

高等医学院校护理专业教材

LINCHUANG HULI SHIJIAN JINENG

临床护理实践技能

第2版

陈月琴 刘淑霞/主 编



北京大学医学出版社

高等医学院校护理专业教材

临床护理实践技能

(第2版)

主 编 陈月琴 刘淑霞

副主编 李燕晖 徐 琳 马俊英

编 者 (以姓氏笔画为序)

马俊英 王凤枝 刘淑霞 李燕晖

陈 蕾 陈月琴 周文静 范福玲

金道欣 赵翠枝 贾晓丽 徐 琳

谢秀霞

北京大学医学出版社

LINCHUANG HULI SHIJIAN JINENG

图书在版编目 (CIP) 数据

临床护理实践技能/陈月琴, 刘淑霞主编. —2 版.

—北京: 北京大学医学出版社, 2012. 8

ISBN 978-7-5659-0419-6

I. ①临… II. ①陈…②刘… III. ①护理学

IV. ①R47

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 146290 号

封面图片出于 [(c) IMAGEMORE Co., Ltd.]

临床护理实践技能 (第 2 版)

主 编: 陈月琴 刘淑霞

出版发行: 北京大学医学出版社 (电话: 010-82802230)

地 址: (100191) 北京市海淀区学院路 38 号 北京大学医学部院内

网 址: <http://www.pumpress.com.cn>

E - mail: booksale@bjmu.edu.cn

印 刷: 北京瑞达方舟印务有限公司

经 销: 新华书店

责任编辑: 张彩虹 责任校对: 张 雨 责任印制: 张京生

开 本: 787mm×1092mm 1/16 印张: 30.5 字数: 774 千字

版 次: 2012 年 8 月第 2 版 2012 年 8 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5659-0419-6

定 价: 52.00 元

版权所有, 违者必究

(凡属质量问题请与本社发行部联系退换)

第二版前言

“临床护理实践技能”是根据《教育部关于加强高职高专教学人才培养工作的意见》的精神，结合社会、行业对技能型护理人才培养的要求，在充分调研的基础上，由临床一线护理专家共同参与设置的一门临床护理实践技能课程，是培养技能型护理人才的核心课程。总学时 136 学时，全部为实训内容。我们根据岗位对高职高专护理专业所需知识、能力、素质的要求，以临床为依托，以实用为原则，以全国护士执业资格考试大纲为参考，对课程内容进行了整合。该教材系在整合课程内容的基础上编写而成。《临床护理实践技能》第一版自 2009 年 8 月出版至今发行 1.25 万册，对培养护士职业能力起到了积极的指导作用。随着医学科学技术的发展，新技术、新方法、新材料大量应用于临床，医疗器材、设备不断更新，临床工作对护士综合素质的要求也不断提高，第一版教材已不能满足当前人才培养的需要。为此，在第一版的基础上，我们扩充了一些新技术、新方法，增加了操作同步沟通内容，以适应高素质护理人才培养的需要。全书分三篇：

第一篇为护理技术，又分为两部分。第一部分为基础护理技术，是护理基本功，是临床护理的基础。第二部分为专科护理技术，包括急救护理、内科护理、外科护理、妇产科护理、儿科护理等常用护理技术。这两部分是护士职业技能的核心，是职业发展的基础。

第二篇为临床思维，是在典型病例基础上对患者的病因、病理生理变化、治疗原则、护理措施、疾病转归等进行动态分析，是培养学生理论联系实际的设计性实训项目。通过这一部分的训练培养学生的临床思维，初步学会运用护理程序对患者进行整体护理。

第三篇为临床护理综合技能。该部分是在教师指导下，学生通过创设和编写病案情景剧、自主排练和展示。在创设的临床情景中，进行护患沟通、实施治疗和护理操作，应用护理程序处理临床突发事件。该项目的训练可有效地培养学生解决临床实际问题的能力、沟通能力、语言表达能力及团队合作精神，是综合性、设计性实训项目。

