

根据教育部最新修订考试大纲编写

2011版 全国成人高考复习考试专用教材

政治

中国成人教育考试研究中心 组编

专科起点升本科

中国国际广播出版社

全国成人高考复习考试专用教材
(专科起点升本科)

政 治

中国成人教育考试研究中心 组编

中国国际广播出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

政治/中国成人教育考试研究中心编.

—北京: 中国国际广播出版社, 2010. 3

全国成人高考复习考试专用材料

ISBN 978-7-5078-2891-7

I. 政... II. 中... III. 政治理论—成人教育: 高等教育—入学考试—自学参考资料 IV. D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 011084 号

全国成人高考复习考试专用教材·政治

主 编	中国成人教育考试研究中心
责任编辑	马振奎
版式设计	艺品轩
责任校对	李萍
出版发行	中国国际广播出版社(83139469、83139489[传真])
社 址	北京复兴门外大街 2 号(国家广电总局内) 邮编: 100866
网 址	www.chirp.com.cn
经 销	新华书店
印 刷	北京市彩虹印刷有限责任公司
开 本	787×1092 1/16
字 数	400 千字
印 张	15
印 数	4000
版 次	2009 年 3 月北京第 2 版
印 次	2011 年 3 月第 3 次印刷
书 号	ISBN 978-7-5078-2891-7/G·1183
定 价	320.00 元(全十册)

国际广播版图书 版权所有 盗版必究
(如果发现印装质量问题,本社负责调换)

前 言

为了使学生在复习备考过程中能全面、系统、高效地复习各门课程,顺利通过成人高校入学考试,我们再次组织了多年来从事成人教育的一线教师和专家,在对历年成考统考试题多次分析的基础上,同时对教育部高校学生司和教育部考试中心制定颁布的2011年版《全国各类成人高等学校招生复习考试大纲(专科起点升本科)》进行了认真仔细的研究,修订出版了本系列教材。

本系列专科起点升本科教材包括:《政治》《英语》《大学语文》《高等数学(一)》《高等数学(二)》《教育理论》《民法》《医学综合》《艺术概论》《生态学基础》。

本系列教材自出版以来,深受广大师生的好评,是极具权威性的成人高考复习用书。这次重新编写时,编者依据新大纲的要求,注意把握成人高考命题的变化,将提高成考考生的文化素养与提高应考能力紧密结合,使本系列教材具有以下一些特点:

一、【依据大纲】 本书严格按照教育部高校学生司和教育部考试中心制定颁布的2011年版《全国各类成人高等学校招生复习考试大纲(专科起点升本科)》修订,全面覆盖大纲要求的考点,重点突出,并在对历年全国统考试题分析、研究的基础上,总结出成人高考命题的思路、方法和原则,从而充分体现成人高考命题的新动态。

二、【体例新颖】 在内容的选择和编排方面,根据知识的内在联系和考生的认识规律,按从简单到复杂、深入浅出、循序渐进等原则安排本套教材的结构,教材的编写目的是为了帮助老师教学和提高学生的应试能力。

三、【针对性强】 本系列教材针对成考考生学习的特点和要求,注重基础知识复习和能力训练,以提高考生综合运用知识的能力和应试水平,能帮助考生在短期内取得良好的复习备考效果。

