



卫生部“十一五”规划教材

全国中医药高职高专院校教材

全国高等医药教材建设研究会规划教材

供康复治疗技术专业用

作业治疗技术

主编 吴淑娥

康复治疗
技术专业



人民卫生出版社

全国中医药高职高专院校教材
供康复治疗技术专业用

作业治疗技术

主 编 吴淑娥

副主编 张建忠 徐超伍

编 者 (以姓氏笔画为序)

邢冬杰 (山东中医药高等专科学校)

吴淑娥 (江西中医药高等专科学校)

张建忠 (重庆三峡医药高等专科学校)

徐志英 (江西中医药高等专科学校)

徐超伍 (湖南中医药高等专科学校)

黄思琴 (重庆医科大学中医药学院)

人民卫生出版社

图书在版编目(CIP)数据

作业治疗技术/吴淑娥主编. —北京:人民卫生出版社,2010. 6

ISBN 978-7-117-12842-1

I. ①作… II. ①吴… III. ①康复医学-高等学校: 技术学校-教材 IV. ①R49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 061043 号

门户网: www.pmph.com 出版物查询、网上书店
卫人网: www.ipmph.com 护士、医师、药师、中医师、卫生资格考试培训

版权所有, 侵权必究!

本书本印次封底贴有防伪标, 请意识别。

作业治疗技术

主 编: 吴淑娥

出版发行: 人民卫生出版社(中继线 010-59780011)

地 址: 北京市朝阳区潘家园南里 19 号

邮 编: 100021

E - mail: pmph@pmph.com

购书热线: 010-67605754 010-65264830

010-59787586 010-59787592

印 刷: 三河市富华印刷包装有限公司印刷

经 销: 新华书店

开 本: 787×1092 1/16 印张: 13.5

字 数: 327 千字

版 次: 2010 年 6 月第 1 版 2010 年 6 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-117-12842-1/R·12843

定 价: 27.00 元

打击盗版举报电话: 010-59787491 E-mail: WQ@pmph.com

(凡属印装质量问题请与本社销售中心联系退换)

全国中医药高职高专卫生部规划教材 第二轮修订说明

全国中医药高职高专卫生部规划教材第1版,是在卫生部教材办公室的组织规划下,以安徽、湖北、山东、湖南、江西、重庆、黑龙江等7个省市的中医药高等专科学校为主体,由全国27所中医药院校400余位专家教授共同参与编写,于2005年6月正式出版发行。该套教材及时缓解了中医药高职高专教材缺乏的状况,适应了中医药高职高专教学需求,对中医药高职高专教育的发展起到了重要的促进作用。

为了进一步适应中医药高等职业教育的迅速发展,提高教学质量,加强教材建设,2007年9月正式启动了该套教材的第二轮修订工作,并成立了新一届教材指导委员会及各专业教材评审委员会,以确保教材的编写质量。

本轮修订,取消了中西医结合专业的教材;整合了中医学、中药、针灸推拿、中医骨伤、护理等五个专业的教材目录,其中护理专业教材做了较大调整,并将专业名称从中医护理学改名为护理;新增了医疗美容技术、康复治疗技术两个新专业的教材。

此次修订是以第1版教材为基础,更加注重遵循专业培养目标,把握教材定位,适应特定对象(中医药专科学学生)、特定限制(三年学制)的需要,并具有明显的中医药特色;注重全套教材的整体优化,淡化各门学科的独立完整性和系统性意识,尽量与本专业其他教材之间紧密联系、互相呼应,既要避免不必要的重复,又能防止重要内容的疏漏;严格把握教材内容的深度、广度和侧重点,突出应用型、技能型教育内容;避免理论与实际脱节、教育与实践脱节、人才培养与社会需求脱节的倾向;注重将中医药领域近年成熟的新理论,以及普遍推广的新知识、新技术、新成果,根据需要吸收到教材中来,体现新的时代风貌;树立“以人为本”的理念,以学生为中心,激发他们的创造力;各门教材的内容注意到与各行业职业资格考试内容紧密衔接,并着眼于社区就业需求,以利于学生就业;从体例编排、版面设计等方面,也力求新颖,以适应新时期的需要。