以上各部分之间既相互独立，又相互关联，层层递进，前者是后者的基础，后者又强化了前者的知识和技能，使专业理论知识、专业技能与临床应用有效地对接，培养学生的职业能力和职业素质，并为学生的继续职业发展奠定良好的基础。

本教材在编写过程中承蒙漯河医学高等专科学校各级领导的支持，附属医院护理同仁的热情帮助和参与，护理系教师的精诚合作，在此深表谢意！由于时间仓促，编写水平有限，难免会有一些缺点和错误，有待不断改进，恳切希望使用本教材的广大教师和同学提出宝贵意见。

陈月琴

2012 年 5 月

目 录

第一篇 护理技术

第一部分 基础护理技术

模块一 护理单元的制备	2
项目任务一 铺备用床法	2
项目任务二 铺暂空床法	5
项目任务三 铺麻醉床法	8
项目任务四 有人床整理法	11
项目任务五 更换卧床患者床单法	14
模块二 患者的搬运	18
项目任务一 轮椅运送患者法	18
项目任务二 平车运送患者法	21
项目任务三 担架运送患者法	24
模块三 满足患者安全与舒适的需要	27
项目任务一 保护具的应用	27
项目任务二 拐杖、手杖的应用	29
项目任务三 协助患者变换卧位法	31
模块四 医院感染的预防与控制	35
项目任务一 无菌技术基本操作	35
项目任务二 隔离技术基本操作	42
模块五 患者的清洁卫生护理	49
项目任务一 口腔护理技术	49
项目任务二 床上洗头法	53
项目任务三 床上擦浴法	57
项目任务四 背部护理法	61
模块六 生命体征的观察	64
项目任务一 生命体征测量技术	64
模块七 维持呼吸功能的护理技术	69
项目任务一 氧气吸入技术	69
项目任务二 吸痰技术	74
模块八 患者的饮食护理	79
项目任务一 管饲饮食技术	79

项目任务二 肠内营养输注泵的使用	84
模块九 患者排泄的护理	87
项目任务一 大量不保留灌肠法	87
项目任务二 小量不保留灌肠法	92
项目任务三 保留灌肠法	95
项目任务四 肛管排气法	98
项目任务五 导尿技术	101
项目任务六 留置导尿技术	106
项目任务七 集尿袋更换法	110
模块十 给药技术	113
项目任务一 口服给药法	113
项目任务二 皮内注射技术	117
项目任务三 皮下注射技术	120
项目任务四 肌肉注射技术	123
项目任务五 静脉注射技术	126
项目任务六 动脉注射技术	132
项目任务七 超声雾化吸入技术	135
项目任务八 氧气雾化吸入技术	138
项目任务九 压缩雾化吸入技术	141
项目任务十 药物过敏试验技术	144
模块十一 静脉输液与输血	149
项目任务一 密闭式静脉输液技术	149
项目任务二 密闭式静脉留置针输液技术	153
项目任务三 经外周静脉置入中心静脉导管(PICC)输液技术	158
项目任务四 颈外静脉插管输液技术	162
项目任务五 密闭式静脉输血技术	165
模块十二 冷、热疗护理	169
项目任务一 局部冷疗技术	169
项目任务二 全身冷疗技术	173
项目任务三 干热疗技术	176
项目任务四 湿热疗技术	180
模块十三 标本采集技术	184
项目任务一 静脉血标本采集技术	184
项目任务二 动脉血标本采集技术	187
项目任务三 痰标本采集技术	190
项目任务四 咽拭子标本采集技术	193
项目任务五 尿液标本采集技术	195
项目任务六 粪便标本采集技术	199
模块十四 尸体护理	203
项目任务一 尸体护理技术	203

