



党员干部必读的 哲学经典 71篇

研读哲学经典，改进思维、把握规律，增强哲学思考和思辨能力



主编◎赵 丰

DANG YUAN GAN BU BI DU DE
ZHE XUE JING DIAN 71 PIAN

长江出版传媒

湖北教育出版社

DANG YUAN GAN BU BI DU DE
ZHE XUE JING DIAN 71 PIAN



党员干部必读的 哲学经典71篇

主编◎赵 丰

(鄂)新登字 02 号

图书在版编目(CIP)数据

党员干部必读的哲学经典 71 篇/赵丰主编.

—武汉:湖北教育出版社,2012.9

(党员干部必读经典丛书)

ISBN 978 - 7 - 5351 - 7913 - 5

I. 党…

II. 赵…

III. 哲学 - 干部教育 - 学习参考资料

IV. B

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 138684 号

出版发行 湖北教育出版社

邮政编码 430015 电话 027 - 83619605

地 址 武汉市青年路 277 号

网 址 <http://www.hbedup.com>

经 销 新华书店

印 刷 荆州市翔羚印刷有限公司

地 址 434000·湖北省荆州市北京东路 111 号

开 本 710mm × 1000mm 1/16

印 张 17.5

字 数 235 千字

版 次 2012 年 9 月第 1 版

印 次 2012 年 9 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978 - 7 - 5351 - 7913 - 5

印 数 1 - 3 000

定 价 32.80 元

如印刷、装订影响阅读,承印厂为你调换

★

领导干部要通过研读历史经典，看成败、鉴是非、知兴替，起到“温故而知新”、“彰往而察来”的作用；通过研读文学经典，陶冶情操、增加才情，做到“腹有诗书气自华”；通过研读哲学经典，改进思维、把握规律，增强哲学思考和思辨能力；通过研读伦理经典，知廉耻、明是非、懂荣辱、辨善恶，培养健全的道德品格。

——习近平同志在中央党校2009年春季
学期第二批进修班暨专题研讨班开学典礼上的
讲话

★

党员干部必读经典丛书
编委会

主 编 赵 丰

副主编 石 麟 景遐东 宋照武

编 委 (以姓氏笔画为序)

石 松 石 麟 刘建民 阮丽君 孙天南

李有光 汪 颀 宋照武 张忠华 陈国强

陈涛涛 周莲华 赵 丰 胡 泰 徐兴成

董 瑛 景遐东 程 进

本册主编 李有光 阮丽君

序

“尚学”是一种生活态度

赵 丰*

“尚学”即崇尚学问。尚学，对于一个民族来说，是文明传承之途；对于一个人来说，是成长成才之梯。而对于执政党来说，尚学是巩固执政地位、提高执政能力之基。对于党员干部来说，尚学不仅是安身立命之本，也是提高能力素质、承载事业重托的迫切需要，同时也是一种生活态度。

—

书籍是人类知识的载体，是人类智慧的结晶，是人类进步的阶梯。世界著名钢琴家鲁宾斯坦有一句话：“评价一座城市，要看它拥有多少书店。”一个地区或一个单位的精神品位，在很大程度上取决于公民的阅读氛围和阅读水平。谁在看书、看什么书，反映了这个地区或这个单位的文化内涵，反映了软实力和综合竞争力，甚至可以影响未来的发展趋势。一个不爱读书的社会，必定是一个人文精神缺失的社会；一个不愿读书的城市，必然是一个创造力贫乏的城市，只能是没有生命力的钢筋水泥“森林”。

在这个世界奔跑，需要的是立体的思维、全方位的知识。学习没有止境。我们必须把读书当做一种需求，当做一种责任。一辈子只在工作前接受教育

* 中国国际共产主义运动史学会常务理事、全国邓小平理论研究会秘书长、中央社会主义学院马克思主义理论教研部主任、教授。



的状态已经成为过去。教育已经不仅仅是个人为未来所做的准备，而且贯穿个人社会生活的始终。未来唯一持久的优势，就是你有能力比你的竞争对手学习得更快。因此，学习既是一种储备，更是一种投资。一个人坚持学习，可以永葆青春；一个党大兴学习之风，可以永葆生机与活力。