全套教材共86种,分两批出版,预计2010年7月出齐。其中的38种为教育部确定的普通高等教育“十一五”国家级规划教材。

第二轮全国中医药高职高专 卫生部规划教材目录

中医学专业

大学语文	主编	孙 洁	
中医基础理论	主编	何晓晖	
中医诊断学	主编	廖福义	
人体解剖学	主编	盖一峰	
生理学	主编	郭争鸣	
中药学	主编	杨 丽	
方剂学	主编	王义祁	
免疫学与病原生物学	主编	金 路	
药理学	主编	侯 晔	武继彪
病理学	主编	赵国胜	苑光军
诊断学基础	主编	李广元	
中医内科学	主编	肖振辉	
针灸学	主编	汪安宁	
推拿学	主编	邵湘宁	
中医外科学	主编	吴恒亚	
中医妇科学	主编	傅淑清	
中医儿科学	主编	刘百祥	
中医伤科学	主编	方家选	金晓东
西医内科学	主编	郭奉银	
西医外科学	主编	贾 奎	
西医妇产科学	主编	周梅玲	
西医儿科学	主编	金荣华	
医学心理学	主编	侯再金	
传染病学	主编	陈艳成	

中药专业

中医学基础概要	主编	宋传荣	何正显
中药方剂学	主编	李铁男	
无机化学	主编	冯务群	
有机化学	主编	卢 苏	
分析化学	主编	潘国石	
中药化学技术	主编	李 端	
人体解剖生理学	主编	刘春波	
药用植物学	主编	郑小吉	
中药药理与应用	主编	徐晓玉	
中药鉴定技术	主编	张钦德	胡志方
中药药剂学	主编	杨桂明	
中药炮制技术	主编	刘 波	
药用植物栽培技术	主编	宋丽艳	
药事管理与法规	主编	周铁文	

针灸推拿专业

经络与腧穴	主编	王德敬
针法灸法	主编	刘 茜
推拿手法	主编	那继文
针灸治疗	主编	刘宝林
推拿治疗	主编	周 力
小儿推拿	主编	佘建华

中医骨伤专业

中医骨伤科基础	主编	李 玄
中医筋伤	主编	涂国卿
中医正骨	主编	王永渝
中医骨病	主编	谢 强
创伤急救	主编	魏宪纯
骨科手术	主编	黄振元

护 理 专 业

护士人文修养	主编	胡爱明
护理学导论	主编	李如竹
护理药理学	主编	姜国贤
健康评估	主编	刘惠莲
基础护理技术	主编	张少羽
内科护理	主编	刘 杰 吕云玲
外科护理	主编	江跃华
妇产科护理	主编	林 萍
儿科护理	主编	艾学云
眼耳鼻喉口腔科护理	主编	肖跃群
传染病护理	主编	王美芝
精神科护理	主编	井霖源
急救护理	主编	孙永显
老年护理	主编	唐凤平
社区护理	主编	张先庚
中医护理	主编	陈建章 顾红卫

医学美容技术专业

美容解剖学基础	主编	杨海旺
美容手术概论	主编	李全兴
美容皮肤科学	主编	陈丽娟
美容实用技术	主编	张丽宏
美容中药方剂学	主编	黄丽萍
美容保健技术	主编	陈景华
医学美容调护	主编	陈美仁
化妆品与调配技术	主编	谷建梅
美容礼仪	主编	位汶军
医学美学	主编	沙 涛
美容心理学	主编	陈 敏
美容业经营管理学	主编	梁 娟

康复治疗技术专业

康复医学导论	主编	谭 工
临床医学概要	主编	王 萍
临床康复学	主编	邓 倩
中医养生康复技术	主编	王德瑜
言语治疗技术	主编	田 莉
作业治疗技术	主编	吴淑娥
物理治疗技术	主编	林成杰
康复评定	主编	孙 权

全国中医药高职高专教材建设 指导委员会名单

顾 问

刘德培 王永炎 石学敏 邓铁涛 任继学 于文明 孟 群
洪 净 文历阳 沈 彬 赵 明 徐金香 吴恒亚

主任委员

赵国胜 邵湘宁

副主任委员 (按姓氏笔画排序)

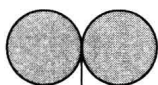
于 跃 王义祁 王之虹 方家选 苏保松 李铁男 连建伟
何晓晖 张同君 武继彪 呼素华 胡志方 郭伟星 黄振元
曹文富

委 员 (按姓氏笔画排序)

王文政 王洪全 王德明 尹思源 刘福昌 江 滨 李治田
李榆梅 吴文敏 何文彬 余甘霖 宋立华 张宏伟 张俊龙
陈文松 金玉忠 金安娜 周英信 周忠民 屈玉明 凌宗元
董辉光 傅淑清 廖福义

秘 书

马砣生 张 宏 徐超伍 孙 勇



前 言

《作业治疗技术》是康复治疗技术专业的主干课程之一,是全面掌握康复治疗技术的专业技能课。学习并掌握作业治疗的基本理论、基本知识和基本技能,将为学生进一步学习相关的专业知识和技能、提高全面素质、增强适应职业岗位和继续学习的能力打下一定的基础。

