

建设有中国特色 社会主义高等教育的理论与实践

主 编 余正松

四川人民出版社

D616
8014



建设有中国特色 社会主义高等教育的理论与实践

主 编 余正松

副主编 苏智先 谢增寿 张继华
李化树 李晓群 黄忠宇

四川人民出版社

1999 年·成都



299893-98

(川)新登字 001 号

责任编辑:刘运勇

封面设计:邱云松

建设有中国特色社会主义高等教育的理论与实践

主 编 余正松

四川人民出版社出版发行(成都盐道街3号)

新华书店经销

南充金文印刷厂印刷

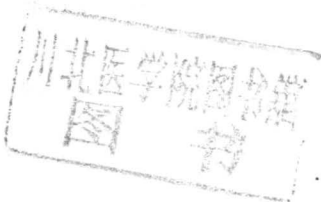
开本:850×1168mm 1/32 印张:12.75 字数:310千

1999年9月第1版 1999年9月第1次印刷

ISBN7-220-04581-6/G·917 印数:1—1000册

定价:25.00元

目 录



辉煌二十年 挑战新世纪

——纪念中国共产党十一届三中全会召开 20 周年

..... 余正松(1)

解放思想实事求是 继往开来再铸辉煌..... 罗平亚 罗 杰(7)

改革开放以来的高校学生工作研究

..... 冯文广 李章科 徐远火(17)

南充市三高校纪念党的十一届三中全会 20 周年

暨高等教育改革与发展学术研讨会综述

..... 谢增寿 李化树(32)

第一编 中国特色社会主义理论与实践

学习邓小平理论 迎接新世纪的挑战 苏智先(41)

邓小平真理观的主体分析方法探析 李学林 何 沙(50)

社会主义初级阶段理论的形成及其重大意义 何金泉(57)

制度化是民主发展的决定因素 聂应德(65)

简论解放思想实事求是的思想路线及其伟大成果 ... 龚 平(73)

坚持解放思想、实事求是是我们党永葆蓬勃生机的法宝

..... 张梯云(82)

邓小平对外开放理论与实践探讨 段大蓉 伍竞艳(90)

论中国现代历史上的历次思想解放 郑寿春(101)

299893

论邓小平思想政治工作的疏导方针	秦 扬(108)
论邓小平关于中国发展与世界和平的辩证思考	王成光(116)
邓小平论领导者的“为官”思想	唐绍洪(124)
试论邓小平创造“更高更切实的民主”的思想	陶 军(132)
邓小平对中国民主与法制建设的伟大贡献	许 晋(143)

第二编 知识经济时代高等教育展望

面向知识经济中国高等教育发展趋势探讨	刘利才(155)
知识经济与高等教育	杨纯良(167)
走向知识经济时代的中国高等教育	李化树 吴薇莉(178)
知识经济与中国教育投资问题探讨	胡碧玉 宋小军(199)

第三编 高等教育思想与教育观念

以邓小平理论为指导 深化高校的改革与发展	柴永柏(211)
贯彻“三个面向” 深化高教改革 ——学习邓小平教育思想的浅识	何忠阶(218)
转变教育思想 推进教学改革	李晓群 罗 杰(228)
教育优先发展战略地位的思考	冯文全(238)

第四编 高等教育改革与发展模式

论高师教学改革的三个层面及其实施	张继华 孔凡胜 周 宇(247)
社会主义市场经济下的高等师范院校改革	徐 东(254)
四川师范学院教师流失问题的调查报告	谢增寿 李化树 杜万琼(265)
我国成人高等学历教育的发展与改革	姚 云(279)
对加强实习基地建设促进师范教育改革的调查与研究	王晓琼(288)

高师学分制实施过程中的几个问题及对策研究

..... 曾 黎 张继华(295)

合作培养民族地区教育事业高级人才的实践与思考

..... 陈树生(303)

加快科技兴院步伐 服务川北人民健康事业..... 胡恩泽(309)

论音乐教育与学生人文素质的培养..... 周国理 杜万琼(313)