当今世界，科学技术日新月异，知识经济方兴未艾，知识总量呈几何级数增长，知识更新速度大大加快，近五十年来人类社会所创造的知识比过去三千年的总和还要多。形势在发展，中国特色社会主义实践在深入。昨天的知识未必能解释今天的现实，今天的经验也未必能解决明天的问题。不学习、不坚持学习、不刻苦学习，势必会落伍，势必难以胜任我们所肩负的重大职责。重视和加强学习，倡导建设学习型组织、学习型社会，已经成为一股世界潮流。我们党作为世界上具有广泛影响的马克思主义执政党，要更好地肩负起时代赋予的崇高使命，就必须更加重视学习、更加善于学习，努力掌握和运用一切科学的新思想、新知识、新经验，顺应时代发展，实现知识的不断更新。只有这样，才能敏锐把握时代前进脉搏，科学判断世界发展大势，更好地带领人民在时代的风云变幻和激烈的国际竞争中抢占先机、掌握主动权、始终立于不败之地。

一

“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”尚学是一种追求，一种境界。求才之长者，必固其本；欲流之远者，必浚其源。学习是固本之举，是源头活水。我们党历来重视学习，是一个勤于学习、善于学习的马克思主义政党。毛泽东博古通今，对马列著作、二十四史、古典名著大都通读数遍，而且有不少批注。他多次说过：“以其昏昏，使人昭昭，是不行的。”党员干部要着力解决“为什么学”的问题，从思想源头上激发学习的内在动力。当然，我们不能要求所有的党员干部都读那么多的书。问题的关键在于有没有高度的政治责任感、强烈的求知欲望和进取精神。

关于干部的学习问题，时常能听到两种说法：一是表扬干部，讲他高度重视学习，百忙之中挤时间学，精神难能可贵；二是批评干部，讲他学习不够，但不是因为不重视学习，而是由于事情太多、工作太忙，客观条件不允许。无论是表扬还是批评，均隐含着这样一种观点，即学习是工作之外的事情，本不属于“忙”的内容。现实中有些干部的学习也不过蜻蜓点水，水过鸭背，满足于一知半解，浅尝辄止，或是附庸风雅。在工作总结或民主生活会上，不少干部都“检讨”自己“学习抓得不紧”、“理论学习不系统”，年年如此，但从来没有改进过。因此，各级干部要树立学习就是工作的意识，时刻保持“本领恐慌”的危机感和紧迫感，不要热衷于推杯换盏、迎来送往。靠秘书代写讲话稿、用“经验主义”解决新问题的时代过去了，要不断地更新知识、提高领导能力。只有知识才永远是力量。

联合国教科文组织的埃德加·富尔先生预言：“未来的文盲，不再是不识字的人，而是没有学会怎样学习的人。”打造软实力，就需要我们党员干部带头读书，并唤起全社会的读书意识，让读书成为全社会的风尚，使党员干部中少一些浮躁喧嚣、多一些笔墨书香，少一些吃喝玩乐、多一些知识文化，让您所领导的单位或地区充满思想的活力和文化的魅力。

“非学无以广才，非学无以明志，非学无以立德。”只有在全党营造崇尚学习的浓厚氛围，使每个党员都尚学、乐学、善学，才能不断推进党的建设新的伟大工程，不断提高我们党的领导水平和执政能力，使我们党始终成为社会主义现代化事业的中流砥柱，始终走在时代前列引领中国发展进步。

三

在现代领导活动中，领导干部的人格力量对于做好领导工作越来越重要，而人格力量的形成需要通过读书学习。习近平同志在最近的一次讲话中要求：“各级领导干部一定要深刻认识现代领导活动与读书学习的密切关系，深刻认识领导干部的读书学习水平在很大程度上决定着工作水平和领导水平，真正