此套教材既适合广大考生作为教科书使用,也适合其在备考复习中作为参考书使用。

本系列教材经中国成人教育考试研究中心的专家审定。但限于编者水平,本系列教材尚有不足之处,欢迎读者批评指正。

编 者

2011年3月



第一部分 马克思主义哲学原理

一、马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

..... 1

(一) 哲学及其基本问题 1

(二) 马克思主义哲学及其基本特征 ... 7

思考与练习 12

二、物质和意识 13

(一) 辩证唯物主义的物质观 13

(二) 意识的起源、本质和作用 19

(三) 世界的物质统一性 24

思考与练习 28

三、事物的联系、发展及其规律 29

(一) 唯物辩证法的总特征 29

(二) 唯物辩证法的基本规律 31

(三) 唯物辩证法的基本范畴 37

思考与练习 43

四、实践和认识 44

(一) 认识的本质 44

(二) 认识的辩证发展过程 49

(三) 真理及其检验标准 52

思考与练习 55

五、社会存在发展的基础和基本结构 56

(一) 唯物史观的创立及其意义 56

(二) 社会存在发展的基础 59

(三) 人类社会的基本结构 61

思考与练习 70

六、社会发展的动力系统和历史进程 71

(一) 社会基本矛盾是社会发展的根本动力 71

(二) 阶级斗争、社会革命与改革在社会发展中的作用 75

(三) 科学及其在社会发展中的作用 80

(四) 人民群众和历史人物在社会发展中的作用 84

(五) 社会发展的历史进程 90

思考与练习 92

第二部分 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

一、马克思主义中国化的历史进程和理论成果

..... 93

(一) 马克思主义中国化的科学内涵及其历史进程 93

(二) 马克思主义中国化的理论成果及其重要意义 96

思考与练习 112

二、新民主主义革命理论和社会主义改造理论

..... 113

(一) 新民主主义革命理论 113

(二) 社会主义改造理论 121

思考与练习 131

三、社会主义的本质和初级阶段理论 ... 132

(一) 对社会主义本质的新认识 132

(二) 我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段 137

(三) 党在社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领 140

(四) 社会主义初级阶段经济社会发展战略 143

思考与练习	145	八、构建社会主义和谐社会	187
四、社会主义改革和对外开放	146	(一) 构建社会主义和谐社会的重要性和紧迫性	187
(一) 改革是决定当代中国命运的关键抉择	146	(二) 构建社会主义和谐社会的总体思路	191
(二) 毫不动摇地坚持对外开放	151	思考与练习	194
思考与练习	154	九、国际战略和外交政策	195
五、建设中国特色社会主义经济	155	(一) 国际形势的发展及特点	195
(一) 社会主义初级阶段的基本经济制度	155	(二) 独立自主的和平外交政策	198
(二) 社会主义初级阶段的分配制度	157	思考与练习	201
(三) 社会主义市场经济体制	162	十、“一国两制”和实现祖国的完全统一	202
(四) 促进国民经济又好又快发展	165	(一) “一国两制”构想	202
思考与练习	168	(二) “一国两制”构想的伟大实践	204
六、建设中国特色社会主义政治	169	思考与练习	207
(一) 建设社会主义政治文明	169	十一、中国特色社会主义事业的依靠力量和领导核心	208
(二) 依法治国,建设社会主义法治国家	174	(一) 中国特色社会主义是全国各族人民的共同事业	208
(三) 推进政治体制改革,发展社会主义民主政治	176	(二) 中国特色社会主义事业的领导核心	213
思考与练习	179	(三) 以改革创新的精神推进党的建设新的伟大工程	215
七、建设中国特色社会主义文化	180	思考与练习	219
(一) 中国特色社会主义文化建设的战略地位和根本任务	180		
(二) 建设社会主义核心价值体系	182		
思考与练习	186		

第三部分 时 事(略)

附录 I 2011 年全国各类成人高等学校招生统一考试(专科起点升本科)	
复习大纲及样题	221
附录 II 2010 年成人高等学校专升本招生全国统一考试	
政治试题	231

第一部分

马克思主义哲学原理

一、马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

(一) 哲学及其基本问题

1. 哲学与世界观、方法论

哲学一词源自古希腊,由“爱”和“智慧”两个词组合而成,其最初的含义是使人聪明智慧之学。哲学是人类思想的成果,是人类抽象思维水平达到一定程度时才出现的一门理论化的学问,是时代精神的精华,随着人类文明和社会历史的发展而不断地丰富、提高。

(1) 哲学是理论化、系统化的世界观。

哲学是把人们的世界观加以系统化并以理论的形式予以论证和表述的学问。世界观人人都有,是人们对整个世界以及人与外在世界之间关系的根本观点、根本看法。人类自诞生之日起,为了生存和发展,便进行着变革自然的物质生产活动,形成了人与自然的相互关系以及人与人之间的社会关系,同时,也产生了人对于自然和社会的认识。人们最初只是对个别的具体事物有所认识,诸如对于自然物、他人、自身的精神或灵魂与肉体以及各种事物之间的联系和区别等,这种认识就是人类早期的世界观。

每一个正常的人都会形成对世界的看法,但是并不等于说每个人都具有哲学思想。现实生活中,人们的世界观大多都是不系统、不自觉、缺乏理论论证和逻辑体系的、处于自发状态的思想观念,这种朴素的世界观虽然是哲学思想形成的重要基础之一,但并不是哲学。作为世界观理论形式的哲学,是由专门从事哲学研究的人员经过系统的理性思考、严谨的分析论证和理论综合,运用特定的概念、判断和原理构建的理论体系。所以,哲学思想只能产生在阶级社会出现

以后,是阶级分化的产物,是由专门从事哲学研究的思想家们创立的。

(2) 哲学是关于自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。

人类在改造自然和社会的实践过程中创立了科学。科学知识随着人类社会实践的发展而不断丰富发展,呈现出多样化的特点,归纳起来可以分为三大类:第一类是研究自然界及其运动发展规律的自然科学知识,它是人类改造自然的生产实践知识的结晶,表现为数学、物理学、化学、生物学、天文学等具体学科;第二类是研究人类社会及其运动发展规律的社会科学,在阶级社会中,它是社会知识和阶级斗争知识的结晶;第三类是思维科学,它是以人类的思维活动为研究对象,是人类关于思维知识的结晶。自然科学、社会科学和思维科学这三大类科学,在与哲学作比较时,通常被称为具体科学。哲学则是研究自然、社会和人类思维发展最一般规律的科学,是建立在自然知识、社会知识和思维知识基础上的理论体系,是对它们的概括和总结。

哲学作为一门科学,它同具体科学之间存在着既相互区别、又相互联系的关系。二者的区别主要体现在:其一,哲学和具体科学的研究对象不同。虽然它们都是以现实世界作为自己的研究对象,但是具体科学所研究的只是客观世界的某一个方面、某一个部分、某一个领域,而哲学则是以包括自然、社会和人类思维在内的整个现实世界作为自己的研究对象。其二,哲学和具体科学的研究任务和目的不同。具体科学只是对现实世界某一局部、层次和方面的本质及其运动规律的揭示,而哲学则是以揭示现实世界运动发展的最一般规律为目的,是关于自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。二者的联系主要体现在:其一,哲学以具体科学为基础。各门具体科学为哲学在高层次上来把握世界的本质和规律提供了可靠的材料,离开了具体科学的存在和发展,哲学既无法产生,也不可能发展。历史上哲学思想的发展,常常是伴随着具体科学的重大突破而实现的。其二,哲学对具体科学的研究和发展具有指导作用。各门具体科学虽然只是对现实世界的某一领域或过程的探究,但都必须在以对世界的整体把握为特征的一定的世界观和方法论的指导下才能进行和完成,离开一定的哲学思想指导的具体科学研究是不存在的。

哲学同具体科学这种既相互区别、又相互联系的关系表明,正确理解和处理二者的关系问题,对于促进哲学和各门具体科学的发展具有重要的作用。我们坚决反对片面夸大哲学同具体科学的联系,夸大哲学的作用,主张以哲学来代替具体科学的“代替论”,也反对片面夸大哲学同具体科学的区别,否定哲学的作用,否认马克思主义哲学对各门具体科学具有指导意义的“取消论”。

