

但开风气 不为师



梁启超语录



梁启超语录

但开风气不为师

陶林
选编

 江苏文艺出版社
JIANGSU LITERATURE AND ART
PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

但开风气不为师：梁启超语录 / 梁启超著. — 南京：江苏文艺出版社，2013.5
ISBN 978-7-5399-5782-1

I. ①但… II. ①梁… III. ①梁启超(1873~1929) — 语录 IV. ①B259.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 278244 号

书 名	但开风气不为师：梁启超语录		
著 者	梁启超		
责 任 编 辑	孙金荣		
出 版 发 行	凤凰出版传媒股份有限公司 江苏文艺出版社		
出版社地址	南京市中央路 165 号，邮编：210009		
出版社网址	http://www.jswenyi.com		
经 销	凤凰出版传媒股份有限公司		
印 刷	扬中市印刷有限公司		
开 本	890×1240 毫米 1/32		
印 张	7.25		
字 数	180 千字		
版 次	2013 年 5 月第 1 版 2013 年 5 月第 1 次印刷		
标 准 书 号	ISBN 978-7-5399-5782-1		
定 价	24.00 元		

(江苏文艺版图书凡印刷、装订错误可随时向承印厂调换)

前言

梁启超（1873 ~ 1929 年），中国现代思想家、政治家、文学家、学者。字卓如，一字任甫，号任公、饮冰子，别署“饮冰室主人”，“中国之新民”等。广东新会人。

幼年即学，并表现出良好的天赋。早先研习训诂之学，17 岁参加科举，中举人。1890 年赴京会试，未中。回粤路经上海，得读《瀛环志略》和上海机器局所译西书，眼界大开。同年从师于康有为。戊戌变法前，与康有为一起联合各省举人发动“公车上书”运动，此后先后领导北京和上海的强学会，任长沙时务学堂的主讲，并著《变法通议》，为变法做宣传。

1898 年，戊戌变法失败后，与康有为一起流亡日本。此期间，先后创办过《万国公报》、《时务报》、《知新报》、《清议报》、《新民丛报》等多种报刊，发表大量政论文字，足为现代新闻及政论之鼻祖。“辛亥革命”爆发后，归国，与袁世凯合作，组建进步党，与孙中山的国民党抗衡，并出任袁政府的司法总长。

1915 年底，梁启超与学生蔡锷策划武力反对袁世凯称帝，护国战争在云南爆发。袁世凯死后，梁启超出任段祺瑞政府的财政总长及盐务总署督办，1917 年辞职。1918 年底，梁启超赴欧考察，了解到西方社会的许多问题和弊端。回国之后，认为西方文明已经陷入危机，主张光大传统文化，用东方的“固有文明”来“拯救世界”。1920 年以后，脱离政治，专心学术研究，于文、史、哲诸方面多有著述，重点

为先秦诸子、清代学术、史学和佛学。1922年起在清华学校兼课，1925年应聘任清华国学研究院导师，指导范围为“诸子”、“中国佛学史”、“清代学术史”、“中国文学”、“中国哲学史”、“中国史”、“儒家哲学”、“东西交流史”等。这期间著有《清代学术概论》、《墨子学案》、《情圣杜甫》、《屈原研究》、《先秦政治思想史》、《中国文化史》等。