第二部分 专科护理技术

模块一 急救护理技术	206
项目任务一 心肺复苏术(CPR)	206
项目任务二 心脏电除颤技术	211
项目任务三 气管插管技术	216
项目任务四 简易呼吸器使用技术	221
项目任务五 呼吸机使用技术	224
项目任务六 外伤止血、包扎、固定、搬运术	228
项目任务七 洗胃技术	242
模块二 内科护理技术	246
项目任务一 心电监护技术	246
项目任务二 心电图检查技术	250
项目任务三 快速血糖检测仪使用技术	252
项目任务四 血液灌流技术	255
模块三 外科护理技术	259
项目任务一 手术区皮肤准备	259
项目任务二 手术人员无菌准备	262
项目任务三 常用手术器械识别与传递	268
项目任务四 无菌器械台的建立与手术区消毒、铺单	272
项目任务五 常用手术体位的安置	276
项目任务六 换药(拆线)技术	280
项目任务七 绷带包扎法	284
项目任务八 膀胱冲洗技术	287
项目任务九 胸膜腔闭式引流护理技术	292
项目任务十 T形管引流护理技术	296
项目任务十一 结肠造口护理技术	299
项目任务十二 胃肠减压护理技术	302
项目任务十三 脑室引流护理技术	305
项目任务十四 烧伤电动翻身床使用护理技术	308
模块四 妇产科护理技术	311
项目任务一 产科腹部四步触诊法	311
项目任务二 骨盆外测量技术	314
项目任务三 产时会阴消毒技术	317
项目任务四 胎心音听诊技术	320
项目任务五 阴道灌洗技术	323
项目任务六 阴道及宫颈上药技术	326
模块五 儿科护理技术	330
项目任务一 婴儿沐浴技术	330
项目任务二 小儿头皮静脉输液技术	334

项目任务三	小儿氧气吸入技术·····	338
项目任务四	早产儿培养箱使用技术·····	342
项目任务五	蓝光治疗技术·····	345
项目任务六	新生儿鼻饲法·····	348
项目任务七	徒手心肺复苏术·····	352
项目任务八	血标本采集技术·····	356
项目任务九	新生儿脐部护理技术·····	360
项目任务十	婴儿抚触技术·····	363

第二篇 临床思维

模块一 内科患者的护理·····	368
项目任务一 慢性阻塞性肺疾病患者的护理·····	368
项目任务二 心肌梗死患者的护理·····	372
项目任务三 肝性脑病患者的护理·····	375
项目任务四 急性胰腺炎患者的护理·····	378
项目任务五 糖尿病患者的护理·····	382
项目任务六 脑出血患者的护理·····	387
模块二 外科患者的护理·····	390
项目任务一 消化性溃疡患者的护理·····	390
项目任务二 急性肾衰竭患者的护理·····	393
项目任务三 颅脑损伤患者的护理·····	396
项目任务四 胸部损伤患者的护理·····	399
模块三 妇产科患者的护理·····	402
项目任务一 足月妊娠急诊患者的护理·····	402
项目任务二 妊娠高血压综合征患者的护理·····	405
项目任务三 妊娠合并心脏病患者的护理·····	409
项目任务四 宫外孕患者的护理·····	412
模块四 儿科患者的护理·····	415
项目任务一 惊厥患儿的护理·····	415
项目任务二 腹泻患儿的护理·····	418
项目任务三 肺炎患儿的护理·····	421
项目任务四 母乳性黄疸患儿的护理·····	424