(3) 哲学是世界观与方法论的统一。

哲学思想产生之后,既是世界观,同时又是方法论。所谓方法论,就是人们运用一定的世界观来观察、认识、分析和解决问题的总的原则和依据,是关于认识和改造世界的方法的理论。当人们运用关于世界的总的观点和方法去观察和分析问题时,世界观就具有了方法论的性质和意义,或者说就转变成了方法论。由于人们认识世界和改造世界的目的具有统一性,所以,世界观和方法论总是统一的、不可分割的,二者不可能彼此孤立地单独存在着。一定的世界观总是表现为一定的方法论,一定的方法论也总是一定的世界观的表现;没有不表现为方法论的世界观,也没有不体现世界观的方法论。在二者的统一中,首先是世界观决定方法论,一个人具有什么样的世界观,他在认识和处理问题时便会遵循什么样的方法论。凡是树立了科学的、正确的世界观的人,一般也都具有正确的方法论。同时我们也要看到,方法论的科学与否,反过来也会影

响到一个人的世界观,对世界观的发展必然产生积极的或者消极的作用。

作为一种世界观,哲学同时也是一种特殊的社会意识形态,不同的哲学总是与不同的社会经济关系相联系,是社会特定经济关系的理论表现。在阶级社会中,任何一种哲学思想都是一定阶级的世界观,都具有阶级性,任何超社会、超时代、超阶级的中性的哲学,都是不存在的,马克思指出:“任何真正的哲学都是自己时代精神的精华。”^①时代精神精华的哲学,就是那些力求总结现时代的科学成就,把握现时代的跳动脉搏,引领时代潮流和历史潮流的哲学思想和哲学理论,它们是时代精神的精华和理论体现,是该时代物质文明、精神文明和政治文明的最高结晶。

2. 哲学的基本问题

在人类思想发展史上,哲学流派和哲学学说可谓五花八门、千差万别,其中许多甚至是根本对立的,但无论是什么样的哲学理论,其阐释的最根本、最核心的问题只有一个,这就是思维与存在,或者说意识与物质的关系。恩格斯在对历史上各种哲学学说、思想和理论进行分析后指出:“全部哲学,特别是近代哲学的重大的基本问题,是思维与存在的关系问题。”^②

思维与存在的关系问题包括两个方面的基本内容。第一方面的内容是,思维和存在谁是第一性、谁是第二性,二者谁决定谁的问题。对这一方面问题的不同回答,是划分唯物主义和唯心主义两大基本哲学派别的唯一标准。凡是承认物质第一性,意识第二性,物质决定意识,物质是世界的本原,意识是由物质派生出来的,就是唯物主义;反之,凡是认为意识第一性,物质第二性,意识决定物质,意识是世界的本原,物质是由意识派生出来的,就是唯心主义。按照对哲学基本问题第一方面内容的不同回答,历史上的一切哲学或者属于唯物主义,或者属于唯心主义,超越于这两大基本派别之上的所谓的中立哲学是从来没有的。在这里,我们把只承认世界具有单一本原的哲学称为一元论,与此相对应,那种认为世界上存在着物质和意识两个本原的哲学,就是二元论哲学,二元论在本质上仍然是唯心主义的。思维和存在的关系问题的第二个方面的内容是,“我们关于我们周围世界的思想对这个世界本身的关系是怎样的?我们的思维能不能认识现实世界?我们能不能在我们关于现实世界的表象和概念中正确地反映现实?用哲学的语言来说,这个问题叫做思维和存在的同一性问题。”^③对于思维和存在是否具有同一性或者统一性问题的不同回答,是划分可知论和不可知论的依据。可知论哲学坚持思维和存在具有同一性,认为人的主观认识可以认识和把握现存世界,世界上只有未被认识的事物,没有不可认识的事物,主客观之间具有同一性。不可知论哲学则把思维与存在相互割裂并绝对地对立起来,否认二者之间具有同一性,认为人的主观认识不可能认识,或者不可能彻底认识世界。在哲学史上,不可知论的基本哲学倾向都是唯心主义的。

在哲学基本问题两个方面的内容中,第一方面的内容是主要的和根本性的,第二方面的内容从属于第一方面的内容。对于第一方面问题的回答是对第二方面问题回答的前提,只有坚持从唯物主义的立场出发,才能科学地解决世界可知性的问题,同样,只有坚持世界可知的思想,才能够真正彻底地坚持和贯彻唯物主义的基本立场。

思维和存在的关系问题之所以是哲学的基本问题,是由以下因素决定的:

① 《马克思恩格斯全集》第1卷,人民出版社1956年版,第121页。
② 《马克思恩格斯选集》第4卷,人民出版社1995年版,第223页。
③ 《马克思恩格斯选集》第4卷,人民出版社1995年版,第225页。

第一,思维和存在的关系问题是由哲学研究的对象决定的。哲学作为理论化、系统化的世界观,其揭示的是世界上一切事物和现象的最一般的本质。世界上的各种事物或现象归结起来无非两大类,一类是精神现象,一类是物质现象,所以,哲学必须对这两大类事物或现象及其相互关系作出明确的说明,任何时代的任何哲学理论概莫能外。在人类社会的早期,人类对各种事物和现象的认知程度较低,思维与存在的关系问题是以灵魂和肉体、灵魂和外部世界关系的形式表现并存在的,人们对二者关系的理解是以低级的、朴素的感知作基础的,认为灵魂可以脱离肉体而存在,甚至产生出灵魂不死等原始观念,虽然这时哲学并没有出现,但这无疑是哲学思想的萌芽。

第二,对思维和存在的关系问题的不同回答,决定着其哲学发展的方向和命运。一种哲学如何回答思维和存在的关系问题,便构成了其全部哲学理论大厦的基础,对于其他哲学问题的回答,都是建立在这一基础之上的,都是由这个基本前提所决定的。例如,如果坚持对二者关系的唯心主义解释,那么在回答先有人们的社会物质实践活动还是先有人的主观认识这一问题时,就必然会得出主观的认识先于客观的实践活动、认识决定实践的唯心主义的结论。

