

T E F E L



The best method of getting answers



津桥国际学院
OXBRIDGE ACADEMY

LISTENING 新托福 听力 超级真题词汇

颜 炜 编著

用词汇评点OG

讲解精解真题 Succinctly

听说并进, 能力提高

同对记忆, 答案领先

中国人民大学出版社





The best method of getting answers



津桥国际学院
OXBRIDGE ACADEMY

LISTENING
新托福听力
超级真题词汇



颜 炜 编著

用词汇评点OG
用讲解精解真题 *Succinctly*

听说并进, 能力提高
词对记忆, 答案领先

中国人民大学出版社

· 北京 ·



图书在版编目（CIP）数据

新托福听力超级真题词汇 / 颜炜编著. —北京：中国人民大学出版社，2013. 4
ISBN 978-7-300-17247-7

I. ①新… II. ①颜… III. ①TOEFL-词汇-自学参考资料 IV. ①H313

中国版本图书馆CIP数据核字（2013）第063980号

新托福听力超级真题词汇

颜炜 编著

Xintuofu Tingli Chaoji Zhenti Cihui

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街31号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242（总编室）

010-62511398（质管部）

010-82501766（邮购部）

010-62514148（门市部）

010-62515195（发行公司）

010-62515275（盗版举报）

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.lkao.com.cn>（中国1考网）

经 销 新华书店

印 刷 北京市易丰印刷有限责任公司

规 格 185mm×260mm 16开本

版 次 2013年8月第1版

印 张 13.25

印 次 2013年8月第1次印刷

字 数 258 000

定 价 45.00元（附赠光盘一张）

版权所有

侵权必究

印装差错

负责调换

编委会

(按姓氏读音排序)

白 杨: 托福阅读、词汇专家
凉 月: 网络人气英语教育专家
齐 轍: 托福写作专家
田伟伟: 写作专家
徐 光: 知名英语培训师
张 艳: 托福听力专家
杨 杰: 知名教育专家

底 胤: 托福口语专家
刘洪波: 著名英语大师
钱多多: 听力、口语名师
王 陆: 听力、口语大师
俞伟国: 写作专家
邵海燕: 知名托福口语听力老师
赵立强: 知名教育专家

新托福考试在全球范围内越来越受欢迎。之所以如此，是因为其考试科学，可以衡量出实际水平，因而被普遍采用，作为出国留学的语言能力依据。

我当年创建津桥留学，主要是源于我的全球教育资源共享的梦想。我很希望，中国学生可以走出国门，到全世界最先进的、与我们有不同的教育体系的国家去学习、去感受，获得最先进的知识和有促进意义的教育理念。因此，津桥教育自创建之日起一直追求打造一支专业化、领先同行的国际教育品牌，同时致力于英、美、澳、加、新加坡、香港地区高端名校的申请及托福、雅思、SAT、GRE等出国语言考试的研究。津桥的顾问和语言老师会持续发布各专业领域、出国考试方面的最新信息和研究成果，帮助考生冲刺世界名校，实现留学梦想。自津桥成立以来，在津桥办理留学服务的学生中，25%申请到世界前100名大学（按《泰晤士报》世界大学的排名），同时有35%的学生获得各种奖学金。

在洛杉矶举行的首届中美投资博览会上，我与美国教育部前助理副部长、南加州大学教授张曼君博士，南加州大学建筑学院院长马清运，佩珀代因大学（Pepperdine University）EMBA主席Demo Vardiabasis博士一起探讨了中美教育话题，并分别作了演讲。我的演讲题目是《今天的青年，未来的领袖》（Youth Today, Leaders Tomorrow）。在教育全球化的今天，我相信广大青年学子拥有无限广阔的未来，他们会成为未来各行业的先锋人物。

正是基于这样的理念，津桥教育自始至终着力创建一种务实、进取的企业文化，希望学生能够去到最满意的学校，实现自己的人生梦想。在申请和备考过程中，充分熟悉国外的文化，打好语言基础，为未来的生活和学习铺平道路。因此，除了抓好扎实的申请工作，我们也聘请最优秀的老师来帮助考生实现语言能力和考试分数的提高。

颜炜老师是津桥留学最优秀的老师之一。作为ETS最早的一批认证培训师，他熟谙考试细节，了解学生的状况，能够提供最有效的解决方案。很多考生经过他的培训，英语水平有了实质性飞跃，考试成绩也大幅度提高。在申请过程中，我们配合咨询顾问及时跟进，帮助考生取得满意的申请结果。办理留学的过程，其实也是学习规划的过程。

