述

一、国防的含义、构成要素及分类

国防是国家安全的重要保障，没有强大的国防，就没有国家的主权和独立。为此，我们首先要了解几个基本问题：什么是国防？国防的构成要素有哪些？现代国防有哪些特征？什么是国防精神？

（一）国防的含义

什么是国防？对于这个简单的概念，先人们经历了漫长而艰难的探索。“国”字甲骨文作“”，从 wéi（城），从戈，表示以戈守卫域池。这是中国人对“国”最早的认识。“家”可以指家庭的住所。住所是有范围的，“国”同“家”一样也有界限，所以要修城墙，这样才能有安全感。我们的祖先对陆地的感情非常深，而对海洋则比较淡薄，所以中国人喜欢说“寸地必得”、“寸土必争”，同时还讲“苦海无边，回头是岸”。中国古代的战略思想有两个致命弱点：一个是重守非攻，一个是重陆轻海。吉林省延边朝鲜族自治州有个叫“防川”的地方，是中、朝、俄三国交界处，那里有一块界碑，本来这块界碑应该竖在海边，但当时的清兵却把它随处一扔，就成了现在的状况。站在这个地方可以望见滔滔的日本海。按照协定，中国的船只可以通过图们江进入海洋，但是俄罗斯和朝鲜架了一座很低的铁路桥，我们的大船根本没法通过，这是历史留给中华民族的遗憾。



海洋是人类生存发展不可缺少的空间。1994年11月6日，联合国《海洋法》通过并生效，该法规对地球上的“海”和“洋”作了划分：水深超过2000米的叫做“洋”，不足2000米的叫做“海”。1903年，美国人莱特兄弟发明了飞机，又出现了“领空”之说，空间的主权同样不能受侵犯。美国人最早提出“领天”之说，但是何谓“天”？何谓“空”？太难区别了，联合国开了很多次会，也没有划出“天”和“空”的界限。但是不管怎么说，四维的战略空间已经出现，叫做“陆、海、空、天”，由此而来的四维国防空间叫做“领土、领海、领空、领天”。

（二）国防的构成要素

新世纪，各国陆续发现新的“入侵者”——“黑客”，你不知道他是谁，也不知道他何时入侵，这样便对国家安全构成极大威胁。第一次“网络大战”发生在南斯拉夫战场上，北约对南联盟预定空袭的空域进行了强电磁定向干扰与压制，南联盟的警戒雷达、地对空导弹制导雷达失去了作用，有线电视与电话几乎全部瘫痪，电脑信息受到干扰，许多国家的驻南联盟记者向国内发送情报信息的线路全部失效。对此，有学者提出“领网”一词，与其对应的就有一个网络安全问题。“网络安全”、“信息安全”无处不在，无时不有，例如，现在很多大城市的街道上，不少外国使馆的汽车在路上乱跑，这些汽车里面的人员可能正在利用特制设备窃取有关人员手机通话的内容信息。那么，国防的含义是什么？“国防”的空间在不断拓展，内容也在不断丰富。从狭义上说，每个民族对国防都会有自己的认识，表述往往不一。美国军事词典云：国防是“为了捍卫美国的自由和维护美国利益所担负的部署军事力量的义务”。日本人说：“国防就是日本的妇女不遭到外国人的欺侮。”按照这种说法，如果日本妇女在外国遭到欺侮，马上就会有日本自卫队的坦克开过去，这完全是军国主义的说法。中国过去对国防的认识也不科学，20世纪60年代时曾认为国防就是“两反”：对内反复辟，对外反侵略。我们解决了香港、澳门问题，还将解决台湾问题，这是反复辟还是反侵略？都不是！这种国防观显然把国防与军队等同起来。国防不只是军队的事情，也是国家的事情，是全体国民的事情。我国于1997年3月14日通过实施的《中华人民共和国国防法》指出，国防是“国家为防备和抵抗侵略，制止武装颠覆，保卫国家的主权、统一、领土完整和安全所进行的军事活动，以及与军事有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动”。这是一个科学的定义，它表明完整的国防概念是由以下四个要素构成的：

1. 国防的主体

国防的主体是国家。国防的主体是国防活动的实施者，即国家。这就是说，国防是国家的事业，是国家的固有职能。任何国家，从诞生之日起就要固国强



边, 防备和抵御各种外来侵略, 以保障国家安全。因此, 国防必然随着国家的产生而产生, 随着国家的发展而发展, 最终也必将随着国家的消亡而消亡。从国家的本质上看, 国家是阶级专政的工具, 是统治阶级利益与意志的体现, 实现这种利益与意志必须通过国家权力。国防就是要维护国家的这种权力, 同时, 也只有依靠国家的这种权力才能使国防得以运转, 只有国家才能领导和组织国防事业。从国防的本义上看, 国防是国家的防务, 是全民族的防务, 与国家的各个部门、各种组织以及全体公民都息息相关。

