

学校建设的实践与探索

——北京市示范高中建设方案集锦

主编 陶春辉
副主编 文喆

编委 王雪青 张士佐 方中雄



首都师范大学出版社



CS1195187

G637
024

学校建设的实践与探索

0991486

——北京市示范高中建设方案集锦

主编 陶春辉
副主编 文喆
编委 方中雄
王雪青

王雪青 张士佐 方中雄 文喆 陶春辉

重庆师大图书馆

G637

024

首都师范大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

学校建设的实践与探索/陶春辉、文喆编. —北京: 首都师范大学出版社, 2001. 3

ISBN 7-81064-247-2

I. 学… II. 北… III. 高中-学校管理-北京市-文集
IV. G637.53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 14438 号

XUEXIAO JIANSHE DE SHIJIAN YU TANSUO

学校建设的实践与探索

首都师范大学出版社

(北京西三环北路 105 号 邮政编码 100037)

北京首师大印刷厂印刷 全国新华书店经销

2001 年 3 月第 1 版 2001 年 3 月第 1 次印刷

开本 850×1168 1/32 印张 10.25

字数 259 千 印数 0,001~3,000 册

定价 28.00 元

前言

加快示范学校建设，推动高中教育发展

“九五”以来，我市普通高中教育坚持规模发展与质量提高并重、资源拓展与效益提高相结合的工作思路，走内涵发展为主的道路，通过结构布局调整，优化资源配置，深化教育教学改革，促进了普通高中教育的较快发展。

1998年我市正式启动了示范高中建设工作，提出分期分批建设60所左右“规模大、条件好、质量高”的示范高中的目标。自此，一大批基础较好的普通高中以建设示范高中为动力，改办为独立设置高中或以高中为主的完全中学，扩大高中招生规模。在示范高中建设工作的推动下，62所市、区县重点中学招生人数已从1995年的1.38万人，提高到2000年的2.52万人，增幅为82.6%，大大高于同期普高招生总量的增幅。重点中学招生人数已连续3年保持在普高招生总量的40%左右，校均招生人数达到其它普通高中校均招生规模的两倍多。各校在教育教学改革方面也进行了许多尝试，在实施素质教育方面起到了一定的示范作用。

从普通高中教育发展来看,今后一个时期将面临许多新情况、新矛盾。一是社会对普高的需求十分强劲,现有普高规模和普、职招生比并未充分满足这一需求。二是“十五”期间初中毕业生还处在高峰期,并将于2003年后迎来峰顶,要保持现有的普高招生占50%的规模,并于“十五”末期实现占60%的目标,有很多困难。三是从根本上和长远上来看,普高教育的供求矛盾,集中反映在优质高中教育供给的短缺上。四是高等教育迅速发展要求进一步提高普通高中教育的规模和质量。五是到下一个五年计划时,本市乃至全国范围内高中生源减少,市民的关注点将进一步从子女能否升入普通高中转移到能否上高质量、高水平的普通高中上来。要解决好这些矛盾,更好地满足人民群众的要求,必须进一步加大示范高中建设力度,加快建设步伐,增强其招生能力,发挥其实施素质教育的带头作用。这既是解决近期普通高中招生规模相对过小的有力措施,也是确保我市普通高中深化教育改革,推进素质教育,不断提高教育质量的战略行动。

在学校建设和评估工作中,过去我们较多地进行结果的评价,而对方向的引导和建设过程的指导不够。如何建设、怎样建设、建成什么样的示范高中成为重要的导向问题。只顾倾全区或全市之财力堆砌几所设施、设备标准高的“示范高中”是不可取的,其所谓的“示范”作用也是没有意义的。示范高中建设应当是“软件”重于“硬件”、过程重于结果,在建设的过程中也要体现出示范性。为了统一区县和学校的认识,我们组织专家对示范高中建设方案进行评审论证,要求每个学校在认真分析办学优势与差距的基础上找准自己的位置,明确奋斗目标,并制定出深化教育教学改革、提高办学水平和效益的具体措施,扎扎实实地开展示范校建设工作。