略谈高师院校学生素质教育..... 张素兰 张继华(319)

知识与经济与高校教师素质..... 梁玉华(328)

第五编 高校党建与思想政治工作

健全和完善党的制度 加强党的建设..... 李仁桃(339)

更新观念积极探索高校德育的新途径

——再论市场经济条件下高校德育面临的挑战与对策

..... 宋全德(343)

十一届三中全会以来马克思主义理论课教学改革

回顾与思考..... 李华锋 王安平(352)

试析当代大学生的使命与成才目标

——学习《高等教育法》的体会..... 陶先林(363)

市场经济条件下大学生人生价值观的现状与思考

..... 任中平(372)

新时期加强和改进高校学生思想道德教育途径浅析

..... 王未强(382)

高师院校校风建设浅议..... 李新泉(388)

立足素质教育 深化思想品德课改革..... 刘 浚(396)

后 记..... (402)

辉煌二十年 挑战新世纪

——纪念中国共产党十一届三中全会召开 20 周年

余正松

今年,是中国共产党第十一届三中全会召开 20 周年。根据中央和省委的有关指示精神,我们南充三院校的领导和专家们聚会在一起,回顾 20 年来我国改革开放的伟大成就,特别是我国教育战线 20 年来的伟大成就,认真总结和探索高等教育的实践经验,对即将到来的 21 世纪进行认真思考,是十分必要的。在此,我谨代表会议东道主,对各位领导和来宾的到来表示热烈欢迎,对为这次会议的成功召开付出辛勤劳动的各位工作人员致以诚挚的谢意!

在党的十一届三中全会精神指引下,我国教育事业、尤其是高等教育事业获得了长足发展。20 年来,我国高等教育的规模不断扩大,今年全国高等学校的在校生人数达到 608 万,其中研究生 18 万,分别是 1978 年的 7 倍和 18 倍。高等教育的布局渐趋合理,教育结构和资源配置不断优化。以 1996 年和 1990 比,高校总数已由 1080 所减到 1032 所,校均规模由 1919 人上升到 2927 人,师生比由 1:6.3 提高到 1:9.6。到今年为止,全国已有 93 所高等学校打破条块分割,实行了中央和地方共建,其中 81 所以地方管理为主,12 所以中央管理为主。1994 年以来,全国已有 400 多所高校进行了各种形式的调整、共建、合作、合并等工作。高校内部的各项改革也取得了较大进展,应试教育正在向素质教育转变,教学与教育同社会经济的联系日趋紧密,科学技术转化为生

299893

产力的周期越来越短。20年来中国高等教育的大发展，为我们迎接知识经济的挑战和面向新世纪打下了深厚的基础。

四川师范学院在中国教育大发展的20年里，也同其他兄弟院校一样，取得了十分可喜的成绩。1978年时，我院只有8个系，在校生人数为1447人，仅有专职教师389人，教职工中仅有19人具有高级职称；学院建筑面积为68700平方米；没有研究生教育。经过全院师生员工的奋斗和发展，到今年为止，我院无论在办学规模还是档次上，都发生了巨大变化。现在学院拥有校园面积22.6万平方米，校舍面积20.6万平方米，图书馆藏书120万册。现有教职工1235人，其中专职教师540人，教职工中具有高级职称的达256人。全院设有15个系，14个硕士点，39个全日制本、专科专业，43个成人教育本、专科专业。在校学生达到10045人，其中全日制本、专科、研究生达5855人，成人教育学生4190人。实验设备值达到1600万元。这些年来，学院共获得国家科研成果奖5项，省、部级奖108项，获得国家级科研项目16项，省、部级科研项目211项。在搞好教学科研的同时，我院还运用科技手段参与地方经济建设，取得了较大进展（如丘陵地区系统研究中心长期承担许多县、市的合理开发利用土地的规划，生物系副教授邓淑芳在嘉陵区龙岭乡推广高产蕃茄实验取得成功，亩产高达5000多斤等）。