第三,思维和存在的关系问题是人类实践和现实生活的基本问题。在现实社会生活实践中,人们如何看待主观与客观、理论与现实的关系问题,是坚持从客观实际出发,实事求是,还是从主观愿望出发,从观念原则出发,都与对思维和存在的关系问题的不同回答直接相关。只有坚持唯物主义的基本立场,反对各种形式的唯心主义理论和思想,人们才能够在社会实践中达到预期的目的,取得改造自然与社会的成功。

3. 哲学的主要派别

(1) 哲学思想从萌芽到产生。

在原始社会,由于社会生产力水平十分低下,人们的科学知识极其贫乏,对许多自然现象无法作出科学正确的解释,于是认为人的灵魂就像在梦中一样,可以脱离他们的身体而单独存在,它寓于人的身体之中,也可以离开人的身体而存在,人虽然死了,但灵魂是不死的,于是产生了原始的灵魂不死的观念;由于对一些自然现象如雷鸣、电闪和各种自然灾害的原因不了解,对自然灾害无力抗击,人们便把这些自然力量神秘化、人格化而加以顶礼膜拜,于是产生了最初的神灵和原始的宗教信仰。另一方面,人们为了生存,就必须不断地进行生产劳动,努力改造客观世界以满足人们的需要,于是产生了关于人类自身赖以存在的周围现实环境具有客观实在性的朴素观念,即没有现实的客观环境,就没有人类的生存和发展。从这些原始观念的产生过程中我们不难看出,原始时代虽然没有系统的、完备的哲学,但是却产生出了哲学思想的胚胎与萌芽,这种原始的唯心和唯物论的萌芽,都是当时社会生产力发展水平极其低下的产物,带有那个时代的明显印记。

真正的哲学是人类进入文明时代,进入阶级社会之后形成的。随着社会生产力水平的不断提高,社会产生了阶级,脑力劳动从体力劳动中分离出来,这就使得一部分从事脑力劳动的知识分子可以进行专门的哲学研究,去构建符合本阶级利益和需要的理论化、系统化的哲学。同时,随着生产领域的不断扩大,力学、数学、天文学、地理学等自然科学学科和伦理学、政治学等社会科学学科,都达到了那个时代能够达到的最高水平,为人们更深刻地认识和研究世界提供了科学基础。同时,人类抽象思维的能力也有了相当的提高。而只有当人类的抽象思维能力达到一定程度的时候,人类才能够形成完整的自我意识和关于对象物的意识,才能够对人类已有的自然知识、社会知识和思维知识进行高度的概括和总结,从而把握事物或现象共同的本质和运动发展的普遍规律,使原始思维转化成为哲学思维。

哲学思想的产生和发展,不仅有着社会根源和阶级根源,还有着深刻的认识论根源。哲学是一种理论,是一种思想认识,而认识是一个复杂的矛盾运动过程,在认识的运动发展过程中,认识与实践、主观与客观是对立统一的,它们既有相通的一面,又有质的区别。如果人们坚持主观与客观、认识与实践的统一,坚持没有人们的社会物质性的实践活动就没有主观的认识,就会得出唯物主义的观点;反之,如果将主观与客观相割裂、认识与实践相脱离,就必然得出人的思维、认识、主观意识等可以脱离物质而存在,甚至可以决定物质的唯心主义结论。对此,列宁明确指出:“哲学唯心主义是把认识的某一特征、某一方面、某一侧面,片面地、夸大地、发展(膨胀、扩大)为脱离了物质、脱离了自然的、神化了的绝对。”^①

人类的哲学思想从萌芽到形成,经过了一个漫长的历史发展过程,而其产生之后,同样经历了一个复杂的发展过程。在这个发展过程中,由于对哲学基本问题的不同回答,形成了唯物主义和唯心主义两大基本的哲学派别。同时,在唯物主义和唯心主义的对立与斗争中,还交织着辩证法和形而上学两种哲学思想的对立与斗争。

(2) 唯物主义哲学的基本形态。

唯物主义是与唯心主义相对立的一个基本的哲学派别,其总的理论观点是坚持物质第一性,坚持从物质世界本身来说明各种现象的存在、变化和发展。唯物主义哲学在其历史发展过程中,主要表现为三种理论形态:古代朴素唯物主义、近代形而上学唯物主义、现代的辩证唯物主义和历史唯物主义。与此相对应的,辩证法思想的发展大体上也经历了三种历史形态,即古代朴素辩证法、近代唯心主义辩证法、现代唯物主义辩证法。

第一种历史形态是古代朴素的唯物主义和朴素的辩证法。这种唯物主义和辩证法主要存在于奴隶社会和封建社会中。古代朴素唯物主义的主要特征是,在直观的、猜测的基础之上,把世界的物质本原理解为某一种或者某几种具体的物质形态。公元前7世纪至公元前6世纪,古希腊哲学家泰勒斯把水当作了世界万事万物的本原,认为世界上的一切皆是由水的不同组合形成的。中国古代思想家们或是认为气是万物的本原的,或是提出阴阳五行是世界的本原的思想。其中,古希腊思想家德谟克利特提出的世界万事万物皆由微小的、不可分的原子所构成的原子论,是古代朴素唯物主义思想的最高成就。古代朴素唯物主义思想中常交织着朴素辩证法的思想,这二者的结合处于一种自发状态。辩证法思想的奠基人、古希腊思想家赫拉克利特认为,世界不是由任何人或者神创造的,在过去、现在以至将来都是按照规律燃烧着的永不熄灭的活火。

从古代朴素唯物主义和朴素辩证法思想的主张可以看出,虽然它们承认物质是世界的本原,是先于精神而产生和存在的,而且世界万事万物不是静止不动的,而是处于永不停息的流变之中,但是这种观念没有科学的深刻证明,因而带有直观性、表面性和猜测性的缺陷。