1999年4月和11月先后两次开展了示范高中建设方案评审、论证工作,有27所学校的建设方案通过了评审,这一举措在全市引起了较大的反响。各区政府、教育行政部门和一批学校都进行了

充分的准备并做了大量的工作。这种思想认识上的高度统一、各级政府和教育行政部门及学校所表现出来的积极性，在我市学校建设历史上是不多见的。

本书收集了第一、二届示范高中建设方案评审、论证会的 27 所学校的“软件”建设方案，各校也正在按评审论证后的方案进行学校建设。我们编辑出版此书旨在总结、探究各校在教育思想、办学思路、教改措施等方面的新理念和新举措，并达到相互借鉴的目的。同时，欢迎社会各界支持、关注我市的示范高中建设工作，并对这些学校的软件建设方案提出宝贵意见。

陶春辉

2000 年 11 月

目 录

关于印发示范性普通高中建设工作若干意见的通知·····	(1)
原市长助理、北京市教委主任袁贵仁同志 在 1999 年示范高中建设方案评审论证会上的讲话·····	(10)
北京二中实施示范性普通高中的建设思路·····	(21)
北京市第二中学 梁新儒	
关于北京四中五年工作规划的几点说明·····	(28)
北京四中 邱济隆	
深化改革,努力创建高水平的高中示范校·····	(35)
北京师范大学附属实验中学 张锦斋	
北京师大二附中近期的发展和未来改革的设想·····	(44)
北京师范大学二附中 林福智	
推进整体改革,建设现代化学校·····	(59)
北京市汇文中学 李仲秋	
把生机勃勃的北京十五中建成示范性高中校·····	(69)
北京市第十五中学 王守愚	
北京市第八十中学办学方案·····	(80)
北京市第八十中学	
继承发扬优良传统全面推进素质教育·····	(94)
北京一零一中学 郭 涵	
探索素质教育新路争做一流示范学校·····	(102)
中国人民大学附属中学 刘彭芝	
抓住机遇,深化改革,	

把一个有生命力的潞河中学推向 21 世纪	(116)
北京市通州区潞河中学 张世义	
实施学校现代化工程建设高标准示范校	(127)
北京市顺义区牛栏山第一中学 王 森	
致力于教育改革, 营造一所现代化学校	(137)
北京市第五中学 肖 钰	
着眼于未来着力于素质为中华的复兴培育人才	(148)
北京市第八中学 龚正行	
全面推进素质教育建设面向新世纪的北师大附中	(158)
北京师范大学附属中学 刘 沪	
北京市陈经纶中学进行示范高中建设的方案	(166)
北京市陈经纶中学	
全面推进素质教育建设一流示范学校	(182)
北京市清华大学附属中学	
构建具有北大附中特色的新型育人模式	
建设一流现代化示范高中	(193)
北京大学附属中学 赵钰琳	
深化教育教学改革创全面育人之优示素质教育之范	(205)
首都师范大学附属中学 石彦伦	
为学生的终生发展奠基对中华民族的未来负责	(217)
北京理工大学附属中学	
于改革中起步在创新中发展	(227)
北京市第十二中学	
紧抓机遇, 继往开来, 推进学校现代化	(236)
北京市第九中学 张德昌	
实施素质教育努力实现高中教育现代化	(248)
北京市顺义区第一中学 史树芳	
发挥优势办出特色争创示范学校	(259)
北京市杨镇第一中学 杨春江	

加大改革力度全面推进素质教育.....	(268)
北京市大兴县黄村一中 石白河	
搞好素质教育向现代化的学校迈进.....	(281)
北京市怀柔一中 杨启华	
密云二中争创普通高中示范校建设方案.....	(292)
北京市密云县第二中学 王庆福	
平谷中学近期改革成就及今后发展战略.....	(303)
北京市平谷中学 梁茂生	