20年来，学院在现代教育理论和管理方面进行了有益的探索。一是在如何实现育人目标问题上，我们进行了一些尝试。培养什么人的问题，是教育教学观念的根本问题。为了培育“有理想、有道德、有文化、有纪律”的社会主义新人，我们把对学生的爱岗敬业教育放在十分重要的位置上。立足师范，安贫乐教，贯穿在教育学生的全过程。我们的许多教师身体力行，将自己的青春奉献给了这片热土和所从事的事业，涌现出了一批以胡锦鑫教授为代表的“师德标兵”。正是这样，才使得遍布全省教育战

线的“川师人”赢得了人们的良好赞誉，不少毕业生都成了中学的骨干教师，并走上了教学管理岗位。二是强化教学管理，向课堂 50 分钟要质量，收到良好效果。以抓教学“六认真”为突破口，通过教学评估检查，教学艺术竞赛，将课堂教学效果同职称评定紧密结合起来，有效地调动了教师的积极性，提高了教育质量和水平。三是面向社会发展需要，培养合格人才。通过多渠道的学生素质教育，使学生的思想道德水平和文化技能有明显提高。90 年代以来，我院毕业学生就业走势良好，在人才市场上有较强的竞争能力。现在，我院除进一步扩大和巩固川内的人才市场外，还同北京、江苏、广东、西藏等省、市、区建立了毕业生就业联系。正是由于有了良好的人才市场，才使得我院在这些年来招生人数年年增加的情况下，仍使生源质量保持了较好的势头。

回眸 20 年，教育成果辉煌，面对新世纪，我们任重道远。在党的十五大报告中，江泽民总书记进一步阐明了“科教兴国”的战略意义，提出了教育事业跨世纪的发展目标和指导方针。在今年 5 月 4 日北大校庆 100 周年纪念大会上，江总书记首次明确提出，知识经济已初见端倪，我国大学应当成为“科教兴国”的强大生力军，为现代化建设提供各类人才支持和知识贡献。这就为我们高等教育的发展指明了前进的方向。朱镕基总理在今年第七次高校党建工作会上提出，从今年起，每年中央财政对教育的支出要连续三年每年提高一个百分点，到 2000 年，要比 1997 年增长 3 个百分点。随着“科教兴国”战略的实施，我国教育事业的大发展又出现了一次前所未有的良好机遇。

但我们不能不看到，时代对我们提出的挑战也是严峻的。

首先，经济知识时代的到来，给我们高等教育提出了新的、更高的人才要求。遵循“教育要面向现代化，要面向世界，要面向未来”的战略指导方针，高等学校必须进一步加强人才培养

过程与社会的结合，必须为现代化建设提供各类人才支持和知识贡献，更好地为国家和社会的经济建设与社会发展服务。根据一些学者对知识经济的理解，知识经济是以知识为基础，以创新为灵魂的新型经济形态，教育在知识经济时代将成为经济增长的源泉，社会发展的动力。显然，传统的、僵化的教育模式应该被淘汰，陈旧的教育手段也将被先进的、现代化的高新技术所取代。培养的人才也必将是充满创新意识、具有创新能力的社会主义建设者和接班人。因此，高等学校的改革任务相当繁重。现有的教育机构必须调整，师资队伍结构必须改造，教学课程内容必须更新，人才培养模式必须适应知识经济时代所提出的要求。学生的全面素质教育，将被摆在最重要的位置。

其次，高等教育面临着激烈的竞争。随着教育体制改革的深入，结构的调整，会使我们非重点院校处于十分不利的地位。为了充分发挥重点院校的资源优势，国家将会在许多方面向他们进行倾斜，国家过去对我们这一部分的保护政策将成为历史。优胜劣汰的竞争规律对非重点院校的作用会更加明显。再加上许多部属院校陆续下放到地方，高等教育的多子女现象必然会危及到普通高等院校的生存。

其三，南充地处四川经济不发达地区，交通不便，信息不灵，人们发挥才能的余地较小，难以留住和延揽人才。师资队伍的稳定，新兴高技术人才的缺乏，资金的严重不足，将会在较长时间内制约学院的发展。