2. 国防的目的

国防的目的是捍卫国家的主权、统一、领土完整和安全。主权是国家存在的根本标志, 国家和主权不可分割。如果一个国家的主权被剥夺, 其他的一切, 包括国家的独立、领土完整、传统的生活方式、基本的政治制度、社会准则和国家荣誉、尊严等, 都无从谈起了。因此, 捍卫国家主权始终是国防中第一位的、根本的目的和任务。从国际法的角度来说, 保卫国家统一、反对分裂, 历来是一个国家的内部事务, 绝不允许外国干涉, 这是一个原则性问题, 不能有丝毫的含糊。因此, 保卫国家的统一历来是国防的重要任务。领土是国家存在和发展的自然物质前提, 是构成国家的基本要素之一。领土与国家主权密切相关, 领土既是国家行使其主权的空间, 也是国家主权行使的对象, 没有领土, 主权就失去了存在空间和行使对象。任何集团或个人不得搞旨在分裂本国(或别国)领土完整的活动。国家的领土被侵占, 主权必然要遭到侵犯。国防捍卫国家主权的独立, 必然要保卫国家领土的完整。国家要正常地生存和发展, 必须有一个安全的内外环境。一个国家如果没有和平、稳定的状态, 不仅难以建设和发展, 而且生存也会受到威胁。因此, 维护国家的安全, 也是国防的主要目的之一。

3. 国防的手段

国防的手段是指为达到国防目的而采取的方法和措施。根据《国防法》的规定, 我国的国防手段包括军事活动以及与军事有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动。

4. 国防的对象

国防的对象是指国防所要防备、抵抗和制止的行为。这是一个涉及国家在什么情况下可以使用国防力量的重大问题。根据《国防法》的界定, 国防的对象, 一是防备和抵抗侵略, 二是制止武装颠覆。总之, 新国防观是一种大国防观。

(三) 国防的分类

国家的社会制度和国家政策决定着国防的性质。国家的社会制度不同, 制定的国防政策和追求的国防目标就不同, 国防的类型也会不相同。从形式上划分, 目前世界上的国防类型大致有以下四种: 扩张型、自卫型、联盟型和中立型。



1. 扩张型

扩张型国防是指某些经济发达国家为了维护其在世界诸多国家的利益，奉行霸权主义侵略扩张政策，以所谓的国家安全和防务需要为幌子，将其疆域以外的国家和地区纳入本国的势力范围，公然对其他国家进行侵略、颠覆和渗透。其特点是把本国的“安全”建立在他国屈服的基础上，把“国防”作为侵犯别国主权和领土、干涉他国内政的代名词。例如，美国国防是捍卫美国的自由民主、美国的利益而进行的军事武装活动。美国为了扩张，在世界各地建有300多个军事基地，在全球各地实行军事力量“前沿存在”，以维护美国的自由民主和利益，侵犯他国主权和领土，同时对他国内政进行侵犯和干涉。

2. 自卫型

自卫型国防是指在国防建设上以防止外敌入侵为目的，主要依靠本国的力量，广泛争取国际上的同情与支持，以达到维护本国安全、周边地区和世界和平与稳定。我国是社会主义国家，在对外关系方面一贯奉行和平共处五项原则，公开向世界承诺：永远不称霸，不做超级大国，不首先使用核武器或以核武器相威胁，不对无核国家和地区使用核武器，不侵略别国。在战略上，我国采取防御态势，我国国防建设的宗旨是反对侵略战争，维护世界和平，保卫国家的安全与发展。在国防力量的运用上，我国坚持自卫立场，实行积极防御的战略方针。我国国防属于在和平共处五项原则基础上，为了保卫国家主权和安全以及领土完整的自卫型国防。

3. 联盟型

联盟型国防是指一些国家为弥补自身国防力量的不足，以结盟的形式联合其他国家进行防卫。在联盟型国防中，也可以分为扩张和自卫两种情况。从联盟国之间的关系看，还可分为两种：一是一元体系联盟，即某一大国为联盟的盟主，其余国家处于从属地位；二是多元体系联盟，即联盟诸国基本处于伙伴关系，共同协商防卫大计。目前日本、韩国的国防基本属于一元体系联盟型，都是以美国为盟主建立的国防。北约组织和苏联解体后的独联体组织属于多元体系联盟型。