关于印发示范性普通 高中建设工作若干意见的通知

京教基 [1999] 017 号

各区县教委、教育局：

为进一步加强我市普通高中建设工作，提高全市普通高中整体办学质量和效益，根据 1995 年全国普通高中教育工作会议精神和市十一届人代会《政府工作报告》的有关要求，市教委计划在今后 5 年，通过各级政府、学校和有关部门的共同努力，建设一批在全市乃至在全国具有较大影响的示范性普通高中。现将我委制定的《关于示范性普通高中建设工作的若干意见》印发给你们，请结合本区县实际贯彻执行。

关于示范性普通高中建设工作的若干意见

改革开放以来，本市普通高中教育事业得到稳步、健康发展。普通高中建设，特别是市、区县重点中学建设工作取得了较大成绩，教育教学改革在纵、深两方面不断取得进展，既为高等院校输送了大批合格新生，也为社会各行各业输送了大批素质较高的劳动者，对首都经济和社会发展起到了积极的促进作用。随着《北京市国民经济和社会发展“九五”计划和 2010 年远景目标纲要》的实施，以及

社会发展对人才规格需求的变化，普通高中教育迎来了大好发展机遇，但也面临着严峻的挑战。为适应形势发展需要，更好地贯彻 1995 年全国普通高中教育工作会议精神，落实《北京市教育事业发展规划“九五”计划和 2010 年长远规划》和市十一届人代会《政府工作报告》的有关要求，今后 5 年，要把示范性普通高中建设工作摆在突出重要地位，加快建设步伐，努力办出一批规模大、条件好、质量高的普通高中，从而推动普通高中教育乃至全市教育事业的整体发展。

为完成市委、市政府提出的任务，现就本市示范性普通高中建设工作提出以下意见：

一、示范性普通高中建设的目的、意义和有利条件

（一）示范性普通高中建设的目的、意义

1. 为高质量普及高中阶段教育服务

在普及高中阶段教育过程中，将一批基础较好的普通高中办成高质量、大规模的学校，既有利于扩大全市普通高中规模，为普及高中阶段教育服务，也有利于稳步提高全市普通高中办学整体水平，从而最大限度地满足社会不断增长的对高质量普通高中教育的需求。

2. 为培养高质量人才打好基础

普通高中担负着为高校输送新生的重任，从非义务教育的特点出发，通过示范性普通高中建设，以及教育教学、招生考试等方面相关政策的调整，相对集中优秀生源，施以高质量的教育，全面提高他们的素质，向高校输送较高质量的新生，为培养优秀人才打下扎实的基础。

3. 发挥示范作用和基地作用

通过示范性普通高中建设工作，促进一批基础较好的学校进一

步改善办学条件,加强管理,深化教育教学改革,创全面育人之优,示素质教育之范,并发挥其师资培训、条件装备等方面的基地、辐射作用,带动全市普通高中整体办学水平的提高。

4. 为实现首都教育现代化作出贡献

北京是全国政治、文化和科技、教育中心,也是一个建设中的国际交往中心,应集中力量建设一批高标准、高质量普通高中,使其与首都的形象和地位相适应,满足首都日益扩大的国内国际交往的需要。

(二) 示范性普通高中建设的有利条件

1. 九年义务教育水平不断提高

本市于1993年在全国率先普及了九年义务教育,此后又坚持不懈地将建设好每一所学校作为工作重点,使义务教育整体水平有较大提高,为普通高中教育发展和示范性普通高中建设提供了前提条件。

2. 普及高中阶段教育目标基本实现

近年来,尽管本市处在初中毕业生高峰期,但升学率已达到90%以上。高中阶段教育入学率达到预期目标后,要求将工作重点从规模与数量的扩大转移到结构调整、办学水平和教育质量的提高上来。因此,示范性普通高中的建设既显得十分必要和紧迫,同时也有了扎实的基础。

3. 现有一批普通高中具有较好的办学基础

本市普通高中整体办学水平相对较高,其中一批学校有较长的办学历史,积累了较丰富的办学经验,教育教学改革方面也取得了突出的成绩,赢得了较高的社会声誉,在全市乃至国内外都具有一定的影响。

