

出国留学工作

理论探索与实践创新

北京高教学会出国留学工作研究会

理论篇

历史篇

实践篇

大事记



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

出国留学工作

理论探索与实践创新

北京高教学会出国留学工作研究会



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

出国留学工作理论探索与实践创新 / 北京高教学会
出国留学工作研究会编. — 北京: 北京语言大学出版社,
2013.6

ISBN 978-7-5619-3524-8

I. ①出… II. ①北… III. ①留学教育—教育工作—
中国—文集 IV. ①G648.9-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 122150 号

书 名: 出国留学工作理论探索与实践创新
CHUGUO LIUXUE GONGZUO LILUN TANSUO YU SHIJIAN CHUANGXIN
责任印制: 汪学发

出版发行: 北京语言大学出版社

社 址: 北京市海淀区学院路 15 号 邮政编码: 100083

网 址: www.blcup.com

电 话: 发行部 010-82303650 / 3591 / 3651

编辑部 010-82303647 / 3592 / 3395

读者服务部 010-82303653 / 3908

网上订购电话 010-82303668

客户服务信箱 service@blcup.com

印 刷: 北京中科印刷有限公司

经 销: 全国新华书店

版 次: 2013 年 6 月第 1 版 2013 年 6 月第 1 次印刷

开 本: 787 毫米 × 1092 毫米 1/16 印张: 18.75

字 数: 291 千字

书 号: ISBN 978-7-5619-3524-8 / G · 13099

定 价: 49.00 元

凡有印装质量问题, 本社负责调换。电话: 010-82303590

序

伴随着中国经济发展和综合实力的不断提高，全国出国留学人数不断增长，出国留学工作也从摸索阶段走入成熟。北京高校出国留学工作研究会成立于1991年，是北京市高等教育学会下属的一个群众性学术团体。研究会的宗旨是通过研究、交流出国留学工作，贯彻我国的留学工作方针，充分利用国际教育资源，培养优秀人才，促进高等教育的发展，以达到人才强国、人才强校、提高师资队伍国际化水平的目的。自成立以来，研究会在教育部国际司、北京市教委的直接领导下，在国家留学基金委、中国留学服务中心和全国出国留学工作研究会的指导下，不仅积极支持、参与总会的活动，而且自身也在不断探索和创新中做了大量的、卓有成效的工作，认真开展学术研讨会、工作报告会、对口交流会、专家咨询会等各种形式的业务拓展活动，开展了丰富多彩的联欢联谊、异地考察、校际互访等活动，成为理事单位交流经验、开展工作研讨的平台。

2006年，北京语言大学成为研究会的理事长单位。学校对研究会的工作十分重视，并以此为平台，积极推动出国留学研究工作。2006年至今，组织会员单位围绕人才队伍建设发展目标和中心工作开展积极研讨，为不断完善出国留学政策提供科学依据，为鼓励和吸引海外人才回国工作提供政策依据。本文集的三十多篇文章，就是这一时期出国留学工作的成果总结。

本文集讨论的问题涉及留学工作与师资建设、学科建设、人才培养的关系，研究会的发展和建设，公派出国留学和校际交流，留学工作与人才流动以及新中国出国留学政策研究等各个方面，比较全面地描述了新时期出国留学的指导政策和工作成就，

并对这些重要课题加以深入阐释，对今后的出国留学工作定会有切实的帮助。

这些文章有以下特点：

第一，深入解析留学政策。留学政策是政府留学工作的指向标，它的制定与一定的社会政治背景紧密联系，它的实施又对国家人才体系建设、文化建设、对外交流合作等诸多领域产生导向性作用。本文集试图将我国的出国留学政策放在历史发展（纵向）和国际对比（横向）的视角下作全面深入的探讨，总结我国出国留学政策的发展趋势及其对我国社会的影响，在此基础上对今后我国的出国留学工作提出切实可行的建议，为国家相关政策制定提供决策借鉴。例如，《我国出国留学政策的历史演变及思考》一文回顾了我国各个时期留学政策的演变，并揭示了留学政策对中国社会的影响。《试论主要发达国家的留学政策对我国的启示》一文，从发达国家的奖学金政策及导向、签证政策和居留政策的作用以及其他教育改革政策等入手，分析了其吸引留学生的目的、措施及成效，提出了我国扩大留学生规模与提高留学生层次三条对策：一是加强与国外的教育合作，二是增强奖学金的引导力度和范围，三是推出相关政策，引导企业及其他机构设立奖学金。

