

2014年 法律硕士联考 最新试题分析及考点解析

法律硕士联考用书编写组 / 组编
白文桥 / 主编

★ 本书适用于非法学方向 ★



 中国人民大学出版社

2014年法律硕士联考 最新试题分析及考点解析

法律硕士联考用书编写组 组编
白文桥 主编

中国人民大学出版社
· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

2014 年法律硕士联考最新试题分析及考点解析/法律硕士联考用书编写组组编. —8 版. —北京: 中国人民大学出版社, 2013. 5
ISBN 978-7-300-17531-7

I. ①2… II. ①法… III. ①法律-研究生-入学考试-自学参考资料 IV. ①D9

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 109564 号

2014 年法律硕士联考最新试题分析及考点解析

法律硕士联考用书编写组 组编
白文桥 主编

2014 Nian Falü Shuoshi Liankao Zuixin Shiti Fenxi ji Kaodian Jiexi

出版发行	中国人民大学出版社		
社 址	北京中关村大街 31 号	邮政编码	100080
电 话	010-62511242 (总编室)		010-62511398 (质管部)
	010-82501766 (邮购部)		010-62514148 (门市部)
	010-62515195 (发行公司)		010-62515275 (盗版举报)
网 址	http://www.crup.com.cn		
	http://www.lkao.com.cn (中国 1 考网)		
经 销	新华书店		
印 刷	北京市鑫霸印务有限公司	版 次	2006 年 6 月第 1 版
规 格	185 mm×260 mm 16 开本		2013 年 6 月第 8 版
印 张	36.5	印 次	2013 年 6 月第 1 次印刷
字 数	825 000	定 价	69.00 元

事半功倍 获取高分

法律硕士联考竞争激烈，有目共睹。如何取胜？专业课必须获取高分。如何获取高分？应该做到：（1）梳理专业课必考法条，学会分析与运用。（2）熟悉各类型案例，掌握案例分析方法，提高运用理论解决实际问题的能力。（3）分析当年考题，甄别重要考点与一般考点，掌握命题大方向。

重要法条 + 经典案例 + 最新考题 = 高分

《2014 年法律硕士联考重要法条释解》

本书选取联考相关法条，去粗取精，进行分析和解释；比较易混淆知识点，揭示出题点；精编练习题。书后附中国法制史经典古文释解和法理学经典论述题释解，为攻克古文分析题和论述题难点提供解决之道。

《2014 年法律硕士联考专业基础课必备 经典案例分析》

本书针对专业基础课的案例分析题做文章，分刑法学和民法学两编，各编又分一般经典案例和复杂经典案例两大部分。第一部分为一般经典案例，依据章节知识点编排，遵循由易到难的原则，适合打基础。第二部分为复杂经典案例，有一定的难度，可能不单纯考查某个知识点，而是涉及多个知识点。一般案例和复杂案例中有的难度接近真题。每个案例都配有详细解答和分析。

《2014 年法律硕士联考最新试题分析及考点解析》

本书以最新真题为“内核”，“解构”试题，分条析疑，将命题中万变不离其宗的核心知识点呈现在您的面前。同时，本书还与相关历年试题链接，使您在复习中增强记忆，实现“循环往复”，顾此不失彼。

目 录

10 年（2004—2013 年）考点解析——命题精脉和题型要义	1
第一部分 刑法学	3
第二部分 民法学	34
第三部分 法理学	67
第四部分 中国宪法学	86
第五部分 中国法制史	106
最新试题分析及经典试题回放	121
第一部分 刑法学	123
第二部分 民法学	253
第三部分 法理学	362
第四部分 中国宪法学	445
第五部分 中国法制史	523

10年（2004—2013年）考点解析 ——命题精脉和题型要义

为了帮助考生掌握各学科的备考方向，本书将各学科的命题要点和基本命题规律以精要的形式进行概括，供考生参考。

本综述分为五部分，每一部分又从命题精脉和题型要义两个方面来阐述。其中，命题精脉主要是针对选择题的命题要点展开评述，同时兼顾其他题型的命题要点；题型要义主要是针对其他题型展开评述。命题要点精练、简洁、针对性强，能够帮助考生把握命题方向，进行有针对性的复习。

第一部分 刑法学

综合 10 年的考试情况，刑法总论部分约占刑法学总分值的 60%，刑法各论部分约占刑法学总分值的 40%。出题频率较高的内容主要集中在犯罪构成、故意犯罪形态、共同犯罪、量刑、侵犯公民人身权利和民主权利罪、侵犯财产罪和贪污、贿赂罪，据统计，这七部分内容约占 10 年考查分值的 70%。

一、命题精脉

(一) 总论

1. 刑法论

本部分一般以选择题形式对考生进行考查，2008 年考试辨析题中“见危不救罪”还涉及罪刑法定原则。命题要点一般集中在罪刑法定原则和刑法的效力范围上，刑法的概念、任务、特征、机能、体系等内容并非考查的重点。就选择题而言，命题要点包括：

(1) 刑法形式（渊源）。刑法形式包括刑法典、单行刑法和附属刑法。考生主要掌握单行刑法和附属刑法的范围。

(2) 刑法解释。根据解释的效力，刑法解释分为立法解释、司法解释和学理解释。根据解释方法，刑法解释分为文理解释和论理解释，其中，论理解释又包括目的解释、扩大解释、缩小解释、当然解释、比较解释和历史解释等。考生应当善于判断和区分立法解释、司法解释、学理解释、文理解释、扩大解释、缩小解释和当然解释。