4. 中立型

中立型国防主要是指一些奉行和平中立政策的中小发达国家，为了保障本国的繁荣和安全，坚持和平中立的国防政策，实施总体防御战略和寓兵于民的防御体系。例如，瑞士、瑞典寓兵于民，大搞全民皆兵的国防。有些国家则采取安全不设防的方式，例如，圣马力诺是个无军队之国，只有少数警察维护社会秩序，一旦失火，也是请邻国意大利的消防队去救火；有些国家则采取全民防卫式的武装中立。



二、中国国防历史及其主要启示

我国国防的历史源远流长。公元前 21 世纪,伴随着奴隶制国家——夏朝的出现,作为抵御外来入侵和讨伐他国工具的国防便产生了。在人类社会的历史长河中,神州大地先后经历了奴隶社会、封建社会、半殖民地半封建社会和社会主义社会等社会形态。国防也经历了无数次强盛与衰落的交替,从而给我们留下了宝贵的国防遗产和深刻的历史教训。我们要树立国防意识,就要知道国防的历史,了解国防的历史脉络。了解昨天,才能对今天有清醒的认识,对明天有深刻的理解。

(一) 中国国防历史回顾

中国国防历史的发展主要经历了三个大的时期。

1. 中国古代国防

中国古代国防是从第一个奴隶制王朝——夏朝的建立开始,到最后一个封建王朝——清朝后期(鸦片战争前)为止,历经 3 000 多年,其间经历了 20 多个朝代的兴衰更替,国防建设内容十分丰富。

(1) 中国古代的兵制建设。

兵制是指军事制度(武装力量体制),包括军队的编制、领导体制和兵役制度等,是国防建设的主要组成部分。据史书记载,原始社会没有军队,到了夏朝,出现了由少数不参加生产劳动的贵族上层成员组成的卫队,担任王室警卫,一旦发生战争,便临时征集平民组成军队。贵族卫队是军队的核心和骨干,这就是最初形式的国家军队,也是后世国家常备军的雏形。到了商朝,国家军队已有固定的编制。商朝后期,随着社会的发展,战争规模的不断扩大,军队的建制也趋于成熟。西周时期出现了常备军。春秋战国时期,随着战车数量的增加,又出现了军队的编制,多数编为左、中、右三军或上、中、下三军,每军有战车 200 乘左右。秦统一中国后,随着中央集权制的建立,国家有了统一的军队,并形成了由京师兵、郡县兵、边兵组成的武装力量体制。汉承秦制,武装力量体制基本上沿用了中央部队、地方部队、边防部队这三种基本类型。从军事领导体制上看,奴隶社会“礼乐征伐自天子出”,军队由国王直接指挥。到春秋战国时期,出现了国王属下将相分职、由将领领兵的局面。秦统一中国后,设立专管军事的太尉之职。隋朝设立兵部,宋朝设立枢密院,清朝设立军机处,对皇帝负责,专管调兵、用兵。

(2) 中国古代边防、海防建设。

边防、海防建设是国防建设的重要内容。中国古代的边防建设主要是修筑防御工程体系和实行固边政策,例如,长城就是中国古代各民族在内部纷争中逐渐



修建起来的巨大边防工程。它是以城墙为主体，并与垛口、堑壕守墙、烽火台和敌台等工程设施相结合连续线式防御体系。城池是冷兵器时代车兵、步兵、骑兵等防守的屏障和进攻的障碍。在古代战争中，攻守城池是战争的主要形式之一，有“城破则国亡”之说，因此，各王朝都很重视城池建设。中国古代海防建设是从明代开始的。明朝初年，日本海盗形成了庞大的队伍，历史上称为“倭寇”。他们在中国东南沿海进行武装掠夺和骚扰，给沿海地区带来了深重的灾难。为了抵御倭寇，朱元璋开始加强海防建设，在沿海设置卫、所（规定“度地要害，系一郡者设所，连郡者设卫”），建立水军。直到明朝中期，戚继光组成戚家军，在沿海地区构筑水城，编练军队，才彻底平定了倭寇，巩固了海防。清朝前期，在明代卫、所体制的基础上，逐步将沿海建成炮台要塞式的海岸防御体系，如海岛要塞有长山列岛、舟山群岛等，海口要塞有虎门、温州、吴淞口、大沽口等，海岸要塞有福州、厦门、烟台、威海、旅顺、大连等，江防要塞有江阴、江宁（南京）等，并编有江河水师和外海水师，在天津还建有满蒙八旗水师营（相当于海军基地）。

