

妈妈讲故事

MAMA JIANG GUSHI 2

故事会丛书



妈妈讲故事

饶明华

2



责任编辑：鲍 放
封面设计：袁银昌
插 图：佐 佚
宝 强

妈 妈 讲 故 事 2

(故事会丛书)

饶 明 华

上海文艺出版社出版、发行

(上海 绍兴路 74 号)

新华书店 经销 吴县文艺印刷厂印刷

开本 787×960 1/32 印张 8.25 插页 2 字数 121,000

1987 年 6 月第 1 版 1990 年 4 月第 3 次印刷

印数：101,001—129,000 册

ISBN7-5321-0003-0/I·24 定价：2.50 元

编辑说明

“故事会丛书”是一套通俗性的文学读物。它汇集《故事会》和各地流传的各类优秀作品，分门别类地向读者提供古今中外各种专题的故事。它的特点是丰富多彩，通俗易懂，适合口头讲述，易于传播；它既注重作品的思想性，也注重作品的艺术性、知识性和趣味性，是广大读者业余、课外和旅途的伴侣。

每个孩子都喜欢听家长讲故事。

这本《妈妈讲故事》(2)收入古今中外各种类型的儿童故事近百则。内容短小生动，富有想象力，易于讲述，每则故事后面还附有“提示”，帮助家长讲好这些故事。《妈妈讲故事》(1)(2)同时配有录音磁带，我社音像室办理邮购。

此书也适合幼儿园教师试用。

给娃娃们讲故事

孙敬修

《妈妈讲故事》出版了，我替妈妈们高兴，也替我的小朋友高兴。这是一本很好的育儿教科书啊！

现在号召一对夫妇只生一个孩子，孩子成了家长的心肝宝贝。谁不希望自己的娃娃健康成长、早日成才呢？为了让娃娃多知些、多懂些，我看有的父母让两三岁的孩子背诵古诗，让四五岁的小孩儿演算数学开方；有的家长靠打、骂、罚来让孩子按他们的意志去“多知多懂”。这种方法，实在不值得提倡。

现在，全世界都开始注重儿童的早期教育了。父母则是娃娃们的第—任老师，掌握正确的教育方法，便成了我们应该研究的重要课题。

学前儿童是长知识、长身体的重要时期，但如何让他们获得知识，一定要考虑到他们的年龄特点和接受能力。从几十年的实践中，我深切体会到：讲故事，是对儿童进行教育的一个最好的方法。

儿童们求知欲强、好奇心胜，最喜欢生动、形象、活泼的教育，讲故事正好迎合了他们的这种心理。讲故事决不应当成为妈妈们哄孩子、打发时间的手段，而应当使它让儿童受到教育。因为故事不但能使娃娃们开阔眼界，丰富知识，学习语言，而且可以对他们进行道德教育，培养他们美的心灵。一个美好的故事，往往对儿童的一生都有十分重大的影响。

歌德从四岁开始，就天天听妈妈讲故事，听故事成了他每天必上的一堂课，以后他成了德国一位很有名的大诗人；高尔基是一位世界知名的大文学家，但他的成就，离不开从小听外婆讲故事的熏陶和启蒙。我小时候，妈妈就爱给我讲故事，教我做一个诚实的孩子，不该吃的东西不吃，不该要的东西不要。儿童时期的一些事情，很多我都忘记了，可是妈妈讲的一个又一个故事，却深深地印在了我的脑子里，成了我一生生活的指南。现在，我常把妈妈在七十多年前讲给我听的故事，又讲给我的小朋友

听。让儿童在兴趣和快乐中受到教育，这便是“寓教育于娱乐之中”啊！

这本书里收集了这么多优美动听而又十分有趣的故事，把它们讲给自己的宝宝听吧！让他们在故事的熏陶下成为活泼、健康、可爱的孩子，长大了成为对祖国有用的人！

目 次

给娃娃们讲故事.....	孙敬修
熊猫妈妈和熊猫娃娃.....	1
接姥姥.....	5
佳佳迟到了.....	8
丽丽买票.....	10
门上的画.....	11
小玲玲分苹果.....	14
小喇叭.....	17
胖胖拍照.....	19
你是我的朋友.....	21
妈妈笑了.....	24
一个圆圈.....	25
闹钟和警报.....	28
饿肚子的小山羊.....	31
再走一遍.....	33
挣 钱.....	34