第二种历史形态是近代形而上学的唯物主义和唯心主义辩证法。形而上学的唯物主义和唯心主义辩证法思想产生于欧洲资产阶级革命时期。形而上学唯物主义以16世纪至17世纪英国哲学家培根、洛克的经验论的唯物主义、欧洲大陆斯宾诺沙的唯理论的唯物主义、18世纪法国唯物主义以及19世纪德国哲学家费尔巴哈的唯物主义为代表。其基本观点是认为世界万事万物都是由原子构成的,原子是世界一切事物的本原,物质就是原子。近代形而上学唯物主义思想的产生有其客观的根源,它同近代自然科学的发展紧密相连,以科学的发展为基础,克服了古代朴素唯物

^① 《列宁选集》第2卷,人民出版社1995年版,第560页。

主义的直观性、表面性和猜测性等缺陷,在反对封建专制和宗教神学的斗争中发挥了重要的作用,并为马克思主义哲学的产生提供了宝贵的思想材料,作了理论上、思想上的准备。但是,近代形而上学唯物主义也存在着无法克服的局限性,即它的机械性、形而上学性和不彻底性。这种局限性的产生同样也与当时自然科学的发展状况相联系,同它的资产阶级哲学本质相联系。

一方面,近代自然科学的发展主要是处于“搜集材料”的阶段,分析的方法占据主导地位。为了认识事物,就必须对事物进行分门别类的研究,这种对近代科学发展起到巨大推动作用的研究方法,也使人们养成了一种形而上学的思维模式和思维习惯,即孤立地、片面地、割裂地、静止地看待一切事物,这种方法被哲学家洛克引入哲学后,便形成了近代唯物主义哲学的一大缺陷。另一方面,由于近代自然科学中力学取得了巨大的发展,以牛顿力学为代表的经典力学在解释自然现象上取得了巨大的成功,从而使得人们养成了一种习惯,即往往用力学的观点、机械的观点来解释一切事物和现象,如笛卡尔把动物视为机器,拉美特利则把人也说成是一部机器。对此,恩格斯指出:“这种想法在当时是不可避免的”,因为“这是同当时的自然科学状况以及与此相联系的形而上学的即反辩证法的哲学思维方法相适应的。”^①此外,作为资产阶级的哲学,由资产阶级的历史地位以及形而上学的思维方式所决定,近代形而上学唯物主义只是对自然界作出了唯物主义的理解和说明,而对于社会历史的本质及其发展,对于现实的社会生活,则作出了唯心主义的理解,把社会存在和发展的根源归结为某种精神力量的作用,从而背叛了自己在自然观上的唯物主义立场,倒向了历史唯心主义,使自己的唯物主义哲学不能够保持彻底性,不能够贯彻到社会历史领域中去。

(3) 唯心主义哲学的基本形态。

唯心主义是与唯物主义相对立的哲学派别,其总的理论观点是坚持意识第一性,认为物质是精神、意识、思想的派生物。唯心主义哲学在其历史发展过程中,主要表现为两种基本的理论形态,即客观唯心主义和主观唯心主义。客观唯心主义认为,世界的本原是某种脱离自然、社会和我们人自身的精神实体,黑格尔称之为“客观精神”、“绝对精神”或“绝对观念”,世界上的万事万物都是由这种超验的精神创造出来的。我国宋代理学的著名代表人物朱熹就认为,先天地之先有一个自在的“天理”,它按照自己的样子创造出了山川河流以及我们人类,我们知道天上只有一个月亮,而在每一条河流中都可以完整地映照出这个月亮的影子,“月映万川”与“天理”创造世界是同样的道理。这里,客观唯心主义强调的是,不仅客观存在的一切东西,就连我们人类的思想、认识这些主观性的东西,也都是由超越于自然、社会和人类思维之上的神秘的精神存在所决定的。这种神秘的精神如果借用宗教的语言来表达,则可以称为“上帝”。所以,宗教是庸俗的唯心主义,唯心主义则是精致的宗教。主观唯心主义则坚持认为世界依存于我们人的主观意识,世界是人的思维、人的意志或人的精神的产物,离开了人的主观意识就不可能有客观的物质世界。在哲学发展史上,我国宋代的陆九渊、明代的王阳明提倡“心学”,认为“宇宙便是吾心,吾心便是宇宙”,“心外无物”。英国近代哲学家、大主教贝克莱主张“存在就是被感知”,认为没有人的主观感觉,外在事物就不存在。在历史上,尽管主观唯心主义同客观唯心主义就创造世界的本原究竟是人的精神,还是人之外的某种神秘的精神问题展开过激烈论争,存在着分歧,但是应当看到,无论是主观唯心主义还是客观唯心主义,从根本出发点来看,从基本的哲学

^① 《马克思恩格斯选集》第4卷,人民出版社1995年版,第228页。

倾向上来看,都是唯心主义的。

此外,在唯物主义和唯心主义两大基本哲学派别的斗争中,还交织着辩证法与形而上学两种思想的对立与斗争。辩证法和形而上学都是古老的哲学思想,它们总是或者与唯物主义相结合,或者与唯心主义相结合,从而在历史上形成了唯物的辩证法、唯心的辩证法、唯物的形而上学和唯心的形而上学等不同的哲学思想。辩证法坚持用联系的观点、整体的观点、运动的观点、矛盾的观点看待世界,认为事物是相互联系、相互转化的,是运动、变化、发展的,事物联系、运动、发展的内在根据在于事物自身固有的矛盾性。形而上学则坚持用孤立的观点、片面的观点、静止的观点看待世界,认为事物彼此之间是相互分离、相互割裂的,事物是静止不动的,如果有变化,也只是数量的增减和场所的变更。