(3) 刑法基本原则包括罪刑法定原则、适用刑法人人平等原则和罪责刑相适应原则三项。其中，罪刑法定原则考查频率最高，其他两项原则很少考查。罪刑法定原则要求法律适用要从旧兼从轻，行为后法律仅在其处罚较轻时适用。禁用习惯法、类推、重法溯及既往、不明确罪状以及不确定刑罚。

(4) 刑法空间效力原则包括属地原

则、属人原则、保护原则和普遍原则。我国采属地原则为主，其他原则为补充的综合性原则。注意：1) 熟记《刑法》第8~10条的规定。2) 将各类管辖内容区分开。

(5) 刑法的溯及力采用从旧兼从轻原则。从旧为主，从轻是例外。

2. 犯罪构成

(1) 犯罪的概念和特征。本部分仅在2009年考试中，以单选题的形式考查过一次。选择题的命题要点一般集中在两点：1) 犯罪的特征包括严重的社会危害性、刑事违法性和应受刑罚惩罚性三个方面，其中最基本、最实质的特征是严重的社会危害性。2) 对《刑法》第13条（犯罪的概念）中“但书”的理解。“但是情节显著轻微危害不大的，不认为是犯罪”规定的意义在于：可以缩小犯罪或刑事处罚的范围，从而避免给一些轻微的危害行为打上犯罪的标记，有利于行为人改过自新。

(2) 犯罪构成。本部分选择题的命题要点一般集中在犯罪构成要素和犯罪构成类别的判定上。对于犯罪的构成要素，一般也仅限于掌握犯罪构成包括的构成要素，对构成要素的具体内容则很少考查。本部分命题要点包括：1) 犯罪构成包括主体、主观方面、客体和客观方面四要素。其中，犯罪客体揭示了犯罪的实质特征，因而是决定犯罪社会危害性的首要因素。2) 基本犯罪构成（基本由刑法分则规定）和修正犯罪构成（刑法总则修正规定，包括故意犯罪停止形态的修正和共同犯罪形态的修正）。如强奸罪为分则规定的基本犯罪构成，但强奸未遂之“未遂”则为总则规定的修正犯罪构成。3) 标准犯罪构成（条文对普通危害行为所规定的犯罪构成）和派生犯罪构成（以普通犯罪构成为基础形成的加重或减轻的犯罪构成）。如“以勒索财物为目的绑架他人”为绑架罪的标准犯罪构成，“杀害被绑架人的，处死刑”为派生

犯罪构成之加重犯罪构成。

(3) 犯罪客体。本部分内容一般以选择题和简答题的形式进行考查。就选择题的命题要点而言，一般集中在三点：1) 犯罪客体的分类及其标准。按照范围的大小，可以将犯罪客体分为一般客体、同类客体和直接客体三类。其中，直接客体又可以分为简单客体和复杂客体。2) 各类犯罪客体所指向的对象。在犯罪客体的类型中，一般客体是指一切犯罪共同侵害的客体。在我国，犯罪的一般客体，就是刑法所保护的作为整体的社会主义社会利益。同类客体是某一类犯罪所共同侵犯的客体。同类客体是刑法分则对犯罪分类的主要根据，其最显著的作用就是以此构建刑法分则体系。3) 犯罪客体和犯罪对象的区别。考生主要应掌握犯罪客体、犯罪对象、犯罪所生之物、犯罪组成之物、犯罪所用之物之间的区别，这一组概念往往以论断式选择题的形式进行考查。

(4) 犯罪客观方面。本部分的命题要点一般集中在危害行为部分，而危害行为中又以不作为考查频率最高，在2008年和2011年考试中，曾以辨析题的形式对不作为的形式进行了考查，在2012年考试中，又对“无行为即无犯罪”这一论断以辨析题的形式进行了考查。危害结果、刑法上的因果关系以及犯罪的时间、地点和方法等并非考查的重点内容。就选择题而言，命题要点包括：1) 犯罪客观方面的要素包括危害行为、行为对象、危害结果以及犯罪的时间、地点、方法等。其中，危害行为为必要要素，其余为选择性要素。2) 危害行为。①分为作为和不作为。考试中一般考查不作为。②构成不作为犯的前提条件。行为人负有某种特定义务且能够履行该义务，如果不履行该特定义务，就会造成或者可能造成危害结果。如果行为人不负有履行某种特定义务的行为，即便造成危害结果，也不构成犯罪。③不作为的义务来