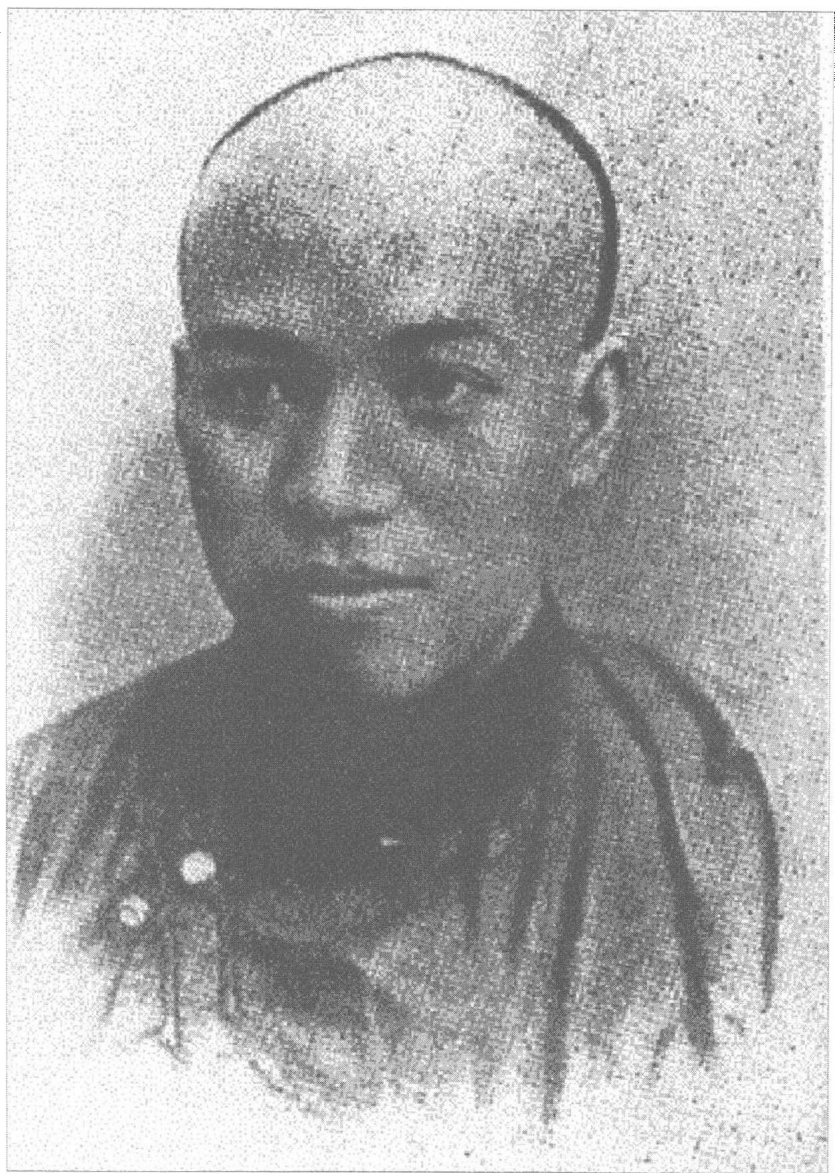
1927年，离开清华研究院。1926年，因疑患尿毒症，却由医疗失误，被切除健康的右肾，自谓“白丢了一个好腰子”。1929年病逝。平生主要著作收入《饮冰室文集》。其著作编为《饮冰室合集》，包括影响后世深远的《中国近三百年学术史》、《中国历史研究法》、《少年中国说》。

梁启超先生是一位百科全书式的学者，他的言论气势磅礴、纵横开合，既有古典策论的大气，也广博西学的视野，言笃实，理崇密，并日渐理性与科学，笔端字字句句闪烁炙热的感情，见智见性，常令人有醍醐灌顶之感。

目 录

前言	001
第一辑 致知篇	001
第二辑 卓识篇	039
第三辑 品藻篇	075
第四辑 风雅篇	105
第五辑 远见篇	127
第六辑 性情篇	157
第七辑 论争篇	187
公民先驱梁启超（代后记）...	221

第一辑 致知篇



梁启超童年即表现出极高的文科天赋，十七岁科举考中举人。

每日所读之书，最好分两类：一类是精读的，一类是浏览的。

——《谈读书》

我们一面要养成读书心细的习惯，一面要养成读书眼快的习惯。心不细则毫无所得，等于白读；眼不快则时候不够用，不能博搜资料。

——《谈读书》

知古知今，是谓通才。能如是随处留心，斯与读死书者有异矣。凡赋税于民者，苟为民作事，虽多不怨，今西国是也。上海租界每季巡捕捐极重，未有以为怨者也。苟不为民作事，虽轻亦怨矣。孟子谓：“轻于尧舜之道者，大貉小貉也。”何以谓之貉？谓其不足以供币帛、饗飧、百官有司之用也。今之中国是矣。以赋轻之故，乃至官俸亦不能厚；恶知官俸既薄，而彼官者乃仍取之于民之身，而其祸益烈耶！此固非深探其源不可也。

——《答李炳寰》

凡权利之与智慧，相依者也。有一分之智慧，即有一分之权利；有百分之智慧，即有百分之权利；一毫不容假借者也。故欲求一国自立，必使一国之人之智慧足可治一国之事。

——《答张伯良》



梁启超广东新会故居

今日之中国，其大患总在民智不开。民智不开，人材不足，则人虽假我以权利，亦不能守也。士气似可用矣，地利似可恃矣，然使公理公法、政治之学不明，则虽有千百忠义之人，亦不能免于为奴也。诸君既共识此意，急求学成，转教他人，一而十，十而百，百而千，千而万，使人咸知有公理公法之学，则或可以不亡也。