友谊的考验	36
胖胖的玩具	37
冰淇淋大王	39
金鱼蚊帐	42
嘴巴体操	45
浇 花	47
快乐幼儿园	49
花边草帽	52
鱼死了为啥不闭眼	54
馒头大王	56
吃石子	58
叨鸡的“狗”	61
一只熊猫	63
这毛病我不要生啦	65
烧墨卷过目不忘	67
会走的房子	70
洗 澡	74
报 仇	77
小水沟	79
挎钥匙的小布猴	81
对不起癞蛤蟆	85
爱开玩笑的大风	89
甜甜的雪糕水	93
瓜瓜吃瓜	96

聪明的小鸡	99
来客人了	101
多心的小狐狸	103
小狗看瓜田	106
多嘴的围裙	109
老爷爷和老奶奶	111
小猪对钟	116
三个小胖子	118
王老师的电视机	120
兵兵的新朋友	123
厨房里的争论	127
蓝火车上班	129
小猴的拐棍	132
赶麻雀	134
妞 妞	137
勇勇和毛巾的故事	140
看 驴	144
打灯笼	145
洗衣机	148
在那个国家里	150
萤火虫智胜大薊草	153
小孔雀得奖	156
放录音	160
象 谁	163

我尝尝啥味道	165
两只小鹅	167
巧克力牙膏	171
伟伟的生日	173
飞 毯	177
小松鼠送春天	181
聪明的戴维	185
打电话	188
一休的错误	194
国王打呃	195
四不象的故事	199
花衣吹笛人	201
午 睡	205
陈秀儿回家	207
獐子献宝	211
孙子考爷爷	214
口袋哥哥	217
花纽扣	219
自以为有学问	221
豁牙儿	223
小面人	226
红花与白花	230
咪咪颈上挂了铃	233
打野猪	236

换名字	238
楼梯下的小房间	242
蚂蚁和大象	245
后记	251

敬告读者



本社分别从《妈妈讲故事》(1)、(2)两辑书中选出部分故事，录制成故事磁带各一盒，每盒售价 4.80 元。本书读者可凭右上角“优惠”标记，享受优惠，每盒 4.30 元。本市读者到上海绍兴路 7 号购买；外地读者请剪下“优惠”标记贴在汇款单留言处，并写明购何辑录音带，连款（每盒加收包装费 0.30 元，免收邮费）汇寄“上海绍兴路 74 号音像室”。

熊猫妈妈和熊猫娃娃

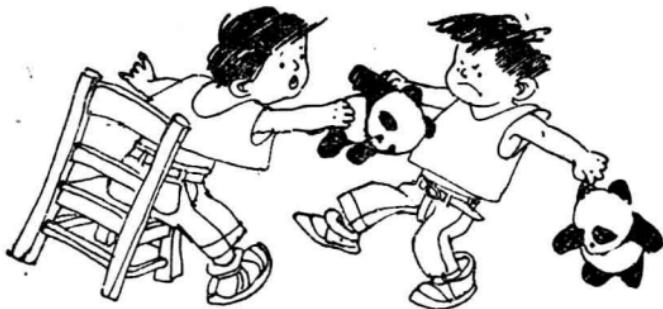
源源上幼儿园了。

起先，源源不喜欢幼儿园。过了几天，觉得幼儿园里挺热闹，听故事呀，做游戏呀，比家里好玩多了。可是没多久，源源又不喜欢幼儿园了，原来源源和光光吵了架，小朋友们都说源源不对，源源很不高兴。

吵架是为了一只大熊猫玩具。

幼儿园里有两只熊猫玩具，一只大的，一只小的。呀，那只大的跟源源家里的一模一样，那是源源生日的时候，姑姑送给他的礼物。源源瞧着两只熊猫坐在玩具柜里，叫了起来：“哈，大的是妈妈，小的是娃娃。”

这一天玩儿的时候，源源拿到熊猫娃娃，那只熊猫妈妈，让光光拿去了。源源抱着熊猫娃娃，心里想：熊猫妈妈该跟熊猫娃娃在一起啊！他这么想着，就跑到光光跟前，一伸手把熊猫妈妈抢了过去，光光不让，两个人就吵起来了。