源包括法律明文规定的义务、职务或者业务要求的义务、合法行为引起的义务和先行行为引起的义务。④纯正的不作为犯和不纯正的不作为犯。前者是只能由不作为的形式实现的犯罪，如遗弃罪，拒不执行判决、裁定罪等。后者是可以由作为也可以由不作为实现，但行为人却以不作为的形式实现的犯罪。如故意杀人罪，可以作为形式实现；若以不作为形式实现，则构成不纯正的不作为犯。3) 危害结果。从广义上看，任何犯罪都有危害结果，刑法上的危害结果仅指狭义上的危害结果，即危害结果并非所有犯罪的共同要件，而只是某些犯罪的必备要件，因而危害结果属于犯罪客观方面的选择性要素。一般而言，只有刑法规定的以某种特定的危害结果为构成要件的犯罪（即结果犯）才存在危害结果，且只有这些犯罪的完成形态（过失犯罪当然不存在完成形态与未完成形态问题）才存在危害结果。一般而言：①所有的过失犯罪都要求发生法定的物质性危害结果才构成犯罪，如过失致人死亡罪，必须发生死亡结果才能构成该罪。②某些故意犯罪把发生法定结果规定为构成要素，如丢失枪支不报罪，生产、销售劣药罪等。③有些犯罪，以出现某种特定的危害结果作为既遂标准，例如，故意杀人罪发生了死亡结果才认为既遂。④有些条文规定如果犯罪行为发生了某种严重的危害结果，则加重其法定刑，如抢劫、强奸致人重伤、死亡等。⑤以发生某种结果的可能性（危险）作为犯罪既遂要件，如破坏交通工具罪，以足以使交通工具倾覆、毁坏为该罪既遂的条件。4) 刑法上的因果关系。①刑法上的因果关系具有客观性、相对性、必然性和复杂性四个特点。②没有刑法上的因果关系，则不能把危害结果归咎于行为人。但有了刑法上的因果关系，并不一定追究行为人的刑事责任，因为还有其他条件影响着刑事责任的承担，如要考虑主体

资格、行为人是否有主观罪过，等等。其中，有无罪过对是否承担刑事责任影响最大。③不作为与危害结果之间存在因果关系。5) 犯罪的时间、地点和方法。犯罪的时间、地点和方法只是某些犯罪必不可少的条件，例如，无论在何时、何地、以何种方式放火、杀人、强奸、抢劫，均与犯罪构成无关，但是，“禁猎期”、“禁猎区”、“使用禁用的工具、方法”却成为非法狩猎罪的构成要件。因而，犯罪的时间、地点和方法属于选择性要素。

(5) 犯罪主体。本部分是考试的重点内容，其命题特点是考查频率高、考查的知识点分散，考查方式涉及各类题型。就案例分析题而言，2011年，本部分有关单位犯罪的内容就结合其他知识点进行了综合性考查。就选择题而言，考生除了要掌握有关未成年人犯罪的知识要点外，还应当掌握如下要点：1) 刑事责任年龄。①已满16周岁的人犯罪，应当负刑事责任。注意三点：第一，已满14周岁不满18周岁的人犯罪，应当从轻或者减轻处罚，且不适用死刑（包括死缓）。第二，已满75周岁的人故意犯罪的，可以从轻或者减轻处罚；过失犯罪的，应当从轻或者减轻处罚。第三，审判的时候已满75周岁的人，不适用死刑，但以特别残忍手段致人死亡的除外。②已满14周岁不满16周岁的人，仅对故意杀人、故意伤害致人重伤或者死亡、强奸、抢劫、贩卖毒品、放火、爆炸、投放危险物质罪等8种犯罪负刑事责任。注意五点：第一，故意伤害罪包括故意伤害致人重伤和故意伤害致人死亡两种情形，不包括轻伤。第二，强奸罪包括强奸妇女和奸淫幼女两种情形，但已满14周岁不满16周岁的人偶尔与幼女发生性关系，情节轻微、未造成严重后果的，不认为是犯罪。第三，已满14周岁不满16周岁的人，仅对贩卖毒品罪负刑事责任，对其他毒品性犯罪不负刑事责任。第四，已满14周岁不

满 16 周岁的人对 8 种犯罪负刑事责任，不仅仅包括故意杀人罪、故意伤害罪、强奸罪等本罪，还包括以上述 8 种犯罪论处的情形，即上述 8 种犯罪是指具体犯罪行为而不是具体罪名。例如，已满 14 周岁不满 16 周岁的人犯非法拘禁罪不负刑事责任，但在非法拘禁过程中致人重伤、死亡的，按照故意伤害罪或者故意杀人罪论处。那么，已满 14 周岁不满 16 周岁的人，对在非法拘禁过程中的杀害、重伤行为，也应当负刑事责任。同样，已满 14 周岁不满 16 周岁的人绑架人质后杀害被绑架人，拐卖妇女、儿童而故意造成被拐卖妇女、儿童重伤或者死亡的行为，都应当负刑事责任。第五，8 种犯罪中不包括盗窃罪。

③不满 14 周岁的人，不负刑事责任。④已满 14 周岁不满 18 周岁的人犯罪，应当从轻或者减轻处罚；因不满 16 周岁不予刑事处罚的，责令他的家长或者监护人加以管教，在必要的时候，也可以由政府收容教养；犯罪的时候不满 18 周岁被判处 5 年有期徒刑以下刑罚的人，免除受过刑事处罚的报告义务。

2) 刑事责任能力。

①精神病人在不能辨认或者不能控制自己行为的时候造成危害结果，经法定程序鉴定确认的，不负刑事责任，但是应当责令他的家属或者监护人严加看管和医疗；在必要的时候，由政府强制医疗。

②间歇性的精神病人在精神正常的时候犯罪，应当负刑事责任。

③尚未完全丧失辨认或者控制自己行为能力的精神病人犯罪的，应当负刑事责任，但是可以从轻或者减轻处罚。

④又聋又哑的人或者盲人犯罪，可以从轻、减轻或者免除处罚。

⑤醉酒的人犯罪，应当负刑事责任。

3) 一般主体和特殊主体。

①对于特殊主体的犯罪，一般主体是不能构成该罪的，但在共同犯罪中，具有特殊主体身份的人和不具有特殊主体身份的人实施共同犯罪的，依据特殊主体的身份定罪，一般主体虽然不能构成该罪，但可以按照该罪