(二) 马克思主义哲学及其基本特征

1. 马克思主义哲学的产生

马克思主义哲学产生于19世纪40年代中期,是时代的产物,其产生和发展有着深刻的社会阶级根源、自然科学基础和理论来源。

(1) 马克思主义哲学产生的历史条件和阶级基础。

首先,19世纪资本主义经济的发展,为马克思主义哲学的产生提供了经济社会历史条件。

同封建社会相比,资本主义生产关系较好地促进了社会生产力的发展,特别是18世纪60年代开始的工业革命,使资本主义生产逐步由以手工技术为主要形式的工场手工业发展到机器大工业生产阶段,从而大大地提高了社会劳动生产率,有力地促进了资本主义生产力和经济的发展。工业革命首先出现在英国,随着纺织机器以及蒸汽机的发明和使用,工业规模得到了扩大,生产效率明显提高,1820年,英国的工业产量占到了世界工业总产量的50%,1770年到1840年短短的70年间,英国工人的日劳动生产率提高了20倍。法国虽然在经济上落后英国近半个世纪,但经过1789年的资产阶级大革命,资本主义得到较快的发展,并于19世纪初也开始了工业革命的进程。德国在经济上落后于英、法,19世纪初期只有少量的工厂,但是到19世纪30年代也进入了工业革命阶段,资本主义经济获得了飞跃性发展。此外,欧洲其他主要的资本主义国家由于机器大工业的发展,到19世纪上半叶也都先后进入了工业革命阶段,至此,世界资本主义的发展进入了一个全新的历史时期。

工业革命的出现和发展,一方面有力地推动了资本主义经济和社会的发展,创造出巨大的社会财富,另一方面也使得资本主义社会固有的矛盾日益显现出来,并且不断尖锐。在英国,1778年到1819年先后爆发了六次局部性的经济危机,1825年出现了第一次全国性的生产过剩危机,其后,这种危机的影响越来越大,1836年和1847年爆发的经济危机则超出了英国的范围,影响到了欧洲各主要资本主义国家的经济和社会发展。周期性出现的经济危机,给资本主义社会的经济和人们的社会生产生活造成巨大的破坏,促使人们透过表面的繁荣去探究资本主义社会自身固有的矛盾,思考经济在社会生活中的作用、社会发展的规律、社会革命的性质以及历史发展的前进方向等问题。所有这些,都为马克思主义哲学乃至整个马克思主义思想体系的产生提供了现实的经济社会条件。

其次,无产阶级反对资产阶级的阶级斗争,为马克思主义哲学的产生提供了坚实的阶级基础和实践基础。

资本主义巨大社会财富的创造是以资本家剥削、压榨工人的血汗为前提和代价的,这必然地引起工人阶级的反抗与斗争。19 世纪的欧洲,伴随机器大工业迅速发展而来的不仅仅是工业中心的形成和工厂制度的确立,更有资本家对剩余价值最大限度的贪婪的追逐和工人劳动条件与生活状况的极端恶化,工人日益成为机器劳动的附庸。资本家采取延长劳动时间、增加劳动强度、降低工人工资、大量雇佣童工等方法,对工人进行残酷的剥削。作为资产阶级的对立阶级,无产阶级从来没有停止过反抗资本主义制度、反对资本家剥削的斗争。最初采取的方式主要是破坏机器、烧毁工厂、消极怠工,进而举行罢工,提出改善劳动条件、缩短劳动时间、降低劳动强度、提高劳动工资等要求。由于这些斗争的主要内容是围绕着经济而展开的,所以只是一种经济斗争。从 19 世纪 30 年代起,情况发生了变化,无产阶级反对资产阶级的“阶级斗争在实践方面和理论方面采取了日益鲜明的和带有威胁性的形式”^①。1830 年法国七月革命和 1832 年英国议会改革,使资产阶级同封建势力的斗争取得了决定性的胜利,无产阶级的队伍也迅速地成长壮大,并将斗争的矛头直接指向了资本主义制度本身。19 世纪三四十年代,法国、英国、德国爆发了产业工人反对资本主义制度的三大工人运动:1831 年和 1834 年法国里昂工人先后举行了两次起义,1838 年英国爆发了长达十余年的全国性工人运动,即“人民宪章”运动,1844 年德国西里西亚的纺织工人举行了起义。三大工人运动表现了无产阶级高度的政治觉悟和斗争精神,显示了工人阶级反对资产阶级的政治斗争的力量,标志着无产阶级作为独立的政治力量已经登上了社会历史舞台。

1845 年,恩格斯在写给马克思的一封信中讲道:“目前首先需要我们做的,就是写出几本较大的著作,以便给许许多多非常愿意干但自己又干不好的一知半解的人一个必要的支点。”^②无产阶级的现实斗争,迫切需要科学的世界观和对现存社会进行革命变革的成熟理论,对无产阶级反对资产阶级斗争中积累的丰富的斗争经验进行总结、概括和升华,对无产阶级反对资产阶级并最终推翻资本主义社会制度的解放斗争加以理论指导,这就为马克思主义哲学的产生提供了现实的阶级基础和实践基础。

(2) 马克思主义哲学产生的自然科学基础。

哲学是关于自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结,因此,随着自然科学中每一个具有划时代意义的重大发现,哲学唯物主义也必然会改变自己的形式,获得新的发展。自 18 世纪下半叶起,西方的自然科学在研究方法上出现了飞跃性变化,即从搜集材料的阶段发展到系统地整理材料的阶段,人们对事物的研究也从分门别类的认识阶段上升到理论概括的阶段。研究方式的这种转变所带来的重要成果,就是深刻地揭示了自然界各种现象之间的有机联系和发展的必然性,即自然界唯物、辩证的本质。其中,细胞学说、能量守恒和转化定律以及达尔文的生物进化论这三大科学发现具有划时代的意义。恩格斯指出:“由于这三大发现和自然科学的其他重大进步,我们现在不仅能够说明自然界各个领域内的过程之间的联系,而且总的说来也能说明各个领域之间的联系了,这样,我们就能够依靠经验自然科学本身所提供的事实,以近乎系统的形式描绘出一幅自然界联系的清晰画面。”^③细胞学说的提出,为一切生命现象找到了共同