林老师看见了，急忙走过来说：“源源，你不是有一只熊猫了吗，怎么还抢光光的？”

源源说：“就要熊猫妈妈和熊猫娃娃在一起。”

林老师说：“这样吧，让光光先玩一会儿，再跟源源换，好不好？”

源源说：“我不！”

林老师说：“你这样，熊猫妈妈会不高兴的。”说着，把熊猫妈妈从源源手里拿过来，还给了光光。这一来，源源撅起了嘴巴，“啪”的一下把熊猫娃娃摔在地上。

林老师生气了，捡起熊猫娃娃，说：“源源不要玩，哪个小朋友要玩？”

芳芳说：“我要。”

还有几个小朋友也说：“我要！我要！”

林老师说：“上回芳芳在玩熊猫的时候，小玲摔了一跤，哭了，芳芳就把熊猫让给了小玲。

这回先让芳芳玩，小朋友们看好不好？”

那几个小朋友都说：“好。”

林老师把熊猫娃娃给了芳芳，芳芳把熊猫娃娃抱在手里说：“林老师，源源玩什么呢？”

林老师看了源源一眼，说：“刚才的事儿，他做得对不对？让他在这里想一想吧。”

芳芳可真懂事，她对源源说：“源源，咱们一块儿来玩‘摆家家’，让熊猫做客人，咱们请它吃东西。”

源源正在生气呢，粗声粗气地说：“走开！走开！”把芳芳推了一下。芳芳差点儿摔一跤，就哭了起来。

林老师见了，责怪源源太不讲道理。她对芳芳说：“芳芳不要哭，源源推人不对的，老师批评他了。”

小朋友们也七嘴八舌，都说源源不对。

林老师说：“小朋友们，大家去玩吧。芳芳，你去和光光一块儿玩，让源源呆在这儿，他会想明白这样做到底对不对。”

芳芳不哭了，她跟光光一起玩摆家家。熊猫妈妈带着熊猫娃娃，一起到芳芳和光光的家里来作客了，光光和芳芳请它们吃东西。光光还教熊猫们玩把戏，翻跟斗。他们玩得可高兴啦！

源源冷清清地呆在老地方，他没有东西玩，

也没有人和他一起玩。他看看别人，芳芳和光光玩得很高兴，有说有笑；珍珍、小依、芸芸他们也玩得很快活；所有的小朋友玩得都很快活。

只有源源不快乐，因为刚才他做的事让别人都不高兴。一个人老呆在那地方多没意思，源源可不愿意，他轻轻挪动两只脚，身子一点点地朝小朋友们玩儿的地方移去。

林老师早就看到了，等源源移近光光和芳芳的小桌子旁边时，林老师说：“芳芳，光光，你们看，源源过来了！我看他一定想明白了。他知道这样是不对的，下回不这样了。源源，是不是这样？”

源源点了点头。

林老师笑了：“源源是个好孩子，知道不对就改正。光光和芳芳，你们欢迎不欢迎源源一起来玩摆家家？”

芳芳说：“欢迎源源来摆家家。”

光光说：“我也欢迎。”

旁边的小朋友们也说：“我们也欢迎源源跟我们一起玩。”

林老师笑嘻嘻地对源源说：“你看，好孩子是大家都欢迎的。”

源源高高兴兴地坐到小桌旁，跟芳芳和光光一起摆家家，招待他们的客人——熊猫妈妈

和熊猫娃娃。

源源一下子又喜欢幼儿园了！

贺 宜

提示：

故事教育孩子要和小朋友们友好相处，做错了事要勇于承认并改正。讲完故事后可向孩子提问：你喜欢源源这个小朋友吗？他什么地方表现得不够好？什么地方表现是好的？可启发孩子谈谈小朋友之间的小纠纷，并加以正确的引导。

学习词：让，请，改正。

接 姥 娥

军军四岁了，还没见过姥姥呢。

一天，妈妈说：“军军，你白天想姥姥，夜里梦姥姥，今天姥姥来信说，过几天就坐火车来看你了。”

“妈妈，姥姥是什么样的呀？”

“你猜猜看。”

军军打量打量妈妈，说：“姥姥跟您一样，高