的共犯论处。

②在共同犯罪中，行为人都具有特殊主体的身份，则依据主犯的性质来定罪。

4) 单位犯罪。

①刑法分则规定只处罚单位的，自然人不能构成该罪。

②刑法分则规定只处罚自然人的，单位不能构成该罪。

③单位犯罪多数是故意犯罪，但也有少数是过失犯罪。

④单位犯罪不能等同于法人犯罪。法人犯罪仅仅是单位犯罪的一部分，我国刑法也没有将单位界定为必须具有法人资格，除了不具有法人资格的私营、独资企业按照自然人犯罪来处理外，即使不具有法人资格，只要是一个合格的单位，无论是公司、企业，还是事业单位、机关和团体，都可以作为单位犯罪的主体存在。此外，单位的分支机构或者内设机构可以成为单位犯罪的主体。以单位的分支机构或者内设机构、部门的名义实施犯罪，违法所得亦归分支机构或者内设机构、部门所有的，应当认定为单位犯罪。

⑤单位犯罪中的“单位”必须是合格的单位。如果为了进行违法犯罪活动而设立公司、企业、事业单位的，应当按照个人犯罪论处。例如，为了走私活动而成立公司的，为了生产、销售伪劣产品而出资设立企业的，等等。

⑥构成单位犯罪必须是为了单位的利益，假如不是为了单位利益，而是打着单位利益的招牌进行私分或者从事其他犯罪活动的，以自然人犯罪论处。例如，以单位名义买凶杀人的，以单位名义实施盗窃的，只能处罚直接责任人。

⑦处罚原则。对单位犯罪采取以双罚制为原则，以单罚制为例外，即单位犯罪的，对单位判处罚金，并对其直接负责的主管人员和其他直接责任人员判处刑罚。

(6) 犯罪主观方面。本部分为考查的重点内容，其命题特点是考查频率高、题型广，可以出各类题型。例如在 2006 年考试中，曾以案例题的形式对属于同一法律性质的对象认识发生错误后，应当如何定罪量刑进行了考查。2009 年考试中，还对

“无罪过就无犯罪”这一论断以辨析题的形式进行了考查，并以案例题的形式对故意犯罪的停止形态及其刑事责任的判定进行了考查。2012年考试中，还对“不知者，不为罪”这一论断以辨析题的形式对刑法学中的认识错误进行了考查。本部分命题要点一般围绕犯罪各类主观形态的区分和认识错误的定性对考生进行考查。因此，区分直接故意、间接故意、过于自信的过失和疏忽大意的过失以及掌握行为人认识错误对罪行的影响等内容是考生顺利作答选择题的关键。至于本部分其他内容，诸如犯罪动机、目的、意外事件等，考查频率较低。就选择题而言，命题要点包括：

- 1) 犯罪主观方面的要素包括故意、过失、目的、动机等。其中，故意和过失为必要要素。
- 2) 罪过。只要行为人有主观的故意或者过失，就有罪过，就应当对损害负刑事责任。故意和过失为罪过形式。我国采取罪过责任原则，但坚持罪过责任原则，并不意味着反对“主观归罪”。
- 3) 无罪过事件包括意外事件和不可抗力两种。行为在客观上造成了损害结果，但不是出于故意或者过失，而是由于不能抗拒或者不能预见的原因引起的，不是犯罪。
- 4) 故意和过失。故意分为直接故意和间接故意，过失分为疏忽大意的过失和过于自信的过失。对于故意犯罪，行为人应当负刑事责任；对于过失行为，法律有规定的才负刑事责任，即只有在造成法定损害结果时才处罚过失行为。判断行为人的犯罪心理状态为选择题常考的知识点，对此总结如下：行为人认识到必然性，又实施行为，为直接故意（希望发生）；行为人认识到可能性，仍为直接故意，但若放任结果的发生，则为间接故意（任其发生）；如果行为人轻信能够避免危害结果发生，但结果发生的为过于自信的过失（不希望发生）；如果行为人麻痹大意导致危害结果发生，则为疏忽大意的过失（认识不到发生）。总之，直接

故意和间接故意的区别表现在认识因素、意志因素和特定的危害结果上。两种过失的区别主要体现在对危害结果有无认识上；而过于自信的过失和间接故意的区别主要体现在对危害结果发生的认识程度上。

5) 认识错误。①包括法律上的认识错误（误以为行为构成犯罪或者不构成犯罪，或者误以为此罪刑为彼罪刑）和事实上的认识错误（对客体、对象、手段、因果关系认识错误和行为偏差）。②处理法律上认识错误的原则是：行为人的刑事责任依法判定，不因主观上的认识错误而发生变化。③处理事实认识错误的基本原则是：行为人预想事实与实际发生事实法律性质相同的，行为人仍应对损害结果承担故意之责；行为人预想事实与实际发生事实法律性质不同的，行为人对因认识错误发生的损害结果不负故意之责，但仍对实施的行为承担故意之责。④若行为人对犯罪对象认识错误，但对犯罪客体认识没有错误，则对刑事责任不发生影响；手段的认识错误，不影响罪过的成立，但若危害结果没有发生，行为人只负犯罪未遂的刑事责任；若行为人对客体认识错误，则依行为人主观认识的客体种类定罪，因此，对客体的认识错误，最有可能排除某种犯罪故意的发生。