第二，留学工作机制建设研究。完善的留学工作机制是留学工作顺利实施的保障，相关研究历来是出国留学工作研究的重点。本文集中有不少是关于留学工作机制建设的探讨，提出了一些制度方面的建议，例如：完善出国人员的申报、审批和财务审核制度；建立有效的出国激励机制，优化科研运作的保障体系，制定吸引留学归国人员的优惠政策，争取更多海外高水平人才归国效力；完善出国留学管理制度，使留学工作规范化和制度化；做好留学归国人员的跟踪服务工作，并加强留学人员学习监管和科研成果评估工作，等等。这些内容涵盖留学工作的各个阶段，且有较强的针对性和可行性，对具体的留学工作有直接的指导意义。

第三，概括提炼了留学工作及管理的经验。这些论文的作者都是高校国际合作交流工作和师资管理的一线人员，因此不少论文都是从

实际工作出发，探讨工作的得失，为同行工作积攒了宝贵的经验。例如：创新国际合作交流形式，“引进来”吸引世界名校在北京设立分校，“走出去”发展学生海外实习项目，开展人才联合培养；完善出国留学工作管理，加强对出国留学工作的整体规划，建立长效的出国留学考核管理机制，建立并健全教师出国留学的激励机制，加大经费投入力度；进一步明确改革开放以来出国留学工作的基本思路、做法，促进出国留学工作为学科队伍建设服务。这些经验的总结，是出国留学管理工作队伍辛勤付出的智慧的结晶。

第四，当前留学工作热点问题探讨。从论文标题可以看出，“教师队伍建设”、“人才培养”、“学科建设”等主题受到格外的重视。相关论文传达了这样的工作理念：第一，师资队伍建设是高校发展的关键，而出国留学是教师队伍建设的重要途径，要实施大学国际化发展战略，必须做好高校教师出国留学工作。第二，人才培养是高校发展的根本，通过加强学生国际交流、扩大来华留学生规模、加强高层次人才国际联合培养力度等措施，可以培养学生的全球视野和国际竞争力。快出人才，出好人才，必须发挥国内、国际两个平台的作用。进一步推进人才培养国际化，是现代大学制度建设的主要内容。第三，高校学科建设也与留学工作密切相关。留学归国人员是高校学科建设的重要力量，培养一批具有国际水平的学科带头人，可以形成能够更好地适应和把握现代学术研究大项目、大协作特点的学术群体，能够推动学科整体水平的提高，保证学校在学科发展中占据优势地位，学校才能可持续发展。