第三篇 临床护理综合技能

模块一 急诊急救护理综合技能·····	428
项目任务一 溺水患者的救护·····	428

项目任务二	多发性损伤患者的救护	430
项目任务三	有机磷农药中毒患者的救护	432
项目任务四	青霉素过敏性休克患者的救护	434
模块二	内科护理综合技能	436
项目任务一	支气管哮喘患者的救护	436
项目任务二	肝硬化上消化道大出血患者的抢救配合	438
项目任务三	慢性阻塞性肺疾病加重伴呼吸衰竭患者的救护	441
项目任务四	慢性充血性心力衰竭并发急性肺水肿患者的救护	444
项目任务五	急性广泛前壁心肌梗死患者的救护	446
模块三	外科护理综合技能	448
项目任务一	急性阑尾炎患者手术配合	448
项目任务二	急性肠梗阻肠切除肠管吻合手术配合	451
项目任务三	食管癌患者手术前后护理	454
项目任务四	急性梗阻性化脓性胆管炎患者手术前后护理	457
模块四	妇产科护理综合技能	459
项目任务一	宫外孕患者手术前后护理	459
项目任务二	产后出血患者的救护	462
模块五	儿科护理综合技能	464
项目任务一	维生素 D 缺乏性手足搐搦症患儿的救护	464
项目任务二	新生儿呼吸窘迫综合征患儿的救护	467
项目任务三	急性肾小球肾炎合并高血压脑病患儿的救护	470
项目任务四	化脓性脑膜炎患儿的救护	473
参考文献		476

第一篇

护 理 技 术

本篇包括两部分：第一部分为基础护理技术，是护理基本功，是临床护理的基础；第二部分为专科护理技术，包括急救护理、内科护理、外科护理、妇产科护理、儿科护理等常用护理技术。这两部分是护士职业技能的核心，是职业发展的基础。

模块一 护理单元的制备

项目任务一 铺备用床法

【目的】 保持病室整洁，准备接受新患者。

【评估】

1. 病室内患者有无进餐或进行治疗及护理。
2. 病床有无损坏，床单（或床垫罩）、被套是否符合床及棉胎的尺寸要求且适合季节需要。
3. 床旁设施是否完好，供氧、负压吸引管道是否通畅。

【准备】

1. 护士准备 洗净双手，戴口罩，着装整齐。
2. 用物准备 床、床垫、床褥、棉胎或毛毯、枕芯、大单或床垫罩、被套、枕套。
3. 环境准备 病室内患者未进行治疗、护理或进餐。

【实施】

操作步骤	要点说明
1. 准备	◆ 备齐用物（按铺床先后顺序放置在护理车上），携至床旁
2. 移桌椅	◆ 移开床旁桌，距床约 20 cm ◆ 移床旁椅至床尾正中，距床尾约 15 cm ◆ 放用物于床旁椅上
3. 翻床垫	◆ 检查床垫，必要时翻转（横翻或纵翻）
4. 铺床褥	◆ 将床褥平铺于床垫上
5. 铺单	
● 大单法	
① 展开大单	◆ 护士在床的右侧 ◆ 将大单平放在床褥上，大单中线对齐床的横、纵中线，展开大单，正面向上
② 铺床头角	◆ 右手将床头的床垫托起，左手伸过床头中线将大单平塞于床垫下 ◆ 在距床头 30 cm 处向上提起大单边缘，使其与床边垂直，呈一等腰三角形，以床沿为界将三角形分为两半，将上半三角暂时覆盖于床上，下半三角平整地塞于床垫下