3. 正当防卫和紧急避险

本部分内容考查方式包括选择题和简答题，在2010年考试中，就曾以简答题的形式对防卫过当的成立条件进行了考查。选择题的命题要点主要集中在正当防卫、防卫过当、事后防卫和假想防卫的判定上。紧急避险的出题频率要低于正当防卫。命题方式一般是在备选项中混入正当防卫、假想防卫或防卫过当等情形，并依此要求考生作出是否为正当防卫或应否承担刑事责任的判断。此外，考生还应当熟记《刑法》第20、21条的规定。就选择题而言，命题要点包括：

(1) 正当防卫。1) 成立条件。①起因：发生不法侵害行为。②时间：不法侵害正在发生。③对象：对不法侵害行为人实行。④主观：为了国家、公共利益、本人或者他人的人身、财产和其他权利免受不法侵害。⑤限度：不能明显超过必要限度且未造成重大损害。2) 特别防卫。对正在进行行凶、杀人、抢劫、强奸、绑架以及其他严重危及人身安全的暴力犯罪，采取防卫行为，造成不法侵害人伤亡的，不属于防卫过当，不负刑事责任。3) 防卫过当。①防卫过当应当负刑事责任，但应当减轻或者免除处罚。②防卫过当一般表现为过失，个别情况下表现为故意（只能是间接故意）。③防卫过当本身不是罪名，而是法定减轻或者免除处罚的情节。④防卫过当一般为过失，事后防卫一般为故意。对于事后防卫，直接按照其构成的具体犯罪定罪处罚。4) 对于假想防卫，行为人有过失的且刑法有规定的，为过失犯罪；行为人没有过失的，属于意外事件。如果行为人存在故意心理状态，不存在假想防卫的问题。

(2) 紧急避险。1) 成立条件。①起因：有危险发生（危险既可以来源于不法侵害的危险，也可以来源于自然灾害、动物侵袭等）。②时间：危险正在发生（危险是客观存在的、正在发生的，具有紧迫性，但不能假想避险）。③对象：第三人的合法权益（紧急避险是为了保全一个较大的合法权益而不得已将危险转嫁给另一个较小的合法权益）。④主观：必须为了使合法权益免受损害。⑤限制条件：必须在迫不得已的情况下实施。⑥限度：不能超过必要限度（紧急避险损害的合法利益必须小于所保护的合法利益，而不能等于或者大于所保护的权益）。2) 特别例外限制：不适用于职务上、业务上负有特定责任的人。

4. 故意犯罪的停止形态

本部分的考查方式包括各类题型，案

例题一般结合刑法其他知识点综合考查。例如，2009年考试中，案例题就是将本部分内容中有关犯罪预备、迷信犯结合共同犯罪等知识点进行了考查。2011年和2012年考试中，本部分内容还对犯罪预备和犯罪中止的成立条件先后以简答题的形式进行了考查。2013年考试中，本部分内容还以法条分析题的形式对《刑法》第24条（犯罪中止）中有关“犯罪过程”、“自动有效地防止犯罪结果发生”的含义和对中止犯的处罚进行了考查。选择题的命题要点一般集中在各类犯罪停止形态的区分、判定、分类、处罚原则上，此外，考生还应当熟记《刑法》第22~24条的规定，还应当通过大量的练习来巩固本部分知识。就选择题而言，命题要点包括：

(1) 犯罪既遂。认定标准采取构成要件说，即行为人的行为完整地实现了刑法分则条文所规定的全部犯罪构成事实。犯罪既遂是刑法分则所规定的某种犯罪构成的完成形态，也是依照分则条文规定的法定刑进行处罚的标准形态。其形态包括结果犯（有的称为实害犯，如故意杀人罪）、危险犯（如放火罪）、行为犯（如强奸罪）和举动犯（如参加黑社会性质组织罪、传授犯罪方法罪）。它们的具体既遂标准不同。结果犯要求行为必须造成特定结果；危险犯只要求造成特定的危险，即使没有达到犯罪人的预期目的或者造成犯罪结果，也认为是既遂；行为犯只要求行为人将特定行为实行完毕，即使没有实现犯罪目的或者造成犯罪结果，也认为是既遂。

(2) 犯罪预备、犯罪未遂和犯罪中止仅存在于直接故意犯罪形态中，而间接故意犯罪和过失犯罪不存在停止形态。即便在直接故意犯罪中，也并非都存在这些停止形态。

(3) 犯罪预备。1) 犯罪预备与犯意表示的区别在于，犯意表示仅停留在思想表露的范畴，并未实施预备行为。2) 预备行

为(如为谋杀他人而雇杀手)和实行行为(如为谋杀他人而投毒)的关键区别在于能否直接侵害犯罪客体。但有一个例外,即将预备行为作为实行行为,从而将预备行为直接规定为实行犯的实行行为,该类犯罪就是参加恐怖组织罪。3)应当认定为预备行为的情形。常见的预备行为包括练习犯罪手段、犯罪前调查、排除障碍、勾引共犯等。此外,途中行为(犯罪人尚在前往犯罪地点途中的情况)、尾随行为(行为人尾随被害人伺机侵害的情况)、守候行为(犯罪人埋伏或等候在预定地点准备实施加害行为的情况)、寻找行为(犯罪人公然或秘密寻找预定的犯罪对象欲加害的情况),这些都是预备行为,而不是实行行为。4)对于预备犯,可以比照既遂犯从轻、减轻处罚或者免除处罚。