期望本文集的出版能促进出国留学工作的研究和实际工作的开展，推动北京出国留学工作研究会的工作上一个新的台阶。

赵曼

2013年5月

目录

理论篇

面向未来,开拓出国留学研究工作新局面

北京语言大学 赵 旻 / 3

博士研究生中外联合培养模式探析

北京大学 胡晓阳 何 峰 / 8

创新机制,开拓高层次人才留学培养工作的新局面

北京师范大学 张奇伟 / 16

创新机制,整合资源,促进教师队伍的国际化进程

北京师范大学 姜云君 张芳兰 / 20

从北京分会的发展历程谈研究会分会的建设

中国人民大学 王清源

北京高教学会出国留学工作研究会 朱秀芳 / 27

从提高高校教师国际化水平谈出国留学工作

北京语言大学 居 峰 / 32

俄罗斯留学评说

中国政法大学 李国强 / 37

高等教育国际化背景下高校管理人员公派出国进修的必要性探究

对外经济贸易大学 褚洪生 邵佳妮 / 45

高校教师留学新形势及其对策——以北京大学为例

北京大学 唐爱国 李 珊 尹海云 刘 波 / 50

高校扩大来华留学生规模的措施

中国地质大学 李秀慧 刘典波

北京林业大学 刁雅榕 / 60

高校师资队伍国际化建设工作的质量和效益研究

对外经济贸易大学 史 薇 杨洪义 张志群 褚洪生 / 66

国际化背景下中国法律人才培养模式探究

——以中国政法大学为例

中国政法大学 许 兰 李丹丹 / 72

国家公派留学生国民素养培育探析

北京语言大学 李秋实 王 悦 郑承军 / 81

国家建设高水平大学公派研究生项目探析

北京语言大学 王 旭 / 88

教师队伍国际化建设的主要问题及政策建议

北京师范大学 姜云君 张奇伟 / 94

科学发展视阈下的高校公派留学工作探微

北京语言大学 郑承军 李秋实 / 101

浅谈德国高校教师管理制度及改革

北京邮电大学 刘建设 / 109

浅析公派出国留学和校际交流的关系

中国人民大学 王清源 林 媛 / 116

浅析中国高校教师队伍国际化现状与发展

北京大学 李 珊 唐爱国 尹海云 刘 波 / 123

我国出国留学政策的历史演变及思考

北京科技大学 段晓芳 / 134

我国近年留学工作发展与人才流动的思考

北京联合大学 孔繁敏 / 145

中国地质大学学生自费出国留学的基本情况、成因分析及对策研究

中国地质大学 刘典波 / 156

抓出国留学工作 促学科队伍建设

——北京师范大学出国留学工作的思路和实践

北京师范大学 张奇伟 张芳兰 / 161

做好出国留学工作 建设高水平教师队伍

北京语言大学 赵军武 / 169

做好公派留学工作 培养创新型人才

北京大学 胡晓阳 庞志荣 / 174

历史篇

改革开放 30 年公派留学工作回顾与展望

——以北京大学为例

北京大学 夏红卫 黄 葵 郑晶晶 / 185

三十载风雨留学路 创辉煌未来展宏图

——浅析邓小平同志扩大派遣留学生指示对我校发展的推动作用

中国人民大学 王清源 林 媛 / 197

实践篇

创学生国际交流平台 促国际化人才培养 北京大学 黄 葵 庞志荣 / 209

以派遣教师出国留学为途径 加快北语国际化发展进程

北京语言大学 赵 旻 / 217

独具特色的北大教育国际交流

北京大学 张 健 庞志荣 / 222

关于国家公派联合培养博士生留学效益的初步分析和探讨

——以“国家建设高水平大学公派研究生项目”为例

北京大学 何 峰 胡晓阳 贾爱英 / 226

国际合作项目是培养国际型人才的一条高效、低耗的人才培养途径

中国农业大学 倪立红 张学琴 李 莉 / 236

开展多样化国际合作项目 培养具有国际视野的应用型人才

北京联合大学 李 岩 / 242

浅谈中央民族大学出国留学工作

中央民族大学 赖力静 / 248

试论主要发达国家的留学政策对我国的启示 首都经济贸易大学 张旭红 / 253

首都经贸大学学生国际交流派出项目的实践研究

首都经济贸易大学 张旭红 黄立伟 / 262

要重视留学回国人员在科技创新中的骨干作用

北京大学 庞志荣 张 健 / 269

中德合作项目与中国农业大学的学科建设

中国农业大学 张学琴 李 莉 倪立红 / 273

大事记 (1991—2011)

281

理论篇

面向未来，开拓出国留学研究工作新局面

赵 旻

北京语言大学

提 要 高等教育的发展给出国留学工作提出了新要求。本文围绕“提高出国留学工作效益，促进教师队伍建设”这一主题，探讨如何在当今形势下开拓出国留学研究工作新局面。

关键词 出国留学 国际化管理 师资队伍 教师职业建设

党的十七大报告明确提出要自主创新能力，建设创新型国家。要建设创新型国家首先离不开培养和造就具有创新能力的建设者，这是国家对所有教育工作者提出的任务和要求。面对这一要求，高等学校都把建设高水平大学作为首要目标，把人才强校作为实现建设高水平大学的重要组成部分。出国留学工作也必须紧紧围绕建设高水平大学、培养创新型人才这个中心开展工作。

一、高等教育的发展给出国留学工作提出了新要求

随着国际交往的扩大，中国的大学被越来越多地置于世界大学行列中进行比较，人们也越来越关心世界大学排行榜，关心中国大学为什么培养不出诺贝尔奖获得者。这启发我们认真思考建设什么样的大学、怎样建设大学这个根本问题。目前，普遍来说，强调最多的是：建设有特色、高水平的大学，其中的“高水平”指的就是：办学水平高，学科水平高，人才水平高。