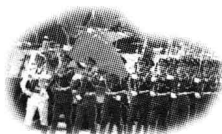
（3）中国古代的国防政策和国防理论。

战争是国家的大事，是最现实的国防问题。国防在国家政治生活中的地位举足轻重。关于决定战争胜负的因素，古代军事家认为，战争胜负是作战双方人力、财力、物力、军事实力、精神因素等诸方面的竞赛。要取得战争的胜利，保卫国家的生存，唯有改革政治、发展经济、操练士兵、委任良将、严明法纪。

中国古代实行寓兵于农、兵民合一的国防政策。寓兵于农作为政治、军事制度在中国源远流长。远古至商、周、春秋战国时代，中国尚无严格的军民之分。当时，人口少，生产力低下，部落民族之间和各诸侯国之间战争频繁，国家打仗时人人参战，全民皆兵；不打仗时则为民，仍事稼穡。汉代实行屯田制，屯田有民屯和军屯之分，军屯是直接的寓兵于农，民屯亦有戍边的成分。汉武帝元狩年间，在“上郡、朔方、西河、河西开田官，斥塞卒六十万人戍田之”。自汉代至清朝中期，这种屯田戍边制度一直没有间断。中国古代的国防理论表现为富国强兵思想。早在春秋战国时期，不少著名的政治家、军事家就提出“强兵之要，首在富国”。而后，根据当时中国社会经济以农业为主的实际，又进一步提出了“富国首在重农”的思想。管仲说：“粟多则国富，国富者兵强，兵强者战胜，战胜者地广。”又说：“甲兵之本，在于田宅。”近代郑观应则认为：“欲制西人以自强，莫如振兴商业。”

2. 中国近代国防

中国近代国防是指自1840年鸦片战争开始到1949年新中国成立，也就是清朝后期、北洋军阀统治时期和国民党政府统治时期的国防。



这 100 多年间，随着统治阶级的腐败衰落，中国的国防每况愈下，中华民族屡遭外敌侵略欺侮。中国近代国防史，是一部遭受民族耻辱的历史，也是中国人民反对外国列强侵略和压迫，争取民族独立和解放的斗争史。

(1) 清朝后期的国防。

清朝后期的国防，是指 1840—1911 年的国防。这一时期，国防衰败，强敌入侵，中华民族受尽欺凌。

1840 年鸦片战争以前，中国是一个主权独立的封建国家，对外实行“闭关锁国”政策，虽然生产力的发展已经开始落后于当时欧美各主要资本主义国家，但国防上还是巩固的。

18 世纪后期，中国封建社会开始走下坡路，国防力量由盛转衰，在鸦片战争前夕，国防能力衰竭到极点，将无斗志，兵不能战，军队装备仍然是古典式的大刀、弓箭，以及少量的鸟枪、火绳枪和用黑色炸药发射的铁炮；作战方法仍采取以往方阵形的密集整体冲杀，作战指导仍是以骑射为主的思想。相反，当时世界资本主义正处于迅速发展时期，军事上热兵器代替冷兵器，作战方法上广泛运用“线式”散兵战术，作战能力大大提高。资产阶级在其强大国防力的支持下，向国外扩大市场，他们除了向中国输出一般商品外，还大量向中国倾销鸦片，年输入量由 19 世纪初的 4 000 箱左右猛增至 1838 年的 4 万余箱。鸦片的大量输入，严重损害了中国的经济生活和人民的健康，给中国社会带来了深重的灾难。

在这种情况下，清道光皇帝派林则徐到广东查禁鸦片。林则徐在当地人民的支持下，于 1838 年 5 月，缴获英、美等国输入的鸦片 237 万斤，在虎门海滩上全部销毁，这就是历史上有名的“虎门销烟”。

中国的禁烟使英国资产阶级牟取高额利润、最大限度地掠夺中国人民的美梦破灭，他们为了满足自己贪婪的欲望，便以鸦片为借口，于 1840 年发动侵华战争，这就是第一次鸦片战争。1842 年，战败的清王朝被迫在英国的军舰上签订了我国历史上第一个丧权辱国的不平等条约——中英《南京条约》。中国的领土和主权遭到破坏，中国开始沦为半殖民地半封建社会。

1856—1860 年，英国不满足已获得的利益，联合法国，分别以“亚罗马事件”和“马神甫事件”为借口，对中国发动了第二次鸦片战争。战败的清王朝被迫与英国签订中英《天津条约》，与法国签订中法《北京条约》。此时的沙俄趁火打劫，强迫清政府签订中俄《瑛珲条约》、中俄《北京条约》等一系列条约，割占了中国大片的领土。中国的领土主权进一步遭到破坏，半殖民地程度加深。

19 世纪 80 年代初，法国殖民主义者在完全占领越南后，开始觊觎我国西南地区。在 1884—1885 年的中法战争中，爱国将领冯子材率领的清军奋勇杀敌，