操作 步 骤	要 点 说 明
③ 铺床尾角	◆ 左手将床尾的床垫托起, 右手伸过床尾中线将大单平塞于床垫下, 同法铺好床尾角
④ 铺床中部	◆ 两手将大单中部拉紧, 平塞于垫下
⑤ 铺对侧	◆ 转至对侧, 同法铺好大单
● 床垫罩法	◆ 将床垫罩正面向上放于床褥上, 中线与床的中线对齐 ◆ 按先床头后床尾的顺序分别拉紧四角, 罩于床垫和床褥上
6. 套被套	
● “S” 形法	
① 展开被套	◆ 被套封口端齐床头放置, 正面向外, 对齐中线, 逐层打开 ◆ 将床尾被套开口端的上层向上打开至 1/3 处
② 铺棉胎	◆ 将 “S” 形折叠的棉胎放入开口处, 中线与被套中线对齐 ◆ 拉棉胎上缘至被套封口端, 将竖折的棉胎对好两上角, 分别向两侧展开, 使棉胎平铺于被套内 ◆ 至床尾, 自下向上逐层拉平被套及棉胎, 系带
③ 折被筒	◆ 盖被上端与床头平齐, 边缘向内反折, 与床沿平齐, 尾端塞于床垫下转至对侧, 同法铺好另一侧盖被, 使成被筒
● 卷筒法	
① 展开被套	◆ 被套封口端齐床头, 正面向内, 平铺于床上, 开口端向床尾
② 铺棉胎	◆ 将棉胎铺于被套上, 使上缘与被套封口边齐 ◆ 将棉胎与被套从床头卷至床尾 (或从床尾卷至床头), 将封口端翻转至床头, 拉平各层, 系带
③ 折被筒	◆ 同 “S” 形法折成被筒
7. 套枕套	◆ 将枕套套于枕芯上, 系带 ◆ 拍松枕头, 使四角充实 ◆ 将枕头平放于床头盖被上, 开口端背门
8. 还原桌椅	◆ 移回床旁桌、椅

【注意事项】

1. 病室内有患者进餐或治疗时应暂停铺床。
2. 用物准备要齐全, 并按使用顺序放置, 减少走动的次数。
3. 操作中动作要轻稳, 避免尘埃飞扬。

【评价】

1. 病床符合平紧、美观、舒适、安全、实用、耐用的原则。
2. 用物准备齐全, 操作计划周密, 操作动作协调、连贯, 省时、省力。
3. 病室及床单位环境整洁、美观。

附: 铺备用床操作评分标准

铺备用床操作评分标准

序号	操作流程		分值	操作要点	标准分
1	操作前准备	护士	15	着装整洁，摘手表，洗手	10
		用物		病床、用物符合要求，床旁设施完好，备齐用物（按铺床先后顺序放置在护理车上），携至床旁	3
		环境		病室内无患者进行治疗、护理或进餐	2
2	操作过程	铺单前	7	移开床旁桌，距床约 20 cm	1
				移床旁椅至床尾正中，距床尾约 15 cm	1
				按顺序放用物于床旁椅上	2
				检查床垫，必要时翻转（横翻或纵翻）	2
				将床褥平铺于床垫上	1
		铺单	30	大单放置正确	1
				展开大单方法正确	1
				床角结实、美观	12
				床单两侧拉紧，平塞于垫下，无皱褶	6
				床头、床尾包紧	4
				中线对齐，不偏斜	4
				操作顺序正确	1
				操作手法正确	1
		套被套	30	被套放置正确，顺序展开	4
				棉胎展开正确	2
				系带	2
				被筒对称，两侧与床沿平齐	4
				盖被齐床头，被头无虚边，不过实	6
				床尾塞于床垫下	2
				中线正	2
				内外无皱褶	6
				整齐、美观	2
		套枕套	5	枕头放置正确，开口端背门	2
				外观平整，四角充实，中线正	3
3	操作后	还原桌椅	3	移回床旁桌、椅，动作轻稳	3
4	评价	效果	10	整齐、美观	3
		操作		动作轻巧、稳重、准确，操作时间合适（<5 min）	3
		护士素质		护士整体素质良好，展现护士风采和素养	4
总分			100		

（马俊英）

项目任务二 铺暂空床法

【目的】

1. 保持病室整洁。
2. 迎接新患者。
3. 供暂时离床的患者使用。

【评估】

1. 新入院患者的入院诊断、病情、伤口情况等。
2. 住院患者的病情及是否暂时离床。
3. 病室内患者有无进餐或进行治疗及护理。
4. 病床有无损坏,床单(或床垫罩)、被套是否符合床及棉胎的尺寸要求且适合季节需要。
5. 床旁设施是否完好,供氧、负压吸引管道是否通畅。