4. 重点中学结构调整工作取得明显进展

几年来,本市积极推进普通高中结构布局调整工作。通过政策引导,有力地促进了现有重点中学和部分办学水平较高的非重点校

逐年缩减初中招生数量，扩大普通高中招生规模，由原先的“大初中、小高中”逐步过渡为“大高中、小初中”，或办成独立设置高中。重点中学的校均年招生规模已有很大提高。

5. 全社会已形成有利于普通高中教育发展的良好环境

“科教兴国”战略的实施，为各类教育提供了极好的发展机遇，特别是随着本市知识经济的发展，各类高等教育的发展，以及广大市民对子女接受高质量教育愿望的日益强烈，加快普通高中教育事业的发展已成为全社会的共识，加强示范性普通高中建设，必将赢得各级政府和社会各界的理解和支持。

二、示范性普通高中建设的标准

(一) 制定标准的基本原则

示范性普通高中建设既要做好“硬件”建设，更要提高“软件”水平。改善办学条件，既要适当超前，讲求高标准，又要从实际出发，讲求实用性和适用性；改进学校教育教学和管理工作的，既要强调全面性，又要突出重点。通过示范性普通高中建设，提高普通高中的整体办学水平，并形成各普通高中学校较鲜明的办学特色。

(二) 制定标准的主要依据

原国家教委颁发的《示范性普通高级中学评估验收标准（试行）》提出了全国 1000 所示范性普通高中建设和评估的主要标准，为制定本市示范性普通高中建设标准提供了主要政策依据；本市普通高中现有的办学条件、改革和发展的趋势，财政投入等保障措施的情况，是制定本市示范性普通高中建设的实践依据。依据这些情况，市教委将制定、颁发《北京市示范性普通高中评估验收实施细则》，提出本市示范性普通高中建设和评估的具体标准和要求。

(三) 示范性普通高中建设的主要标准

1. 高中规模

高中在校生规模达到 18 个班以上,其中独立设置高中在校生规模达到 24~36 个班。

2. 校园、校舍和条件装备

校园布局合理,卫生、供水、排水、供暖、供变电等设施完备;学校周边环境良好。

生均校园占地面积,城镇学校和农村学校原则上分别达到 25 和 30 平方米,有特殊困难且在校生规模超过 24 个班的城镇学校,校园总面积也不得低于 3 万平方米;生均绿地面积达到 1 平方米。

生均校舍面积,城镇学校和农村学校分别达到 10 和 12 平方米;教学用房种类齐全、数量足够、面积达标、光线充足、通风良好。

学校图书馆面积较大,教师资料室和学生阅览室座位数分别达到教师总数和学生总数的 40%和 20%,装备一定规模的电子阅览室。

城区学校操场环形跑道米数和学生运动场地总面积分别达到 200 米和 9000 平方米以上,郊区学校具有 400 米环形跑道操场,校园占地面积较大的学校应有体育馆;办公用房和食堂、学生宿舍等生活用房能满足实际需求。

各类实验仪器设备、药品,教学标本、模型、挂图,体育器材,卫生室器材、常备药品,音美、劳技设备的质量和数量都能较充分地满足需要;电教设备档次较高、数量适当,并建立校园网络;生均藏书量达到 50 本以上,藏书质量符合要求,报刊种类达到 200 种以上,工具书、教学参考书种类达到 300 种以上,有较多的适于教学使用的音像资料和计算机软件。

3. 干部、教师队伍

学校领导班子成员具有大学本科学历或高级职称,具有较高的教育教学和学校管理水平,领导班子团结协作、开拓进取,有较高的威信。

学校教师队伍年龄、学科结构合理,生师比较高,专任教师具

有大学本科以上学历，有一定数量的市、区县级学科带头人和骨干教师。

4. 教育教学等方面管理工作

各方面管理工作规范、高效。能全面贯彻教育方针，模范执行教育法律、法规和有关政策，不断加强和改进德、智、体、美、劳各方面工作，深化教育教学改革，办出学校特色，充分发挥示范作用和师资培训、场地设备使用等方面的基地、辐射作用。