把读书学习当成一种生活态度、一种工作责任、一种精神追求，自觉养成读书学习的习惯，真正使读书学习成为工作、生活的重要组成部分，使一切有益的知识和文化入脑入心，沉淀在我们的血液里，融汇在我们的从政行为中，做到修身慎行，怀德自重，敦方正直，清廉自守，永葆共产党员的先进性。”

领导干部在党内和社会上处于重要位置，具有强大的行为导向和风气引领作用。群众看党员，党员看干部，广大基层干部看中高级领导干部。各级领导干部带头读书、勤于读书，必然会激发干部、党员和群众读书学习的积极性和主动性。因此，领导干部不仅要为提高自身素质和履行岗位职责而多读书，而且要从社会责任和示范需要方面来看待读书问题，既做读书的自觉实践者，又做学习型政党、学习型社会建设的积极倡导者、精心组织者、大力推动者，以自己的模范表率作用引导党内和社会上形成崇尚知识、热爱读书的良好风气，促进全党、全民族素质的提高。

在日新月异的时代，一个人的知识和能力不会因职务的提升而自然提高，所以要有“知识危机”和“本领恐慌”的紧迫感。实践证明，党员干部和党委领导班子在党性党风方面暴露出来的诸多问题，都与不重视抓学习有直接关系。职位越高，责任越重，学习的任务也越重。各级党委唯有以改革开放的思想、海纳百川的胸怀、锐意进取的勇气、百折不挠的意志，不断学习、不断实践、不断超越，才不会辜负党和人民的期望与重托。

一个重视学习的政党，是充满希望、富有活力的政党；一个善于学习的政党，是能够与时俱进、开拓创新的政党。“在全党营造崇尚学习的浓厚氛围，积极向书本学习、向实践学习、向群众学习，使各级党组织成为学习型党组织，各级领导班子成为学习型领导班子。”这是我们党在建设马克思主义学习型政党时向全体党员干部提出的要求。

四

优秀传统文化书籍作为古今中外文化精华的传世之作，思考和阐述了人

类生存与发展的根本问题，其智慧光芒穿透历史，思想价值跨越时空，历久弥新，成为人类共有的精神财富。特别是我们中华民族有着五千年的文明史，许多优秀文化典籍蕴涵着做人做事和治国理政的大道理。

习近平同志2009年5月13日在中央党校专题研讨班的开学典礼上说：“读书是多多益善，但‘吾生也有涯，而知也无涯’。人的学习追求应当是无止境的，但人的精力是有限的，我们不可能把所有的书读完。”习近平同志进一步强调：“在大量书籍中，领导干部应当围绕提高思想水平、增强工作能力、完善知识结构、提升精神境界，选择那些与所从事的工作关系密切、自己爱好和有兴趣的书来读，力争在有限的时间内取得最佳的读书效果。”

基于这些考虑，我们精心策划并组织编写了这套“党员干部必读经典丛书”，内容涉及历史经典、文学经典、哲学经典、伦理经典等多个方面。希望广大党员干部通过研读这套丛书，学习优秀传统文化，吸收前人在修身处事、治国理政等方面的智慧和经验，养浩然之气，塑高尚人格，不断提高人文素养和精神境界。对党员干部的廉政教育同样不能松懈，作为这套丛书的补充，我们特选编了两本廉政类图书：一本通过故事和箴言让党员干部保持警醒；一本通过问答形式，让党员干部学习党在廉政建设方面的文件、政策、法规等。

“立身以立学为先，立学以读书为本。”愿好书伴随我们一生，愿经典的滋养让我们的人生更加精彩！

目 录

一 中国古代哲学经典选读

1 论语·颜渊篇	2
2 论语·子路篇	4
3 论语·季氏篇	7
4 论语·尧曰篇	10
5 孟子·梁惠王上	12
6 孟子·梁惠王下	17
7 孟子·公孙丑下	19
8 孟子·滕文公下	24
9 孟子·离娄上	26
10 孟子·离娄下	29
11 孟子·告子上	32
12 孟子·告子下	34
13 老子·第一章	37
14 老子·第二章	40
15 老子·第五章	42
16 老子·第七章	44
17 老子·第八章	46