【准备】

1. 护士准备 洗净双手,戴口罩,着装整齐。
2. 用物准备 床、床垫、床褥、棉胎或毛毯、枕芯、大单或床垫罩、被套、枕套。
3. 环境准备 病室内患者未进行治疗、护理或进餐。

【实施】

操作步骤	要点说明
1. 准备	◆ 备齐用物(按铺床先后顺序放置在护理车上),携至床旁
2. 移桌椅	◆ 移开床旁桌,距床约 20 cm ◆ 移床旁椅至床尾正中,距床尾约 15 cm ◆ 放用物于床旁椅上
3. 翻床垫	◆ 检查床垫,必要时翻转(横翻或纵翻)
4. 铺床褥	◆ 将床褥平铺于床垫上
5. 铺单	
● 大单法	
① 展开大单	◆ 护士在床的右侧 ◆ 将大单平放在床褥上,大单中线对齐床的横、纵中线,展开大单,正面向上
② 铺床头角	◆ 右手将床头的床垫托起,左手伸过床头中线将大单平塞于床垫下 ◆ 在距床头 30 cm 处向上提起大单边缘,使其与床边垂直,呈一等腰三角形,以床沿为界将三角形分为两半,将上半三角暂时覆盖于床上,下半三角平整地塞于床垫下

操作 步 骤	要 点 说 明
③ 铺床尾角	◆ 左手将床尾的床垫托起, 右手伸过床尾中线将大单平塞于床垫下, 同法铺好床尾角
④ 铺床中部	◆ 两手将大单中部拉紧, 平塞于垫下
⑤ 铺对侧	◆ 转至对侧, 同法铺好大单
● 床垫罩法	◆ 将床垫罩正面向上放于床褥上, 中线与床的中线对齐 ◆ 按先床头后床尾的顺序分别拉紧四角, 罩于床垫和床褥上
6. 套被套	
● “S” 形法	
① 展开被套	◆ 被套封口端齐床头放置, 正面向外, 对齐中线, 逐层打开 ◆ 将床尾被套开口端的上层向上打开至 1/3 处
② 铺棉胎	◆ 将 “S” 形折叠的棉胎放入开口处, 中线与被套中线对齐 ◆ 拉棉胎上缘至被套封口端, 将竖折的棉胎对好两上角, 分别向两侧展开, 使棉胎平铺于被套内 ◆ 至床尾, 自下向上逐层拉平被套及棉胎, 系带
③ 折被筒	◆ 盖被上端与床头平齐, 边缘向内反折, 与床沿平齐, 尾端塞于床垫下 ◆ 转至对侧同法铺好另一侧盖被, 使成被筒 ◆ 将床头盖被向内反折 1/4, 再扇形三折于床尾
● 卷筒法	
① 展开被套	◆ 被套封口端齐床头, 正面向内, 平铺于床上, 开口端向床尾
② 铺棉胎	◆ 将棉胎铺于被套上, 使上缘与被套封口边齐 ◆ 将棉胎与被套从床头卷至床尾 (或从床尾卷至床头), 将封口端翻转至床头, 拉平各层, 系带
③ 折被筒	◆ 同 “S” 形法折成被筒 ◆ 将床头盖被向内反折 1/4, 再呈扇形三折于床尾
7. 铺橡胶单和中单	◆ 根据病情选择铺橡胶单和中单位置, 中线和床中线对齐。橡胶单和中单边缘下垂部分一起平整地塞入床垫下 ◆ 转至对侧, 同法铺好橡胶单和中单
8. 套枕套	◆ 将枕套套于枕芯上, 系带 ◆ 拍松枕头, 使四角充实 ◆ 将枕头平放于床头盖被上, 开口端背门
9. 还原桌椅	◆ 移回床旁桌、椅

【评价】

1. 病床符合平紧、美观、舒适、安全、实用、耐用的原则。
2. 用物准备齐全, 操作计划周密, 操作动作协调、连贯, 省时、省力。
3. 病室及床单位环境整洁、美观。
4. 便于患者上、下床。