(4) 犯罪未遂。1) 犯罪未遂和犯罪预备区别的关键在于是否着手实行犯罪,即一个是“开始实行”,一个是“准备实行”。2) 犯罪既遂和犯罪未遂区别的关键在于犯罪的实行行为是否具备了刑法分则规定的特定犯罪的全部构成要件,而不在于是否发生了实际的犯罪结果或者是否达到了行为人预期的犯罪目的。3) 实行终了的未遂(把实现犯罪意图必要的行为实施完毕的未遂)和未实行终了的未遂(没有把实现犯罪意图必要的行为实施完毕的未遂)。4) 能犯未遂(有可能达到既遂的未遂)和不能犯未遂(因事实认识的错误不可能达到既遂的未遂)。不能犯未遂包括工具不能犯未遂和对象不能犯未遂。5) 迷信犯、愚昧犯(不为罪,不处罚)和不能犯未遂(构成犯罪的,按照未遂犯处罚)的区别。6) 对于未遂犯,可以比照既遂犯从轻或者减轻处罚。

(5) 犯罪中止。1) 犯罪中止包括时间性(在犯罪过程中)、自动性(自动放弃犯罪或者自动有效地防止犯罪结果发生)和客观有效性(中止应当有客观的放弃犯罪

或阻止结果发生的实际行动,并有效地阻止犯罪结果发生)三个基本特征。2) 犯罪中止必须发生在犯罪过程中,所谓犯罪过程中,是指从犯罪预备开始到犯罪既遂以前的全过程之中。预备行为、实行行为、实行行为完毕到结果发生之前的整个犯罪过程都可能发生犯罪中止。3) 自动、彻底、有效地防止犯罪结果发生为犯罪中止的基本特征之一,所谓“自动有效地防止犯罪结果发生”,是指在犯罪行为实行终了、犯罪结果尚未发生的特定场合,行为人自动采取积极行动实际有效地阻止了犯罪结果的发生。4) 犯罪未遂和犯罪中止区别的关键在于是否是行为人出于主观意愿自动地放弃犯罪。5) 对于中止犯,没有造成损害的,应当免除处罚;造成损害的,应当减轻处罚。

5. 共同犯罪

本部分是考查的重点内容,历年试题都会涉及,命题频率较高。据统计,近10年考试中,涉及共同犯罪的辨析题考查过3次,而有6年的案例题中都或多或少对与共同犯罪有关的知识点进行了考查。本部分考查方式涉及各类题型。就选择题而言,命题要点包括:

(1) 不构成共同犯罪的情形。1) 共同过失犯罪不构成共同犯罪,但有一个例外,根据司法解释,交通肇事后,乘客等指使肇事司机逃逸致人死亡的,以共犯论处。2) 一方为故意,一方为过失不构成共同犯罪。3) 实施犯罪时故意的内容不同不成立共同犯罪。如一个出于杀人故意,一个出于伤害故意,不成立共犯。4) 缺乏共同故意的同时犯不成立共犯。5) 实行过限不属于共犯。即超出共同故意之外的犯罪行为,对超出部分只能由实行该种犯罪的人独自负责。6) 事前无通谋但事后提供帮助的帮助犯,对此不构成共犯,对于这种事后帮助行为应单独定罪。7) 片面共犯不是共犯。8) 间接正犯(间接实行犯)不是共

犯。分两种情况：第一，利用没有责任能力或没有达到责任年龄的人去实行犯罪。如教唆13周岁的未成年人放火或利用精神病人杀人。第二，利用不知情人的行为。如利用不知情的邮递员运送毒品的。

(2) 分类。1) 任意共同犯罪（二人以上共同实施的可由一人单独实施的犯罪）和必要共同犯罪（必须由二人以上才能实施的犯罪）。必要共同犯罪分为聚合型共同犯罪（如聚众斗殴罪）和集团型共同犯罪（如组织、领导、参加黑社会性质组织罪）。2) 事前通谋共同犯罪和事前无通谋共同犯罪。3) 简单共同犯罪和复杂共同犯罪。简单共同犯罪中，只有实行犯；复杂共同犯罪中，因存在分工而表现为组织犯、帮助犯、教唆犯和实行犯。4) 一般共同犯罪（没有特殊组织形式）和特殊共同犯罪（仅指三人以上组织的犯罪集团）。

(3) 种类和刑事责任。我国刑法以共同犯罪人在共同犯罪中所起的作用为主要标准，同时兼顾分工，将共同犯罪人分为主犯、从犯、胁从犯和教唆犯四种。1) 主犯。①包括组织、领导犯罪集团进行犯罪活动的人和共同犯罪中起主要作用的人。②主犯不一定是首要分子，首要分子也不一定是主犯。③对于组织、领导犯罪集团的首要分子，按照集团所犯的全部罪行处罚；对于其他主犯，应当按照其所参与的或者组织、指挥的全部犯罪处罚。2) 从犯。对于从犯，应当从轻、减轻处罚或者免除处罚。3) 胁从犯。对于胁从犯，应当按照他的犯罪情节减轻处罚或者免除处罚。4) 教唆犯。①教唆他人犯罪的，应当按照他在共同犯罪中所起的作用处罚。②教唆犯未必都是主犯，起主要作用的，按主犯处罚，起次要作用的，按从犯处罚，但教唆犯一般是主犯。③如果被教唆的人没有犯被教唆的罪，即教唆（本身）未遂，对于教唆犯，可以从轻或者减轻处罚。④教唆不满18周岁的人犯罪的，应当从重处