18	老子·第二十五章	48
19	老子·第三十三章	50
20	老子·第四十一章	52
21	庄子·逍遥游（节选）	54
22	庄子·齐物论（节选）	57
23	庄子·养生主（节选）	60
24	庄子·大宗师（节选）	63
25	庄子·秋水（节选）	66
26	庄子·知北游（节选）	68
27	大学（节选）	70
28	中庸（节选）	73
29	墨子·尚贤（节选）	75
30	墨子·兼爱（节选）	78
31	荀子·修身（节选）	80
32	荀子·性恶（节选）	82
33	韩非子·有度（节选）	84
34	举贤良对策一（节选）	董仲舒 87
35	与山巨源绝交书（节选）	嵇康 90
36	崇有论（节选）	裴颢 93
37	仁说（节选）	朱熹 96
38	大学问（节选）	王阳明 99
39	张子正蒙注·太和（节选）	王夫之 102

二 马克思主义哲学经典选读

40	哲学的贫困	马克思 106
41	关于费尔巴哈的提纲（节选）	马克思 111

42	哥达纲领批判（节选）·····	马克思	116
43	〈政治经济学批判〉序言（节选）·····	马克思	121
44	资本论（节选）·····	马克思	126
45	国际工人协会成立宣言（节选）·····	马克思	131
46	〈黑格尔法哲学批判〉导言（节选）·····	马克思	136
47	社会主义从空想到科学的发展（节选）·····	恩格斯	141
48	家庭、私有制和国家的起源（节选）·····	恩格斯	146
49	路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结（节选） ·····	恩格斯	151
50	自然辩证法（节选）·····	恩格斯	156
51	德意志意识形态（节选）·····	马克思 恩格斯	161
52	共产党宣言（节选）·····	马克思 恩格斯	166
53	帝国主义是资本主义的最高阶段（节选）·····	列 宁	171
54	唯物主义和经验批判主义（节选）·····	列 宁	177
55	实践论（节选）·····	毛泽东	182
56	矛盾论（节选）·····	毛泽东	187
57	反对本本主义（节选）·····	毛泽东	192
58	解放思想，实事求是，团结一致向前看（节选） ·····	邓小平	197
59	马列主义要与中国的实际情况相结合（节选） ·····	邓小平	202

三 西方哲学经典选读

60	理想国（节选）·····	柏拉图	208
61	政治学（节选）·····	亚里士多德	213



62	论快乐	伊壁鸠鲁	218
63	忏悔录（节选）.....	奥古斯丁	222
64	乌托邦（节选）	托马斯·莫尔	227
65	利维坦（节选）	托马斯·霍布斯	231
66	论法的精神（节选）	孟德斯鸠	235
67	人性论（节选）	休 谟	240
68	社会契约论（节选）.....	卢 梭	246
69	人生的智慧（节选）.....	叔本华	250
70	论自由（节选）	约翰·密尔	254
71	权力意志：重新估价一切价值（节选）.....	尼 采	260

中国古代哲学经典选读



中国古代哲学经典汗牛充栋，出于对先秦圣贤元典的赓续与探赜，本部分的选读重点放在儒、道、墨、法等诸子百家的元典上，所谓“振叶以寻根，观澜而溯源”；中国古代哲学的民族特征在于对天道观、人道观、古今观、知行观和名实观等根本问题的孜孜以求，故而本部分的阐发多以认识和体悟先贤的终极思考为重心；哲学乃万学之学，民族哲学更是中华文化的核心话语和元命题，学习哲学经典当以援古论今、作用于当下为要务，所以本部分的导读适当联系了今天的时代风尚和文化精神。总之，所读为经典之源——元典，所思为问题之本——本体，所得自然就是古今贯通、天人合一的根本之学了。

1 论语·颜渊篇



颜渊问仁。子曰：“克己复礼^①为仁。一日克己复礼，天下归仁^②焉。为仁由己，而由人乎哉？”颜渊曰：“请问其目。”^③子曰：“非礼勿视，非礼勿听，非礼勿言，非礼勿动。”颜渊曰：“回虽不敏，请事^④斯语矣。”