——《答张伯良》

今日非西学不兴之为患，而中学将亡之为患。风气渐开，敌氛渐逼，我而知西学之为急，我将兴之；我而不知，人将兴之；事机之动，在十年之间而已。今夫守旧之不敌开新，天之理也。动植各物之递嬗，非、墨两州之迁移，有固然矣。

——《西学书目表后序》



梁启超广东新会故居卧室一角

其稍进者曰：“欲求新政，必兴学校。”可谓知本矣，然师学不讲，教习乏人，能育才乎？科举不改，聪明之士，皆务习帖括，以取富贵，趋舍异路，能俯就乎？官制不改，学成而无所用，投闲置散，如前者出洋学生故事，奇才异能，能自安乎？

——《论变法不知本原之害》

一铁甲之费，可以支学堂十余年，一快船之费，可以译西书数百卷，克虏伯一尊之费，可以设小博物院三数所，洋操一营之费，可以遣出洋学生数十人，不此之务，而惟彼之图，吾甚惜乎以司农仰屋艰难罗掘所得之金币，而晏然馈于敌国，以易其用无可物之物。数年之后，又成盗粮。往车已折，来轸方道，独至语以开民智植人才之道，则咸以款项无出，玩日愒时，而曾不肯舍此一二以就此千万也。

——《续论变法不知本原之害》

群之道，群形质为下，群心智为上。群形质者，蝗蚊蜂蚁之群，非人道之群也，群之不已，必蠹天下，而卒为群心智之人所制。蒙古、回回种人，皆以众力横行大地，而不免帖耳于日耳曼之裔，蝗蚊蜂蚁之群，非人道之群也。群心智之事则曷矣。欧人知之，而行之者三：国群曰议院，商群曰公司，士群曰学会。而议院、公司，其识论业艺，罔不由学。

——《论学会》

“君子以文会友。”又曰：“百工居肆以成其事，君子居学以致其道。”孔子养徒三千，孟子从者数百，子夏西河，曾子武城，荀卿祭酒于楚、宋，史公讲业于齐、鲁，楼次子之著录九千，徐遵明之会讲逾万，鹅湖、鹿洞之盛集，东林、几、复之大观，凡兹前模，具为左证。先圣之道所以不绝于地，而中国种类不至夷于蛮越，曰惟学会之故！

——《论学会》



梁启超出生于广东新会县熊子乡茶坑村一个富足的小康之家，童年时代接受了非常良好的传统教育。

试观今日所以为教育之道者何如？非舍八股之外无他物乎！八股犹以为未足，而又设割裂戳搭、连上犯下之禁，使人入于其中，销磨数十年之精神，犹未能尽其伎俩，而遑及他事。犹以为未足，禁其用后世事、后世语，务驱此数百万僇僇衿纓之士，使束书不观，胸无一字，并中国往事且不识，更奚论外国？并日用应酬且不解，更奚论经世？犹以为未足，更助之以试帖，使之习为歌匠；重之以楷法，使之学为钞胥。犹以为未足，恐夫聪明俊伟之士，仅以八股、试帖、楷法不足尽其脑筋之用，而横溢于他途也，于是提倡所谓考据、词章、金石、校勘之学者，以涵盖笼罩之，使上下四方，皆入吾网。

——《中国之积弱溯源论》



1890年，梁启超师从将影响其大半生老师康有为，从训诂之学转为天下学问。

朱子曰：“教学者如扶醉人，扶得东来西又倒。”凡我辈有志于自治，有志于觉天下者，不可不重念此言也。天下固有绝好之义理，绝好之名目，而提倡之者不得其法，遂以成绝大之流弊者。流弊犹可言也，而因此流弊之故，遂使流俗人口实之，以此义理、此名目为诟病；即热诚达识之士，亦或疑其害多利少而不敢复道。

——《十种德性相反成义》

盖西国政治之基础，在于民权，而民权之巩固，由于国民竞争权利，寸步不肯稍让，即以人人不拔一毫之心以自利者利天下。观于此，然后知中国人号称利己心重者，实则非真利己也。苟其真利己，何以他人剥夺己之权利，握制己之生命，而恬然安之，恬然让之，曾不以为意也？故今日不独发明墨翟之学足以救中国，即发明杨朱之学亦足以救中国。

——《十种德性相反成义》

教育一也，而国民教育与奴隶教育，其间有一大鸿沟焉；而奴隶之奴隶教育，更有非言思拟议所能及者矣。嗟乎，列国之所以保全支那者，如斯而已乎！支那之所以自保全者，如斯而已乎！夫孰知瓜分政策，容或置之死地而获生；夫孰知保全政策，实乃使其鱼烂而自亡乎！新法乎，新法乎，前车屡折，而来轸方道；饮鸩如饴，而灰骨不悔。吾又将谁尤哉！吾又将谁尤哉！