津桥留学是津桥教育集团的分支品牌。2009年，津桥教育集团被评为建国60周年最具影响力留学服务机构。这样的殊荣，既是肯定也是鞭策。对于每位津桥人来讲，我们的共同愿望就是做最好的教育机构，拥有最优秀的人才，教书育人，在促进国际教育文化发展的同时，也为推动中国教育的全球化和国际化贡献自己的一份力量。

津桥国际教育集团总裁

赵鹏

2013年5月1日

这是一套绝对有创新性的书，能够帮助考生事半功倍地拿下新托福考试。作者颜炜老师是国内首批被ETS认证的新托福培训名师，这套书体现了他对新托福考试深刻的理解。整套书是按照听说读写测试分类的，这样，考生可以根据不同的测试要求和测试特点，有针对性地记忆和掌握单词。

背单词是所有新托福考生必须经过的备考环节，是对考生时间和毅力的考验。要想提高单词记忆的效果，需要掌握正确的背单词方法，并合理分配背单词的时间。

背单词的方法有很多，从教学实践的角度来说，最好的方法应能够因地制宜，适合单词内容，也适合学生特点。

对于每位考生来说，首先要做的是集中快速记忆单词，然后不断通过各种方式重复训练，反复复习，通过不同的方式去重现、实践，加强理解，提高记忆效果。

在这本分册中，包含四项重要的记忆法：

第一，精选记忆

全书选择的词汇是重点考试词汇，针对性强，可以让考生集中精力，提高复习效率。

第二，词对记忆

词对记忆就是同义词、近义词和反义词同组记忆。这样记忆单词，第一个好处是快速。因为一个核心含义涉及数个单词，可快速拓展词汇量。第二个好处是准确。有对比，有拓展，这样对单词的理解更为细腻。第三个好处是能够提高做题效果。在新托福考试中，词汇替换是重要的考试内容，同时它也是有效的训练方法。

第三，情景记忆

在每个词对下面都有真题还原。考生在读真题的时候，可以加深词汇记忆的效果，也可以熟悉真题的语言和主题，充分加强词汇和真题的连接。

第四，操作记忆

全书提供了很多单词训练。这些练习完全契合新托福考试的测试要求，不仅可以提高单词记忆的效果，而且可以强化单词的应用性。

本书附赠光盘，考生可以模仿跟读光盘中的录音并加强记忆联系。书中的全部资料均选自真实的托福考试，感谢所有为本书的编写付出努力的人。



吕蕾公众微信号：lvlei1973

吕蕾微博：<http://weibo.com/lvlei1973>

吕蕾博客：<http://blog.sina.com.cn/wonderfullei>

吕蕾

考前如何有效地进行听力词汇方面的准备是绝大多数托福考生面临的首要问题。这是由托福考试的性质决定的，这项国际考试不但设有独立的听力测试单元，而且在口语和写作部分的某些题目中也加入了听力部分。所以，在托福培训中有一句话：“得听力者，得天下。”

本书基于托福考试的特点及中国考生的普遍问题，精心挑选托福听力考试中出现频率最高的词汇，结合全真考题编写而成。本书具有三大特点：真题词源、新颖的学习单元设计和针对性的训练。

一、真题词源

书中不但包括ETS官方发布的考试指南及24个TPO中所包括的所有背景词汇，而且包含了新托福测试以来的最新机经话题词汇，几乎完整覆盖了当今托福听力考试的主流话题及全部高频词汇。为了确保词汇的准确性及时效性，书中词汇全部选自北美原版教材并结合了近年来听力考试的最新动态。同时，利用例句对重点词汇进行讲解，所有例句均选自ETS官方发布的真题，这样可使考生在真题的环境下进行学习，更好地适应听力考试环境。此外，本书首次将题目的词汇作为必备的认知储备词汇进行了详细的例句讲解。

二、新颖的学习单元设计

与传统的词汇书相比，本书并没有按照字母进行排序。在编写过程中，本书结合了交叉性的排序方法。首先，考虑到考生的复习周期，本书将托福考试高频词汇设置为20个学习单元，有助于不同程度的考生在短期内突破托福听力这一关。其次，由于托福听力考试包括对话和讲座两部分，考虑到托福考试这一特点，本书在设置每一个学习单元的时候都相应地包括了对话和讲座两部分词汇，使得考生在词汇方面的准备更加具有针对性。再次，书中对考生最易混淆的词汇进行了进一步的讲解与辨析，建议考生对这部分词汇进行着重记忆与区分。