① 《马克思恩格斯全集》第 44 卷,人民出版社 2001 年版,第 17 页。

② 《马克思恩格斯全集》第 27 卷,人民出版社 1972 年版,第 18 页。

③ 《马克思恩格斯选集》第 4 卷,人民出版社 1995 年版,第 246 页。

的物质基础。能量守恒和转化定律则证明了物质具有不灭性,物质的存在只能从一种形态转化为另一种形态,而无论如何转化,物质本身是不灭的。进化论的创立则表明,世界上的一切生命现象都处于一种变动发展中,都有产生、存在和发展的过程,而这种发展必然地遵循其自身固有的规律性。这是,“新的自然观就其基本点来说已经完备:一切僵硬的东西溶解了,一切固定的东西消散了,一切被当作永恒存在的特殊的東西变成了转瞬即逝的东西,整个自然界被证明是在永恒的流动和循环中运动着”^①。可以说,这一时代自然科学以三大发现为代表的一系列重大发现,有力地打击了唯心主义的自然观和形而上学的思想,为马克思主义哲学既唯物又辩证的理论体系的创立奠定了自然科学的基础。

(3) 马克思主义哲学产生的理论来源。

资本主义经济的发展及其内在矛盾的运动,为马克思主义哲学的产生提供了客观条件,无产阶级反对资产阶级斗争的发展,为马克思主义哲学的产生提供了现实要求和阶级基础。但是,仅仅具备这些条件还不够,马克思主义哲学的产生是马克思、恩格斯对人类文明成果的继承与创新。

马克思主义的创始人是马克思和恩格斯。卡尔·马克思(1818—1883年)出生于普鲁士莱茵省特里尔城的一个律师家庭,大学时主修法律,后在《莱茵报》工作期间,接触到了社会经济关系和社会矛盾,感受到社会经济对政治法律制度的重要意义。在其不朽著作《资本论》中,通过对资本主义生产、交换、分配和经济运行总过程的深入剖析,揭示了资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利和共产主义必然实现的社会发展规律,创立了马克思主义,为无产阶级的革命斗争和人类的解放事业指明了方向。弗里德里希·恩格斯(1820—1895年)出生于普鲁士莱茵省巴门市一个工厂主家庭,较早地接触到产业工人,对工人阶级的苦难生活状况有着深刻的了解和深深的同情。他通过《反杜林论》《自然辩证法》《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》等著作和领导第一国际、第二国际的革命斗争,为马克思主义的创立作出了重要贡献。

马克思主义哲学是在吸收了人类思想和文化中一切优秀的成果,特别是在批判地继承了德国古典哲学合理成分和积极因素的基础上,科学地总结了无产阶级反对资产阶级的现实斗争基础上创立起来的科学思想体系。

德国古典哲学以乔·黑格尔辩证的唯心主义和路·费尔巴哈形而上学的唯物主义为主要代表,其中,黑格尔哲学中的辩证法思想和费尔巴哈哲学中的唯物主义思想都已达到旧哲学所不可超越的水平。黑格尔第一次试图把整个自然界、社会历史和精神世界理解为一种不断运动、发展的过程,并且把这种发展的原因归结为一种存在于一切事物之前的“绝对精神”的运动变化,随着这种神秘的精神不断运动,最终才产生出自然、社会和我们人类的思维以及思想理论等。可见,其基本的哲学倾向是唯心主义的,而辩证法思想则是其“合理内核”。费尔巴哈批判了黑格尔的唯心主义哲学体系,坚持把客观存在的自然界和人作为自己全部哲学的出发点,认为自然界是不依赖于任何人的意志、观念或精神而存在的客观实在,自然界和人不是由某种神秘的精神所创造,相反的,精神的东西是对物质的东西的一种主观反映。但是,费尔巴哈在批判黑格尔唯心主义哲学体系的同时,也将其辩证法思想一同抛弃了,所以,唯物主义是其哲学的“基本内核”。

马克思、恩格斯在领导、参加和支持无产阶级反对资产阶级的现实斗争中,在继承人类优秀

^① 《马克思恩格斯选集》第4卷,人民出版社1995年版,第270页。

思想文化成果的基础上,从理论上对人类社会发展的普遍规律进行了探索,对资本主义社会制度进行了深入的分析批判,创立了辩证唯物主义和历史唯物主义的马克思主义哲学理论体系,实现了人类思想史上的一次伟大变革。

2. 马克思主义哲学的基本特征

(1) 马克思主义哲学是关于自然、社会和思维发展普遍规律的科学。

这是从哲学研究的对象上概括什么是马克思主义哲学。马克思主义哲学的产生,实现了哲学对象的深刻变革。在马克思主义哲学产生以前的哲学,由于生产和科学水平的限制,都没有搞清楚哲学的真正对象是什么。它们或者把哲学看成是一切知识的总汇,或者看成是包括一切科学并凌驾于一切科学之上的“科学之科学”。马克思主义哲学明确规定自己的研究对象是自然、社会和人类思维发展的普遍规律,从而正确地解决了哲学和具体科学之间既相互区别又相互联系的关系。

科学知识门类很多,但归纳起来不外三大门类:研究自然界及其发展规律的自然科学知识,研究社会及其发展规律的社会科学知识,研究思维及其发展规律的思维科学知识,它们统称为具体科学。哲学与具体科学是共性与个性、一般与个别的关系,二者之间既有区别又有联系。①二者的区别在于:具体科学研究的对象是物质世界某一领域、方面或层次的特殊本质及其规律,哲学以整个世界的共同本质及其规律为研究对象。②二者的联系是:每一时代的哲学都以该时代的具体科学为基础,从具体科学中概括出哲学的一般结论和原则;哲学所概括和总结的一般结论和原则又可以指导人们去认识自然、社会和人类思维本身,具有世界观和方法论的指导意义;但是,哲学所抽象概括的只是具体科学的共性或共同本质的东西,而不是各门具体科学的总和或机械相加。③在各个时代里,哲学往往高出那个时代的思维水平,成为“时代精神的精华”;任何科学家都自觉或不自觉地运用时代所提供的哲学理论和方法,指导自己所从事的科学研究。