罚。此外，教唆已满14周岁不满16周岁的人实施不负刑事责任之罪（如盗窃罪）的，教唆人应单独定罪。⑤教唆不满14周岁的人或无刑事责任能力的精神病人犯罪的，系间接正犯，对教唆者单独以犯罪论处，但不必从重处罚。⑥在转化型抢劫中，教唆人的行为性质不发生转化，但应当认定被教唆人实施了被教唆之罪。

(4) 共同犯罪其他要点。1) 共同犯罪和犯罪停止形态。①共同犯罪中，一人使犯罪既遂的，共同犯罪整体既遂；如果整体未遂，共同犯罪人都成立未遂。②共同犯罪中，一人成立犯罪中止的，其效力不及于其他共犯。典型例子包括：甲教唆乙杀丙，乙杀丙过程中因丙的哀求而中止犯罪，乙为犯罪中止，甲为犯罪未遂；甲教唆乙杀丙，后甲后悔而劝乙不要杀丙，但乙仍然杀了丙，此时，甲、乙都是犯罪既遂；甲教唆乙杀丙，后甲后悔而劝乙不要杀丙，乙从之，此时，甲、乙都是犯罪中止；甲教唆乙杀丙，后甲后悔而劝乙不要杀丙，乙非要杀丙，行凶过程中被甲制止，此时，甲是犯罪中止，乙是犯罪未遂。2) 共同犯罪和自首。共同犯罪人自首的，不仅要如实供述自己的罪行，还要供述其他犯罪人的罪行，否则不成立自首。3) 共同犯罪和立功。共同犯罪人如实供述同案犯共同犯罪事实的，不为立功，但揭发同案犯其他犯罪事实的，为立功，如果协助司法机关将同案犯缉拿归案的，也为立功。4) 共同犯罪中赃值的计算。共同犯罪所得赃值的计算，应当在各共同犯罪人应对共同犯罪的整体行为及其危害结果负刑事责任的基础上，再根据各共同犯罪人在共同犯罪中所起的作用，区分出主犯、从犯、胁从犯和教唆犯，分别按照刑法规定的相应处罚原则，予以处罚。例如，某贩毒集团共卖10万克海洛因，对该集团的首要分子应当按照贩卖10万克海洛因处罚；其他成员按照参与的数量处罚。再例如，甲、

乙共同盗窃一辆汽车，价值 10 万元，销赃得款 4 万元，各分得 2 万元，甲、乙均按盗窃数额 10 万适用刑罚。

6. 一罪和数罪

本部分会涉及各类题型，但偏重于选择题。据统计，近 10 年考试中，除了 2004 年联考案例题对牵连犯略有涉及外，其余题目都是以选择题形式考查的，命题要点一般集中在对构成特征的认定上，尤其是对想象竞合犯和牵连犯构成特征的认定考查频率较高。值得注意的是，考试中与本部分内容有关的多选题尽管较少，但往往较难，一般很难选对。考生要多做这方面的练习题。就选择题而言，命题要点包括：

(1) 法条竞合的处理原则。一般情况下，特别法条优于普通法条适用；法律有特别规定的依规定，如重法条优于轻法条适用。

(2) 实质一罪。1) 包括继续犯（持续犯）、想象竞合犯和结果加重犯。其中，结果加重犯考查频率较低。2) 继续犯。其基本特征在于犯罪行为与犯罪行为所造成的不法状态同时处于持续状态之中。继续犯不同于状态犯。继续犯（如非法拘禁罪、非法持有枪支罪）的犯罪行为与不法状态一直存在于整个犯罪过程中，状态犯（如诈骗罪）的不法状态发生于犯罪行为终止之后，不存在于整个犯罪过程中；继续犯是犯罪行为与不法状态同时继续，而状态犯仅为不法状态的继续。典型的继续犯包括持有型犯罪（如非法持有毒品罪）、不作为犯罪（如遗弃罪）和侵害公民人身权利的犯罪（如非法拘禁罪、绑架罪、拐卖妇女罪）。3) 想象竞合犯。即具有数个罪过，数个危害结果，侵犯了数个犯罪客体，触犯了数个罪名，但由于行为人仅仅实施了一个行为，所以在本质上想象竞合犯是实质的一罪。如盗割正在使用的通信电缆，既符合盗窃罪的犯罪构成，也符合破坏公用电信设施罪的犯罪构成，构成盗窃罪和

破坏公用电信设施罪，但因只有一个犯罪行为，故依据择一重罪处断的原则，以破坏公用电信设施罪论处。在刑法分则规定的罪名中，危害公共安全罪中想象竞合犯居多。

(3) 法定一罪。1) 包括结合犯和集合犯。2) 结合犯最典型的特征是数个独立的犯罪结合成一个新罪，其公式为：甲罪 + 乙罪 = 丙罪（或甲乙罪）。通说认为，我国没有关于结合犯的规定。3) 集合犯的典型特征是行为人实施不定次数的数个同种犯罪行为被刑法规定为一罪。典型的集合犯如数次非法行医，数次赌博等行为。