三、针对性的训练

在以往对听力词汇的准备中，很多考生仅仅是对单词进行了初步的记忆，但由于缺乏练习，往往在考试中即便是自己已储备的词汇也存在漏听或听不懂等诸多问题。所以，本书在这次编写过程中特意添加了全仿真模拟训练版块。配合20个完整学习的单元，本书设计了20套相应的习题。每一套习题都是该学习单元重点词汇的再现。同时，基于托福听力考题特点，本书采用了两种不同的题型，考生可以在练习中逐一突破考试重点词汇。

颜炜公众微信号：Will_YANWEI

颜炜微博：<http://weibo.com/willielts>

颜炜博客：<http://blog.sina.com.cn/yanweienglish>

颜炜

目录

Unit 1	学习单元.....		1
	Part 1 对话词汇 /2	Part 2 讲座词汇 /3	
	Part 3 训练单元1 /12	Part 4 参考答案 /13	
Unit 2	学习单元.....		15
	Part 1 对话词汇 /16	Part 2 讲座词汇 /17	
	Part 3 训练单元2 /22	Part 4 参考答案 /23	
Unit 3	学习单元.....		25
	Part 1 对话词汇 /26	Part 2 讲座词汇 /27	
	Part 3 训练单元3 /34	Part 4 参考答案 /36	
Unit 4	学习单元.....		38
	Part 1 对话词汇 /39	Part 2 讲座词汇 /40	
	Part 3 训练单元4 /44	Part 4 参考答案 /45	
Unit 5	学习单元.....		47
	Part 1 对话词汇 /48	Part 2 讲座词汇 /49	
	Part 3 训练单元5 /55	Part 4 参考答案 /56	
Unit 6	学习单元.....		58
	Part 1 对话词汇 /59	Part 2 讲座词汇 /59	
	Part 3 训练单元6 /65	Part 4 参考答案 /67	
Unit 7	学习单元.....		69
	Part 1 对话词汇 /70	Part 2 讲座词汇 /72	
	Part 3 训练单元7 /78	Part 4 参考答案 /79	
Unit 8	学习单元.....		81
	Part 1 对话词汇 /82	Part 2 讲座词汇 /83	
	Part 3 训练单元8 /89	Part 4 参考答案 /90	
Unit 9	学习单元.....		92
	Part 1 对话词汇 /93	Part 2 讲座词汇 /94	
	Part 3 训练单元9 /99	Part 4 参考答案 /100	
Unit 10	学习单元.....		102
	Part 1 对话词汇 /103	Part 2 讲座词汇 /104	
	Part 3 训练单元10 /109	Part 4 参考答案 /110	

Unit 11 学习单元	112
Part 1 对话词汇 /113	Part 2 讲座词汇 /114
Part 3 训练单元11 /118	Part 4 参考答案 /119
Unit 12 学习单元	121
Part 1 对话词汇 /122	Part 2 讲座词汇 /123
Part 3 训练单元12 /127	Part 4 参考答案 /128
Unit 13 学习单元	130
Part 1 对话词汇 /131	Part 2 讲座词汇 /132
Part 3 训练单元13 /135	Part 4 参考答案 /136
Unit 14 学习单元	138
Part 1 对话词汇 /139	Part 2 讲座词汇 /139
Part 3 训练单元14 /143	Part 4 参考答案 /145
Unit 15 学习单元	147
Part 1 对话词汇 /148	Part 2 讲座词汇 /149
Part 3 训练单元15 /155	Part 4 参考答案 /156
Unit 16 学习单元	158
Part 1 对话词汇 /159	Part 2 讲座词汇 /159
Part 3 训练单元16 /162	Part 4 参考答案 /163
Unit 17 学习单元	165
Part 1 对话词汇 /166	Part 2 讲座词汇 /167
Part 3 训练单元17 /170	Part 4 参考答案 /172
Unit 18 学习单元	174
Part 1 对话词汇 /175	Part 2 讲座词汇 /176
Part 3 训练单元18 /179	Part 4 参考答案 /181
Unit 19 学习单元	183
Part 1 对话词汇 /184	Part 2 讲座词汇 /185
Part 3 训练单元19 /188	Part 4 参考答案 /189
Unit 20 学习单元	191
Part 1 对话词汇 /192	Part 2 讲座词汇 /193
Part 3 训练单元20 /196	Part 4 参考答案 /197

Unit 1

学习单元

Part 1 对话词汇

Conversation between a student and a professor.