附: 铺暂空床操作评分标准

铺暂空床操作评分标准

序号	操作流程		分值	操作要点	标准分
1	操作前准备	护士	15	护士着装整洁，摘手表，洗手	10
		用物		病床、物品符合要求，床旁设施完好，备齐用物（按铺床先后顺序放置在护理车上），携至床旁	3
		环境		病室内无患者进行治疗、护理或进餐	2
2	操作过程	铺单前	6	移开床旁桌，距床约 20 cm	1
				移床旁椅至床尾正中，距床尾约 15 cm	1
				按顺序放用物于床旁椅上	2
				检查床垫，必要时翻转（横翻或纵翻）	1
				将床褥平铺于床垫上	1
		铺单	28	大单放置正确	1
				展开大单方法正确	1
				床角结实、美观	12
				床单两侧拉紧，平塞于垫下，无皱褶	6
				床头、床尾包紧	4
				中线对齐，不偏斜	2
				操作顺序正确	1
				操作手法正确	1
		套被套	30	被套放置正确，顺序展开	4
				棉胎展开正确	2
				系带	2
				被筒对称，两侧与床沿平齐	4
				床尾塞于床垫下	2
				盖被三折于床尾	6
				中线正	2
				内外无皱褶	6
				整齐、美观	2
		铺橡胶单	4	根据病情选择铺橡胶单和中单位置	2
				中线和床中线对齐	2
		套枕套	4	枕头放置正确，开口端背门	2
				外观平整，四角充实，中线正	2
3	操作后	还原桌椅	3	移回床旁桌、椅，动作轻稳	3
4	评价	效果	10	整齐、美观	3
		操作		动作轻巧、稳重、准确，操作时间合适（<5 min）	3
		护士素质		护士整体素质良好，展现护士风采和素养	4
总分			100		

（马俊英）

项目任务三 铺麻醉床法

【目的】

1. 便于接受、护理麻醉手术后患者。
2. 保证患者安全、舒适，预防并发症。
3. 避免被褥被血渍或呕吐物污染。

【评估】

1. 患者的诊断和病情，手术名称、部位，麻醉方式等。
2. 术后抢救、治疗及护理需要。
3. 余同备用床。

【准备】

1. 护士准备 洗净双手，戴口罩，着装整齐。
2. 用物准备

(1) 床、床垫、床褥、棉胎或毛毯、枕芯、大单或床垫罩、被套、枕套、橡胶单和中单各两条。

(2) 全身麻醉护理盘 ① 无菌盘内放开口器、舌钳、牙垫、通气导管、治疗碗、压舌板、镊子、棉签、纱布、输氧导管、吸痰导管。② 无菌盘外放血压计、听诊器、弯盘、治疗巾、手电筒、胶布、护理记录单及笔。根据需要准备心电监护仪。

(3) 非全身麻醉及中、小型手术用物 同全身麻醉护理盘②。

(4) 其他用物 输液架，必要时备吸痰器、胃肠减压器和氧气筒，按需备毛毯、热水袋及布套等。

3. 环境准备 病室内患者未进行治疗、护理或进餐。

【实施】

操作步骤	要点说明
1. 准备	◆ 备齐用物（按铺床先后顺序放置在护理车上），携至床旁
2. 移桌椅	◆ 移开床旁桌，距床约 20 cm ◆ 移床旁椅至床尾正中，距床尾约 15 cm ◆ 放用物于床旁椅上
3. 翻床垫	◆ 检查床垫，必要时翻转（横翻或纵翻）
4. 铺床褥	◆ 将床褥平铺于床垫上
5. 铺单	◆ 同铺备用床法
● 大单法	◆ 护士在床的右侧 ◆ 将大单平放在床褥上，大单中线对齐床的横、纵中线，展开大单，正面向上