高水平实际上还体现在国际化水平高上。大学要特别注意适应国际、国内两个需要,使办学更加符合国际化要求,符合社会对学校的要求;要在国际上进行比较,研究世界一流大学的办学和人才的培养问题,学校应该用更有战略性的眼光和思维来考虑这些问题。只有办成高水平大学,才能培养出创新人才和创新团队。有特色,就是有自己的优势,有自己的大学品格。温家宝总理在谈到有特色大学的时候说,学校办得好不好,不在乎它的规模有多大,关键在于要办出自己的风格。大学应在特色上下功夫,在高水平上谋发展,用特色和优势增强竞争力。

有特色,高水平,关键问题是要围绕教师队伍建设来提升教育教学质量。人才的培养需要素质优良的教师队伍,没有一支好的师资队伍,不可能培养出优秀的学生。教师素质的培养,很重要的一方面是学习国外教师在教学研究过程中的一些先进经验,多交流、多学习,从而提升教师的国际化视野。教师水平的发挥也会进一步促进办学水平的提高,当教师得到了价值实现,有了激励的条件,就能更好地发挥他们的作用。

目前中国高等院校的发展模式比较固定,已形成了一定的人才培养方式和办学特色。但是,受应试教育的影响,重知识、轻能力,重模拟化批量化培养、轻个性化创新型教育等问题也越来越显现出来,影响了人才培养的质量。未来世界的竞争主要是教育的竞争,也就是人才的竞争,中国高等教育的发展必须创新人才培养的理念和方式。人才培养,教师是关键,教师的学业水平、道德品格和国际化思维决定着教育水平和办学水平。加强教师的出国留学工作正是沟通国内外优秀教育教学资源的桥梁,是中国高等教育与世界接轨、与世界通话的有效助推器。

二、出国留学工作要从提升教师队伍整体素质上来布局

为了提高人才的培养质量,大学要注重教师队伍的结构建设。美国大学教师的培养选拔方式、聘任方式以及在用人上的多元选择等,有很多是值得我们借鉴的。中国在教师管理、聘任制改革方面,也进行过有益的大胆的探索,如曾经影响全国的北大方案、中大方案,吸纳了美国“非升即走”和“终身教职”的理念,实施能进能出的教师制度改革。但是可惜的是,这些改革在中国还没有形成

成熟的土壤，大学人事分配体制改革只得一步一步做起。有意义的是，这些尝试提示我们，教师结构必须改革。

美国的大学教师制度有很多可资借鉴的地方。美国大学实行分级教职的制度，包括终身教职、终身教职轨、非终身教职。这套制度的突出特点是适应学术职业的特殊要求，强调以终身教职制度维护学术自由，同时重视聘任程序的法制化。近几年，为了降低成本、激励终身教职人员的积极性，多数高校改革教师终身制度，改革的核心就是在保留终身教职制度的前提下，对传统教师聘任制度进行改革，适度弱化终身聘任以增强效率和效能，推行终身教职聘后的评议制度。

三、加强出国留学工作是教师职业建设的有益补充

我们正处于一个信息化的时代，知识的密集传播给教师提出了更高的要求。目前，在教学管理实践中有两个明显的不足。一是对教学规定内容的考问，程序化的、规范化的要求多，而充分调动教师主动性、创造性的要求不多；教学督导也更多的是检查教学的态度、教学的技巧、师生的互动情况。对于教学内容是不是有创新、有启发，对于学生思维形式的培养是不是有引导等等关注不够。二是在大学课堂里，非常强调要有教材作为蓝本，尤其是本科生的教学。只有在中国的大学里，出现了因教材购买构成的腐败案件，并成为重要的治理事项。教材的优点是概括和梳理知识，教给学生相关的定论，但缺乏创见、缺乏碰撞、缺少研讨的要求。教材重视的是知识的传授，而不是知识的创新。西方大学大多是教师的讲授很少，主要发挥引导的作用，对于知识的整理，主要是学生本人在占有大量资料的基础上概括和提炼，知识在每个人的个性学习中被检索和整理，从而形成自己的看法、自己的观点，而不单单是学习课本上的知识。

这是教育思想的问题，也是值得探索的在出国留学时要学习什么的问题。教师出国学习什么？目前，在出国工作中，也有实用主义的倾向。对于学校来说，考察表面的东西多，如是不是有文章发表，是不是有什么交流项目。而对于内涵式的考察却不够，比如通过出国学习有哪些观念上的变化、学生教育理念上的变化等。加强留学出国工作，要注重对出国效益的要求，出国不仅仅是提高一下外