【原文再现】 Well, I have some quick questions about how to write up the research project that I did this semester—about climate variations.

【重点词汇】 (1) research project 研究项目

考试注意事项：常用搭配。

(2) climate variation 气候变化

考试注意事项：常用搭配。

【原文再现】 I hear the same thing from every student. You know, you have to remember now that you are the expert on what you've done. So, think about what you'd need to include if you're going to explain your research project to someone with general or casual knowledge about the subject, like...like your parents. That's usually my rule of thumb: Would my parents understand this?

【重点词汇】 (1) expert ['ekspɜ:t] *n.* 专家

考试注意事项：expert on... 表示“……方面的专家”。

(2) general knowledge 常识

(3) causal knowledge 因果知识

(4) rule of thumb 经验法则

【原文再现】 Yes, definitely. You should use them to indicate what your evolution in thought was through time. So, just set up, you know, what was the purpose of what you were doing—to try to understand the climate variability of this area—and what you did, and what your approach was.

【重点词汇】 (1) definitely ['defɪnətli] *adv.* 清楚地

考试注意事项：路标词，态度词。

(2) indicate ['ɪndɪkeɪt] *v.* 表明，表示

(3) evaluation [ɪ,vælju'eɪʃn] *n.* 评价，评估

(4) variability [ˌveəriə'bɪləti] *n.* 可变性，变化性

【原文再现】 I study meteorological records; I look at climate charts; I use different methods for analyzing the data, like certain statistic tests; and then I discuss the results.

【重点词汇】 (1) meteorological records 气象记录

(2) climate chart 气候图

(3) analyze ['ænəlaɪz] *v.* 对……进行分析，研究

考试注意事项：常见形式analyzing, analyzed.

(4) statistic test 统计检验

【原文再现】The statistical tests are specially important. And also be sure you include a good reference section where all your published and unpublished data came from, cause you have a lot of unpublished climate data.

【重点词汇】(1) reference ['refrəns] *n.* 参考书目

(2) published ['pʌblɪʃd] *v.* 已出版

考试注意事项: 反义词unpublished。

(3) published and unpublished data 已出版和未出版的数据

【原文再现】So, I have come up with a pretty good memory management tool. I carry a little pad with me over the time and jot down questions and ideas that I don't want to forget.

【重点词汇】(1) memory ['meməri] *n.* 记忆

(2) carry ['kæri] *v.* 携带

(3) pad [pæd] *n.* 便签簿

(4) jot down 草草记下

【原文再现】I also include some regional data in the report. With everything else, it should be a pretty good indicator of climate in this part of the state.

【重点词汇】(1) regional ['ri:dʒənəl] *adj.* 地区的, 区域的

考试注意事项: regional data 表示地区数据。

(2) indicator ['ɪndɪkeɪtə] *n.* 指标

【原文再现】I'll be happy to look over a draft version before you hand the final copy, if you wish.

【重点词汇】(1) look over 把……看一遍

考试注意事项: 常用短语。

(2) draft version 草案, 草稿

(3) hand [hænd] *v.* 交给, 上交

考试注意事项: 此处考查hand的动词用法。

(4) final copy 最终版本

Part 2 讲座词汇

1. A lecture in a philosophy class.

【原文再现】It's not just because it's something that all people want to aim for. It's more than that. But to get there, we need to first make a very important distinction.

【重点词汇】(1) aim for 瞄准, 以……为目标

考试注意事项：常用搭配。

(2) distinction [dɪ'stɪŋkʃn] *n.* 区别，差异

(3) make a distinction (between) (在……之间) 加以区别，指出(……之间)的不同

【原文再现】 Let me introduce a couple of technical terms: extrinsic value and intrinsic value.

【重点词汇】 (1) technical terms 术语，专有名词

考试注意事项：固定搭配。

(2) extrinsic value 非固有价值，外在价值

考试注意事项：固定搭配。

(3) intrinsic value 内在价值，内在值

考试注意事项：固定搭配。

【原文再现】 Other things we desire and hold to be valuable for themselves alone. If we value something not as a means to something else, but for its own sake, let's say that it has intrinsic value.