5. 学生素质培养

学生思想道德、科学文化、身体心理、劳动技能等素质得到较好发展。重视学生特长地培养。

三、示范性普通高中建设的总体规划

(一) 层次规划

根据本市实际，将示范性普通高中分成两个层次，一是市级示范性普通高中，二是从市级示范性普通高中校中择优确定一批学校申报国家级评估，力争进入全国 1000 所示范性普通高中行列。

(二) 校数规划

1. 总校数

根据本市现有普通高中学校总数和布局调整规划，市、区（县）重点中学校数及其发展状况，以及区（县）示范校建设规划等因素综合考虑，今后 5 年时间内，全市分期分批建设和评估 60 所左右市级示范性普通高中。

2. 国家级示范性普通高中校数

根据教育部有关文件精神，结合本市学生数和办学水平情况，要以独立设置高中为主，努力建设 30 所国家级示范性普通高中。

(三) 进度规划

示范性普通高中建设分两个阶段进行。第一阶段从 1999 年至

2001 年，每年重点建设 10 所左右。第二阶段从 2002 年起，用 2 年时间再建设 30 所。

(四) 分区（县）校数和进度规划

1. 第一阶段分区县校数规划

各区（县）建设示范性普通高中的校数由市教委进行分配。

分配原则：在每区（县）至少建设一所的前提下，主要按照普通高中在校生数量比例并参照区（县）办学情况等因素分配。

2. 第二阶段校数规划

根据各区（县）普通高中结构布局调整及第一阶段示范性普通高中建设工作进展等情况另行安排。

四、示范性普通高中建设的实施

(一) 加强领导和协调

各区（县）要成立以区（县）政府领导为组长的示范性普通高中建设工作领导小组，协调各方力量，统筹规划，全面负责本区（县）示范性普通高中建设工作。提倡各区（县）建立主要领导干部联系一所示范性普通高中建设工作的制度。各区（县）教育行政部门要协调好各科室力量，围绕示范性普通高中建设，共同开展卓有成效的工作。

(二) 具体制定各校建设规划

各区（县）根据本《意见》有关要求，确定第一阶段申报建设示范性普通高中学校名单后，应对照示范性普通高中建设的有关标准，分析各校的主要差距，制定各年度详细、可行的投资建设项目和改进教育教学管理、推动教学改革规划。制定校园、校舍改造规划时，要立足现有基础，努力通过改建、扩建、环境整治等办法来改善条件。对城近郊区少数校园占地小、校舍条件十分困难的学校，要努力通过土地置换、易地迁建等办法，在本区或外区（县）新

建校舍，改善条件。在形成各校分年度“硬件”、“软件”建设规划细目后，要在市教委宏观指导下，由市、区（县）政府和教育行政部门及各申报学校认真组织实施，予以落实。

（三）加大投入

为保证示范性普通高中建设工作的顺利展开，切实改善这些学校的办学条件，市、区（县）要多方筹集专项经费，加大投入。市政府每年筹措一个亿，连续投入5年，主要用于补充、更新教学设施、设备，并对校舍改造予以补助。市教委在各区（县）上报的年度建设规划的基础上，确定各年度重点支持的建设项目，予以支持。各区（县）政府要多方筹措经费，加大投入，确保各项建设、改造项目按时完成。

（四）分期分批开展评估工作

将示范性普通高中的建设和评估结合起来进行，通过建设达到评估要求，又通过评估来引导和促进建设。市教委将从2000年起分期分批开展评估工作，具体办法依照《北京市示范性普通高中评估验收实施细则》执行。

（五）示范性普通高中建设的责任分工

1. 市教委

负责全市示范性普通高中建设工作的宏观指导和协调；制定示范性普通高中建设和评估的规划、标准和办法；落实市拨专项经费；组织市级示范性普通高中评估工作并作出评估结论；负责按教育部要求开展国家级示范性普通高中评估申报工作。

2. 区（县）政府和教育行政部门

负责本区（县）范围内示范性普通高中建设的具体规划并组织实施；筹措专项经费用于示范性普通高中建设；承担改善办学条件的主要责任；负责按市教委要求开展市级示范性普通高中的申报工作。