仲弓问仁。子曰：“出门如见大宾，使民如承大祭。^⑤己所不欲，勿施于人。在邦无怨，在家无怨。^⑥”仲弓曰：“雍虽不敏，请事斯语矣。”

司马牛^⑦问仁。子曰：“仁者，其言也讫。^⑧”曰：“其言也讫，斯^⑨谓之仁已乎？”子曰：“为之难，言之得无讫乎？”

司马牛问君子。子曰：“君子不忧不惧。”曰：“不忧不惧，斯谓之君子已乎？”子曰：“内省不疚，夫何忧何惧？”

司马牛忧曰：“人皆有兄弟，我独亡！”子夏曰：“商闻之矣，死生有命，富贵在天。君子敬而无失，与人恭而有礼。四海之内，皆兄弟也，君子何患乎无兄弟也？”

注释

- ①克己复礼：克己，克制自己；复礼，使自己的言行符合于礼的要求。 ②归仁：归，归顺；仁，即仁道。 ③目：具体的条目。目和纲相对。 ④事：从事，照着去做。 ⑤这句话是说：出门办事和役使百姓，都要像迎接贵宾和进行大祭时那样恭敬严肃。 ⑥邦：诸侯统治的国家。家：卿大夫统治的封地。 ⑦司马牛：姓司马名耕，字子牛，孔子的学生。 ⑧讫（rèn）：话难说出口，这里引申为说话谨慎。 ⑨斯：就。

导读

孔子，名丘，字仲尼，生于公元前551年，卒于公元前479年。他早年当过管理仓库和看管牛羊的小吏，以后主要是从事帮助贵族办理丧事赞礼的“儒”的职业，到晚年时做过鲁国的司寇。他曾两次流亡到其他各诸侯国，力图实现他复兴周礼的政治理想。但是，诸侯国的统治者并不采纳他的政治主张。孔子和那些只会办丧事混饭吃的“儒”有所不同，相传他为了复兴周礼，曾积极整理历史文献，建立一套系统理论，并且私人招收弟子传授这些知识，成为中国古代儒家学派的创始人。他的言论由他的弟子及其再传弟子记载下来，保存在《论语》一书中，这是研究孔子思想的主要材料。

“克己复礼为仁”是孔子关于什么是“仁”的主要解释。在这里，孔子以礼来规定仁，依礼而行就是仁的根本要求。所以，礼以仁为基础，以仁来维护。仁是内在的，礼是外在的，二者紧密结合。克己复礼就是人们通过道德修养自觉地遵守礼的规定。这是孔子儒学思想的核心内容，贯穿于《论语》一书的始终。在孔子对他的学生仲弓论说“仁”的一段话中，孔子谈到了两个内容。一是要他的学生事君使民都要严肃认真；二是要宽以待人，所谓“己所不欲，勿施于人”。只有做到了这两点，就向仁德迈进了一大步。此后，“己所不欲，勿施于人”就成为后世遵奉的儒家信条。

“其言也讫”是孔子对于那些希望成为仁人的人所提要求之一。仁者，其言行必须慎重，行动必须认真，一言一行都要符合周礼。所以，这里的讫是为仁服务的，为了仁，就必须讫。这种思想与“克己复礼为仁”基本上是一致的。当司马牛问怎样成为一个君子时，孔子的答案就是四个字“不忧不惧”，这启示我们，人应该坦荡面对自己的过去和现实，不管你的过去和现实是多么艰辛与困窘，只有做到“不忧不惧”，我们才能超越自我，抵达成功的彼岸。子夏也劝慰司马牛，只要自己的言行符合于礼，就会赢得天下人的称赞，就不必发愁自己没有兄弟，因为“四海之内，皆兄弟”。司马牛的“我独亡”之叹在今天这个到处都是独生子女的时代变得更为常见，当我们感慨独生子女现象使得人们变得相互冷漠而不知关爱时，子夏的“敬而无失，恭而有礼”为我们提供了解决问题的最佳答案。