【重点词汇】 (1) desire [dɪ'zæə(r)] *v.* 想要，要求，渴望

考试注意事项：此处考查动词用法。

(2) means [mi:nz] *n.* 手段，方法

考试注意事项：名词用法，应注意发音。

(3) sake [seɪk] *n.* 目的

考试注意事项：for its own sake 常用搭配。

【原文再现】 So I desire to engage in exercise and I value exercise extrinsically...not for its own sake, but as a means to something beyond it. It brings me good health.

【重点词汇】 (1) engage [ɪn'geɪdʒ] *v.* 从事，参加

考试注意事项：常见搭配 engage in。

(2) exercise ['eksəsaɪz] *n.* 运动，锻炼

考试注意事项：考查名词用法，注意发音。

(3) beyond [bɪ'jɒnd] *prep.* 超过，超越

考试注意事项：介词用法。

【原文再现】 Health, why do I value good health? Well, here it gets a little more complicated for me.

【重点词汇】 (1) value ['vælju:] *v.* 重视

考试注意事项：此处考查value动词用法，与名词用法和词义略有不同。

(2) complicated ['kɒmplɪkeɪtɪd] *adj.* 难懂的, 复杂的

【原文再现】It's pleasant to be healthy, unpleasant not to be. So to some degree I value health both for itself and as a means to something else: productivity. It's got extrinsic and intrinsic value for me.

【重点词汇】(1) pleasant ['pleznt] *adj.* 令人愉快的, 舒适的

考试注意事项: 反义词: unpleasant.

(2) degree [di'ɡri:] *n.* 程度

考试注意事项: to some degree 表示某种程度上。

(3) productivity [,prɒdʌk'tɪvəti] *n.* 生产力, 生产率

【原文再现】Then there are some things that are just valued for themselves. I'm a musician, not a professional musician; I just play a musical instrument for fun. Why do I value playing music? Well, like most amateur musicians, I only play because, well, I just enjoy it. It's something that's an end in itself.

【重点词汇】(1) musician [mju'zɪʃn] *n.* 音乐家

考试注意事项: 其他考查形式: musical.

(2) professional [prə'feʃnəl] *adj.* 专业的, 职业的

考试注意事项: professional musician 职业音乐家。

(3) instrument ['ɪnstrəmənt] *n.* 仪器, 工具, 乐器

考试注意事项: musical instrument 常见搭配表乐器。

(4) amateur ['æmətə(r)] *adj.* 业余的

考试注意事项: amateur musician 业余音乐家。

【原文再现】But teaching's not something that has intrinsic value for all people—and that's true generally. Most things that are enjoyed in and of themselves vary from person to person. Some people value teaching intrinsically, but others don't.

【重点词汇】vary ['veəri] *v.* 改变, 变化

考试注意事项: ...vary from person to person 表示“因人而异”。

【原文再现】So how does all this relate to human happiness?

【重点词汇】relate [rɪ'leɪt] *v.* 涉及, 相关

考试注意事项: relate to 常考短语, 表示“与……相关联”。

【原文再现】If you could find such a thing, that would be the universal final good, or truly the ultimate

purpose or goal for all human beings. Aristotle thought the answer was yes.

【重点词汇】(1) universal [ˌjuːnɪˈvɜːsl] *adj.* 普遍的, 通用的

(2) final [ˈfaɪnəl] *adj.* 最终的, 决定性的

考试注意事项: final作为形容词时意为“最终的”, 为名词时解释为“决赛”。

(3) truly [ˈtruːli] *adv.* 真实地

(4) ultimate [ˈʌltɪmət] *adj.* 最终的

考试注意事项: 常考查形容词用法。

【原文再现】The next question that Aristotle raises is: what is happiness? We all want it; we all desire it; we all seek it. It's the goal we have in life. But what is it? How do we find it? Here he notes, with some frustration, people disagree.

【重点词汇】(1) raise [reɪz] *v.* 提出

考试注意事项: raise a question 为常用搭配, 表示“提出问题”。

(2) seek [siːk] *v.* 寻求, 探索

(3) note [nəʊt] *v.* 注意, 强调, 注解

考试注意事项: 此句中考查note动词用法。

(4) frustration [frʌˈstreɪʃn] *n.* 挫折, 阻挠

【原文再现】But he does give us a couple of criteria, or features, to keep in mind as we look for what true human happiness is. True human happiness should be, as he puts it, complete. Complete in that it's all we require. Well, true human happiness...if you had that, what else do you need? Nothing.