本教材是根据全国中医药高职高专教育教材建设指导委员会的要求,依据康复治疗专业“培养具备医学基本理论、基本知识和康复医学基本知识,具有从事康复治疗的基本技能,成为面向各级康复诊疗机构第一线需要的,德、智、体、美等全面发展的高技术应用型康复治疗专门人才”的培养目标,结合国内外最新资料和编者丰富的临床经验,从教学和临床操作实践出发,作为康复治疗技术专业《作业治疗技术》课的教材而编写的,主要供全国中医药高职高专院校康复治疗技术专业学生使用,也可供临床医师继续教育以及专业和社区康复人员参考。

全书共十一章,重点介绍作业治疗概论、辅助技术、矫形器、手夹板、日常生活活动训练、治疗性作业活动、环境改造、感觉认知功能障碍的作业治疗、职业康复、社区作业治疗等,涵盖了作业治疗的整个范畴,系统地介绍了作业治疗的基础理论和实际操作方法。编写过程中坚持“以市场需求为导向,岗位需要为前提,能力培养为重点”,严格把握教材内容的深度、广度和侧重点,既考虑知识的完整性和系统性,又考虑突出临床实用和岗位需要的针对性。

教材编写过程中,编写组同志分工执笔,密切协作。先由各编委写出初稿,交副主编、主编汇总修改,然后召开审稿会议,由主编、副主编共同讨论,并在专业教材评审专家的指导下逐篇进行修改,再由主编定稿。在编写、审定和出版过程中,得到许多专家和同行的支持和帮助,在此深表谢意!

尽管我们想努力把本书编好,但由于水平有限,加之时间仓促,疏漏和不当之处在所难免,敬请同仁专家和读者指正。

《作业治疗技术》编写组

2010年1月

目 录

第一章 作业治疗概论	1
第一节 概述	1
一、作业	1
二、作业活动	1
三、作业治疗	3
第二节 基本理论	7
一、作业活动理论	8
二、行为学理论	8
三、心理动力学理论	8
四、心理社会理论	9
五、人本主义理论	9
六、认知论	10
第三节 工作方式	10
一、工作程序	10
二、作业治疗评定	11
三、作业活动分析	13
四、作业治疗处方	15
第四节 作业治疗用具	17
第五节 作业治疗发展简史	18
第二章 辅助技术	21
第一节 概述	21
一、概念	21
二、分类	21
第二节 自助具	22
一、概念	22
二、使用目的和原则	22
三、常用自助具	22
第三节 步行辅助具	29
一、概念	29

二、使用目的和原则	30
三、种类及其使用训练	30
第四节 轮椅	40
一、概述	40
二、轮椅的结构与功能	40
三、轮椅处方	43
四、轮椅使用训练	45
五、注意事项	47
第五节 能量节约技术	48
一、概念	48
二、使用目的和原则	48
三、能量节约技术的应用	49
第三章 矫形器	51
第一节 概述	51
一、概念	51
二、分类	52
三、基本作用	52
四、适应证	53
五、使用原则	53
第二节 矫形器的制作	55
一、制作材料	55
二、制作原则	55
三、制作方法	55
第三节 常见矫形器的应用	56
一、上肢矫形器	56
二、下肢矫形器	59
三、躯干矫形器	61
第四章 手夹板	64
第一节 概述	64
一、作用	64
二、分类	64
三、使用原则	65
第二节 手夹板的制作	65
一、手夹板结构名称及术语	65
二、制作原则	66
三、制作方法	67
第三节 常用手夹板	68

第五章 日常生活活动训练	72
第一节 床上活动训练	72
一、搭桥运动	72
二、翻身	73
三、坐起	77
四、床上移动	81
五、上下床	85
第二节 更衣训练	87
一、穿脱上衣训练	88
二、穿脱裤子训练	90
三、穿脱鞋袜训练	92
第三节 饮食训练	93
一、进餐的体位训练	93
二、抓握餐具训练	94
三、咀嚼和吞咽训练	94
四、进食训练	95
第四节 转移训练	96
一、床椅间转移	96
二、椅厕间转移	100
三、椅盆间转移	102
四、上下阶梯训练	103
第五节 个人卫生训练	106
一、洗漱和修饰	106
二、如厕	108
三、洗澡训练	109
第六章 治疗性作业活动	111
第一节 娱乐性作业活动	111
一、艺术	111
二、体育	117
三、游戏	120
第二节 手工艺作业活动	122
一、编织	123
二、十字绣	125
三、剪贴画	127
四、雕刻	127
第三节 园艺作业活动	128
一、种植	129
二、插花	130