(4) 处断一罪。1) 包括连续犯、牵连犯和吸收犯。其中，吸收犯考查频率较低。2) 连续犯的基本特征是基于同一或者概括的犯罪故意，连续多次实施数个犯罪行为并触犯相同罪名。连续犯不同于继续犯。3) 牵连犯的基本特征是行为人实施某一犯罪，方法行为或结果行为又触犯其他罪名。想象竞合犯和牵连犯的标志性区别就是，想象竞合犯中，行为人实施的是一个行为，而牵连犯中，行为人实施了数个具有牵连关系的行为。

7. 刑罚论概述

本部分内容包括刑罚的概念、目的、体系和种类等内容，考查方式包括选择题、简答题、辨析题和案例题。考试中一般将选择题命题方向集中在刑种及其适用上，至于刑罚的概念、特征、目的以及刑罚体系及其特点，一般不作为选择题或案例题的考查方向，但可以作为简答题、辨析题的考查方向，不过本部分内容以辨析题方式进行考查的知识点很少。就备考而言，熟悉刑法有关条文及强化记忆至关重要。就选择题而言，命题要点包括：

(1) 刑罚体系。包括主刑和附加刑。主刑包括死刑、无期徒刑、有期徒刑、拘役和管制；附加刑包括剥夺政治权利、没收财产、罚金和驱逐出境。主刑不能附加适用，附加刑附加于主刑之后，对外国人

犯罪，特别规定了驱逐出境。

(2) 管制。1) 期限。①3个月以上2年以下。②数罪并罚不能超过3年。2) 刑期计算。管制的刑期，从判决执行之日起计算；判决执行以前先行羁押的，羁押1日折抵刑期2日。3) 管制的执行。①对判处管制的犯罪分子，依法实行社区矫正。②管制犯在执行期间应当遵守的(六)项规定(《刑法》第39条第1款的(五)项规定和《刑法修正案(八)》第2条第1款规定)。4) 禁止令。①考生应当掌握禁止令的含义、禁止令适用的场合(管制、缓刑)和禁止令中规定的“禁止从事特定活动”、“禁止进入特定区域、场所”、“禁止接触特定的人”的范围。②禁止令的期限。判处管制的，禁止令的期限不得少于3个月；宣告缓刑的，禁止令的期限不得少于2个月。判处管制的犯罪分子在判决执行以前先行羁押以致管制的执行期限少于3个月的，禁止令的期限不受上述最短期限的限制。③禁止令由司法行政机关指导管理的社区矫正机构负责执行。

(3) 拘役。1) 期限。①1个月以上6个月以下。②数罪并罚不能超过1年。2) 刑期计算。从判决执行之日起计算；判决执行以前先行羁押的，羁押1日折抵刑期1日。3) 执行机关：公安机关。

(4) 有期徒刑。1) 期限。①6个月以上15年以下。②数罪并罚的，有期徒刑总和刑期不满35年的，最高不能超过20年，总和刑期在35年以上的，最高不能超过25年。③被判处死刑缓期执行的犯罪分子，在死刑缓期执行期间，如果没有故意犯罪，2年期满以后，减为无期徒刑；如果确有重大立功表现，2年期满以后，减为25年有期徒刑。2) 刑期计算。有期徒刑的刑期从判决执行之日起计算；判决执行以前先行羁押的，羁押1日折抵刑期1日。

(5) 无期徒刑。1) 对于被判处无期徒

刑的犯罪分子，可以适用减刑、假释、特赦。2) 对于被判处无期徒刑的犯罪分子，必须剥夺政治权利终身，如果减为有期徒刑，剥夺政治权利的期限改为3年以上10年以下。3) 被判处无期徒刑的犯罪分子在判决执行以前的羁押时间不得折抵刑期。4) 对已满14周岁不满16周岁的人一般不判处无期徒刑。未成年犯罪人只有在罪行极其严重时，才可以适用无期徒刑。

(6) 死刑。1) 限制适用。①在适用条件上，只适用于罪行极其严重的犯罪分子。②在适用对象上，犯罪的时候不满18周岁的人和审判的时候怀孕的妇女，不适用死刑；审判的时候已满75周岁的人，不适用死刑，但以特别残忍手段致人死亡的除外。③在适用程序上，死刑除依法由最高人民法院判决的以外，都应当报请最高人民法院核准。④在执行上，对于应当判处死刑的犯罪分子，如果不是必须立即执行的，可以判处死刑同时宣告缓期2年执行。2) 死缓。①死缓不是独立刑种，而是死刑执行方法。②判处死刑缓期执行的，在死刑缓期执行期间，如果没有故意犯罪，2年期满以后，减为无期徒刑；如果确有重大立功表现，2年期满以后，减为25年有期徒刑；如果故意犯罪，查证属实的，由最高人民法院核准，执行死刑。③死缓的限制减刑。对被判处死刑缓期执行的累犯以及因故意杀人、强奸、抢劫、绑架、放火、爆炸、投放危险物质或者有组织的暴力性犯罪被判处死刑缓期执行的犯罪分子，人民法院根据犯罪情节等情况，可以同时决定对其限制减刑。④死缓期间从判决确定之日起计算，死缓减为有期徒刑的，刑期从死缓执行期满之日起计算。

(7) 罚金。有关罚金的考查方式仅限于如何适用的问题：1) 民事赔偿优先。承担民事赔偿责任的犯罪分子，同时被判处罚金，其财产不足以全部支付的，或者被判处没收财产的，应当先承担对被害人的