【重点词汇】(1) criteria [kraɪˈtɪərɪə] *n.* 标准, 条件

考试注意事项: criteria为criterion的复数形式。

(2) feature [ˈfi:tʃə(r)] *n.* 特色, 特征

考试注意事项: 此处为名词。

(3) keep in mind 记住, 记牢

考试注意事项: 固定搭配。

(4) require [rɪˈkwaɪə(r)] *v.* 需要, 需求

(5) complete [kəmˈplɪt] *v.* 完成 *adj.* 完整的

考试注意事项: 常考词汇。

【原文再现】And, second, true happiness should be something that I can obtain on my own. I shouldn't have to rely on other people for it. Many people value fame and seek fame. Fame for them

becomes the goal. But, according to Aristotle, this won't work either, because fame depends altogether too much on other people. I can't get it on my own, without help from other people.

【重点词汇】(1) obtain [əb'teɪn] *v.* 获得, 取得

(2) own [əʊn] *adj.* 自己的

考试注意事项: on my own, 常用搭配, 表示“靠自己, 一己之力”。

(3) according to 根据

考试注意事项: 固定搭配。

(4) fame [feɪm] *n.* 名声, 名望

考试注意事项: 多考查其名词用法。

(5) depend [dɪ'pend] *v.* 依赖, 依靠, 取决于

考试注意事项: 常用搭配: depend on。

【原文再现】In the end, Aristotle says that true happiness is the exercise of reason—a life of intellectual contemplation...of thinking. So let's see how he comes to that.

【重点词汇】(1) intellectual [ˌɪntə'lektʃʊəl] *adj.* 智力的, 聪明的, 理智的

考试注意事项: 考查形容词用法, 名词意为“知识分子”。

(2) contemplation [ˌkɒntəm'pleɪʃn] *n.* 沉思, 注视, 意图

2. A lecture in a psychology class.

【原文再现】Now, many people consider John Watson to be the founder of behaviorism.

【重点词汇】(1) consider [kən'sɪdə(r)] *v.* 考虑, 认为

(2) founder ['faʊndə(r)] *n.* 创始人

考试注意事项: 此处考查名词用法。

(3) behaviorism [br'heɪvjərɪzəm] *n.* 行为主义

【原文再现】And like other behaviorists, he believed that psychologists should study only the behaviors they can observe and measure. They're not interested in mental processes.

【重点词汇】(1) psychologist [saɪ'kɒlədʒɪst] *n.* 心理学家

(2) observe [əb'zɜ:v] *v.* 观察

(3) mental ['mentl] *adj.* 精神的

考试注意事项: mental process 【心理学】心理过程。

【原文再现】While a person could describe his thoughts, no one else can see or hear them to verify the

accuracy of his report. But one thing you can observe is muscular habits. What Watson did was to observe muscular habits because he viewed them as a manifestation of thinking. One kind of habit that he studied are laryngeal habits.

【重点词汇】(1) verify ['verɪfaɪ] *v.* 合适, 查证

考试注意事项: verify accuracy 验证准确性。

(2) accuracy ['ækjərəsɪ] *n.* 精确度, 准确性

考试注意事项: accuracy of report 报告的准确性。

(3) muscular ['mʌskjələ(r)] *adj.* 肌肉的

考试注意事项: muscular habits 常用搭配。

(4) manifestation [,mænɪfe'steɪʃn] *n.* 表现, 显示

考试注意事项: manifestation of thinking 思想的表现。

(5) laryngeal [lə'rɪndʒɪəl] *adj.* 喉的, 喉音的

考试注意事项: laryngeal 名词为 larynx。

【原文再现】Watson thought laryngeal habits...you know, from larynx, in other words, related to the voice box...he thought those habits were an expression of thinking.

【重点词汇】(1) related to 与……有关

考试注意事项: 固定搭配。

(2) voice box 喉头

考试注意事项: 固定搭配。

(3) expression [ɪk'spreʃn] *n.* 表示, 表达

考试注意事项: expression of thinking 思维的表达。

【原文再现】He argued that for very young children, thinking is really talking out loud to oneself because they talk out loud even if they're not trying to communicate with someone in particular.

【重点词汇】(1) argue ['ɑ:gju:] *v.* 辩论, 争论

(2) talk out 彻底地讨论; 详谈

考试注意事项: 固定搭配。

(3) loud [laʊd] *adv.* 高声地

(4) communicate [kə'mju:nɪkət] *v.* 沟通

考试注意事项: communicate with... 与……交流。

【原文再现】As the individual matures, that overt talking to oneself becomes covert talking to oneself, but thinking still shows up as a laryngeal habit.