(2) 马克思主义哲学是辩证唯物主义与历史唯物主义相统一的完备理论体系。

马克思主义哲学是唯物论与辩证法、唯物辩证的自然观与社会历史观的统一。这是从哲学的内容上概括什么是马克思主义哲学。

①马克思主义哲学是唯物主义与辩证法的有机统一。在人类早期的哲学思想中,唯物主义和辩证法曾经有过原始的结合,但受当时条件的限制,只能是缺乏科学论证的朴素的结合。到了近代,唯物主义往往与形而上学相结合,辩证法则往往与唯心主义相结合,结果形而上学限制了唯物主义成为不彻底的唯物主义,唯心主义窒息了辩证法成为不彻底的辩证法。马克思主义哲学在实践的基础上以科学为依据把唯物主义和辩证法有机地结合在一起,结束了长期以来唯物主义和辩证法相分离的局面。它不仅在总体上而且在每一个观点、每一个原理中,都把唯物论和辩证法融为一体。

②马克思主义哲学把唯物辩证的自然观和唯物辩证的社会历史观统一起来,这是马克思主义哲学的理论独创。在以往的哲学中,社会历史观从总体上看都是唯心主义的,甚至连在自然领域内比较坚决的唯物主义哲学家,一旦进入社会历史领域,也难免陷入唯心主义。马克思主义哲学不仅把唯物主义和辩证法统一起来形成了辩证唯物主义,而且把唯物主义和辩证法的统一贯彻到社会历史领域,创立了历史唯物主义即唯物史观,这是马克思一生中最伟大的理论贡献之一。

辩证唯物主义和历史唯物主义是马克思主义哲学的名称,也是它的一个简要的定义,更重要地表明它是一个完整彻底的科学体系。

(3) 马克思主义哲学是以实践为基础的革命性与科学性相统一的无产阶级哲学。

这是从哲学的阶级属性、根本特征和社会作用上概括什么是马克思主义哲学。

①马克思主义哲学的实践性、科学性、革命性。

马克思主义哲学的实践性。马克思主义哲学第一次把科学的实践观引入自己的科学体系,强调自己的全部理论都来自实践,而且都要付诸实践,接受实践的检验;在指导实践中变为群众的实际行动,化为改造世界的物质力量;实践是马克思主义哲学的出发点和归宿,是马克思主义哲学区别于其他一切哲学最主要、最根本的理论特征。只有把握其实践性,才能真正理解马克思主义哲学的精神实质。

马克思主义哲学是科学性和革命性的统一。首先,马克思主义哲学的科学性突出地表现为它在实践的基础上实现了唯物主义和辩证法的高度统一、唯物辩证的自然观和历史观的高度统一;它在科学发展的基础上,正确地揭示了自然、社会和思维发展的普遍规律;它第一次正确地解决了哲学研究的对象问题,从而正确地解决了哲学与各部门具体科学的关系。马克思主义哲学本身随时随地接受实践的检验,不断对社会进步中出现的新情况以及科学发展中取得的新成果作出新的哲学概括,从而使其科学性得到充分的保证和体现。其次,马克思主义哲学的革命性突出地表现在它始终以革命地改造世界为己任。社会实践本身具有的革命变革的性质决定了以实践为基础的马克思主义哲学的革命性;马克思主义哲学坚持以革命批判的态度审视一切,在它看来世界上每一事物都不是一成不变的,都必然经历着由低级到高级的发展过程。马克思主义哲学这种批判的、革命的精神使它永远保持追求真理的智慧和勇气。最后,马克思主义哲学是严格的科学性和高度的革命性在实践基础上的内在统一:科学性是革命性的可靠基础,革命性则是科学性的生动体现,只有把科学性和革命性有机地结合起来,才能全面把握马克思主义哲学的理论特征。

②马克思主义哲学是无产阶级的科学世界观理论。

马克思主义哲学是无产阶级的世界观理论。其一,无产阶级肩负着埋葬人剥削人的制度和解放全人类的伟大历史使命。为了实现这一历史使命,无产阶级需要有一种根本不同于以往旧哲学的科学的、革命的世界观理论指导自己的革命斗争,这种哲学便是马克思主义哲学。其二,马克思哲学在创建时就明确提出其阶级属性:“哲学把无产阶级当作自己的物质武器,同样,无产阶级也把哲学当作自己的精神武器。”马克思主义哲学本身正是适应无产阶级解放斗争实践的需要而诞生的。离开了马克思主义哲学的指导,无产阶级的解放事业就不可能走向胜利;而马克思主义哲学如果离开了无产阶级的革命斗争,就不可能实现自己的社会作用。其三,在马克思主义哲学中科学性与革命性之所以能够达到内在统一,也正是因为无产阶级的根本利益同全人类的利益,同人类社会发展的客观规律和根本方向是完全一致的。只有坚持科学态度,尊重客观规律,如实地反映整个世界发展的普遍规律,才能真正符合无产阶级和人民群众革命地改造世界的要求;而要体现无产阶级的根本利益,实现无产阶级肩负的伟大历史使命,就必须具备科学态度,坚持用唯物主义和辩证法指导认识世界和改造世界的活动。

3. 马克思主义哲学是认识世界和改造世界的伟大工具

认真学习马克思主义哲学,对于树立正确的世界观、人生观、价值观具有重要的指导作用。马克思主义哲学是科学的世界观和方法论,因为它对现存事物的本质属性作出了科学的说明,这对于我们认识事物的本质及发展规律,形成对世界科学的、合乎事物自身规律性的认识,形成