我们面临的挑战是严峻的，同时我们肩负的使命又是光荣的。我们决心抓住发展机遇，深化教育改革，努力化解不利因素，为把我院建设成为省属一流师范院校而奋斗。

第一，正确定位，找准改革的突破口。我们是师范院校，培养合格的人民教师是义不容辞的历史责任。因此，狠抓学生的素质教育，使学生能够在德、智、体、美、劳等方面全面发展，成

为能够担当起培养服务于知识经济时代的人才的合格教师。

第二，加强教师队伍建设。建设一流院校，首先就要建设一支高素质的教师队伍。学院将有计划地逐年增大师资队伍建设的投入，努力为教师在生活、工作、进修和职称晋升等方面创造更好的条件，使师资水平不断提高。学院要进一步加强教师队伍的职业道德建设，经常开展以“三育人”为中心的铸师魂、树师表等活动，使我们的教育教学水平真正做到让学生成才、让家长放心、让社会满意。

第三，深化学院内部改革，努力提高办学效益。学院将采取有效措施，对校内的体制进行调整，进一步优化资源配置，努力使学院的教学科研同南充的经济建设和社会发展结合起来，办出鲜明的教育特色，推动学院的整体办学效益上一个新的台阶。

第四，进一步改善办学条件。学院最近新征 430 多亩土地，使学院的办学总面积达到近 800 亩。这将会极大地改善学院的办学条件。另外，还将在近几年内进一步加大对实验设备的投入，尽量优化教学环境，为学生学习和掌握现代科学技术创造良好的条件。

第五，努力争取上级领导和群众的理解与支持，为学院的大发展创造一个和谐的环境。

同志们，为开好这次学术研讨会，除了会议筹备组提供的思考题外，我还想请大家就以下一些问题进行认真的思考：

(1) 在社会主义初级阶段的现实国情条件下，要办好世界上最大规模的教育，任务是十分艰巨的。而我们三所院校又处于中国西部地区中经济较落后、信息较闭塞的川东北地区，应该如何面对现实，走出困境，抓住机遇，迎接挑战，加快高等教育的改革与发展？

(2) 如何正确处理大学与区域和社会发展的关系？大学的功能不仅要培养高素质创造型的人才和出高水平的成果，而且

要不断创新知识，促进知识转化为生产力，成为推进经济和社会发展的重要力量。南充三所高校如何与地方政府进一步加强合作，服务地方，促进高校发展？

（3）如何进一步加强南充三院校的合作办学，加快高等教育体制改革？我们三所院校已经在资源共享、后勤建设、党建、思想政治工作和高教研究方面开展合作作出了一些努力，今后应该怎样深化和提高？

我们有理由相信，有党中央的正确领导，有改革开放二十年来的丰富积累，有一大批甘为人梯、献身教育的有识之士的不懈努力，在新世纪里，我们一定会创造出更加辉煌的成就。

解放思想实事求是 继往开来再铸辉煌

罗平亚 罗 杰

西南石油学院直属于中国石油天然气集团公司，创建于1958年川中石油大会战时期，建院初期，全院师生员工发扬“爱国、创业、求实、奉献”的大庆精神，在极其艰苦的条件下，白手起家，在较短的时间内，使学院初具规模，为学院的进一步发展奠定了较好的基础。然而，“文化大革命”十年，学院的发展建设受到严重冲击，元气大伤，损失惨重。党的十一届三中全会的召开，是学院发展史上的一个重大转折点，由此，学院进入了一个新的高速发展时期。

一、党的十一届三中全会以来的奋斗与发展

三中全会后，学院党委根据全会精神，认真贯彻“解放思想，实事求是，一切从实际出发”和“实践是检验真理的唯一标准”的思想路线，拨乱反正，使学院及时得到恢复和发展。随着党的工作重心向经济建设转移，学院也及时把工作重点转移到培养合格人才这一根本任务上来。院党委及时提出切实抓好四个转移：即把领导的主要精力转移到教学和学科建设上来；把教师的主要精力转移到努力搞好教学工作、不断提高教学质量上来；把党政机关和后勤服务职工的主要精力转移到主动为教学、科研服务，努力提高管理水平和服务质量上来；把学生的主要精力转移到努力学习、刻苦钻研、全面发展上来。20年来，学院党政坚