语、增加一些专业知识积累、获得一次海外经历的问题，而是教师职业发展的一个重要阶梯，尤其是理念和思维方式的改变。

大多数人认为，教师专业化包括教师的职业道德、专业能力自主权和对学生的责任。教师的职业生涯发展必不可少的是要思考教师的职责。传统的传道、授业、解惑，是教师的职责，在今天还要强调培养学生的竞争能力。这就要求教师要有广阔的视野。教师发展是一个不断走向更高层次专业水平的过程，贯穿于教师整个职业生涯。尽管随着时代的发展，教师专业化和教师发展的重点有所变化，但专业技能、自主权和责任感等概念一直是不变的指导原则，特别是教师的专业技能和教育理念的培养是教师成长的重要内容，也是出国留学工作应该给予充分重视的内容。

由于文化和历史的差异，这三个概念对中国教师的要求与西方差别很大。对于中国教师来说，专业技能是指拥有丰富的学科专业知识和特殊的技能，并且能将两者有机地融合。通常能够掌握这种专业技能的仅是拥有高级职称的教师。而自主权通常仅限于教学，即教师可以在一定程度上决定教学的内容和采用的方法。对于具有独立思想的教师来说，个人对课程和教学大纲的理解是一种职业判断能力，只要能够产生预期的效果就可以采纳。责任感是指教师要在学业和道德上对学生负责，教师的首要责任是促进学生学习并使其取得良好的学业成绩，形成良好的人格。

四、要注重提高高校国际化管理水平

中国目前还是发展中国家，我们必须结合中国的实际情况，在出国选派工作中，要坚持把将帅型的领军人物或具有将帅潜质型的精英作为选派的重点，以高等学校人才结构优化为目标，为各类人才提供更多的创新舞台，以利于高校人才队伍的国际化水平和可持续发展。

在出国选派工作中，要正确处理近期目标与长期目标的关系，要正确处理事业需要与个人需要的关系，要正确处理重点突破与整体推进的关系。在处理这一系列关系中，要重视管理水平的提高。高水平的高等院校不能没有一支高水平的

管理队伍。

从对目前出国留学工作的了解来看，出国选派工作重点关注的是各种专业人才的选派，涉及高校管理人员出国进修学习的项目还比较少。从长远发展的眼光来看，从事留学派出工作和学校管理工作，也离不开具有国际视野的专业管理人员。这就要求我们一方面要加强学习，了解国内国际的高等院校发展动态，熟悉精通相关业务，另一方面，在培养专业人才的同时，注重开发管理人员培养项目，为管理人员的培养开辟新的途径。

综上所述，在高等教育国际化发展新形势的要求下，出国留学工作的研究工作变得越发重要，是沟通国内外优秀教育教学资源的桥梁，是中国高等教育与世界接轨、与世界通话的有效助推器。在具体的工作中，要从提高教师队伍整体素质上来布局，将其纳入教师职业发展建设，并充分注重对管理人员的培养，提高高校的国际化管理水平。

博士研究生中外联合培养模式探析

胡晓阳 何 峰

北京大学研究生院培养办公室

提 要 研究生教育的国际化是当前世界高等教育的发展趋势，博士研究生培养质量对于提升我国整体创新能力和国际竞争力具有重要意义。自“国家建设高水平大学公派研究生项目”启动后，国内高校在读博士生以“联合培养”方式赴国外一流大学进行研究和学习成为高层次国际化人才培养的一种重要模式。本文以北京大学的国家公派“中外联合培养博士生”为样本，归纳和总结博士生中外联合培养的几类不同模式及其特点，并进行初步分析和探讨。

关键词 博士生 联合培养 国际化 模式 效益

当今世界，随着全球化的发展，各国间的政治、经济和文化交流不断扩大，在人才、科技、知识领域的竞争也更趋激烈。在这一背景下，高等教育正面临着越来越多的国际竞争压力，国际化已经成为高层次人才培养的发展趋势。

世界各国在高等教育发展中都特别强调国际化的人才培养战略，例如欧洲的“伊拉莫斯计划”、“博洛尼亚进程”等，都旨在推进人才流动，为欧洲的政治经济一体化服务。（刘军明，2008）我国于2006年11月启动了“国家建设高水平大学公派研究生项目”，旨在通过国际化的途径，改革和完善人才培养模式，造就具有全球视野和国际竞争力的高素质人才，促进一流大学的建设。在该项目的资助下，大批国内在读博士研究生以中外联合培养的形式，到国外一流大学和研