——《灭国新法论》

思想者，事实之母也。欲建造何等之事实，必先养成何等之思想。

——《国家思想变迁异同论》

人之所异于物者，为其有大脑也。故能悟为人道之极，凡有记也，亦求悟也。为其无所记，则无以为悟也。悟赢而悟者，其所记恒足以佐其所悟之用……故专以悟性导人者，其记性亦随之而增，惟其逆也，塞也，钝也。故专以记性强人者，其悟性亦比随之而减，西国之教人，偏于悟性者也。

——《论幼学》

强敌权奸流寇，举无足以亡国，惟吏胥可以亡国；外教左道乡愿，举无足以亡天下，惟学究足以亡天下。欲救天下，自学究始。

——《论幼学》

故善为教者，必使举国之人，无贵贱无不学，学焉者，自十二岁以下，其教法无不问。

——《论幼学》

故在学堂里讲道德尚易，在世途上讲道德最难。若夫持破坏主义者，则更时时有大敌临于其前，一举手，一投足，动须以军略出之，而所谓军略者，又非如两国之交绥云也。在敌则挟其无穷之威力以相临，在我则偷期密约，此迁彼就，非极机巧，势不能不归于劣败之数，故破坏家之地位之性质，尝与道德最不能相容者也。是以躬亲其役者，在初时或本为一极朴实极光明之人，而因其所处之地位、所习之性质，不知不觉，而渐与之俱化，不一二年，而变为一刻薄寡恩、机械百出之人者有焉矣，此实最可畏之试验场也。然语其究竟，则凡走入刻薄机诈一路者，固又断未有能成一事者也。

——《论私德》

然则天地间独一无二之大势力，何在乎？曰智慧而已矣，学术而已矣。

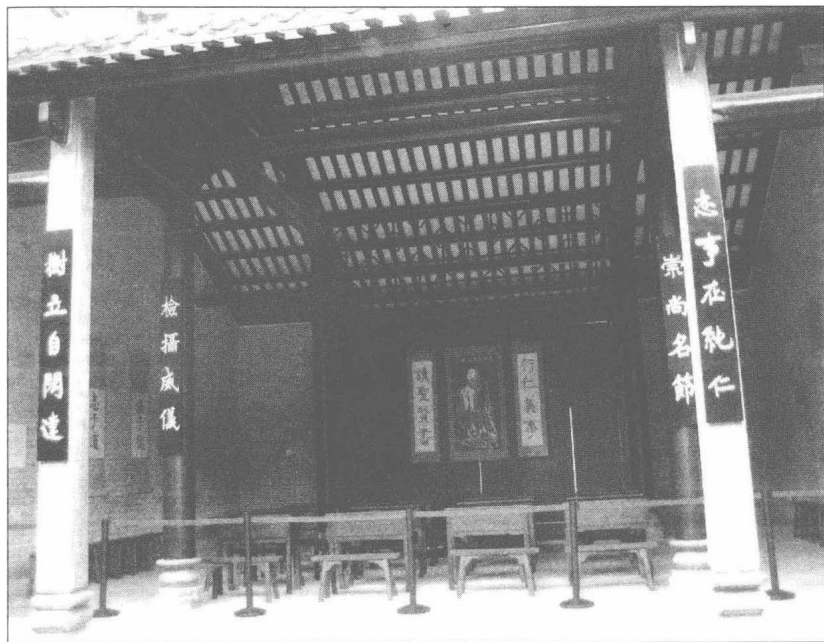
——《论学术之势力左右世界》

文明之所以进，其原因不一端，而思想自由，其总因也。

——《保教非所以尊孔论》

人各有权，权各有限也。权限云者，所以限人不使滥用其自由也。滥用其自由，必侵人自由，是谓野蛮之自由；无一人能滥用其自由，则人人皆得全其自由，是谓文明之自由。

——《政治学原理摭言》



万木草堂内景，梁启超就是在此了解世界潮流与思想的。

幸福生于权利，权利生于智慧。故（诗）曰：“自求多福。”幸福者，必自求之而自得之，非他人之所得而畀也。一群之人，其有智慧者少数，则其享幸福者少数，其有智慧者多数，则其享幸福者多数；其有智慧者最大多数，则其享幸福者亦最大多数。

——《政治学学理摭言》

独立者何？不借他力之扶助，而屹然自立于世界者也。人而不能独立，时曰奴隶，于民法上不认为公民；国而不能独立，时曰附庸，于公法上不认为公国。嗟乎！独立之不可以已如是也。

——《独立论》