三、花木欣赏	132
第四节 生产性作业活动	132
一、陶艺	132
二、木工	134
三、金工	135
第七章 环境改造	137
第一节 概述	137
一、环境	137
二、环境改造	137
三、无障碍设施	139
第二节 环境改造的工作程序	141
一、环境的评价	141
二、制订改造方案	142
三、实施	143
附 部分国际通用无障碍标志牌	147
第八章 感觉障碍的作业治疗	149
第一节 概述	149
一、感觉	149
二、感觉障碍	149
第二节 感觉再教育	151
一、基本原理	152
二、基本原则	152
三、方法	152
第三节 感觉脱敏	153
一、基本原理	154
二、基本原则	154
三、方法	154
第四节 代偿疗法	154
一、持续受压	154
二、局部巨大压力	155
三、过冷或过热	155
四、感染组织受压	155
五、重复性机械压力	155
第九章 认知与知觉障碍的作业治疗	156
第一节 概述	156
一、认知与认知障碍	156

二、知觉与知觉障碍	157
第二节 注意障碍的作业治疗	157
一、评定	157
二、作业治疗	158
三、注意事项	160
第三节 记忆障碍的作业治疗	160
一、评定	160
二、作业治疗	161
三、注意事项	163
第四节 问题解决障碍的作业治疗	163
一、评定	163
二、作业治疗	164
三、注意事项	165
第五节 失认症的作业治疗	165
一、评定	165
二、作业治疗	166
三、注意事项	167
第六节 失用症的作业治疗	167
一、评定	167
二、作业治疗	168
三、注意事项	169
第十章 职业康复	171
第一节 概述	171
一、职业	171
二、职业康复	172
第二节 职业康复的工作程序	173
一、职业评定	174
二、职业咨询	176
三、职业训练	177
四、重返工作的心理行为矫正	178
五、职业指导	179
六、跟踪服务	179
第十一章 社区作业治疗	181
第一节 概述	181
一、社区	181
二、社区康复	181
三、社区作业治疗	181

第二节 工作方式	182
一、组织形式	182
二、工作程序	183
第三节 工作内容	185
一、家居训练	185
二、社区训练	185
三、照顾者培训	186
附录 《作业治疗技术》教学大纲	188
一、课程性质和任务	188
二、课程教学目标	188
三、教学内容和要求	189
四、实践教学环节与要求	196
五、教学时数分配	197
六、使用说明	198
主要参考书目	199

第一章 作业治疗概论

人们对作业治疗的理解始于对人类作业活动的理解,远在古代,人们就了解到通过适当的生产、劳动和文娱活动可以改善某些患者的身心状况。作业疗法成为一门专业始于20世纪初,如今作业疗法已取得令人瞩目的发展,与物理疗法并驾齐驱,成为康复治疗的重要组成部分。

第一节 概 述

一、作 业

(一) 概念

作业一词译自英文 occupation,由英文 occupy 转变而来。occupy 是指占有、占用、占领、占据、使之参与并忙碌等意思,也就是用时间、空间、物品来填满时空及人们的身心。occupation意指工作、职业、消遣、日常事务,是指与时间、能量、关心与注意目标指向性的有关活动,也指为达到某一目的而进行的一系列的身体活动。

作业,在汉语字典里的意思是一个人从事的活动,指所“做”的一切,一般被视为在一个人的生活里有独特的意义和目的的活动。在治疗学里面,作业是指人们为了生存所要进行的诸多方面的活动,是作业活动的总称。可以说作业是人们生活的重要构成部分,通过作业活动者进行身体与精神方面的作业活动,从而在物理、生理、心理方面和社会适应方面以及文化方面产生出相应的成果。

(二) 作业的范围

作业没有特定的形式,任何活动只要符合人类“有意义”的定义就可以视为作业,包括生产性活动、游戏性、创造性及享乐的行为。

二、作业活动

(一) 概念

1. 活动 活动是作业治疗中经常用到的一个词,英文名称 activity,指活跃、活动性、行动、行为。根据人类活动理论,活动是指一个人为了达到预定目标,利用其身心能力、时间、精力、兴趣及注意力的过程,是提高人的适应能力和参与社会活动必不可少的条件,贯穿于人生的始终,渗透于工作、生活、娱乐、学习等方面。在治疗学里面,活动意指占有或填充患者时间与空间,使之参与、忙碌。活动是作业治疗过程的核心,强调积极性和主动性,患者通过活动可以获得种种体验,并掌握各种技能。

2. 作业活动 英文名称 occupational,指从事的活动或事件。在治疗学里面,作业活动