持和贯彻党的十一届三中全会以来党的路线、方针、政策，以邓小平同志建设有中国特色社会主义理论为指导，在“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”战略方针指引下，带领全院师生员工真抓实干、不断进取，在经历了“翻番升位”、“力争一流”两个发展阶段后，使学院在办学规模、办学层次、办学条件、学科建设、队伍建设、教学质量、学术水平诸方面都取得了重大发展，形成了较强的办学能力和独有的特色优势：

（一）坚持“服务石油，面向社会”的发展战略，形成了石油天然气主干专业齐全，相关支撑学科完整配套的合理专业结构，为石油工业和社会培养了大批合格人才。

学院始终把为石油工业和社会培养合格人才作为兴校的根本，加强专业建设，着力人才培养。经过建院 40 年的发展，特别是改革开放 20 年来的努力，目前学院已拥有石油天然气工业的全部主干学科，具有了培养石油天然气工业主干专业及相关专业所需各类人才的能力。学院已由原来单一的工科院校发展成为学科门类配套，办学层次齐全，以工为主，理、工、管、文相结合的石油高等院校。目前，各类全日制在校学生 4500 人，成人教育学生 2350 余人。截止 1998 年 7 月，我院已为国家培养了 2 万多名各类毕业生，其中，博士后出站 6 人，毕业博士生 74 人，毕业硕士生 734 人，他们中绝大部分在陆上石油系统就业。特别是随着石油发展战略重点从东部向西部的转移，我院毕业生从博士、硕士到本专科生，踊跃奔赴西部油田建功立业，连续 6 年赴西部油田毕业生均保持在 25% 左右。多年来对我院毕业生的跟踪调查和用人单位的鉴定评估结果表明：我院毕业生政治坚定，基础扎实，服从组织安排，吃苦耐劳，动手能力及适应性强，工作成绩突出，普遍受到用人单位欢迎。其中一大批毕业生已成为各用人单位的技术骨干、学术带头人，有的已成为院士、专家教授或高中级领导干部。

(二) 突出特色优势加强学科建设, 学院综合实力大大增强, 学科建设水平跻身全国高校 100 强之列。

学科建设水平是高校办学水平的重要标志。学院一贯重视以重点学科为龙头的学科建设工作, 在原有基础上, 经过近 20 年来的努力, 学院学科建设已达到国内先进水平。目前, 学院已拥有 1 个国家级重点学科, 4 个部、省级重点学科及一批院级重点学科; 拥有 1 个国家重点实验室 2 个省部级重点实验(研究)室, 5 个部批研究室。还拥有联合国援建的“油井完井技术中心”, 加拿大政府援建的“中国——加拿大天然气勘探开发技术培训中心”。重点学科对全院学科覆盖率达 50% 以上。

学院办学层次齐全, 拥有 1 个博士后流动站, 5 个博士点和 15 个硕士点。硕士点对全院本科专业的覆盖率达 85% 以上, 达到国内先进院校水平。同时, 重点学科及相应的学位点覆盖了全部石油主干专业, 这不仅为石油主干专业及相关专业高层次人才培养创造了条件, 而且为石油主干专业及相关专业的改革和发展提供了有力的支撑。学院研究生教育也已具相当规模, 目前在站博士后 4 人, 在校博士生 63 名, 硕士生 296 名, 已逐渐成为我国石油工业高层次人才培养的重要基地。

随着学科实力的增强和学术水平的提高, 学院已获得博士生导师评审权、七个主干学科及相关学科的教授评审权以及除社科、体育之外各学科的副教授评审权。

学院大力发展天然气特色, 取得显著成绩, 其特色在专业设置、教材与专业设置、课程体系、教材与专著、师资队伍、人才培养、科学研究及实验室建设等方面都有充分的体现。我院已成为国内唯一一所具有天然气特色的石油院校, 为推动我国天然气工业发展起着重要作用。

据有关统计资料表明, 我院学科建设水平在全国 1000 余所高校中, 已进入前 100 名。

(三) 科研工作成绩显著, 取得一大批高质量的研究成果, 已形成独具特色的科研能力。

邓小平同志指出: “教育是基础, 科技是生产力”。学院长期以来坚持教学、科研协调发展的方针, 特别是近 20 年来, 学院以促进科技进步, 促进重点学科的建设和发展, 提高学院的学术水平和高层次人才培养质量为目标, 坚持理论研究、基础性研究、超前研究和创新研究为主的原则, 加大科研工作力度, 形成了以国家重点实验室为核心, 省部级重点实验室、国际援建的研究中心和一批院级研究室为基础的专职研究机构, 以国家、省部级项目和油田综合性大型委托、合作项目为主要研究内容的科学研究体系。

在科研队伍上, 已形成由中国工程院院士、博士生导师、教授和一大批中青年学术带头人及博士、硕士研究生组成的结构合理的、稳定的学术梯队, 呈现出雄厚的科研实力和巨大的发展潜力。

在油气田勘探开发系列配套技术方面, 学院已在 20 多个研究方向上形成了能承担国家和省部级项目、组织多学科联合研究的系列攻关能力, 其中油气层系列保护技术、定向井、丛式井和水平井钻采技术, 复杂油气藏开发理论和方案设计, 碳酸盐储层研究和有机地球化学, 油藏数值模拟技术, 牙轮钻头现代设计和仿真技术等已跻身国际先进水平行列。

在“七五”、“八五”取得较好成绩的基础上, 进入“九五”以来学院科研工作继续保持良好的发展势头。据 1996 年有关权威资料统计, 我院科研成果、科研经费、社会贡献等综合实力指标, 在全国 1000 多所高校中排名第 73 位, 在工科类院校中排名第 39 位。学院 1996 年被评为“全国高校科技管理先进单位”。

(四) 利用学科优势开展继续工程教育, 已初步形成特色。

自 80 年代初起, 我院就把成人教育和继续工程教育同学院

的学科建设、学科优势有机结合，整体规划，积极发展。特别是近几年，充分利用“中加天然气勘探开发培训中心”、“中国石油天然气集团公司油井完井技术中心”、“国家重点实验室”等有利条件，发挥学科建设和科学研究优势及天然气特色，大力开展继续工程教育，取得了显著实效。初步形成了以优势学科为基础的，对石油主干专业技术和管理干部进行新理论、新知识、新技术、新方法的补充、拓展、提高的追加性教育的继续工程教育体系。1996—1997年，由我院牵头组织，在石油系统进行的“油气层保护技术培训”，为原石油天然气总公司系统培训了3万余人，大大推动了我国保护油层技术的发展，取得了巨大的经济效益和社会效益，由此我院“保护油气层技术继续工程教育”项目获得1997年国家级优秀教学成果一等奖。

（五）坚持“两手抓”，加强党建和思想政治工作，取得显著成绩。

长期以来，学院坚持和完善党对学校工作的领导，坚持“两手抓，两手都要硬”的方针，加强党的建设和学校精神文明建设，加强和改进思想政治工作、德育工作，大力弘扬“实事求是、艰苦奋斗、全面发展、献身石油”的优良校风，有力地抵制了资产阶级自由化和经商下海热对学院的冲击，进一步优化育人环境，取得了突出成绩：学院继1990年被评为“四川省先进基层党组织”后，1993年又被评为“四川省普通高校党建思想政治工作先进集体”，同年底被四川省委、省政府命名为“省级文明单位”，1997年被评为“四川省社会治安综合治理模范单位”、“四川省普通高校爱国主义教育先进集体”，1998年学院工会组织又被四川省总工会评为“模范职工之家”，学院还连续几年保持了南充市“文明单位标兵”称号。我院学生在政治上积极上进，向党组织递交入党申请书的学生近60%，1998七月毕业生离校前，全日制学生党员比例已达14.3%，其中研究生党员比